

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CASTRO DE OURO  
CURSO: 4º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

| 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles   |   |
|---|---|
| Criterio de avaliación  | Estándar de aprendizaxe   |
| B2.1 Valorar que Deus creou o mundo para que o home poidera traballar e desfrutar do traballo continuado da obra de Deus.   | RE2.1.1 Ubica no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rexeito da amizade con El e aplícaas a situacións actuais. |
| B3.1 Coñecer como valoran os cristiáns a axuda de Deus e a necesidade que teñen dela para facer o ben e vencer o mal. Para isto é necesario confiar en El. Algúns milagres e parábolas ensínanos a verdade de Deus. | RE3.1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do Fillo Pródigo, do Fariseo e do Publicano.  |
| B3.3 Coñecer e valorar o mandamento de amar a Deus e ao Prójimo.  | RE3.3.1 Busca, subraia e comenta rasgo da preferencia de Xesús polos máis necesitados e polos enfermos nos textos evanxélicos.                          |
| B3.4 Comprende o amor de Xesús. Xesús pola súa morte na cruz quixo darnos a maior proba do amor de Deus, amando ata o límite, ata a morte.  | RE3.4.1 Secuencia ordenadamente escenas de historia da paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.                     |
| B4.1 Recoñecer que Xesús veu para salvar aos homes do pecado.   | RE4. 1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.  |
| B4.2 Coñecer a Eucaristía na que Xesús está presente baixo as especies do Pan e o Viño.   | RE4.2.1 Vincula símbolos, significados e momentos ca celebración Eucarística.   |

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

| <b>2. Avaliación e cualificación</b>    |  |
|---|--|
| <b>Avaliación</b>                       | Procedementos:<br>Observación e corrección das tarefas.  |
|   | Instrumentos:<br>Tarefas semanais  |
| <b>Cualificación final</b>              | Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:<br>Realizárase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre. |
| <b>Proba extraordinaria de setembro</b> |  |
| <b>Alumnado de materia pendente</b>     | Criterios de avaliación:   |
|   | Criterios de cualificación:  |
|   | Procedementos e instrumentos de avaliación:  |

| <b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b> |  |
|--|--|
| <b>Actividades</b>   | Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.  |
| <b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>  | <p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p> |
| <b>Materiais e recursos</b>  | Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .  |

| <b>4. Información e publicidade</b>            |                  |  |
|--|------------------|--|
| <b>Información<br/>alumnado e<br/>familias</b> | <b>ao<br/>ás</b> | As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea. |
| <b>Publicidade</b>                             |                  | Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.             |