ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CEDEIRA
CURSO: 4º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**

2. **Avaliación e cualificación.**

3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**

4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindible

Criterio de avaliación	Estándar de
Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	Lembra e acepta situacións persoais ou
Recoñecer o valor da paz.	Expresa unha estratexia conciliadora.
Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	Visualiza, en obras de arte, escenas de
Descubrir en que consiste o valor da boa convivencia	Dialoga sobre o tema: «Palabras para m
Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	Busca, subliña e comenta, nos textos ev Xesús polos máis necesitados e os enfe
Recoñecer o valor do altruísmo	Enumera comportamentos para practic
Comprender e apreciar que, na súa paixón e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	Secuencia ordenadamente escenas da as palabras que expresan a súa relación
Coñecer o significado e o tempo litúrxico da Semana Santa	Completa un mapa conceptual sobre a
Recoñecer e interiorizar o valor da entrega persoal	Traballa de forma buscando exemplos
Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	Vincula símbolos, significados e momen
Traballa de forma cooperativa buscando exemplos de entrega persoal.	Escribe comportamentos e compromis compartir.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos : Análise das producións presentadas a través de correo e do blog. Avaliación continua online. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación. Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas. Continuidade periódica na realización das tarefas de envío ao blog. Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.
	Instrumentos: Fichas recibidas de entrega. Rutinas e constancia por parte do alumnado
Cualificación final	Avaliación contínua, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª.
Proba extraordinaria de setembro	NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO SUSPENSO NA 1ª E NA 2º AVALIACIÓN.

Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA
	Criterios de cualificación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA
	Procedementos e instrumentos de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA

Actividades	Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado. Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar. Visionado de vídeos de relatos bíblicos sobre a Semana Santa. Ordenar viñetas Traballo de investigación. Visionado de vídeos Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento Realización de fichas interactivas. Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro do departamento de orientación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	O blog da clase e por correo electrónico Metodoloxía activa e participativa online. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades. Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog da clase para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail Para o alumnado sen conectividade empregarase o teléfono para iniciar o contacto.
Materiais e recursos	Blog, libros de texto, Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas,recursos fotocopiables con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas Plataforma Blog del proferodado de religión, Pax. Web do centro. Dispositivos electrónicos.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico, plataforma do Centro e blog.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.