



# REPASAMOS O QUE LEVAMOS ESTUDADO

1

Une segundo corresponda.

historia persoal

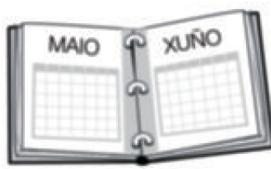
- Conxunto dos acontecementos importantes da vida de cada un.
- Conxunto dos acontecementos vividos pola nosa familia.
- Gráfico en que se poden representar acontecementos do pasado.

líña do tempo

historia familiar

2

Le e marca.



- Que información aparece nun calendario?

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Os días da semana. | <input type="checkbox"/> Os meses. |
| <input type="checkbox"/> As horas.          | <input type="checkbox"/> O ano.    |



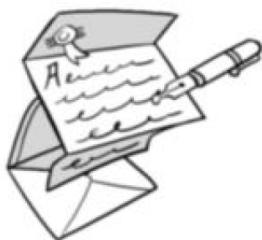
- Que información aparece nun reloxo?

- |                                       |                                      |
|---------------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> As horas.    | <input type="checkbox"/> Os días.    |
| <input type="checkbox"/> Os segundos. | <input type="checkbox"/> Os minutos. |

3

Que tipo de fontes históricas son? Escribe estas palabras onde corresponda.

gráfica – oral – material – escrita



4

Hai cantos anos sucederon os seguintes acontecementos? Ordénaos de más antigos a más recentes, escribindo 1, 2, 3, 4, 5.

- |  |       |
|--|-------|
| <input type="checkbox"/> O meu curmán naceu hai tres lustros:            | _____ |
| <input type="checkbox"/> A catedral construíuse hai oito séculos:        | _____ |
| <input type="checkbox"/> Os meus avós casaron hai cinco décadas:         | _____ |
| <input type="checkbox"/> Hai unha década fixo 18 anos:                   | _____ |
| <input type="checkbox"/> Hai cinco milenios que se inventou a escritura: | _____ |