



Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
<b>Criterio de avaliación</b>	<b>Estándar de aprendizaxe</b>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

**ANEXO 1**

## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos:
	Instrumentos:
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentas</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### ANEXO 2

## ANEXO 1

Criterios de evaluación:

Respuesta adecuada a las preguntas y ejercicios de las diversas actividades de evaluación relacionadas directamente con la adquisición y el dominio de los objetivos didácticos de la Unidad, teniendo en cuenta los siguientes criterios de evaluación: Reconocer, comprender y producir mensajes orales y escritos relacionados con las diversas intenciones comunicativas y funciones programadas (Functions) en la Unidad didáctica: - Using to be, can and have got to talk about yourself. Escribir, leer, reconocer y producir las palabras y expresiones programadas en la Unidad didáctica (Vocabulary): - Weather, Clothes, Food, Animals, Jobs. - School subjects: English, Spanish, French, Greek, Arabic. - Instruments: piano, guitar, drums. violin. - Animals: dog, cat, parrot, mouse, monkey, horse, snake. - Countries: Mexico, Argentina, the USA, Morocco, Spain, France, Greece, the UK. Conocer y poner en práctica las estructuras gramaticales y contenidos lingüísticos siguientes (Language) en la Unidad didáctica: - What's your name? - Hello, I'm... - I live in... - I speak... - I play... - I'm... - I can... - I've got... - Am I...? - Can I...? - Have I got...? - I'm not... - I can't... - I haven't got...

Actitud receptiva, comportamiento adecuado y valoración positiva de las actividades encomendadas: Interés y curiosidad por aprender la lengua inglesa y por las personas que hablan dicha lengua. Respeto al profesor y a los compañeros de la clase.

Interés por la mejora de la competencia comunicativa, tanto expresiva como comprensiva, oral y escrita.

## ANEXO 2

La evaluación es un elemento fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Desde esta perspectiva, entre sus características diremos que será:

- Continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias que permitan al alumnado continuar su proceso de aprendizaje.
- Criterial por tomar como referentes los criterios de evaluación de las diferentes áreas. Estará encaminada a determinar lo que conoce el alumnado (saber), lo que es capaz de hacer con lo que conoce (saber hacer) y su actitud ante lo que conoce (saber ser y estar) en relación con cada criterio de evaluación de las áreas curriculares.
- Global por estar referida a las competencias clave y a los objetivos generales de la etapa.
- Formativa y orientadora del proceso educativo y proporcionando una información constante que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

**Al tratarse de una situación excepcional, los alumnos no tendrán exámenes y tan solo se tendrá en cuenta su participación y trabajo.**

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Libro de inglés, series y películas (son trabajadas para tener un contacto más real con el idioma)
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	online
<b>Materiais e recursos</b>	Youtube, libro y fichas

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Email y whatsapp
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.