

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CASTRO DE OURO  
CURSO: 5º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B3.1 Comprender as condicións básicas para seguir a Xesús e responder á súa chamada, fiarse da súa Palabra, camiñar como El camiñou para poder recibir o Reino de Deus que nos trae.	RE3.1.1 Interpreta e aprecia o cambio que orixinou o encontro con Xesús nalgún dos personaxes que aparecen nos evanxeos.
B3.2 Descubrir en Xesucristo Salvador un modelo radicalmente novo de vida que conleva unha conversión persoal.	RE3.2.1 Selecciona e xustifica a elección e explica por escrito o significado dalgúns milagres.
B4.2 Apreciar a acción salvadora de Xesucristo.	RE4.2.1 Explica e valora o significado das palabras de Xesús na Última Cea.
B4.2 Apreciar a acción salvadora de Xesucristo.	RE4.2.2 Asocia a celebración da Eucaristía coas palabras e os xestos de Xesús na Última Cea.
B3.3 Coñecer o contido dos sacramentos profundizando neles como celebracións festivas comunitarias da comunidade cristiá.	Re3.3.3 Busca e explica signos e xestos da comunidade cristiá onde se manifesta a presenza de Xesús hoxe.
B4.1 Coñecer o sentido que Cristo dá á autoridade da Igrexa que se exerce como servizo.	Re 4.1.1 Identifica e describe os rasgos e funcións dos diferentes membros da comunidade eclesial.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizárase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade	
<b>Información alumnado e familias</b>	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
<b>Publicidade</b>	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.