

## PROPOSTA DE INGLÉS – SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

No documento de Inglés atoparedes as actividades para a semana do 1 ao 7 de xuño.

As actividades están todas nun único documento agrupadas por cursos. O enderezo electrónico para as actividades de Inglés, como xa sabedes, é: [elena.tareas.2020@gmail.com](mailto:elena.tareas.2020@gmail.com) (este enderezo de correo electrónico estará dispoñible unicamente mentres dure esta situación extraordinaria na que estamos e que impide que poidamos asistir ás clases no centro educativo de forma presencial).

Nesta ocasión non é necesario que envies a tarefa de inglés.

Non vos preocupedes polas solucións das actividades, no libro de texto aparece todo o que necesitates para realizalas correctamente.

Un saúdo para todas e todos.

A profe Elena.

## INGLÉS – 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 12 e nº 8 do CD de audio de Inglés que leva por título ‘Mouse aerobics song’ e ‘Toy song’ respectivamente. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=QeOwky2Y0kQ> (Vídeo da canción ‘Mouse aerobics song’)

→ <https://www.youtube.com/watch?v=rQQXo2m1s2A> (Vídeo da canción ‘Toy song’)

→ <https://www.youtube.com/watch?v=mQ6Tllp292c> (Vídeo da historia que temos no libro de texto ‘Fly Kite’)

2. Facemos a actividade nº 1 na que rodeamos con distintas cores as palabras para separalas. A continuación escribimos as palabras dentro dos recadros.

3. Facemos a actividade nº 2 na que ordenamos as letras para formar os nomes dos xoguetes que aparecen nas ilustracións e unimos con diferentes cores.

1.Circle and write the words.

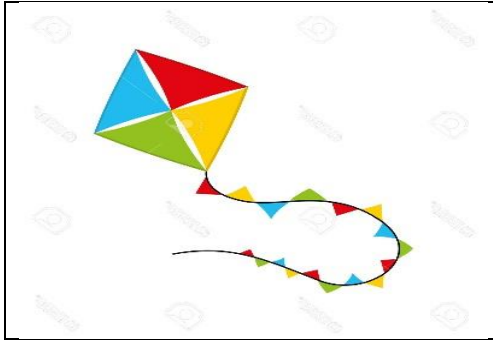
jump mummy adult brother granny

run teenagers sisters swim child mouse

daddy skip baby granddad baby

jump			

2. Order, write the names and match using different colours.



_____	_____	_____	_____
abbl	emtrugeomcap	tiek	ebtakodsra

## INGLÉS – 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 9 e nº 10 do CD de audio de inglés que levan por título ‘I like painting song’ e ‘Dizzy the dog song’ respectivamente. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=BRI5cRpiB24> (Vídeo da canción ‘I like painting song’).

→ <https://www.youtube.com/watch?v=EpzRQYIkWrw> (Vídeo da canción ‘Dizzy the dog song’)

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level02/stories?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia do libro ‘What a mess!’).

2. Facemos a actividade nº 1 ordenando as letras para formar os nomes de actividades de ocio e tempo libre que aparecen nas imaxes. A continuación unimos con distintas cores cada ilustración coa palabra que lle corresponde.

3. Facemos a actividade nº 2. Nesta actividade escribimos oracións indicando o que lle gusta e o que non, tendo en conta se a ilustración vai acompañada de tick ( √ ) ou cross (X).

1. Order, write the names and match using different colours.



_____	_____	_____	_____
wagsisj	riktescs	droba smaeg	rotucepm semag

2. Look the pictures, the ticks (✓) and the cross (X) and write the sentences.

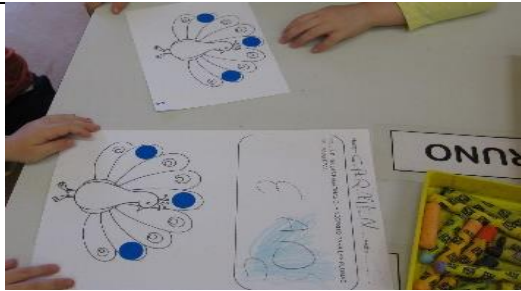


✓

*I don't like computer games.*



X



✓



X

## INGLÉS – 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 que leva por título ‘Sports chant’ e a canción nº 8 que leva por título ‘He can skate and he can sing’. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=WtSAwFET6Wg> (Vídeo da canción ‘Sports chant’)

→ <https://www.youtube.com/watch?v=Dmndw725XWw> (Vídeo da canción ‘He can skate and he can sing’)

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level03/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia do libro de texto ‘Activity camp’)

2. Facemos as actividades nº 1, nº 2 e nº 3 nas que escribimos oracións indicando se o protagonista da ilustración é capaz ou non de realizar as diferentes actividades prestando atención a se a imaxe vai acompañada de tick (√) ou de cross (X).



1. Look the pictures and write.



x

He can't ride a bike



✓



✓



x

2. Look the pictures and write.



✓

---

---



✓

---

---



x

---

---



✓

---

---

3. Look the pictures and write.



X



✓



X



✓

## INGLÉS - 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 que leva por título 'Food and drink chant' do CD de audio de Inglés e a canción nº 8 que leva por título 'Mix some potion'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=w2K0fmm4tps> (Vídeo da canción 'Food and drink chant').

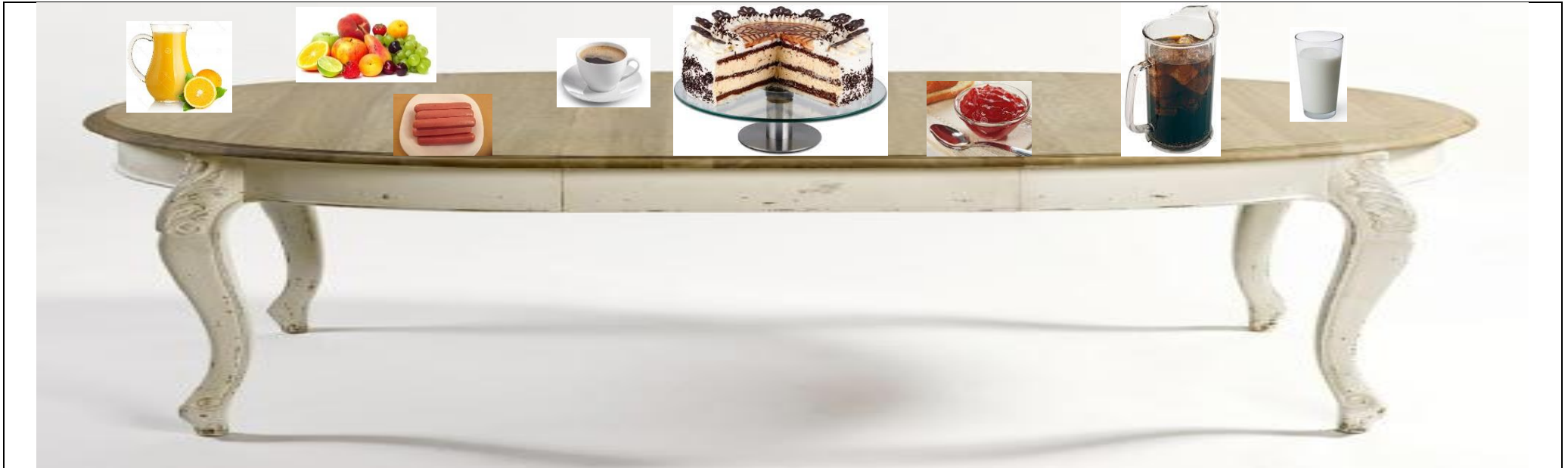
→ <https://www.youtube.com/watch?v=rXn3yWikKxM> (Vídeo da canción 'Mix some potion')

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level04/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia 'The hungry rat').

2. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade escribimos oracións para indicar en que tipo de recipiente está cada alimento que hai enriba da mesa empregando as preposicións 'in' e 'on'.

3. Facemos a actividade nº 2 na que rodeamos con cores distintas as palabras do recadro que están escondidas na sopa de letras.

1. What can you see? Write.



1. There's some orange juice in the jug.

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

2. Do the wordsearch.

chicken	sausages	cake	cola	coffee	milk	jam
juice	fruit	fish	meat	sugar	tea	

W	S	U	G	A	R	C	H	J	Y	V	F	O	T	L	W	A	M	D	L
O	F	U	P	Y	L	M	Z	V	C	P	J	X	D	A	N	A	V	R	Z
S	Q	W	X	I	E	N	D	L	O	V	T	I	X	Y	J	T	T	U	O
E	V	X	M	J	D	C	U	X	J	S	K	T	O	S	V	L	F	G	L
L	U	F	B	R	F	R	U	I	T	X	Z	E	I	Y	T	L	X	C	K
Y	T	O	M	C	R	B	D	M	Z	S	W	A	Q	N	L	G	F	Z	G
R	J	V	H	I	A	R	F	H	G	B	F	U	L	R	Q	T	I	X	H
C	R	H	S	A	U	S	A	G	E	S	P	J	P	I	C	L	S	B	X
A	M	T	X	C	D	H	J	K	T	B	S	Z	P	Y	O	F	H	K	R
K	C	Z	T	D	F	S	X	Z	Y	T	D	L	H	O	F	P	D	W	E
E	T	Z	X	J	S	K	G	T	Y	M	B	F	P	W	F	R	K	O	L
H	G	L	W	U	Q	B	R	M	E	A	T	H	A	U	E	N	D	H	Y
T	B	R	T	I	K	Y	F	S	W	M	B	C	W	D	E	G	Y	J	L
X	D	R	K	C	W	G	H	J	K	Q	N	B	F	C	K	L	S	T	D
A	D	Y	F	E	S	H	E	U	C	H	I	C	K	E	N	B	D	A	P

## INGLÉS – 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción do CD de audio de Inglés que leva por título 'I like sports'. Para aqueles que vos interese ver vídeos dalgúns dos contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://webramiroangles.blogspot.com/2016/11/song-i-like-sports-bs5-u4.html> (Na primeira entrada deste blogue podedes ver o vídeo da canción 'I like sports').

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level05/stories?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia que temos no libro de texto 'The robbery')

2. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade escribimos as palabras que lle dan nome ás instalacións que aparecen nas ilustracións.

3. Facemos a actividade nº 2. Lemos os tres textos e contestamos ás preguntas indicando se son verdadeiras ou falsas. Por último, volvemos a escribir as oracións falsas para convertelas en verdadeiras tendo en conta toda a información que nos proporcionan os textos.

1. Write the names.





**2.Read. Write True and False. Rewrite the false sentences.**

<p>Hello, I'm Celia. I like pizzas because I love cheese and tomatoes. I quite like ham and I really like olives. I don't like chicken. I don't like sausages either. And I hate fish. It's horrible!</p>	<p>I'm Rosy. I love vegetables. I like broccoli and I really like beans. I quite like carrots too. I don't like onions and I hate potatoes. My favourite food is fruit. I always have smoothies for breakfast. I like mangoes and I love pineapples. They're lovely. I don't like plums.</p>	<p>Hi. My name's Nick. I like chicken. It's my favourite food. I really like sausages, too. They're delicious. I quite like carrots and beans and I love onions. I don't like potatoes. I don't like pizza and I hate eggs and rice.</p>
---	--	--

1.Celia quite likes cheese and tomatoes. False. Celia loves cheese and potatoes.

2.She really like olives. \_\_\_\_\_

3.She doesn't like chicken or sausages. \_\_\_\_\_

4.Nick doesn't like sausages. \_\_\_\_\_

5.He loves potatoes and pizza. \_\_\_\_\_

6.He hates eggs. \_\_\_\_\_

7.Rosy doesn't like vegetables. \_\_\_\_\_

8.She loves pineapples. \_\_\_\_\_

## INGLÉS - 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 1 – 7 XUÑO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 5 do CD de audio de Inglés que leva por título 'Followers of fashion'. Para aqueles que vos interese ver vídeos dalgúns dos contidos podedes consultar o seguinte enderezo:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=yVUpsVPiToc> (Vídeo da canción 'Followers of fashion')

2. Escribimos os verbos.

3. Facemos a actividade nº 2 na que completamos a táboa escribindo os adxectivos e as súas formas de comparativo e de superlativo.

3. Facemos a actividade nº 3. Nesta actividade escribimos as oracións tendo en conta que aparecen adxectivos tanto na súa forma comparativa como superlativa.

1. Write the verbs.

VERBS

<b>amar</b>	
<b>ayudar</b>	
<b>pensar</b>	
<b>caminar</b>	
<b>quedarse</b>	
<b>averiguar</b>	
<b>gustar</b>	
<b>ganar</b>	
<b>acabar</b>	
<b>actuar</b>	

2. Write and complete with the comparative and superlative form of the adjectives.

	<b>adjective</b>	<b>comparative adjective</b>	<b>superlative adjective</b>
<b>delgado/a</b>	<i>thin</i>	<i>thinner than</i>	<i>the thinnest</i>
<b>afortunado/a</b>			
<b>lento/a</b>			
<b>grosero/a</b>			
<b>triste</b>			
<b>joven</b>			
<b>ligero/a</b>			
<b>educado/a</b>			
<b>grande</b>			
<b>frío/a</b>			
<b>alto/a</b>			
<b>inteligente</b>			
<b>bueno</b>			
<b>débil</b>			
<b>sorprendido/a</b>			
<b>valiente</b>			
<b>rápido/a</b>			
<b>generoso/a</b>			
<b>enfadado/a</b>			
<b>caliente</b>			
<b>feliz</b>			
<b>fuerte</b>			
<b>cómodo</b>			
<b>sociable</b>			

### 3. Write in English.

1. Ana es más inteligente que mi primo.

---

2. Tu padre es más alto que mi hermano.

---

3. Esta silla es más cómoda que ese sofá.

---

4. Su libro es más grande que mi libreta.

---

5. Mis abuelos son más divertidos que mis padres.

---

6. Mi chaqueta es más corta que tu camisa.

---

7. La sopa está más caliente que las hamburguesas.

---

8. Él es mejor jugador de fútbol que tu tío.

---

9. Tu moto es más rápida que mi bicicleta.

---