

Ante calquera dúbida podedes poñervos en contacto comigo por medio de *Abalar mobil*, o *chat de Snappet* ou do seguinte correo:

maria.teresa.rodriquez.vazquez@edu.xunta.gal

A maiores, enviádenos a final de semana fotos das tarefas que realizaron a este mesmo correo.

Luns 1 de xuño

Mates: 197 (5) / 198 (1-2)

Lengua: 225 (10-11-12)

CCNN: 103 (1-2-3-4-5-6-7)

Martes 2 de xuño

Mates: 199 (1-2) / 206 (1-2)

Lengua: 196 (1-2-3-4)

Lengua: 227 (1-2-3-5)

CCSS: 106-107 (1-2-4)

Mércores 3 de xuño

Mates: 200-201 (1-2-3-6)

Lengua: 201 (1)

As obras de teatro

As obras de teatro son un xénero literario que están destinadas a ser representadas ante o público nun escenario.

Os gregos foron os creadores do teatro. E en toda obra de teatro aparecen os seguintes elementos:

→ **Anotacións ou acotacións**: son indicacións sobre o decorado, os xestos dos personaxes, as entradas e saídas, etc. Normalmente escríbense entre paréntesis () e en letra cursiva.

→ O **monólogo** é cando un personaxe fala consigo mesmo.

→ O **diálogo** é cando dous ou máis personaxes falan entre eles manifestando o que pensan ou senten.

→ Os **actores e actrices** representan os personaxes que, a través dos diálogos e monólogos, cóntannos o que acontece.

→ A **escena** é cada unha das partes en que se divide unha obra teatral. As distintas escenas veñen determinadas pola entrada e saída dun personaxe.

→ As obras teatrais divídense en actos. Ó final de cada **acto** baixa o telón/pano e adoita cambiar o decorado. Normalmente cada acto divídese en escenas.

CCNN: 106-107 (1)

As forzas: <https://www.youtube.com/watch?v=jRqCg5g5a7o>

Xoves 4 de xuño

Mates: 202 (1-3)

Lingua: 206-207-208 (Lectura)

Lengua: 228 (2-3-4)

CCSS: 108-109 (1-2-4-5)

Venres 5 de xuño

Mates: 205 (2) / 209 (1-6-7)

Lingua: 210 (1-2)

Lengua: 230-231 (1-2-5)

CCNN: 108-109 (Lectura)

Máquinas simples: <https://www.youtube.com/watch?v=abP624mvjzw>

SOLUCIONES

Luns 1 de xuño

Mates: 197 (5)

5 Han obtenido más votos Martina y Blanca.

Han votado en total 34 niños.

1 A los niños y niñas de 4.º de Primaria se les ha preguntado sobre su deporte favorito. Con las respuestas obtenidas se ha elaborado la siguiente tabla.

	Baloncesto	Fútbol	Balonmano	Hockey	Voleibol
Niños	4	6	1	2	1
Niñas	5	4	4	0	1

• Representa los datos de esta tabla en un gráfico de barras doble.

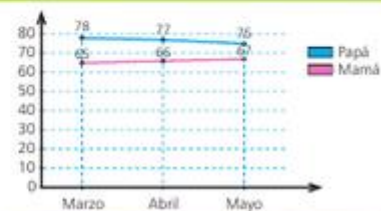
Respuesta libre.



Problemas

2 Rocío ha anotado el peso de sus padres y ha construido un gráfico de líneas.

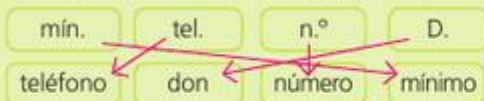
- ¿Qué mes pesaba más su padre? **Marzo**
- ¿Cuánto pesaba su madre el último mes? **67 kg**



198 (1-2)

Lengua: 225 (10-11-12)

10 Relaciona en tu cuaderno cada abreviatura con la palabra a la que corresponde.



11 Escribe las siglas de estas palabras.

- Organización de las Naciones Unidas **ONU**
- Alta Velocidad Española **AVE**
- Educación Secundaria Obligatoria **ESO**

12 Indica si estas palabras son abreviaturas o siglas y sustituye con ellas los términos correspondientes.

p. ej. RAE dra. CD

- Existen distintos metales preciosos. Por ejemplo, el oro y la plata. **p. ej.**
- Yo tengo el diccionario de la Real Academia Española. **RAE**
- La doctora Herranz no fue al hospital hoy. **Dra.**
- Mario grabó los archivos en un compact disc. **CD**

CCNN: 103 (1-2-3-4-5-6-7)

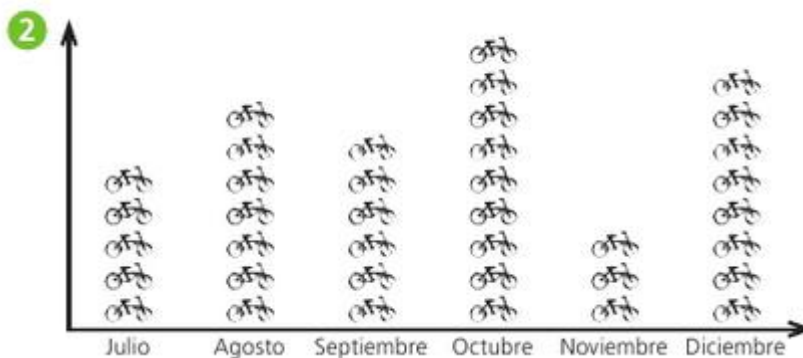
- 1 b e d.
- 2 a. Resistente. b. Magnético. c. Flexible. d. Duro.
- 3 c
- 5 1. Combustión. 2. Oxidación.
- 6 a. Energía eólica. b. Energía luminosa. c. Energía sonora. d. Energía eléctrica.
- 7 energía eólica - aerogeneradores
energía solar - paneles solares
energía hidráulica - central hidroeléctrica

Martes 2 de xuño

Mates: 199 (1-2)

1 Observa el gráfico de la presentación y contesta.

- ¿Qué deporte es el menos practicado? **Natación y balonmano.**
- ¿Cuántas personas practican el fútbol y la natación? **Fútbol: 60. Natación: 20.**
- ¿Cuántas personas practican baloncesto? **30**
- ¿Cuántas personas practican el fútbol más que el balonmano? **40**



206 (1-2)

- 1 c. 3 farolas.
- 2 El gráfico 2.

Lingua: 196 (1-2-3-4)

1 Escribe un suxeito para cada oración. **Resposta libre.**

- foi á casa dos avós.
- estiveron moito tempo agardando.
- tiña frío polas noites.
- miañaron toda a noite.

2 Copia as oracións e subliña de **vermello** o suxeito e de **azul** o predicado.

- O meu curmán sabe facer filloas.
- A miña veciña ten un cadelinho pequeno.
- Este tema de galego é moi divertido.
- A casa do lado ten fiestras de madeira.
- O meu pai e mais eu fomos ao cine.
- Os rapaces comeron carne asada.


3 As escritoras volvéronse tolas e mesturaron estas oracións. Escribeas correctamente no caderno.

- Os coches vermellos voaron ata a figueira.
- Os pardais estaban aparcados fóra.
- As casas da aldea xogou coa consola.
- Xosé teñen a fachada de pedra.
- Os coches vermellos estaban aparcados fóra.
- Os pardais voaron ata a figueira.

196 As casas da aldea teñen as fachadas de pedra.

Xosé xogou coa consola.

Lengua: 227 (1-2-3-5)

Aviso de llegada 

Producto: Carta Paquete Giro Telegrama

Destinario	Remitente
Pablo Gómez	UNED
Pº de la Paz 15, 3.º dcha.	Secretaría de la
14013 Córdoba	c/ Obispo Trejo, s/n
	28040 Madrid

El envío no ha sido entregado por encontrarse Ud. ausente de su domicilio el día 28/04/2016 a las 11:27 h.

La carta se encuentra en la oficina 14 de Correos de c/ Almendro, 13. Puede retirarla allí a partir del día 29/04/2016.

2 Escribe las abreviaturas del aviso que correspondan a estas palabras.

usted sin número paseo calle
Ud. s.n. p.º c/

3 Copia estas oraciones sustituyendo los nombres destacados por sus siglas.

- El precio del libro es de 15 €, incluido el impuesto sobre el valor añadido. IVA
- Sandra se dejó olvidado su documento nacional de identidad en la biblioteca. DNI

5 Copia añadiendo los signos que faltan.

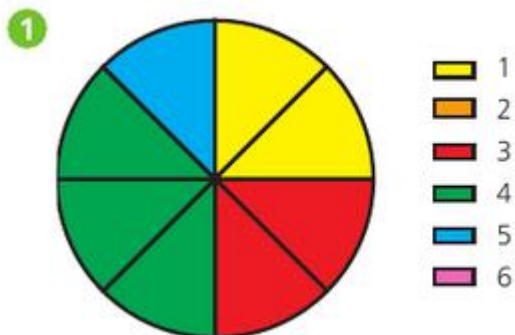
!...Qué frío hace!... No sé si las temperaturas son más bajas aquí o en Siberia !...la fríasima región de Rusia!... Además, lleva tres días nevando. ¿...Qué está pasando con el tiempo?...

CCSS: 106-107 (1-2-4)

- 1 Eran escravos que alcanzaran a súa liberdade comprándoa ou por concesión do seu amo.
- 2 Nas domus, que eran vivendas unifamiliares dunha planta, residían as familias acomodadas. Nas insuas, que eran edificacións de varias plantas con pisos, habitaban as familias menos pudentes.
- 4 Comprobar o traballo do alumno.

Mércores 3 de xuño

Mates: 200-201 (1-2-3-6)



- 2 Este gráfico representa el país de origen de los niños y niñas de un campamento.



- Si cada sector representa a 5 niños o niñas, ¿cuántos niños y niñas hay en el campamento? **40**
- ¿Cuántos niños y niñas son de origen chino? **10**
- ¿Cuál es el país de origen más numeroso? **EE.UU.**

3

Tipo de libro	Aventuras	Terror	Humor	Total
N.º de libros	18	27	9	54

- 6 Este gráfico de sectores representa las respuestas de los alumnos de 4.º de Primaria a la pregunta de si quieren cambiar la fecha del examen de Matemáticas.

Si cada sector representa 4 votos:

- ¿Cuál es la opción más votada? **Si.**
- ¿Cuántos alumnos han votado que no? **8 alumnos.**
- ¿Cuántos alumnos han votado? **20 alumnos.**

Lingua: 201 (1)

- No texto, o que di cada personaxe cóntao alguén ou aparece escrito tal e como o di? Como sabes o que di cada personaxe?
Aparece escrito tal e como o di.

Vai introducido polo nome ou abreviatura do nome.

CCNN: 106-107 (1)

- 1 A forza da gravidade. Prodúcense cambios no movemento.

Xoves 4 de xuño

Mates: 202 (1-3)

- 1 María va a coger una fruta sin mirar. Observa el frutero y completa en tu cuaderno con las palabras del recuadro.

seguro
posible
imposible

- Es **posible** que coja una manzana.
- Es **imposible** que coja un melocotón.
- Es **seguro** que coja una fruta.

- 3 Laura y Cristian tienen 9 bolas numeradas del 1 al 9. Han jugado a sacar una bola, anotar el número y meterla de nuevo, y así 20 veces.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

- ¿Cuántas veces ha salido el 4? **3 veces.**
- ¿Es seguro que salga el 5? **No, solo es posible.**
- ¿Es posible que salga el 20? **No, es imposible.**

Lengua: 228 (2-3-4)

- 3 Observa el texto y reflexiona.

- ¿Crees que el informe está organizado?
¿Por qué? **Sí. Porque está estructurado en partes.**
- ¿Cómo se muestra la información en cada parte? **Clara y precisa.**

- 4 Vuelve a leer el texto y responde.

- ¿Quién realiza el informe? **El Colegio Los Pinos.**
- ¿Cuál es su propósito? **Buscar solución a la acumulación de basura en los patios.**
- ¿A quién le pueden interesar estos resultados? **A la comunidad educativa del centro.**

CCSS: 108-109 (1-2-4-5)

- 1 Era unha vía pavimentada que unía as cidades do Imperio romano. Porque facilitaban o transporte de persoas e mercadorías.
- 2 As obras públicas permitiron un desenvolvemento das cidades e unha maior actividade económica e comercial con todo tipo de produtos, incluídos os agrícolas.

4 Comercio e artesanía.

5 Para protexerse.

Venres 5 de xuño

Mates: 205 (2)

2 En total hay:

1.º: 22 estudantes 4.º: 20 estudantes

2.º: 22 estudantes 5.º: 22 estudantes

3.º: 22 estudantes 6.º: 30 estudantes

No juegan al ajedrez:

1.º: 12 estudantes 4.º: 0 estudantes

2.º: 17 estudantes 5.º: 17 estudantes

3.º: 12 estudantes 6.º: 15 estudantes

209 (1-6-7)

1 Observa el número de vasos de agua que toman Ana y Julián al cabo de tres días.

Día	Ana	Julián
Lunes	6	4
Martes	2	6
Miércoles	4	4

• ¿Cuál de los dos niños ha bebido más vasos de agua en esos días? **Julián.**

6 Isabel ha apuntado la fruta favorita de sus compañeros en la siguiente tabla.

Fruta	Piña	Uva	Fresa	Naranja
N.º de alumnos	3	6	9	6

• Si representa las respuestas en un gráfico de sectores, ¿cuántos sectores tendrá? **24 sectores.**

7 Completa estas afirmaciones con *seguro*, *posible* o *imposible*.

• Es **seguro** que si lanzas una moneda obtendrás cara o cruz.

• Es **imposible** obtener 7 si juegas con un dado de parchis.

• Es **posible** que llueva dentro de dos días.

Lingua: 210 (1-2)

1 Elixe a opción correcta.

- Esta tarde os rapaces tiveron ~~antollo~~ **antoxo** de xeado.
- A ~~baralla~~ **baraxa** de cartas está gardada.
- As ~~lentexas~~ **lentellas** que fai a avoa están boisimas.
- Marcos non ~~había feito~~ **fixera** as tarefas da clase.
- A lúa chea ~~reflectese~~ **refléxase** no mar.

2 Localiza os castelanismos nestas oracións e cópiaas correctamente.

- Onte na ~~calle~~ xogamos a pillar. **rúa**
- A miña nai fixo ~~conexo~~ asado ao forno. **coello**
- A ~~sartén~~ está a quentar no lume. **tixola**
- Mercou ~~cerillas~~ para prender o lume. **mistos**
- Os ~~tenedores~~, os ~~cuchilos~~ e as ~~cucharas~~ xa están na mesa. **garfos/coitelos/culleres**
- O ~~grifo~~ quedou aberto pola noite. **a billa**
- Colgou o ~~cuadro~~ na parede. **cadro**
- María foi solicitar uns papeis ao ~~axuntamento~~. **concello**

Lengua: 230-231 (1-2-5)

- 2 • Wolfgang Amadeus Mozart. Inteligente. Muy buen compositor.
- Para su familia la música era algo muy importante.
 - Nacimiento: 27 de enero de 1756. Diecisiete años contratado como músico. Falleció el 5 de diciembre de 1791, a la edad de 35 años.

5 Indica cuáles de las siguientes oraciones pertenecen a una biografía o a una autobiografía y explica por qué.

- En 2014 empecé las clases de violín. **autobiografía (verbo en 1.ª persona)**
- Cuentan que desde el fondo de la laguna emergió una luz. **biografía (verbo en 3.ª persona)**
- Escribió su primer libro en 2002. **biografía (verbo en 3.ª persona)**

