



Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**



## 2. Avaliación e cualificación

<b>Avaliación</b>	Procedementos:
	Instrumentos:
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Avaliación de materia pendentas</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

### ANEXO 2

## ANEXO 1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Competencias clave a las que contribuye	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DEL CICLO	INDICADORES DE EVALUACIÓN	Competencias clave a las que contribuye
<b>CE.1.1 Reconocer e identificar la idea y el sentido esencial de los mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula,</b>	LE.1.1.1 Reconoce e identifica la idea y el sentido global de los mensajes e instrucciones referidos a la actividad habitual del aula	(CCL, CAA, CSYC)	<b>CE.1.4 Entender, reconocer y reproducir las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara.</b>	LE.1.4.1 Entiende las ideas y reconocer las estructuras básicas de presentaciones cercanas a temas de su interés, iniciándose en una conversación sencilla y clara.	(CCL, CAA)
<b>CE.1.2 Conocer algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido básico de mensajes que</b>	LE.1.2.1. Conoce algunas estrategias para comprender y relacionar el contenido	(CCL, CAA, CSYC)	<b>CE.1.5 Reconocer la idea principal de mensajes oídos sobre temas cotidianos recordando e identificando los patrones sonoros y</b>	LEI.5.1 Reconoce la idea principal de mensajes oídos sobre temas cotidianos. Recuerda e identifica los patrones sonoros y	(CCL, CAA)

## ANEXO 2

La evaluación es un elemento fundamental en el proceso de enseñanza aprendizaje. Desde esta perspectiva, entre sus características diremos que será:

- Continua por estar inmersa en el proceso de enseñanza y aprendizaje del alumnado con el fin de detectar las dificultades en el momento en que se produzcan, averiguar sus causas y, en consecuencia, adoptar las medidas necesarias que permitan al alumnado continuar su proceso de aprendizaje.
- Criterial por tomar como referentes los criterios de evaluación de las diferentes áreas. Estará encaminada a determinar lo que conoce el alumnado (saber), lo que es capaz de hacer con lo que conoce (saber hacer) y su actitud ante lo que conoce (saber ser y estar) en relación con cada criterio de evaluación de las áreas curriculares.
- Global por estar referida a las competencias clave y a los objetivos generales de la etapa.
- Formativa y orientadora del proceso educativo y proporcionando una información constante que permita mejorar tanto los procesos como los resultados de la intervención educativa.

Al tratarse de una situación excepcional, los alumnos no tendrán exámenes y tan solo se tendrá en cuenta su participación y trabajo.

**3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)**

<b>Actividades</b>	Libro de inglés, series y películas (son trabajadas para tener un contacto más real con el idioma)
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	online
<b>Materiais e recursos</b>	Youtube, libro y fichas

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Email y whatsapp
<b>Publicidade</b>	<a href="https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcastroouro/">https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcastroouro/</a>