

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CEDEIRA
CURSO: 3º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Tomar conciencia de que as accións persoais achegan ou separan de Deus.	Distingue e enumera accións persoais que o fan feliz ou infeliz.
Recoñecer e interiorizar o valor da obediencia	Participa nunha assemblea seguindo unhas pautas.
Asociar o Bautismo de Xesús co momento no que inicia a súa vida pública.	Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.
Descubrir en que consiste o valor de facer o ben.	Identifica pasos que cómpre seguir para facer o ben.
Distinguir como Xesús fai felices os homes a través dos seus xestos e accións.	Descobre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e as accións de Xesús que fan felices os homes.
Comparar as diferentes respostas dos amigos de Xesús á súa chamada.	Identifica e comenta algunhas características diferenciais nas respostas das persoas que chama Xesús nos relatos evanxélicos.
Coñecer a experiencia do encontro con Xesús.	Contempla e dialoga acerca da escena representada no cadro
Recoñecer e interiorizar o valor da amabilidade.	Enumera accións que desenvolven o valor da amabilidade.
Coñecer cómo vivían os primeiros cristiáns	Sabe que os primeiros cristiáns vivían en comunidade
Recoñecer a Igrexa como comunidade dos cristiáns	Sabe que un bautizado é membro da Igrexa
Coñecer os sacramentos para seguir a Xesús	Clasifica os sacramentos e recoñece os seus símbolos

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo e do blog.</p> <p>Avaliación continua online. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío ao blog.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega.</p> <p>Rutinas e constancia por parte do alumnado</p>
Cualificación final	<p>Avaliación continúa, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO SUSPENSO NA 1ª E NA 2ª AVALIACIÓN.</p>

Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
	<p>Criterios de cualificación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>

<p>Actividades</p>	<p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado. Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar. Visionado de vídeos de relatos bíblicos sobre a Semana Santa. Ordenar viñetas Traballo de investigación. Visionado de vídeos Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento Realización de fichas interactivas. Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro do departamento de orientación.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>O blog da clase e por correo electrónico Metodoloxía activa e participativa online. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades. Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog da clase para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Blog, libros de texto, Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiáveis con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas Plataforma Blog del profesorado de relixión, Pax. Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Correo electrónico, plataforma do Centro e blog.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

