

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CASTRO DE OURO
CURSO: 3º EDUCACIÓN PRIMARIA
MATERIA: RELIXIÓN
DEPARTAMENTO:
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.3 Saber en que consiste a acción creadora de Deus hoxe e como continúa creando e invita ao home a colaborar con El.	RE 1.3.1 Le, identifica e explica coas súas palabras as consecuencias do rexeito de Adán e Eva ao don de Deus, descritas no relato.
B3.2 Coñecer que todo canto fixo Xesús por nós é porque nos ama máis ca ninguén e por iso quere que o sigamos e fagamos o que El fai.	RE3.2.1 Descubre e subliña, nos relatos de milagres, os xestos e accións de Xesús que fan felices aos homes.
B3.1 Coñecer e valorar o mandamento de amor a Xesús e ao próximo.	RE3.1.1 Narra os cambios que o Bautismo introduce na vida de Xesús.
B3.2 Comprender o amor e a bondade de Xesús coa súa morte na cruz.	RE3.2.2 Respete e valora o comportamento de Xesús cos pecadores.
B4.1 Valorar que na comunidade dos Discípulos de Xesús, a Igrexa, vívese como irmáns.	RE4.1.1 Busca testemuñas da acción misioneira e caritativa da Igrexa como continuidade da misión de Xesús.
B4.1 Saber que na Igrexa hai Sacramentos.	RE4.1.2 Crea relatos breves para expresar como a acción misioneira, a caridade e os sacramentos axudan a lograr a felicidade das persoas.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizarase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
Materiais e recursos	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade	
Información alumnado e familias	As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
Publicidade	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.