

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CEDEIRA
CURSO: 2º PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN CATÓLICA
DATA: 12 DE MAIO 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Aprender o significado do tempo de Advento.	Identifica os signos de Advento como tempo de espera.
Recoñecer o valor de saber esperar.	Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.
Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
Descubrir en que consiste o valor do amor.	Identifica a Deus como fonte de amor.
Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal	Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.
Ler e comprender a historia bíblica «O Bautismo de Xesús».	Observa e comprende os signos presentes na liturxia bautismal
Comprender a misión que realizou Xesús.	Comprende a misión que realizou Xesús.
Ler e comprender o relato: «As mulleres van ao sepulcro».	Ordena as viñetas da historia do relato bíblico.
Recoñecer e interiorizar o valor da alegría.	Describe o valor do optimismo
Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa	Enumera algunhas maneiras en que os cristiáns expresamos o noso amor a Deus.
Comprender o significado do relato bíblico «San Pablo explica a Igrexa».	Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.
Describir en que consiste o valor de regalar	Describe en que consiste o valor de regalar

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	<p>Procedementos :</p> <p>Análise das producións presentadas a través de correo e do blog.</p> <p>Avaliación continua online. Con carácter formativo e criterio de flexibilización, consistente en fichas de repaso e ampliación, a través do seguimento sistemático do alumno en rexistro, dos traballos a recibir, tendo en conta, así mesmo, o traballo realizado na primeira e na segunda avaliación.</p> <p>Avaliación será realizada a través da observancia do traballo recibido, a capacidade de redacción e a elección das respostas.</p> <p>Continuidade periódica na realización das tarefas de envío ao blog.</p> <p>Esta materia non se avalía negativamente, trátase de mellorar a cualificación obtida no primeiro e no segundo trimestre.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Fichas recibidas de entrega.</p> <p>Rutinas e constancia por parte do alumnado</p>
Cualificación final	<p>Avaliación continúa, primando a media das avaliacións 1ª e 2ª, cos aportes en positivo da 3ª.</p>
Proba extraordinaria de setembro	<p>NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO SUSPENSO NA 1ª E NA 2ª AVALIACIÓN.</p>

Alumnado de materia pendente	<p>Criterios de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
	<p>Criterios de cualificación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación: NON SE DESCRIBE POR CARECER DE ALUMNADO PENDENTE DE SUPERAR A MATERIA</p>

<p>Actividades</p>	<p>Realización das fichas relacionadas, obtención de conclusións prácticas en coherencia co reflexionado. Indagación sobre os temas a presentar comentarios e reflexións a realizar no ámbito familiar. Visionado de vídeos de relatos bíblicos sobre a Semana Santa. Ordenar viñetas Traballo de investigación. Visionado de vídeos Trátase, con estas actividades, de favorecer ao alumno no seu progreso de aprendizaxe e desenvolvemento de competencias clave neste período de confinamento Realización de fichas interactivas. Para o alumnado con Necesidades Específicas, están creados grupos pechados dentro do departamento de orientación.</p>
<p>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</p>	<p>O blog da clase e por correo electrónico Metodoloxía activa e participativa online. Traballo reflexivo individual e desenvolvemento das actividades. Análise da realidade e propostas de transformación da mesma. Todo o anteriormente exposto para alumnado con conectividade, empregando o blog da clase para colgar as actividades propostas que serán recibidas a través de E-mail Para o alumnado sen conectividade empregárase o teléfono para iniciar o contacto.</p>
<p>Materiais e recursos</p>	<p>Blog, libros de texto, Fichas e propostas de actividades elaboradas polo profesorado. Actividades Interactivas, propias ou seleccionadas, recursos fotocopiados con actividades de reforzo e ampliación, segundo o caso, vídeos , xogos de estimulación visual e demais medios necesarios para a realización das tarefas Plataforma Blog del profesorado de relixión, Pax. Web do centro. Dispositivos electrónicos.</p>

<p>4. Información e publicidade</p>	
<p>Información ao alumnado e ás familias</p>	<p>Correo electrónico, plataforma do Centro e blog.</p>
<p>Publicidade</p>	<p>Publicación obrigatoria na páxina web do centro.</p>

