

**LINGUA CASTELÁ - PRIMEIRO**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.1. Participar en situacións de comunicación, dirixidas ou espontáneas, respectando o quenda de palabra.	LCB1.1.1. Expresa de forma global sentimentos, vivencias e emocións propias. CCL // CAA // CSC
B2.4. Mostrar interese e gusto pola lectura.	LCB2.4.1 Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer. CCL
B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos	LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas. CCL
B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra. CCL
B5.1. Apreciar o valor dos textos literarios sinxelos e utilizar a lectura como fonte de gozo e información.	LCB5.1.1. Identifica sinxelos textos propios da literatura infantil: contos, poesías, cómics, adiviñas... CCL // CCEC

**LINGUA CASTELÁ - SEGUNDO**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3. Expresarse con coherencia básica de forma oral para satisfacer necesidades de comunicación en diferentes situación de aula.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación:</li> <li>▪ - diálogos</li> </ul> -exposicións orais guiadas, con axuda, cando cumpra, das tecnoloxías da información e da comunicación. CCL // CD // CAA // CSC // CSIEE
B2.1. Ler en voz alta e en silencio, diferentes textos sinxelos de carácter infantil.	LCB2.1.1. Le en voz alta, con pronunciación e entoación axeitada, diferentes tipos de textos moi sinxelos apropiados á súa idade. CCL
B3.1. Producir textos sinxelos segundo un modelo con diferentes formatos (descriptivos, narrativos, dialogados) e intencións comunicativas(informativos, literarios e prescritivos, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.2. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza, evitando riscos etc. CCL // CAA
B4.1. Aplicar os coñecementos gramaticais básicos sobre a estrutura da lingua, (categorías gramaticais), para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.1.1. Utiliza de xeito guiado categorías gramaticais básicas: o nome, artigo, adxectivo, verbo. CCL
B4.3. Aplicar os coñecementos básicos sobre as regras ortográficas para favorecer unha comunicación máis eficaz.	LCB4.3.1. Utiliza os signos de puntuación e as normas ortográficas propias do nivel e as aplica á escritura de textos sinxelos. CCL
B5.1. Valorar textos como fonte de lecer e información.	LCB5.1.1. Valora de forma global, textos propios da literatura infantil: contos, cancións, poesía, cómics, refráns e adiviñas. CCL // CCEC

**LINGUA CASTELÁ - TERCEIRO**

1. ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE E COMPETENCIAS IMPRESCINDIBLES	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.9. Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar e preguntar.	LCB 1.9.1. Emprega de xeito efectivo a linguaxe oral para comunicarse e aprender: escoita e pregunta para asegurar a comprensión. CCL // CAA // CSC
B2.2. Comprender distintos tipos de textos adaptados á súa idade e valorar a lectura como medio para ampliar o vocabulario, fixar a ortografía correcta e como gozo persoal.	LCB2.2.1. Resume, respondendo a preguntas e reflectindo as ideas principais, textos de diversa tipoloxía textual. CCL // CAA
B2.4. Ler por propia iniciativa diferentes tipos de textos.	LCB2.4.1. Dedicar momentos de lecer para a lectura voluntaria. CCL LCB2.4.2. Selecciona textos do seu interese en función dos seus gustos e preferencias. CCL LCB2.4.3. Identifica e resume o argumento de lecturas realizadas e dá referencias básicas, como o título. CCL // CAA
B3.1. Producir textos seguindo un modelo con diferentes intencións comunicativas, cohesivas de xeito elemental, aplicando as regras ortográficas de nivel e coidando a presentación.	LCB3.1.2. Respecta as normas gramaticais e ortográficas básicas, propias do nivel. CCL LCB3.1.4. Presenta os seus traballos con caligrafía clara e limpeza: evitando riscos, inclinación de liñas etc. CCL // CAA
B4.3. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.	LCB4.3. 4. Utiliza signos de puntuación nas súas composicións escritas. CCL LCB4.3.5. Utiliza unha sintaxe básica nas producións escritas propias. CCL
B5.1. Valorar os textos literarios como fonte de lecer e información.	LCB5.1.1. Valora e recoñece de forma global, distintos textos literarios sinxelos, como fonte de lecer e de información. CCL // CCEC

## ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA - CURSO 2019/2020

INSTRUCCIÓN DO 27 DE ABRIL DE 2020, DA DIRECCIÓN XERAL DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA PARA O DESENVOLVEMENTO DO TERCEIRO TRIMESTRE DO CURSO ACADÉMICO 2019/20, NOS CENTROS DOCENTES DA COMUNIDADE AUTÓNOMA DE GALICIA.

### 2. AVALIACIÓN E CUALIFICACIÓN DA TERCEIRA AVALIACIÓN

#### 2.1. PROCEDEMENTOS E INSTRUMENTOS

Valorarase a entrega das diferentes tarefas, a calidade das mesmas, poñendo especial interese na expresión escrita e na comprensión dos contidos. Tamén se valorará o progreso do alumnado.

#### 2.2. CUALIFICACIÓN FINAL

A **avaliación final** das aprendizaxes do alumnado durante o curso 2019-2020, **realizarase** sobre as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de recuperación, repaso, reforzo e, no seu caso, ampliación das aprendizaxes anteriores que se desenvolvan durante o terceiro trimestre sempre e cando se beneficie ao alumnado.

Os **resultados da 3ª avaliación** sempre sumarán. O máximo que poderán sumar será de 2 puntos sobre as outras dúas avaliacións.

1 punto: entrega das tarefas.

0,5 puntos: calidade das tarefas entregadas (expresión escrita).

0,5 puntos: comprensión e aplicación dos contidos.

#### 2.3. PROBA EXTRAORDINARIA DE SETEMBRO

Non hai alumnado que precise realizar a proba extraordinaria de setembro.

#### 2.4. AVALIACIÓN DE MATERIA PENDENTE

Non hai alumnado con ningunha materia pendente.

### **3. METODOLOXÍA E ACTIVIDADES DO TERCEIRO TRIMESTRE**

#### **3.1. ACTIVIDADES**

Neste terceiro trimestre, debido ás circunstancias, as actividades serán de repaso, reforzo e no seu caso, de ampliación.

#### **3.2. METODOLOXÍA**

As actividades fixéronse chegar por diferentes medios (teléfono, correo electrónico,...) para que todo o alumnado poidese recibilas.

#### **3.3. MATERIAIS E RECURSOS**

Libro de texto, fichas, caderno do alumnado, videos on line,...

### **4. INFORMACIÓN E PUBLICIDADE**

#### **4.1. INFORMACIÓN AO ALUMNADO E ÁS FAMILIAS**

Teléfono, e-mail, web colexio,....

#### **4.2. PUBLICIDADE**

Páxina web do centro.