

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO:CEIP DE CEDEIRA  
CURSO:5º PRIMARIA  
MATERIA:CIENCIAS SOCIAIS  
DEPARTAMENTO:  
DATA:06/05/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.1.Busca información (empregando as TIC e outras fontes directas e indirectas), selecciona a información relevante, a organiza, analiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica oralmente e/ou por escrito.
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.
B1.2.Empregar estratexias de traballo cooperativo, adoitar un comportamento de respecto e tolerancia ante as diferentes ideas e achegas alleas nos diálogos e debates, valorando o esforzo e amosando actitudes de cooperación, participación e respecto cara aos demais.	CSB1.2.1.Participa en actividades individuais e de grupo, e emprega estratexias de traballo cooperativo valorando o esforzo e o coidado do material
B2.1.Explicar como é e de que forma se orixinou o Universo e os seus principais compoñentes.	CSB2.1.1.Describe como é e de que forma se orixinou o Universo e explica os seus principais compoñentes identificando galaxia, estrela, planeta, satélite, asteroide e cometa.

<p>B2.3 Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos, consecuencias e calcular os fusos horarios.</p>	<p>CSB2.3.1 Define e representa o movemento de translación terrestre, o eixe do xiro e os polos xeográficos, asocia as estacións do ano ao seu efecto combinado e calcula os fusos horarios.</p>
<p>B2.3 Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos, consecuencias e calcular os fusos horarios.</p>	<p>CSB2.3.2.Explica o día e a noite como consecuencia da rotación terrestre e como unidades para medir o tempo.</p>
<p>B2.3 Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar, explicando as súas características, movementos, consecuencias e calcular os fusos horarios.</p>	<p>CSB2.3.3.Define a translación da Lúa identificando e nomeando as fases lunares.</p>
<p>B2.5.Identificar os elementos que inflúen no clima, explicando como actúan nel e adquirindo unha idea básica de clima e dos factores determinan o clima en España.</p>	<p>CSB2.5.1.Define clima, nomea os seus elementos e identifica os factores que determinan en España.</p>
<p>B2.6.Recoñecer as zonas climáticas mundiais e os tipos de clima de España identificando algunhas das súas características básicas.</p>	<p>CSB2.6.1.Explica que é unha zona climática, nomeando as tres zonas climáticas do planeta e describindo as súas características principais.</p>
<p>B2.7.Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que a compoñen e as características das principais paisaxes de España.</p>	<p>CSB2.7.1.Define paisaxe, identifica os seus elementos e explica as características das principais paisaxes de España valorando a súa diversidade.</p>

<p>B3.5.Comprender e interpreta os principais conceptos demográficos e os factores xeográficos, sociais, económicos ou culturais que inciden nos datos de poboación.</p>	<p>CSB3.5.1.Define demografía e poboación, comprende os principais conceptos demográficos e os principais factores que afectan á de poboación</p>
<p>B3.6.Distinguir os principais trazos da poboación española explicando a súa evolución e a súa distribución demográfica e representándoa graficamente.</p>	<p>CSB3.6.1.Describe os principais rasgos da poboación española.</p>
<p>B3.7.Describir os movementos migratorios da poboación galega e de España explicando o éxodo rural, a emigración a Europa, e a chegada de emigrantes ao noso país e identificar os problemas actuais da poboación española.</p>	<p>CSB3.7.2.Identifica e describe os principais problemas actuais da poboación española: migracións, envellecemento, etc.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación das actividades entregadas.
	Instrumentos: Esacala de observación sobre a tarefa enviada.
<b>Cualificación final</b>	<p>A cualificación final realizarase facendo a media dos resultados obtidos nos dous trimestres anteriores. Esta nota poderá ser aumentada sempre e cando se cumplan os seguintes criterios.</p> <p>Aplicarase as seguintes porcentaxes á nota media obtida nos outros dous trimestres.</p> <p>Aqueles alumnos/as que entreguen todas as actividades verán incrementada a súa nota final nun 10% , se esas actividades están perfectamente executadas poderán incrementar a súa nota nun 90%.</p>
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Criterios de avaliación: Os criterio de avaliación que ten que superar a alumna coa materia suspensa son os seguintes:</p> <p style="padding-left: 40px;">B2.6.Recoñecer as zonas climáticas mundiais e os tipos de clima de España identificando algunhas das súas características básicas.</p> <p style="padding-left: 40px;">B2.7.Explicar que é unha paisaxe, identificar os principais elementos que a compoñen e as características das principais paisaxes de España.</p>

	<p>Criterios de cualificación: A cualificación final realizarase facendo a media dos resultados obtidos nos dous trimestres anteriores. Esta nota poderá ser aumentada sempre e cando se cumplan os seguintes criterios.</p> <p>Aplicarase as seguintes porcentaxes á nota media obtida nos outros dous trimestres.</p> <p>Aqueles alumnos/as que entreguen todos os vídeos verán incrementada a súa nota final nun 10% , se esas actividades están perfectamente executadas poderán incrementar a súa nota nun 90%.</p> <p>Polo que para superar a materia ten que entregar todos os traballos cun resultado satisfactorio.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: os procedementos: que se empregarán será a observación das actividades entregadas. Os instrumentos empregados son a esacala de observación sobre a tarefa enviada.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades propostas serán todas de repaso sobre os contidos traballados no 1º e 2º trimestre.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>Nesta clase todo o alumnado dispón dun ordenador de traballo para eles, xa que todos/as teñen o ordenador do programa EDIXGAL nas súas casas. Tamén contan todos con conectividade a internet.</p> <p>Na programación destinada para o curso 2019-2020, xa se establecía que as medidas metodolóxicas ían a estar baseadas no uso da Tecnoloxías da Información e a Comunicación, xa que comezábamos a desenvolver os contidos por medio da plataforma EDIXGAL.</p> <p>A organización dos contidos para este 3º trimestre, faranse de forma globalizada e integradora, proporcionado de xeito continuo procesos significativos para ao alumnado, co obxectivo de abordar os problemas, as situacións e os acontecementos nun contexto próximo aos seus intereses.</p> <p>As actividades que se realizan perseguirase sempre que teñan un carácter lúdico.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Os materiais que se necesitan son ordenadores, teléfonos intelixentes ou táblets e material funxible como libretas ou bolígrafos.



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O procedemento que emprego para comunicarme coas familias é por medio do espazoabalar e por gmail para poder enviarme as actividades realizadas.
<b>Publicidade</b>	O blog do centro é <a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcedeira/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcedeira/</a> as actividades que estamos entregando para o 5º curso se fan no espazo abalar edixgal.

