

1º

# primária

Semana do 11 ao 15 de maio

Lingua castelá

Matemáticas

Ciencias da natureza

## CIENCIAS DA NATUREZA

### LUNS 11 DE MAIO

- Coidamos os materiais, actividades páxinas 86 e 87 do teu libro.

Estou segura de que vós coidades as cousas que tendes. É importante que coidemos o mundo que nos rodea, que reutilicemos e reciclemos o máximo posible para así axudar a conservar a natureza.

\*Recorda que para realizar o exercicio 3 tes ao final do libro as imaxes que debes recortar

### Coidamos os materiais

1 Completa os seguintes consellos coa palabra axeitada.

Reutilizar    Coidar    Regalar    Aforrar

- as cousas para que duren máis.
- auga, luz e outros recursos.
- os obxectos usados.
- o que xa non utilizamos.

2 Quen coida mellor as súas cousas? Rodea o comportamento correcto.



3 Recorta e pega os obxectos no contedor correspondente.



4 Une cada material co consello para usalo correctamente.

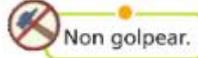
vidro

pegamento forte

papel



Non mollar.



Non golpear.



Non tocar.

5 Rodea as cousas que soamente debes manipular coa axuda dun adulto.



6 Por que necesitas axuda para usar algúns obxectos? Marca.

- Porque é perigoso que os utilice só.
- Porque podo mancarme.
- Porque podo rachalos ou estragalos.



Coas nosas accións podemos axudar a **conservar a natureza** e **evitar accidentes**.

## MÉRCORES 13 DE MAIO

- Realiza o experimento da páxina 88 e despois responde ás preguntas

**Realizamos un experimento**

**Que necesitamos?**

- Dous estropallos de aceiro.
- Dous vasos
- Auga e aceite.

**1**

Introduce un estropallo nun vaso e cóbreo con auga ata a metade.

**2**

Noutro vaso, cobre o estropallo con auga por completo.

**3**

Para illar o estropallo do aire, engade unha capa fina de aceite no segundo vaso.

**4**

Agarda ata o día seguinte e observa que un dos estropallos se oxidou máis.

**1** Cal dos dous estropallos está máis oxidado?

**2** Colorea o que se necesita para oxidar o metal.

auga e aceite

auga e aire

só auga

- Realiza os exercicios da páxina 89

## A segunda vida dos materiais

**1** Para que serve reutilizar obxectos e materiais? Subliña.

- Para axudar a conservar a natureza.
- Para aforrar diñeiro.
- Para coñecer as súas propiedades.
- Para utilizar a imaxinación.
- Para consumir menos.
- Non serve para nada.

**2** Par que utilizarías ti estes obxectos usados? Escribe.

**a**

**b**

a.

b.

\* Velaquí che deixo o texto que precisas para facelo

ANDRÉS: E o plástico vai... á bolsa de lixo amarelo!

BRUNO: Non, papá! Non tires o plástico da caixa de ovos, por favor, que o necesito!

ANDRÉS: Como? E para que o necesitas, se se pode saber?

BRUNO: Hui, pois pódolle dar unha chea de usos...  
Pódoo utilizar cando pinto coas miñas acuarelas...  
Ou para pór terra e sementar unha semente en cada caciño... E ata para organizar os meus clips de cores.

ANDRÉS: Pois si que ten usos, si... Ou se cadra es ti..., que tes moita imaxinación...

BRUNO: Ou quizais son as dúas cousas, papá!

## VENRES 15 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxina 90 e 91 de repaso

**1 Completa o esquema.**

Os materiais poden atoparse en estado

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Que cambiou? Observa e subliña.**

charco 

- o seu cheiro
- a súa cor
- o seu estado
- o seu sabor

uva 

- a súa cor
- o seu tamaño
- o seu estado
- o seu sabor

**3 Rodea segundo corresponda.**

 orixe natural       orixe artificial

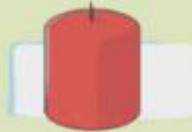
mármore      cartón      madeira      ouro

      plastilina      pedra      goma

cerámica      papel            plástico

4 Observa as imaxes e completa coas palabras que faltan.

sólido líquido fría quente



A cera da candea está \_\_\_\_\_  
e o seu estado é \_\_\_\_\_.



A cera da candea está \_\_\_\_\_  
e o seu estado é \_\_\_\_\_.

5 Marca o que debes facer nestas situacións.

Para evitar accidentes

- Golpear os obxectos de vidro.
- Nunca pedir axuda a un adulto.
- Non xogar con obxectos perigosos.
- Tocor o pegamento forte.

Para protexer a natureza

- Separar o lixo.
- Reutilizar os materiais.
- Tirar todo o que usamos.
- Aforrar auga.

# 1º EDUCACIÓN PRIMARIA

(solucións)

## LUNS 11 DE MAIO

- Coidamos os materiais, actividades páxinas 86 e 87 do teu libro.

Solucións páxina 86

1 Completa os seguintes consellos coa palabra axeitada.

Reutilizar    Coidar    Regalar    Aforrar

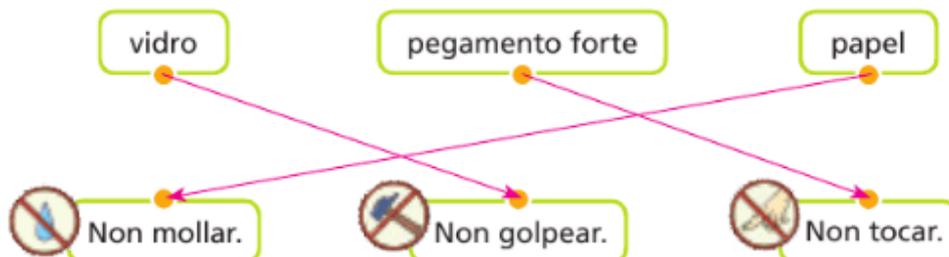
- \_\_\_\_\_ as cousas para que duren máis.  
Coidar
- \_\_\_\_\_ auga, luz e outros recursos.  
Aforrar
- \_\_\_\_\_ os obxectos usados.  
Reutilizar
- \_\_\_\_\_ o que xa non utilizamos.  
Regalar

2 Quen coida mellor as súas cousas? Rodea o comportamento correcto.



Solucións páxina 87

4 Une cada material co consello para usalo correctamente.



5 Rodea as cousas que soamente debes manipular coa axuda dun adulto.



6 Por que necesitas axuda para usar algúns obxectos? Marca.

- Porque é perigoso que os utilice só.
- Porque podo mancarme.
- Porque podo rachalos ou estragalos.

### MÉRCORES 13 DE MAIO

- Realiza as actividades das páxinas 88 e 89

Solución [páxina 88](#)

2 Colorea o que se necesita para oxidar o metal.

auga e aceite

auga e aire

só auga

Solución [páxina 89](#)

1 Para que serve reutilizar obxectos e materiais? Subliña.

- Para axudar a conservar a natureza.
- Para aforrar diñeiro.
- Para coñecer as súas propiedades.
- Para utilizar a imaxinación.
- Para consumir menos.
- Non serve para nada.

2 Par que utilizarías ti estes obxectos usados? Escribe.

a.

Resposta aberta.

VENRES 15 DE MAIO

- Realiza as actividades de repaso das páxinas 90 e 91

Solución páxina 90

**1 Completa o esquema.**

Os materiais poden atoparse en estado

sólido

líquido

gasoso

**2 Que cambiou? Observa e subliña.**

charco • o seu cheiro • o seu estado  
• a súa cor • o seu sabor

uva • a súa cor • o seu estado  
• o seu tamaño • o seu sabor

**3 Rodea segundo corresponda.**

orixe natural

orixe artificial

mármore V

cerámica A

cartón A

plastilina A

papel A

madeira V

pedra V

ouro V

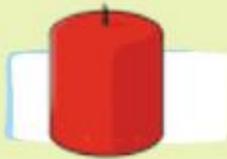
goma A

plástico A

Solucións páxina 91

4 Observa as imaxes e completa coas palabras que faltan.

sólido líquido fría quente



A cera da candea está  fría  
e o seu estado é  sólido.



A cera da candea está  quente  
e o seu estado é  líquido.

5 Marca o que debes facer nestas situacións.

Para evitar accidentes

- Golpear os obxectos de vidro.
- Nunca pedir axuda a un adulto.
- Non xogar con obxectos perigosos.
- Tocar o pegamento forte.

Para protexer a natureza

- Separar o lixo.
- Reutilizar os materiais.
- Tirar todo o que usamos.
- Aforrar auga.

## SEMANA DEL 4 DE MAYO AL 8 DE MAYO

*Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad*

### **Rutinas que podemos realizar todos los días**

Recordar que lo primero que hacíamos al comenzar la clase era irnos a nuestra recta numérica y contar los números del 1 al 20.

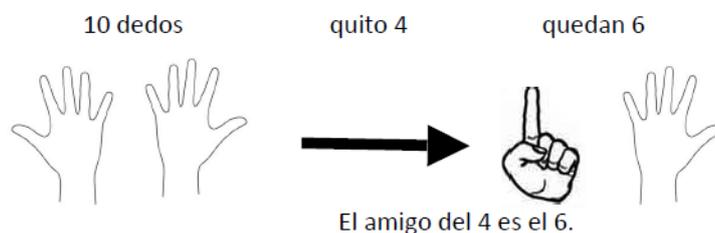


- Intentar hacer lo mismo en casa, aunque no tengais los numeros en el suelo. (y si teneis la posibilidad de dibujarlos en el suelo sería mucho mejor)
- Contar de dos en dos, de tres en tres, etc.
- Contar en sentido ascendente (1-20).
- Contar en sentido descendente (20- 1).
- Nos situamos en un número y contamos cuánto falta para el 10 (amigos del 10).



<https://www.youtube.com/watch?v=BOXHXK-MITU>

Amigo del cuatro:



- Contar de 10 en 10 hasta 100
- Contar de 100 en 100 hasta 900

**Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad**

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de

# snappet



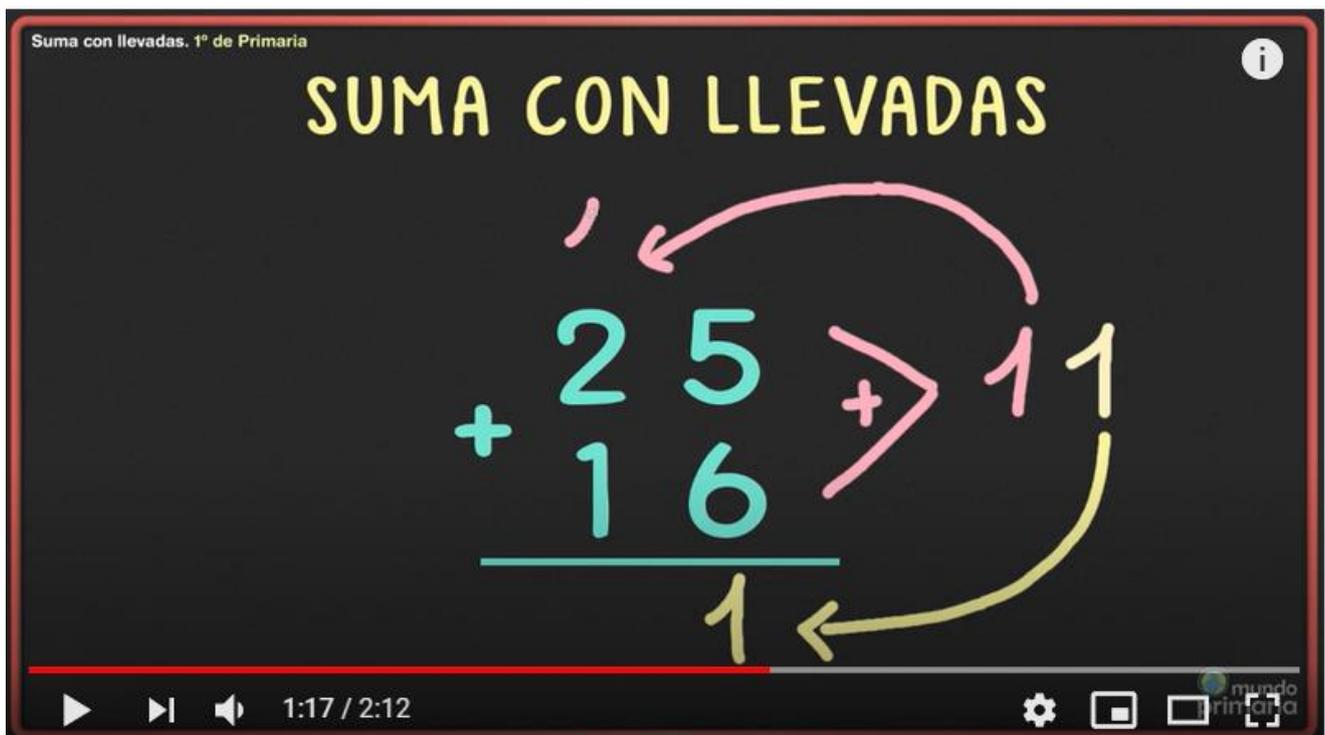
en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador y entra en para seguir aprendiendo

**TODO EL CONTENIDO MULTIMEDIA (AUDIOS E VÍDEOS) PUEDEN SER VISTOS  
EN CUALQUIER TELÉFONO, TABLET OU ORDENADOR**

Lunes 11

Hoy empezaremos con **el libro de matemáticas**, lo abrimos en la página 170, y trabajaremos la suma de dos números con llevadas.

Aquí tienes un pequeño video que te ayudará, recuerda **haz clic en la imagen** del vídeo:



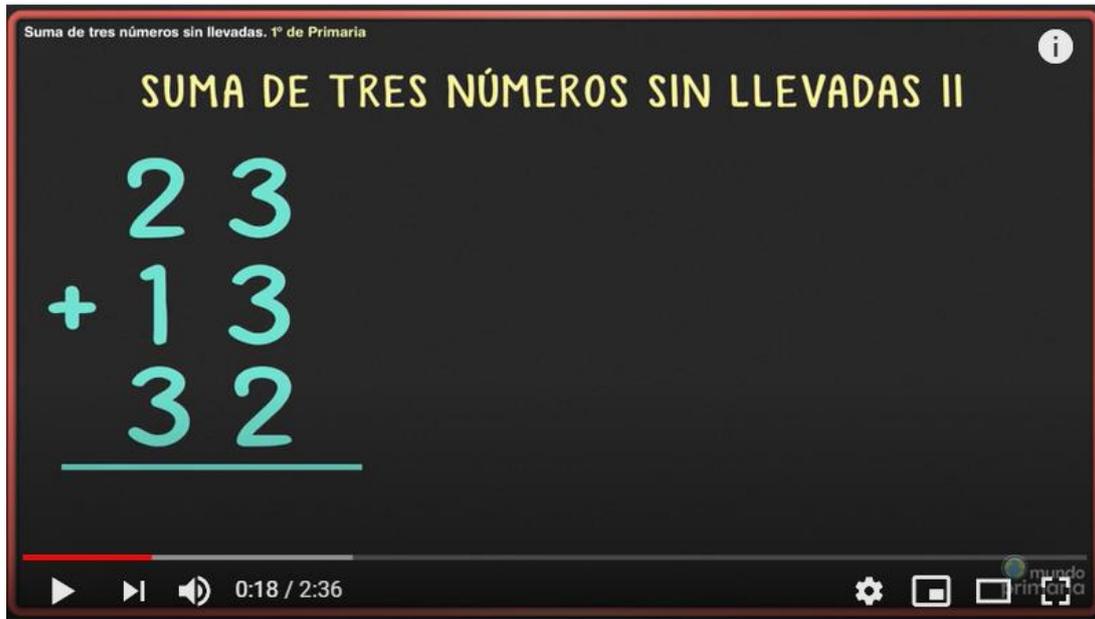
Ahora vamos hacer los ejercicios de la página 170 del **libro de matemáticas** y del **cuaderno de matemáticas** haremos la página de suma de dos números con llevadas

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 45 \\ + 7 \\ \hline 2 \end{array} \begin{array}{l} \text{+1} \leftarrow \\ \rightarrow = 12 \\ \leftarrow \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{d.} \quad \text{u.} \\ 45 \\ + 7 \\ \hline 52 \end{array}$$

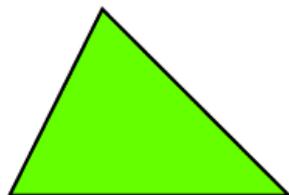
Hoy seguiremos sumando, pero esta vez haremos suma de tres números con llevadas, en tu **libro de matemáticas** en la página 171 tenemos 3 ejercicios y luego en tu **cuaderno de matemáticas** haremos la página 9.

Aquí tienes un pequeño video que te explica lo que tienes que hacer, recuerda **haz clic en la imagen** del vídeo:

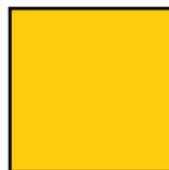


Hoy trabajaremos con las figuras geométricas planas que ya conoces, el triángulo, el cuadrado, el rectángulo y el círculo. Abre tu **libro de matemáticas** en la página 172 y haremos los 3 ejercicios, y para repasar abre tu **cuaderno de matemáticas** en la página 10 y completa los 3 ejercicios, recuerda:

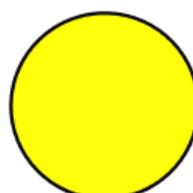
## Figuras Geométricas Planas



Triángulo



Cuadrado

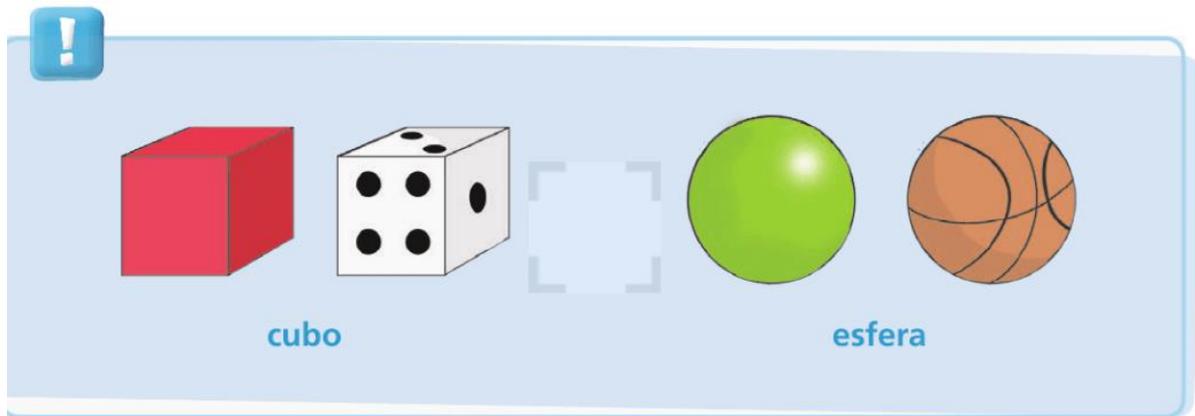


Círculo



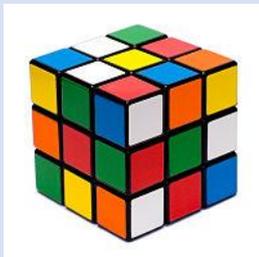
Rectángulo

Hoy nos toca hablar del cubo y la esfera, en tu **libro de matemáticas** haremos los ejercicios de la página 173 y la página 11 del **cuaderno de matemáticas**, lo que debes recordar es lo siguiente:



OBJETOS CON FORMA DE CUBO

OBJETOS CON FORMA DE ESFERA



Hoy nos dedicaremos a resolver problemas, en tu **libro de matemáticas** en las páginas 174 y 175 tienes 5 problemas que debemos resolver, para ello sigue los siguientes pasos:

CARTELES PARA PASOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.



1. Leo el problema

2. Subrayo datos y la pregunta

3. Pienso la operación que debo hacer

PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

SARA GARCÍA LUNA <http://aprendizajeparatodosgl.blogspot.com.es/>. Imágenes de pictos para los carteles de ARASAAC.

**RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:****

[ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com](mailto:ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com)



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 170 del libro de matemáticas

1 Realiza estas operaciones como en el ejemplo.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \textcircled{1} \\ 19 \\ + 12 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \textcircled{\phantom{0}} \\ 24 \\ + 16 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \textcircled{\phantom{0}} \\ 39 \\ + 3 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \textcircled{\phantom{0}} \\ 8 \\ + 14 \\ \hline 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ \textcircled{\phantom{0}} \\ 47 \\ + 25 \\ \hline 72 \end{array}$$

Ejercicio 3. Respuesta libre

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 8 del cuaderno de matemáticas

1 Calcula las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 26 \\ + 45 \\ \hline 71 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 47 \\ + 36 \\ \hline 83 \end{array}$$

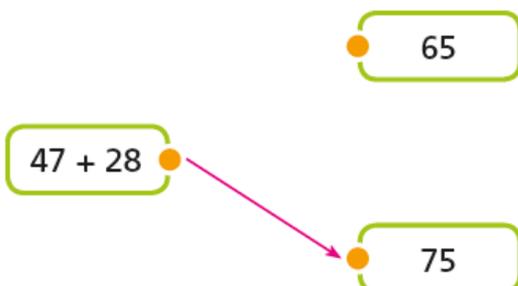
$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 89 \\ + 9 \\ \hline 98 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{DU} \\ 38 \\ + 49 \\ \hline 87 \end{array}$$

2 Suma y compara con  $<$ ,  $=$  o  $>$  los resultados.

$\begin{array}{r} 27 \\ + 14 \\ \hline 41 \end{array}$	$<$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 37 \\ \hline 61 \end{array}$	$<$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 26 \\ \hline 64 \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ + 28 \\ \hline 71 \end{array}$
--	-----	--	-----	--	--

3 Une con el resultado correcto.



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 171 del libro de matemáticas

1 Calcula las siguientes sumas.

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 12 \\ 29 \\ + 33 \\ \hline \boxed{74} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 48 \\ 19 \\ + 5 \\ \hline \boxed{72} \end{array}$$

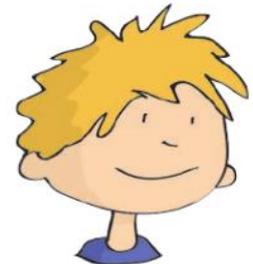
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 72 \\ 4 \\ + 17 \\ \hline \boxed{93} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 53 \\ 8 \\ + 12 \\ \hline \boxed{73} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ 38 \\ 40 \\ + 9 \\ \hline \boxed{87} \end{array}$$

2 Escribe una suma de 3 números que tenga como resultado el número de alumnos que sois en clase.

$$\square + \square + \square = \square$$



3 Completa la serie.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 9 del cuaderno de matemáticas

1 Suma y compara con  $<$ ,  $=$  o  $>$  los resultados.

$$\begin{array}{r} 25 \\ 8 \\ + 16 \\ \hline \boxed{49} \end{array}$$

$<$

$$\begin{array}{r} 34 \\ 47 \\ + 6 \\ \hline \boxed{87} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 25 \\ + 38 \\ \hline \boxed{70} \end{array}$$

$<$

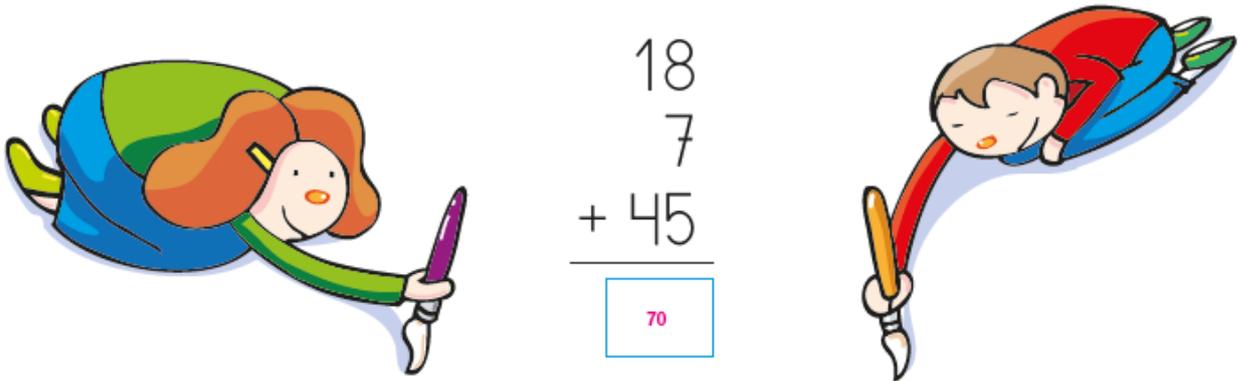
$$\begin{array}{r} 17 \\ 39 \\ + 28 \\ \hline \boxed{84} \end{array}$$

2 Escribe una suma de tres números que tenga como resultado 8 D y 5 U.

respuesta libre

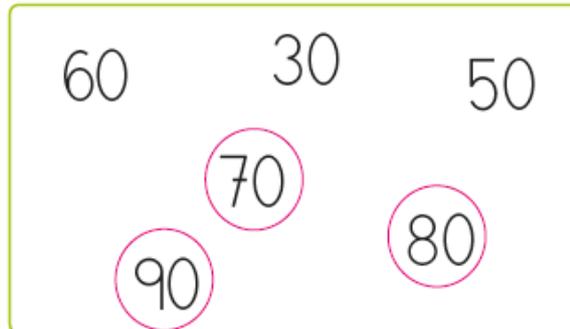
$$\square + \square + \square = \square$$

3 Rodea los números que son el resultado de las sumas.



$$\begin{array}{r} 31 \\ 47 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

90



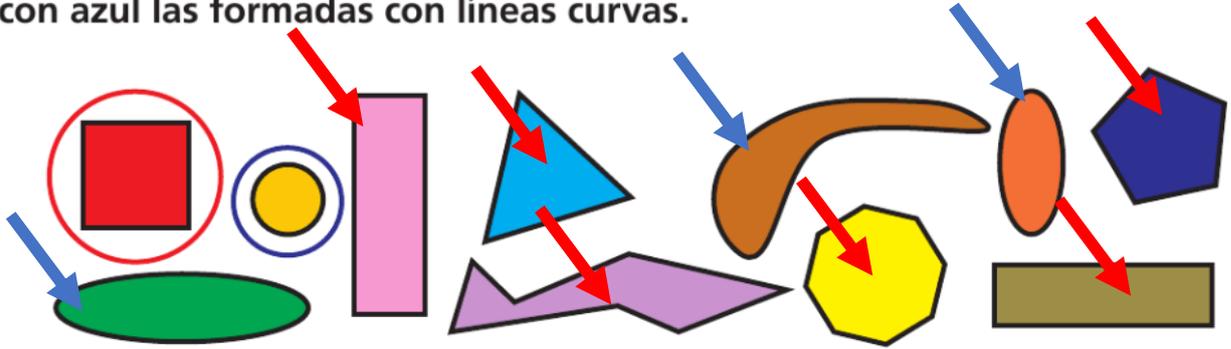
$$\begin{array}{r} 44 \\ 26 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

80

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 172 del libro de matemáticas

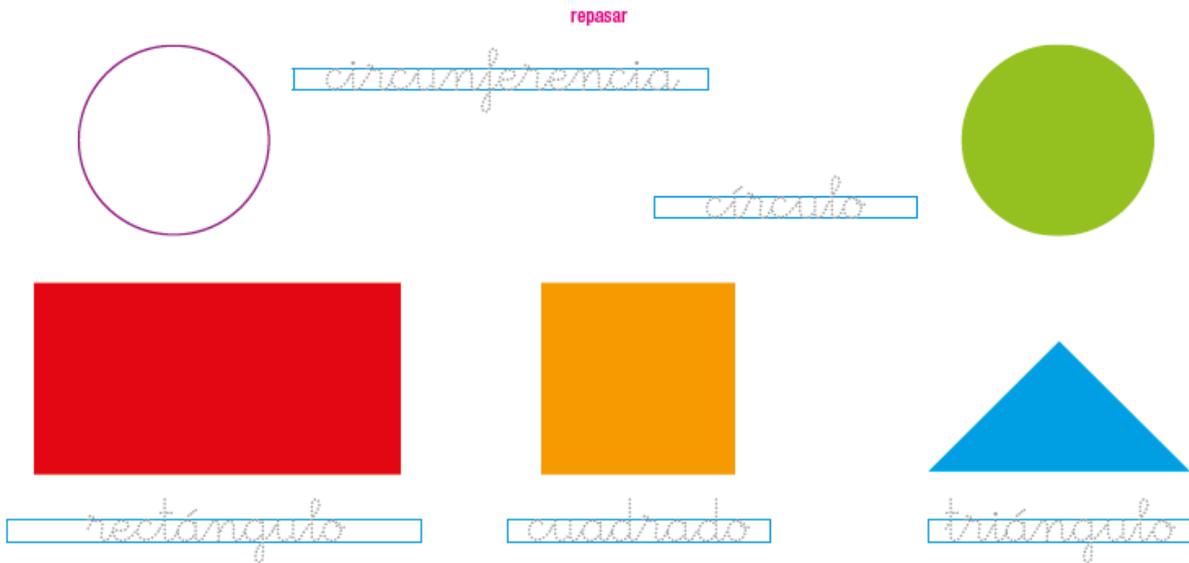
Ejercicio 1, respuesta libre

2 Observa el ejemplo y rodea con rojo las figuras formadas por líneas rectas y con azul las formadas con líneas curvas.



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 10 del cuaderno de matemáticas

1 Repasa y escribe sus nombres.



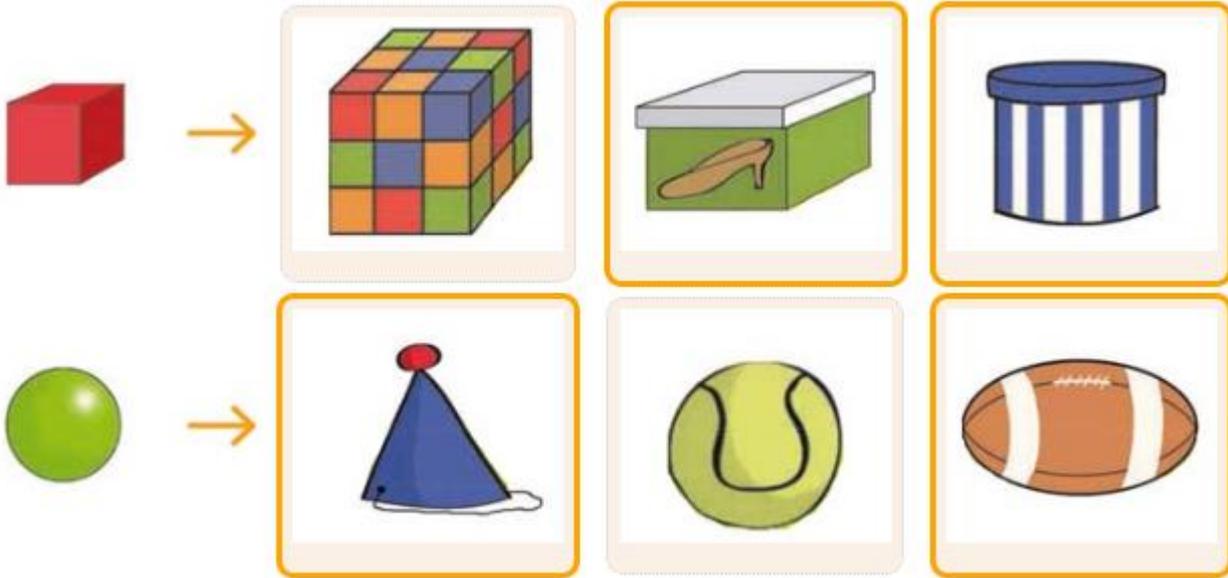
Ejercicio 2 respuesta libre

3 Colorea del mismo color las figuras que tengan igual forma.



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 173 del libro de matemáticas

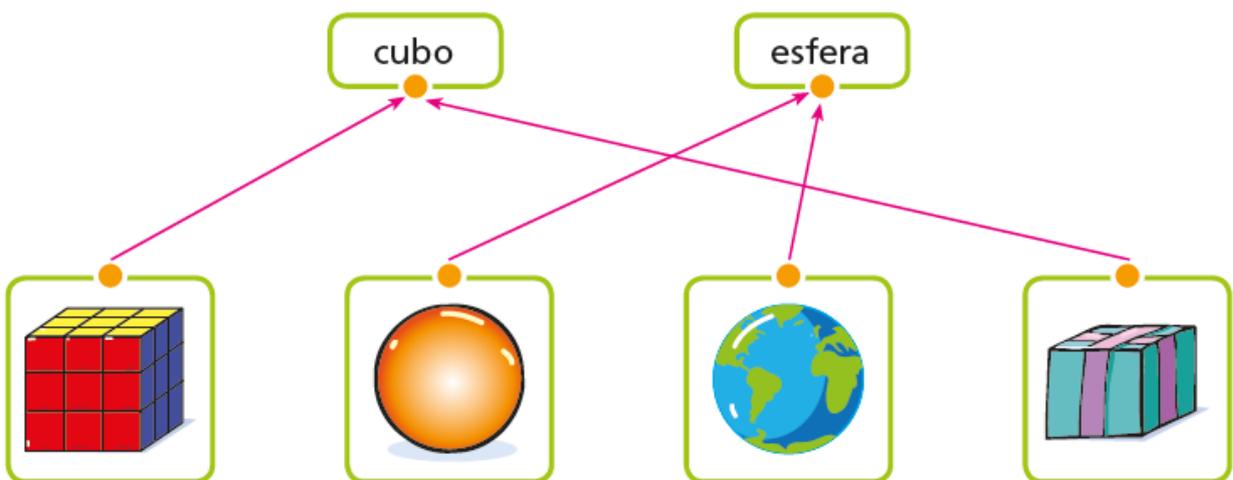
Ejercicio 1



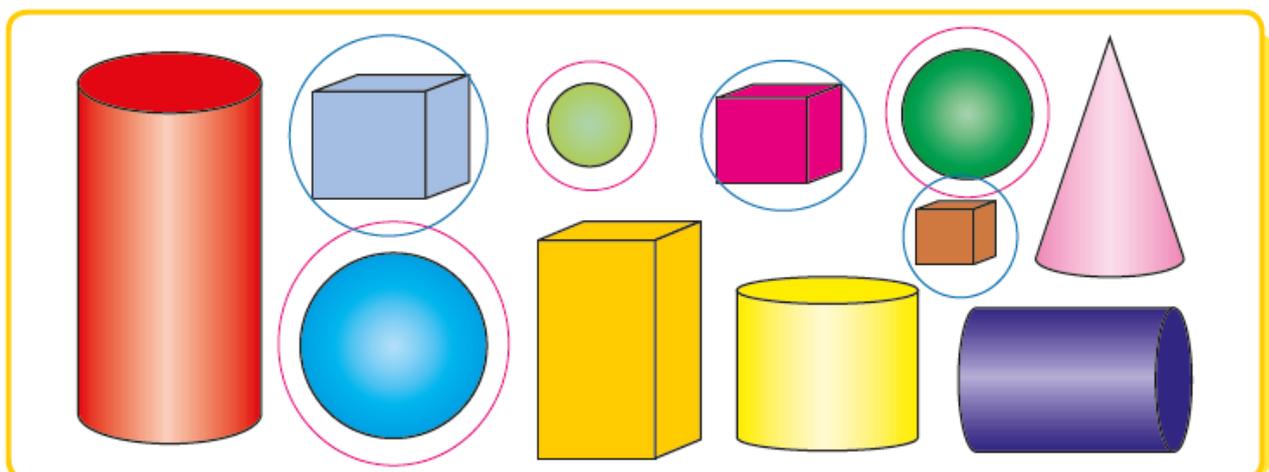
Ejercicio 2 y 3 respuesta libre

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 11 del cuaderno de matemáticas

1 Une cada objeto con su forma.



- 2 Rodea con azul las figuras que tienen forma de cubo y con rojo las que tienen forma de esfera.



- 3 Completa las frases.

- Una naranja tiene forma de .
- Un dado tiene forma de .

Viernes 15

**SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 174 y 175 del libro de matemáticas**

**Ejercicio 1**

1. Hoy han visitado el huerto del colegio 16 niños y 15 niñas.  
¿Cuántos niños y niñas han visitado el huerto?

Han visitado el huerto  niños y niñas.

2. En un principio iban a visitar el huerto 43 niños y niñas.  
¿Cuántos niños y niñas han faltado a la visita?

Han faltado  niños y niñas.

### Ejercicio 3

Hoy han visitado el huerto del colegio 16 niños y 15 niñas. La profesora reparte los diez azadones entre los alumnos. ¿Cuántos alumnos se quedan sin azadón?

Se quedan sin azadón  alumnos.

### Ejercicio 4

Yin ha sembrado 28 guisantes, Yang ha sembrado 34 lentejas y Luis, 25 pipas de melón. ¿Cuántas semillas han sembrado entre los tres?

Han sembrado  semillas.

### Ejercicio 5

---

De las zanahorias plantadas en el huerto se recogen 14. ¿Cuántas zanahorias quedarán plantadas?

Quedarán  zanahorias plantadas.

## SEMANA DEL 11 AL 15 DE MAYO

*Podéis distribuir el trabajo por día según vuestra disponibilidad*

Recuerda si quieres practicar un poco más todo lo que estamos dando abre tu aplicación de

# snappet



en cualquier dispositivo móvil, Tablet u ordenador y entra en para seguir aprendiendo

### Lunes 11

Vamos a comenzar hoy trabajando con el **cuaderno de Lengua** que ya poco nos queda para terminarlo, haremos las páginas 34 y 35.

**En la página 34** nos tocará completar huecos usando las palabras que te da, algunas de ellas son verbos, recuerda:



**El verbo es una  
palabra que  
designa una  
acción.**



**En la página 35** tendrás que leer un pequeño cuento y responder a sus preguntas.

Nos toca seguir con nuestro **cuaderno de lengua** las páginas 36 y 37



**Ahora todas juntas**

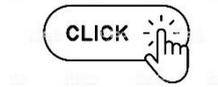
En estas dos hojas tenemos un resumen de lo que ya trabajaste en esta unidad 8.

Hoy nos toca empezar con nuestro tercer **libro de lengua**, ya estamos en la unidad 9, donde empezaremos leyendo el cuento:

## *La calabaza más rica del barrio*

Primero escucha el cuento, páginas 156 y 157 luego léelo tu en voz alta, recuerda hacer las pausas cuando veas una coma o un punto.

### **AUDIO DEL CUENTO**



Cuando termines de leer el cuento es hora de responder a las preguntas de comprensión de las páginas 158 y 159.

Empezaremos por el **libro de lengua** en la página 160, donde escucharemos un poema, escucha con atención para responder a las preguntas.

### **AUDIO DEL POEMA**



Seguiremos con el **cuaderno de lengua**, haremos la dos últimas páginas 38 y 39 del repaso trimestral, recuerdas, en clase las hojas pintadas de azul nadie te podía ayudar lo tenias que intentar hacer tu solo, seguro que te saldrá genial.

Vamos a terminar el trabajo de hoy con el **cuaderno de lengua del tercer trimestre**, donde haremos la página 4, que es de repasar las letras que ya conoces muy bien. Haremos los 3 ejercicios

Hoy empezaremos con el **libro de lengua**, y vamos a recordar lo siguiente:

**Los diminutivos**

flor      florecilla      perro      perrito

Los **diminutivos** son palabras que indican que algo es de tamaño pequeño.  
Se forman añadiendo los sufijos **-ito, -ita, -illo, -illa**.  
Ejemplo: **bracillo, rosita**.

DISEÑADO POR FRANCISCO DELGADO FERNÁNDEZ

En la página 161 del **libro de lengua** tienes 3 ejercicios que tendrás que completar con los diminutivos

Ahora en la página 162 nos toca trabajar con los tiempos del verbo, recuerda el verbo es:

**VERBOS** : Son las palabras que expresan una acción o un estado en un tiempo determinado.

**SALTAR**      **COMER**      **REIR**

**TIEMPO:**

**Pasado** → Si la acción sucede **antes** (ayer)

□ Juan y yo *estuvimos* en el cine

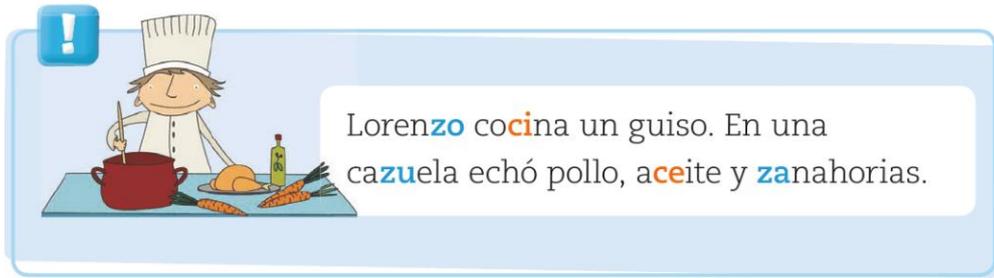
**Presente** → Si la acción sucede **ahora** (hoy)

María *canta* una canción

**Futuro** → Si la acción sucede **después** (mañana)

El domingo *iremos* al campo

Ahora vamos a repasar los diminutivos y el tiempo del verbo, pero esta vez lo haremos en nuestro **cuaderno de lengua del tercer trimestre** y haremos la página 5 (repasar diminutivos) y la página 6 (repasar los tiempos del verbo)



Hoy nos toca repasar las letras **za, zo, zu, ce, ci**, y la letras **ca, co, cu, que, qui** en tu **libro de lengua** haremos la página 163,164 y 165 y en tu **libreta de lengua** escribe la fecha y vamos hacer un DICTADO. Haz clic **AQUÍ** para escucharlo



Ahora vamos a seguir repasando las letras **za, zo, zu, ce, ci**, en tu **cuaderno de lengua del tercer trimestre** y haremos la página 7.

**RECORDAR SI TENEIS ALGUNA DUDA O PROBLEMA AQUÍ ESTARÉ PARA AYUDAROS, y **enviar vuestro trabajo al:****

**[ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com](mailto:ceipcarmengarciacarrasco@gmail.com)**

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 34 del cuaderno de lengua

1 Completa con las palabras correctas.

leer                      comer                      estudiar  
gritar                      cantar                      trabajar

En la biblioteca se puede: leer

estudiar y trabajar .

2 Observa repasa y escribe.



No correr



No comer



Silencio

ACTIVIDAD 3. Respuesta libre

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 35 del cuaderno de lengua

2 ¿Cómo acaba el cuento anterior? Escríbelo.

Una niña y un niño

ACTIVIDAD 3. Respuesta libre

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 36 y 37 del cuaderno de lengua

1 Completa las palabras.



ca fre



ca bie



tri go



pla ya

2 Completa las palabras con **c** o **z**.

elia prepara un ta ón con:

Tro os de man ana

ere as

inco nue es

Un yogur con a ícar



3 Observa y completa.

La paloma tiene plumas



Tengo un arco con flechas



Francisco toca la trompeta



4 Ordena y escribe las palabras.

ra hi que

higuera

güi pin no

pingüino

5 Rodea las palabras correctas y completa.

tremina

termina

problemas

porblemas

cuadreno

cuaderno



Ramón

termina

los

problemas

del

cuaderno

6 Completa las siguientes palabras.

bla bal

pla pal

En el

con

hay una

planta

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 158 y 159 del libro de lengua tercer trimestre

Actividad 1

saltamontes



verduras



bollos

Actividad 2

F ▾ A los niños les gustaba mucho la verdura.

F ▾ Marcos propuso preparar este año calabaza.

V ▾ Los niños plantaron semillas de calabaza en el jardín.

Actividad 3

Echarle más tierra.

Regarla con mucha agua.

Hacer un conjuro.

Actividad 4

Tartas de calabaza con rabos  de lagartija .

Actividad 5 Respuesta libre

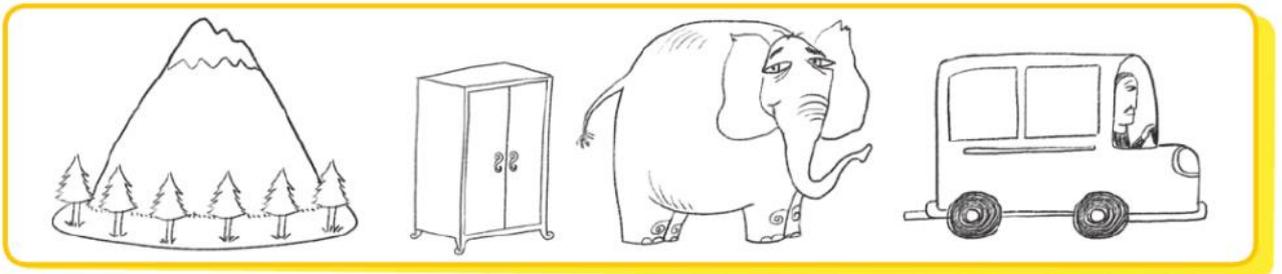
Actividad 6



### **Actividad 7**

- Porque se mancharon con la calabaza.
- Porque se pintaron con rotuladores.
- Porque se vistieron con ropa de ese color.

**8** Colorea el objeto con el que se compara la calabaza en el texto al expresar su tamaño.



### **Actividad 9** Respuesta libre

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 160 del libro de lengua tercer trimestre

2 Responde a estas preguntas.

- ¿De qué estación del año habla el poema?
- ¿Qué elementos menciona el poema? Marca.

En primavera

pompas

margaritas

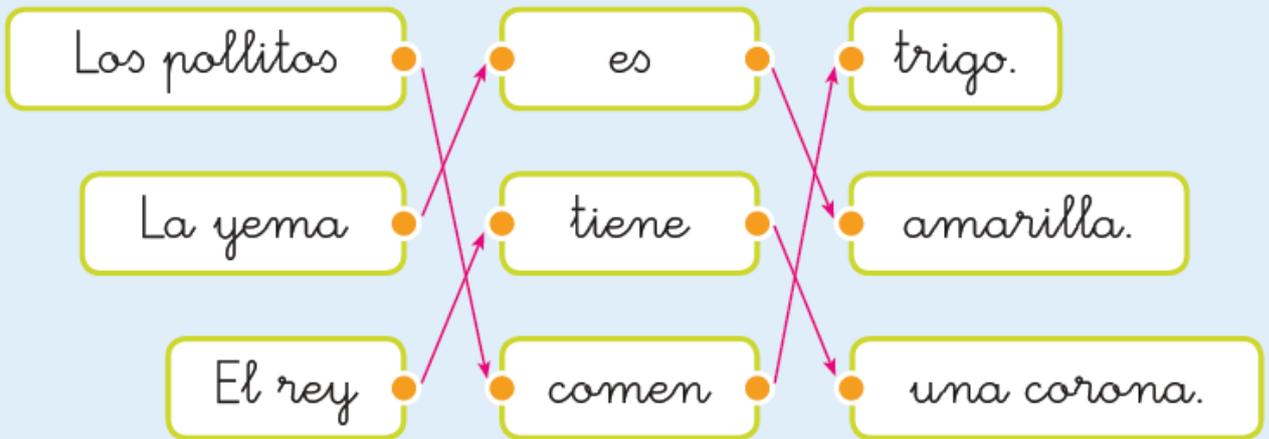
gotas

rosas

Actividad 3 Respuesta libre

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 38 y 39 del cuaderno de lengua

1 Une para formar oraciones.





4 Ordena y escribe las oraciones.

de cigüeña tiene El huevos. la nido

El nido de la cigüeña tiene huevos.

gusta de tortilla Me la queso.

Me gusta la tortilla de queso.

5 Elige y completa.

Un

Una

Unos

Unas

Una

blusa.

Unos

calcetines.

1 Ordena y forma palabras.

gui tos man

manguitos

lle ta ga

galleta

ro gu can

canguro

2 Completa las siguientes palabras con **ca**, **cu** o **que**.

ca caramelos

que nates

cu lebra

3 Observa el dibujo, repasa y escribe las palabras que llevan **r** o **rr**.



r naranjas

ch churros

r jarra

r cuchara

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 161 del libro de lengua

Ejercicio 1



una pelotita

un zapatito

una sillita

Ejercicio 2

Un perro pequeño juega en la calle.

Un perrillo juega en la calle.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 162 del libro de lengua

Ejercicio 1

Ayer  Ana correrá una carrera.

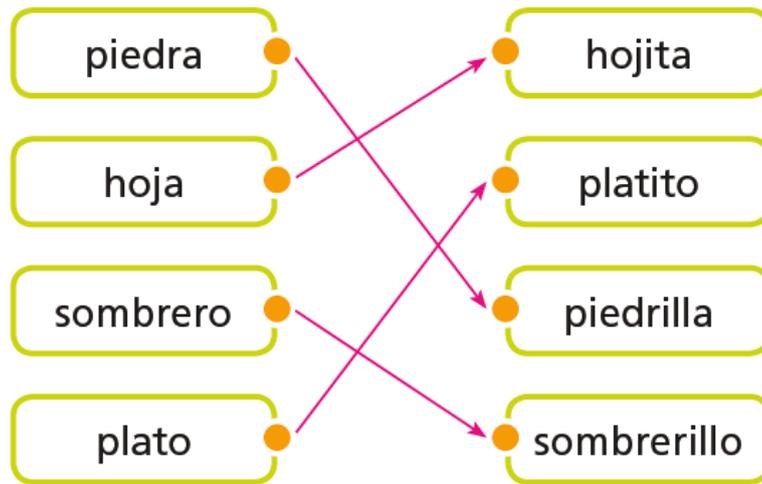
Hoy  Laura jugó al ajedrez.

Mañana  Nicolás está contento.

Ejercicio 2

El verano pasado jugué al tenis en Asturias. El próximo jugaré en Altea. Ahora juego en el colegio.

1 Une cada palabra con la que indica un tamaño menor.



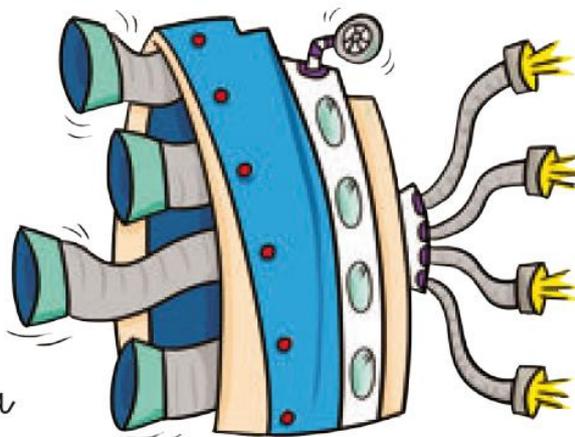
2 Repasa y escribe los diminutivos de estas palabras.

tocino

oreja

pez

pulsera



tocinillo

orejilla

pececillo

pulserilla

3 Completa con palabras acabadas en **-illo** o **-illa**.

Una fresa pequeña es una

fresilla

Un pájaro pequeño es un

pajarillo

Un plátano pequeño es un

platanillo



SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 163 del libro de lengua

**Ejercicio 3.** Respuesta libre

**Ejercicio 4**

azul

cebra

**Ejercicio 4**

Azucena y Gonzalo cumplen cinco años en marzo.

SOLUCIONES DE LOS EJERCICIOS PÁGINA 163 Y 164 del libro de lengua

**Ejercicio 1.** Pega las pegatinas

**Ejercicio 2**

ca



campana

cu



cuerda

qui



mosquito

co



saco

que



raqueta

### Ejercicio 3

sierra → sie rra

guiso → qui so

lengüeta → len güe ta

regadera → re ga de ra

### Ejercicio 4

Los niños aplauden a la maga.

Pedí un helado de postre.

El viernes fuimos al cine.

### Ejercicio 5

Una  nube tapa el sol.

Una nube tapa el sol.

La  foca juega con los delfines.

La foca juega con los delfines.

La  guitarra está en el salón.

La guitarra está en el salón.

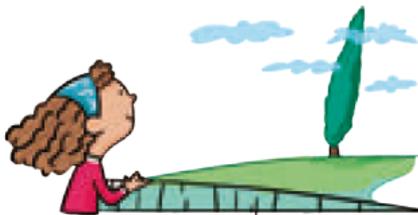
4 Colorea las palabras escritas correctamente y cópialas.

zoo	coo	pinzel	píncel	cine	zine
zoo		píncel		cine	
zigüeña	cigüeña	manzana	mancana	zurrón	currón
cigüeña		manzana		zurrón	

5 Repasa y completa las palabras con **zo**, **ce** o **ci**.



Vicente riega los  
narcisos con el agua  
del cazo.



Zoe mira un ciprés que  
parece que llega al  
cielo.

6 Ordena estas palabras y forma una oración.

mazapán El azúcar nuez. y tiene

El mazapán tiene azúcar y nuez.