

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO:CEIP CEDEIRA
CURSO: SEGUNDO
MATERIA: INGLÉS
DEPARTAMENTO: INGLÉS
DATA: 9 / 05/ 2020

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe	Competencias relacionadas
BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves, e moi sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.2. Comprende vocabulario básico sobre temas familiares a través de apoio visual. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB1.3. Comprende preguntas básicas (nome, idade e gustos) sobre si mesmo/a e dos e das demais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CAA

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL ▪ CSC
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia, indicar os seus gustos) cunha pronuncia e entoación comprensibles. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PLEB3.1. Comprende palabras e frases simples en textos moi sinxelos relacionadas cos temas traballados previamente de forma oral. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ CCL

BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS

▪ PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá traballadas previamente de forma oral.	▪ CCL
▪ PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.	▪ CCL
▪ PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	▪ CCL

BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL

PLEB5.1. Identifica aspectos básicos da vida cotiá dos países onde se fala a lingua estranxeira (horarios, comidas, festas ...) e compáraos cos propios, amosando unha actitude de apertura cara ao diferente.	CCL ▪ CAA ▪ CSC
PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso de fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me...).	▪ CCL ▪ CSC
PLEB5.8. Expresa e identifica o que lle gusta e o que non lle gusta.	CCL

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Análise de produccions escritas e orais
-------------------	--

	Instrumentos: Vídeos, audios, traballos realizados on line e enviados ao correo electrónico
--	---

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	<ul style="list-style-type: none">- De identificación de vocabulario a través de imaxes.- Actividades de relacionar.- Visualización de vídeos expostos no blog (englishwithafri@blogspot.com)- Realización de manualidades seguindo as instrucións dadas por vídeo de realización propia ou conectados con youtube.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<ul style="list-style-type: none">- Blog para aqueles que teñen conectividade con comunicación por videoconferencia, a través do mail, de Abalar, whatsApp e chamadas telefónicas .- Fichas impresas polo concello para aqueles sen conectividade e a través de abalar e do mail, whatsApp e chamadas telefónicas.
Materiais e recursos	<ul style="list-style-type: none">- Material exposto no blog descargable e imprimible(Pdf, Ppt, imáxenes)- Xogos interactivos.-Vídeos.- Actividades específicas impresas e repartidas polo concello para alumnado sen conectividade e con necesidades educativas especiais.

▪ **Información e publicidade**

Información ao alumnado e ás familias	Actividades semanais.
Publicidade	A través de: <ul style="list-style-type: none">• A páxina web do centro ten un enlace ao blog de inglés onde están tódalas actividades.• Abalar• Chamadas telefónicas.• WhatsApp• Email