

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO:CEIP CEDEIRA  
CURSO: CUARTO  
MATERIA: INGLÉS  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
DATA: 9 / 05/ 2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.1. Comprende o sentido global e a información mais importantes de textos orais, con estruturas coñecidas e léxico de uso cotiá procedentes de medios audiovisuais ou da Internet adecuados a súa idade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PLEB1.2. Comprende os puntos principais e recoñece palabras e expresións coñecidas en textos orais (contos, cancións e conversas) sobre temas familiares ou do seu interese e expresados con claridade e que contén con apoio visual.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.4. Escoita atentamente en interaccións cara a cara, sen interromper.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCL ▪ CSC</li> </ul>

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>PLEB2.2. Pregunta e responde para dar/obter información en interaccións cotiás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, conversas telefónicas ou dramatizacións).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>CCL ▪ CSC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>PLEB2.9. Domina progresivamente aspectos fonéticos, do ritmo, da acentuación e da entoación da lingua estranxeira para a produción de textos orais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>

#### BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

▪ PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral	▪ CCL
PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas, seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida.	▪ CCL
PLEB4.4. Completa un formulario en liña cos seus datos persoais e dos e das demais (nome, apelido, idade...).	▪ CCL
PLEB4.5. Responde de forma escrita a preguntas sobre temas traballados en clase como, por exemplo, onde está un obxecto ou un lugar, de que cor é un obxecto, que hora é, cales son os seus gustos ou se hai algo nun determinado lugar.	▪ CCL
PLEB4.8. Utiliza de xeito guiado as TIC para a produción de textos sinxelos.	CCL ▪ CD
PLEB4.9. Presenta os seus textos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc.	CAA ▪ CSIEE

#### BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL

PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festividades...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.3. Inicia e remata as interaccións adecuadamente	▪ CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.4. Pregunta e responde de xeito comprensible en actividades de aprendizaxe cotiás en distintos contextos.	▪ CCL ▪ CSC
PLEB5.5. Expresa, identifica e distingue os tramos horarios e as rutinas do día, prezos, vestimentas...	▪ CCL
PLEB5.6. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre a localización (obxectos, espazos, seres vivos ...).	▪ CCL ▪ CSC

PLEB5.9. Diferenza preguntas e respostas moi simples, así como as que achegan información.

▪ CCL

## 2. Avaliación e cualificación

### Avaliación

Procedementos: Análise de producións escritas e orais

Instrumentos: Vídeos, audios, traballos realizados on line e enviados ao correo electrónico

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identificación de vocabulario a través de imaxes.</li><li>- Actividades de relacionar.</li><li>- Visualización de vídeos expostos no blog ( <a href="mailto:englishwithafri@blogspot.com">englishwithafri@blogspot.com</a>)</li><li>- Actividades de escoita con preguntas a responder.</li><li>- Descripción dunha foto dada.</li><li>-xogos on line a través de plataformas e nas videoconferencias.</li><li>- Realización de diálogos escritos e enviados en vídeo ou audio.</li><li>- Realización de manualidades seguindo as instrucións dadas por vídeo de realización propia ou conectados con youtube.</li><li>- Recollida de datos dun vídeo dado.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Blog para aqueles que teñen conectividade con comunicación por videoconferencia, a través do mail, de Abalar, whatsApp e chamadas telefónicas .</li><li>- Fichas impresas polo concello para aqueles sen conectividade e a través de abalar e do mail, whatsApp e chamadas telefónicas.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material exposto no blog descargable e imprimible( Pdf, Ppt, imáxenes)</li><li>- Xogos interactivos.</li><li>-Vídeos.</li><li>- Actividades específicas impresas e repartidas polo concello para alumnado sen conectividade e con necesidades educativas especiais.</li></ul>

▪ **Información e publicidade**

<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Actividades semanais.
<b>Publicidade</b>	A través de: <ul style="list-style-type: none"><li>• A páxina web do centro ten un enlace ao blog de inglés onde están tódalas actividades.</li><li>• Abalar</li><li>• Chamadas telefónicas.</li><li>• WhatsApp</li><li>• Email</li></ul>