

Ante calquera dúbida podedes poñervos en contacto comigo por medio de *Abalar mobil*, o *chat de Snappet* ou do seguinte correo:

maria.teresa.rodriquez.vazquez@edu.xunta.gal

A maiores, enviádenos a final de semana fotos das tarefas que realizaron a este mesmo correo.

Luns 11 de maio

Mates: 163 (5)

Lengua: 192-193 (1-2-4-5)

CCSS: 95 (Lectura)

Martes 12 de maio

Mates: 156 (1) (Para poder calcular el área de un polígono irregular, lo primero que tenemos que hacer es dividir el polígono en otros polígonos regulares conocidos. En el ejemplo del libro hemos obtenido un rectángulo verde, un rectángulo amarillo y un triángulo rojo. Ahora calcularemos el área de cada uno por separado. El rectángulo nos da $17'875 \text{ cm}^2$, el rectángulo amarillo $25'2 \text{ cm}^2$ y el triángulo $8'125 \text{ cm}^2$. Ahora solo tenemos que sumar estos resultados, y ya tendremos el área de la figura irregular inicial.

Lingua: 196-197-198 (Lectura)

Lengua: 195 (1-3-4)

Mércores 13 de maio

Mates: 157 (3-6)

Lingua: 201 (2-3-4)

CCNN: 104-105 (3)

Cambios físicos e químicos: <https://www.youtube.com/watch?v=yUNI64QGzII>

Xoves 14 de maio

Mates: 157 (7-8)

Lingua: 202-203 (1-2-3)

Lengua: 196 (2-3-4)

CCNN: 104-105 (Hoxe vades a facer un experimento caseiro para poder observar un cambio químico, é dicir, un cambio que se vai a producir nun elemento e que non vai a ter volta atrás.

Trátase do experimento do ovo e o vinagre. A casca do ovo está cuberta de calcio, pero ó introducilo dentro dun líquido ácido como é o vinagre, o que ocorre é que ese vinagre pouco a pouco vaille comendo ese calcio, ata deixalo sen esa protección, quedando o ovo ó final desprotexido. Como consecuencia, se temos coidado, podemos observar como se o soltamos con delicadeza sobre a mesa o ovo chega a botar.)

Para iso, vamos a necesitar un ovo, un vaso e vinagre. Colocamos o ovo dentro do vaso e cubrímolos ata a cima con vinagre. Deixarémolo repousar durante unha semana, e despois xa poderemos ver o que ocurriu. Sede pacientes!!

<https://www.youtube.com/watch?v=CofOkI4mvo4&t=275s>

Venres 15 de maio

Mates: Hoy vamos a traballar con el Tangram. Para eso debes dibujar o imprimir el cuadro que adjunto en el otro archivo. Si no tienes impresora hazlo tu mismo. Recórtalo por la línea de puntos y, para hacerlo más resistente, pégalo sobre una cartulina o cartón y vuelve a recortarlo.

El juego consiste en hacer diversas figuras empleando para eso todas las piezas.

En el adjunto que cité antes aparece el tangram, las figuras que debes realizar y las soluciones en caso de que no seas capaz de realizarlas.

Lingua: 202-203 (4-6)

Lengua: 198 (1-2-4)

SOLUCIONES

Luns 11 de maio

Mates: 163 (5)

- 5 A → Longitud = 12,56 cm B → Longitud = 18,84 cm
A → Área = 12,56 cm² B → Área = 28,26 cm²

Lengua: 192-193 (1-2-4-5)

- 1 Copia el enunciado que sea una oración y modifica el otro para que también lo sea. **R. L.**
- ¡Qué calor!
 - Los delfines saltaban contentos alrededor del barco.
 - desafilado el está cuchillo
- 2 Subraya en tu cuaderno con distinto color el sujeto y el predicado de estas oraciones. Después, rodea el núcleo de cada parte.
- El albañil transporto los sacos con una carretilla.
 - Me gusta mucho la tarta de manzana.
 - Regresa pronto. **sujeto tácito (tú)**

- 4 Analiza el sujeto de cada una de estas oraciones.

El tren de madera llegó a la estación.

Det. N complemento

¿Viene ella con nosotras?

pronombre personal, 3.ª persona, singular

- 5 Copia y completa el siguiente texto con estas palabras. Después, escribe qué función cumple cada una en las oraciones (núcleo del sujeto, núcleo del predicado o determinante del núcleo del sujeto).

objetos parecieron visité estos

El fin de semana pasado **visité** con mis padres el Museo Tiflológico. Se trata de un museo creado especialmente para las personas ciegas. Por ejemplo, hay expuestas en él varias maquetas de monumentos arquitectónicos.

Estos objetos se pueden tocar sin problema. ¡Me **parecieron** geniales!

Martes 12 de maio

Mates: 156 (1)

- 1 A → Perímetro = 10,3 cm Área = 5,65 cm²
B → Perímetro = 8,5 cm Área = 4 cm²
C → Perímetro = 10,4 cm Área = 5,5 cm²
D → Perímetro = 8 cm Área = 1,56 cm²
E → Perímetro = 17,2 cm Área = 5,1 cm²

Lengua: 195 (1-3-4)

Supermercado La Cesta
P.I. del Mar, 5
22003 Huesca Tel.: 974 523 896 2



VENTA

Fecha: 28 de noviembre de 2015. Hora: 12:41 h.

Producto	Precio	Cantidad	Total
Leche desnatada	0,80 €	2	1,60 €
Barra de pan	0,45 €	1	0,45 €
Mantequilla	1,80 €	1	1,80 €
Total			3,85 €

IVA de los productos comprados: 0,24 €

Gracias por su compra.

Recuerde: esta semana los productos lácteos ..., las frutas y las carnes frescas están de oferta.

Nuestro horario de apertura es de 9:00 a 17:00 h.

- 3 ESO: Educación Secundaria Obligatoria.
FMI: Fondo Monetario Internacional.
OTAN: Organización del Tratado del Atlántico Norte.
ONCE: Organización Nacional de Ciegos Españoles.

4 Copia y completa este texto con los signos que faltan.

Juan... mi hermano menor... es una persona muy reflexiva... Por ejemplo, hoy ha ordenado la ropa guardada en su habitación... Después de mucho pensarlo, colocó las camisetas en la balda superior... los jerséis, en la del medio... y los pantalones... en la inferior...

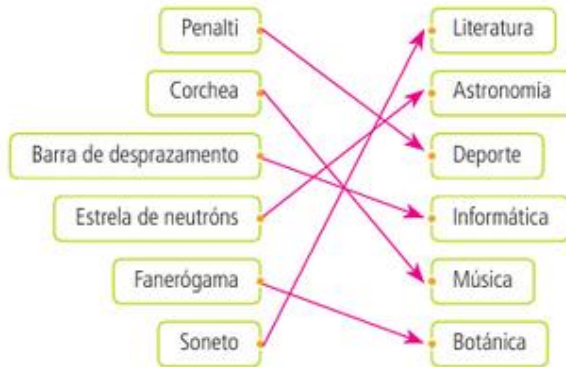
Mércores 13 de maio

Mates: 157 (3-6)

- 3 A: 10,57 cm²
B: 36,86 cm² 6 La finca le ha costado 6860000 €.

Lingua: 201 (2-3-4)

- 2 Coa axuda do dicionario, escribe a orixe destas palabras.
rally **Inglés** chef **Francés** chalé **Francés** chao **Italiano**
kamikaze **Xaponés** karate **Xaponés** bricolaxe **Francés** affaire **Francés**
- 3 Relaciona os tecnicismos da columna da esquerda co ámbito indicado na columna da dereita.



! No galego, os principais estranxeirismos proceden do castelán (castelanismos), inglés (anglicismos), portugués (lusismos) e francés (galicismos).

Cromosoma: parte da célula que contén a información xenética.

Pescuda

- Cromosoma.
- lanxente.
- Fusa.

Tanxente: liña ou superficie que se toca con outras liñas ou superficies ou que ten puntos en común con elas sen cortarse.
Fusa: nota de música cunha duración equivalente á metade dunha semicorchea.

- 4 Volve escribir as oracións substituindo os estranxeirismos pola palabra galega correcta.
- Merquei dous tickets para o partido de **béisbol**.
 - Na miña cidade hai un **aparcamento** subterráneo robotizado.
 - A policía aumentou durante a estadia na cidade dos hooligans ingleses. **afeccionados radicais**
 - Temos que cambiar a billa do bidet.
 - Todas as fins de semana sae a camiñar polo monte, é o seu hobby favorito.
 - O xogador achegouse co balón ao córner. **esquina**

CCNN: 104-105 (3)

- 3 Nun cambio químico prodúcese un cambio na composición da materia, mentres que nun físico non.

Xoves 14 de maio

Mates: 157 (7-8)

- 7 Ocupará 84 dm².
Es 63 dm.
- 8 B, C, D y F.

Lingua: 202-203 (1-2-3)

- 1 Completa as oracións para que teñan sentido completo con complementos circunstanciais que respondan estas preguntas. **Resposta libre.**

- 2
- no cine: CCL / esta tarde: CCT
 - Esta mañá: CCT / rapidamente: CCM
 - sempre: CCT / no parque: CCL / con Lois: CCComp.
 - Onte: CCT / no rexistro: CCT / para a subvención: CCF
 - moito: CCC / con Iván: CCComp. / na clase de Matemáticas: CCL / esta tarde: CCT
 - Sempre: CCT / co mando a distancia: CCI
 - Esta semana: CCT / tres euros: CCC
 - só cinco minutos: CCC / cada día: CCT

complemento preposicional = CP.

- 3 Marca os complementos circunstanciais e indica por que están formados.
- Marcos vive aquí co seu avó. **Adverbio, CP**
 - Hoxe comeza no pavillón o torneo de balonmán. **Adverbio, CP.**
 - Gustoume moito o teu conto. **Adverbio.**
 - Raúl quedou con Estela no cine ás catro. **CsPs**
 - Atopei un reloxo esta mañá no parque. **Grupo nominal, CP.**
 - Nuria traballa na oficina hoxe. **CP, adverbio.**
 - Nunca fun a Moscova. **CP**
 - Sempre traballa co seu pai na carpintería. **Adverbio, CP.**

Lengua: 196 (2-3-4)

- 3
- Cuatro tipos de letras. Para resaltar diferentes partes del reportaje.
- 4
- Últimos avances en robótica Respuesta libre.
 - Que los robots humanoides estén en nuestras casas. El objetivo final es mandarlos a Marte para realizar tareas de investigación.

Venres 15 de maio

Lengua: 202-203 (4-6)

- 4 Substitúe os complementos subliñados por un adverbio que desempeñe a mesma función.

Sempre • Todos os días Martiño fai os deberes con moito coidado. **coidadosamente**

Antes • No pasado os homes vivían con moitos perigos. **perigosamente**

Nunca • Ningunha vez escoitei falar con grosería a Sandra.

• O doutor trata con educación os seus pacientes cada día.

• Pecha a porta con coidado.

Onte • No día de onte choueu da mañá á noite. **sempre**

Inicialmente • Ao principio Carme non vivía en Marín. **alí**

• Tes que chegar máis pronto á escola.

antes



- 6 • o traballo: CD / rapidamente: CCM / co ordenador: CCI / onte: CCT
- as chaves: CD / no caixón da mesa: CCL / para gardalas: CCF
- Nunca: CCT / os pasteis: CD / con sal: CCM
- unha verbena: CD / no xardín: CCL / esta fin de semana: CCT
- a Londres: CCL / cos meus avós: CCComp. / polo Nadal: CCT
- Onte: CCT / por correo: CCM / a inscrición: CD / para o campionato de tenis: CCF
- No recreo: CCT / con Iván: CCComp. / nas canastras: CCL
- Os domingos: CCT / á aldea: CCL / cos seus pais: CCComp.

Lengua: 198 (1-2-4)

- 2 • Se desarrolla en Sevilla. La catedral, la Giralda y el convento de San Francisco.
- El embajador Hasekura, el fraile y samuráis.
- 4 Es un tipo de texto literario, narrativo, escrito en prosa y escrito en tercera persona. Pertenece a una novela.