

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP CEDEIRA  
CURSO: PRIMEIRO  
MATERIA: INGLÉS  
DEPARTAMENTO: INGLÉS  
DATA: 9 / 05 / 2020

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Estándares de aprendizaxe	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 1. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ORAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.1. Comprende a información esencial dun conto, rima ou canción moi breves e sinxelos, previamente traballados, emitidos lentamente, cunha pronuncia ben articulada, e con apoios visuais moi redundantes que axuden á comprensión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.2. Comprende vocabulario moi elemental e sinxelo sobre temas familiares acompañados de imaxes que os ilustran con claridade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB1.3. Comprende preguntas moi básicas sobre si mesmo/a (nome, idade, gustos...) e a información igualmente básica sobre outras persoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL ▪ CAA</li> </ul>

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 2. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ORAIS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.4. Reproduce comprensiblemente textos orais moi sinxelos e breves (p.e. cancións, rimas) aprendidos a través de xogos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL ▪ CSC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB2.1. Fai presentacións moi breves e elementais previamente preparadas e ensaiadas sobre temas moi próximos a si mesmo/a (dicir o seu nome, idade, a súa cor favorita, presentar á súa familia, indicar os seus gustos) cunha pronuncia e entoación comprensibles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ PLEB3.1. Comprende palabras e frases moi sinxelas escritas, relacionadas cos temas traballados. ▪</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> </ul>

Estándares de aprendizaxe mínimos	Competencias relacionadas
<b>BLOQUE 4. PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS</b>	
▪ PLEB4.1. Escribe palabras relacionadas coa súa imaxe e a súa vida cotiá.	▪ CCL
▪ PLEB4.2. Escribe pequenos diálogos ou narracións moi sinxelas e breves seguindo un modelo dado e respectando a estrutura gramatical máis sinxela.	▪ CCL
▪ PLEB4.3. Escribe frases moi sinxelas, lexibles, organizadas con coherencia na súa secuencia e con léxico relacionado co tema da escritura.	▪ CCL

<b>BLOQUE 5. COÑECEMENTO DA LINGUA E CONSCIENCIA INTERCULTURAL</b>	
PLEB5.4. Diferenza saúdos de despedidas e o uso fórmulas de cortesía (Please, thank you, excuse me).	CCL ▪ CSC
PLEB5.5. Pregunta e responde de xeito comprensible sobre aspectos persoais moi básicos (nome, idade e gustos) e da súa contorna (obxectos, espazos e seres vivos).	▪ CCL

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos: Análise de produccions escritas e orais
	Instrumentos: Vídeos, audios, traballos realizados on line e enviados ao correo electrónico

### 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- De identificación de vocabulario a través de imaxes.</li><li>- Actividades de relacionar.</li><li>- Visualización de vídeos expostos no blog (<a href="mailto:englishwithafri@blogspot.com">englishwithafri@blogspot.com</a>)</li><li>- Realización de manualidades seguindo as instrucións dadas por vídeo de realización propia ou conectados con youtube.</li></ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Blog para aqueles que teñen conectividade con comunicación por videoconferencia, a través do mail, de Abalar, whatsApp e chamadas telefónicas .</li><li>- Fichas impresas polo concello para aqueles sen conectividade e a través de abalar e do mail, whatsApp e chamadas telefónicas.</li></ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Material exposto no blog descargable e imprimible( Pdf, Ppt, imáxenes)</li><li>- Xogos interactivos.</li><li>-Vídeos.</li><li>- Actividades específicas impresas e repartidas polo concello para alumnado sen conectividade e con necesidades educativas especiais.</li></ul>

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Actividades semanais.
<b>Publicidade</b>	<p>A través de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A páxina web do centro ten un enlace ao blog de inglés onde están tódalas actividades.</li> <li>• Abalar</li> <li>• Chamadas telefónicas.</li> <li>• WhatsApp</li> <li>• Email</li> </ul>