



Xefatura Territorial da Coruña
Servizo Territorial de Inspección Educativa - Santiago

PROCEDEMENTO	DOCUMENTO
SOLICITUDE EXTRAORDINARIA DE ADMISIÓN DE ALUMNADO	SOLICITUDE

DATOS DO ALUMNO/A SOLICITANTE

DATOS PERSOAIS

PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NOME	NIE/pasaporte

DATOS DA NAI/PAI OU TITOR LEGAL

DATOS PERSOAIS

PRIMEIRO APELIDO	SEGUNDO APELIDO	NOME	NIE/pasaporte

ENDEREZO FAMILIAR

Tipo de vía	Nome da vía	Número	Bloque	Andar	Porta
Código Postal	Provincia	Concello	Localidade		

DATOS DE CONTACTO

Teléfono fixo	Teléfono móbil	Enderezo de correo electrónico

EXPÓN:

Que o seu fillo/a..... nado na data:.....
durante o presente ano académico cursa os estudos de curso de
no centro: do concello de

E DADOS ALGÚNS DO SEGUINTE MOTIVOS:

<input type="checkbox"/>	Traslado de domicilio que implique cambio de localidade (achegar certificado de Padrón Municipal, DNI ou copia do Libro de familia, certificado de estudos do centro de orixe)
<input type="checkbox"/>	Alumnado de incorporación ao sistema educativo (achegar certificado de Padrón Municipal, DNI ou copia do Libro de familia, certificado de estudos do centro de orixe e Pasaporte - copia-)
<input type="checkbox"/>	Escolarización derivada de acoso escolar. (documentación xustificativa)
<input type="checkbox"/>	Escolarización derivada de situación de violencia de xénero (Documentación art.5 da Lei 11/2007)
<input type="checkbox"/>	Outra circunstancia.

SOLICITA:

Praza no nivel e curso:
nos seguintes centros*:

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)

Santiago de Compostela, a de de 20.....

Orde do 12 de marzo de 2013 pola que se desenvolve o procedemento para a admisión do alumnado en centros docentes sustentados con fondos públicos (DOG do 15/3/2013)	Sinatura do nai ou representante legal	Sinatura do pai ou representante legal

* A solicitude de praza nun centro fóra da área de influencia ao que lle pertence por domicilio familiar non terá dereito a ningún dos servizos complementarios establecidos pola Consellería (Art. 6 da Orde do 12 de marzo de 2013)