

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos:
	Instrumentos:
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
Proba extraordinaria de setembro	
Avaliación de materia pendentas	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

ANEXO 2

ANEXO 1

Comunicación Oral 1. Intenciones comunicativas: saludar, identificarse, dar y pedir información, identificar y localizar objetos, describir, expresar peticiones, dar órdenes, cuantificar, felicitar, dar las gracias. 1.2 Vocabulario y estructura de tipo funcional y temático para poder llevar a cabo la comunicación: los saludos, los números, la clase, los colores, la familia, la casa, los alimentos, el cuerpo humano, el tiempo (la hora, la fecha), la Navidad, el cumpleaños, el tiempo libre, las actividades diarias.

2. Reconocer los sonidos de la lengua inglesa así como el ritmo y la entonación. Los niños se familiarizan con los sonidos y el ritmo del inglés a través de canciones y rimas. Los nombres de los personajes de los materiales curriculares llevan incorporados algunos sonidos más difíciles de inglés para que los niños puedan practicarlos. 2.2 Comprender mensajes orales sencillos contextualizados, utilizando informaciones globales y específicas para dar reacciones lingüísticas y no lingüísticas.

Comunicación Escrito 1. Intenciones comunicativas: saludar, identificarse, describir, etc. 1.2 Vocabulario y estructuras de tipo funcional y temático necesarios para poder llevar a cabo la comunicación: los saludos, los objetos, los colores, la casa, los alimentos, etc. . 1.3 Los nombres de las letras en inglés y correspondencia con la grafía de las mismas. 1.4 Relación entre el significado del vocabulario aprendido, su pronunciación y su representación gráfica. 2. Comprender de forma global palabras y mensajes escritos sencillos con apoyo visual relacionados con las actividades del aula (instrucciones para la realización de actividades), con las necesidades de comunicación más inmediatas y con los intereses de los niños/as (mensajes cortos, descripciones breves, horarios, cartas personales, invitaciones, felicitaciones). 2.2 Producir mensajes escritos en respuesta a estímulos orales y escritos y siguiendo un modelo, dirigidos a distintos tipos de lectores (rimas, canciones, invitaciones, tarjeta de Navidad, cartas breves).

ANEXO 2

La evaluación es un elemento fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Desde esta perspectiva, entre sus características diremos que será:

- Continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias que permitan al alumnado continuar su proceso de aprendizaje.
- Criterial por tomar como referentes los criterios de evaluación de las diferentes áreas. Estará encaminada a determinar lo que conoce el alumnado (saber), lo que es capaz de hacer con lo que conoce (saber hacer) y su actitud ante lo que conoce (saber ser y estar) en relación con cada criterio de evaluación de las áreas curriculares.
- Global por estar referida a las competencias clave y a los objetivos generales de la etapa.
- Formativa y orientadora del proceso educativo y proporcionando una información constante que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

Al tratarse de una situación excepcional, los alumnos no tendrán exámenes y tan solo se tendrá en cuenta su participación y trabajo.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Libro de inglés, series y películas (son trabajadas para tener un contacto más real con el idioma)
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	online
Materiais e recursos	Youtube, libro y fichas

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Email y whatsapp
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.