

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO:CEIP CEDEIRA
CURSO: TERCEIRO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 9 / 05/ 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

| Estándares de aprendizaxe | Competencias relacionadas |
|---|---|
| BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.1. Comprende o sentido xeral e a información máis relevante en interaccións verbais, con estruturas simples e léxico de uso cotiá. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.2. Comprende os puntos principais de narracións e presentacións breves e sinxelas e ben estruturadas sobre temas familiares ou do seu interese, que conteñen con imaxes e ilustracións que clarifiquen o seu significado. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.4. Identifica a información esencial de mensaxes sinxelas e conversas breves nas que participa que traten sobre temas familiares procedentes de diferentes medios de comunicación e da Internet | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CAA |

| Estándares de aprendizaxe mínimos | Competencias relacionadas |
|---|---|
| BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS | |
| PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a e aos demais cunha pronuncia e entoación comprensibles. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL CSC |
| PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL |

| Estándares de aprendizaxe mínimos | Competencias relacionadas |
|---|---|
| BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS | |
| PLEB3.1. Comprende frases simples escritas, relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL |

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

| | |
|---|-------|
| PLEB4.1. Escribe frases sinxelas relacionadas con temas da súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral. | ▪ CCL |
| PLEB4.2. Escribe conversas sinxelas seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical coñecida. | ▪ CCL |
| PLEB4.3. Escribe textos sinxelos, organizados con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura e cos seus intereses. | ▪ CCL |

BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL

| | |
|--|-------------|
| ▪ PLEB5.2. Utiliza as rutinas de saúdo e despedidas e diríxese aos demais utilizando as fórmulas de cortesía básicas (hello, goodbye, see you...). | ▪ CCL ▪ CSC |
| PLEB5.3. Identifica, asocia e menciona palabras e frases simples con imaxes ilustrativas. | ▪ CCL |
| PLEB5.7. Diferenza preguntas e respostas simples. | CCL ▪ CSC |

2. Avaliación e cualificación

| | |
|-------------------|---|
| Avaliación | Procedementos: Análise de producións escritas e orais |
| | Instrumentos: Vídeos, audios, traballos realizados on line e enviados ao correo electrónico |

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

| | |
|---|--|
| Actividades | <ul style="list-style-type: none">- Identificación de vocabulario a través de imaxes.- Actividades de relacionar.- Visualización de vídeos expostos no blog (englishwithafri@blogspot.com)- Actividades de escoita con preguntas a responder.- Descripción dunha foto dada.-xogos on line a través de plataformas e nas videoconferencias.- Realización de diálogos escritos e enviados en vídeo ou audio.- Realización de manualidades seguindo as instrucións dadas por vídeo de realización propia ou conectados con youtube. |
| Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade) | <ul style="list-style-type: none">- Blog para aqueles que teñen conectividade con comunicación por videoconferencia, a través do mail, de Abalar, whatsApp e chamadas telefónicas .- Fichas impresas polo concello para aqueles sen conectividade e a través de abalar e do mail, whatsApp e chamadas telefónicas. |
| Materiais e recursos | <ul style="list-style-type: none">- Material exposto no blog descargable e imprimible(Pdf, Ppt, imáxenes)- Xogos interactivos.-Vídeos.- Actividades específicas impresas e repartidas polo concello para alumnado sen conectividade e con necesidades educativas especiais. |

▪ **Información e publicidade**

| | |
|--|---|
| Información ao alumnado e ás familias | Actividades semanais. |
| Publicidade | A través de: <ul style="list-style-type: none">• A páxina web do centro ten un enlace ao blog de inglés onde están tódalas actividades.• Abalar• Chamadas telefónicas.• WhatsApp• Email |