

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP CASTRO DE OURO  
CURSO: 2º EDUCACIÓN PRIMARIA  
MATERIA: RELIXIÓN  
DEPARTAMENTO:  
DATA: 6 / 5 / 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

<b>1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles</b>	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2 Descubrir que na Biblia se atopa a mensaxe que Deus Pai dirixe aos que cren en El.	RE 1.2.1 Descubre e nomea situacións nas que necesita ás persoas e sobre todo a Deus para vivir.
B1.4 Recoñecer nalgúns textos bíblicos a doutrina sobre a Creación na bondade e a paternidade de Deus.	RE 1.4.2 Identifica e representa graficamente os dons que Deus lle fai ao home na Creación.
B3.3 Comprender que Deus Pai enviou ao seu Fillo Xesús para que nos mostre o camiño para chegar a El.	RE3.3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descobre na actitudes e palabras dos personaxes o valor profundo de Nadal.
B2.1 Comprender que Cristo móstranos o seu amor ensinándonos o camiño para chegar a Deus, morrendo por nós, perdoándonos e ensinándonos o Espírito.	RE2.1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.
B4.1 Valorar como a través do Bautismo se integra na familia de Deus.	RE4.1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.
B4.3 Recoñecer que a Igrexa é a familia dos Fillos de Deus.	RE4.3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu corpo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Observación e corrección das tarefas.
	Instrumentos: Tarefas semanais
<b>Cualificación final</b>	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Realizarase unha media aritmética entre as cualificacións do 1º e 2º trimestre. Sobre esa nota poden outorgarse ata 2 puntos por encima polo traballo deste 3º trimestre.
<b>Proba extraordinaria de setembro</b>	
<b>Alumnado de materia pendente</b>	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Realizáronse actividades de reforzo e repaso da 1ª e 2ª avaliación e tamén actividades ampliación de contidos da 3ª avaliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	<p>A metodoloxía é a establecida na programación xeral.</p> <p>A proposta de actividades foi semanalmente. Estas actividades fixéronse chegar por diferentes medios para que todas as familias puideran recibilas.</p> <p>O alumnado con conectividade puido recibilas pola páxina web do centro, por correo electrónico e/ou por mensaxería instantánea.</p> <p>O alumnado sen conectividade puido recibilas a través do concello, que puxo a disposición do alumnado do centro o wifi e a impresión de material.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	Utilizáronse fichas e vídeos <i>on line</i> .

4. Información e publicidade	
<b>Información alumnado e familias</b>	ao ás As familias e alumnado pode contactar coa mestra mediante Abalar Móbil, correo electrónico e mensaxería instantánea.
<b>Publicidade</b>	Mostraráselles ás familias as adaptacións das programacións mediante a web do centro e por Abalar Móbil.