

## PROPOSTA DE INGLÉS – SEMANA DO 25 – 31 MAIO

No documento de Inglés atoparedes as actividades para a semana do 25 ao 31 de maio.

As actividades están todas nun único documento agrupadas por cursos. Nesta ocasión é necesario que envies a tarefa que aparece indicada en cada curso ao seguinte correo: [elena.tareas.2020@gmail.com](mailto:elena.tareas.2020@gmail.com) (este enderezo de correo electrónico estará dispoñible unicamente mentres dure esta situación extraordinaria na que estamos e que impide que poidamos asistir ás clases no centro educativo de forma presencial). **O prazo límite para enviar as tarefas indicadas é o domingo, 31 de maio.**

Cando realicedes o envío das tarefas é moi importante que poñades no **ASUNTO** do correo electrónico o **nome e os dous apelidos do/da ALUMNO/A** ao que pertencen as tarefas **e o curso no que está**.

Non vos preocupedes polas solucións das actividades, no libro de texto aparece todo o que necesidades para realizalas correctamente.

Un saúdo para todas e todos.

A profe Elena.

## INGLÉS – 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 25 – 31 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 12 do CD de audio de Inglés que leva por título ‘Mouse aerobics song’. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=QeOwky2Y0kQ> (Vídeo da canción ‘Mouse aerobics song’)

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia do libro de texto ‘The enormous carrot’).

2. Facemos a actividade nº 1 na que escribimos oracións indicando aquelas accións (das que estivemos repasando) que somos capaces de facer, debuxámonos a nós mesmos realizando esas accións e coloreamos.

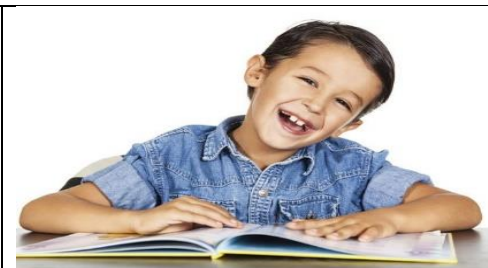
3. Facemos a actividade nº 2 na que ordenamos as letras para formar os nomes das palabras que serven para identificar as diferentes etapas do crecemento segundo vamos avanzando en idade. (bebé, neno/a, adolescente, adulto/a). Podemos escoitar unha breve canción, sobre as distintas etapas, que podedes atopar neste enderezo: <https://www.youtube.com/watch?v=0l-P7o3oFH8>.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 2 da proposta de actividades de Inglés programada para 1º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 27 de Abril ao 3 de Maio**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 31 de Maio**.

1. Draw and write about you.

<p>I can run.</p>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

2. Order, write the names and match using different colours.



-----	-----	-----	-----
erateneg	talud	yablb	dhlic

## INGLÉS – 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 25 – 31 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 9 do CD de audio de inglés que leva por título 'I like painting song'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=BRI5cRpiB24> (Vídeo da canción 'I like painting song').

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level02/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia do libro de texto 'What a mess!').

2. Facemos as actividades nº 1 e nº 2 nas que escribimos oracións indicando que actividades lles gusta facer e cales non, ás nenas e aos nenos que aparecen nas ilustracións. Debemos prestar atención a se as ilustracións van acompañadas dun tick (✓) ou dun cross (X) e en función desa información escribimos as oracións en afirmativa ou en negativa segundo corresponda.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 3 da proposta de actividades de Inglés programada para 2º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 27 de Abril ao 3 de Maio**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 31 de Maio**.

1. Look the pictures, the ticks (✓) and the cross (X) and write the sentences. Use *I like...* or *I don't like...*



X

*I don't like singing.*



✓



✓



X

2. Look the pictures, the ticks (✓) and the cross (X) and write the sentences.



✓



X



✓



X

## INGLÉS – 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 25 – 31 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 que leva por título 'Sports chant'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar o seguinte enderezo:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=WtSAwFET6Wg> (Vídeo da canción 'Sports chant')

2. Facemos as actividades nº 1 e nº 2 nas que escribimos os nomes dos deportes que aparecen nas ilustracións.

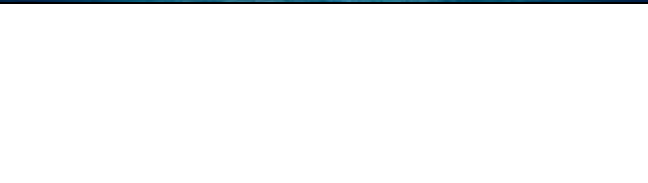
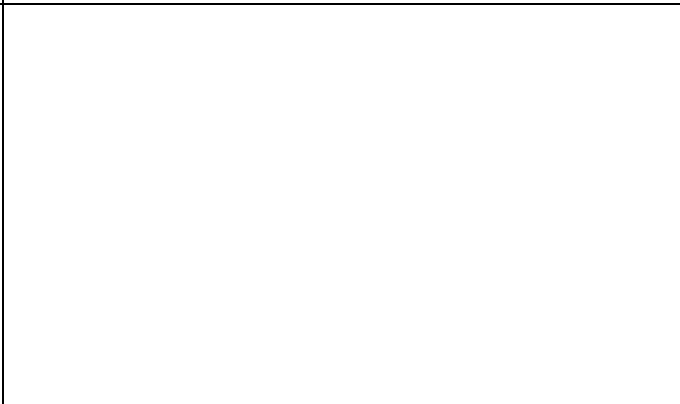
A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 3 da proposta de tarefas de Inglés programada para 3º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 27 de Abril ao 3 de Maio**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 31 de Maio**.



1. Write the names.



2. Write the names.



## INGLÉS - 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 25 - 31 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 que leva por título 'Food and drink chant' do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=w2K0fmm4tps> (Vídeo da canción 'Food and drink chant').

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level04/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia 'The hungry rat').

2. Facemos as actividades nº 1, nº 2 e nº 3. Nestas actividades escribimos as preguntas sobre os alimentos que aparecen nas ilustracións e contestamos tendo en conta se cada ilustración vai acompañada de tick (✓) ou cross (X) e seguindo o modelo de resposta que aparece no enunciado.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de actividades de Inglés programada para 4º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 27 de Abril ao 3 de Maio**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 31 de Maio**.

1. Look the pictures, write the questions and answer. Use Yes, of course or No, sorry.

Can I have some chicken, please? Yes, of course.

✓



x



✓



✓



2. Look the pictures, write the questions and answer. Use Yes, of course or No, sorry.

---

---



---

---



---

---



---

---



3. Look the pictures, write the questions and answer. Use Yes, of course or No, sorry.

---

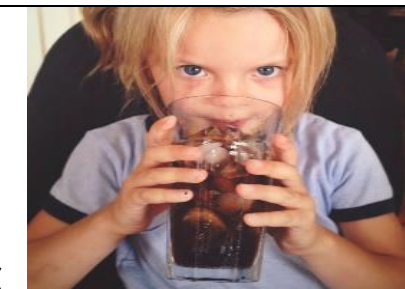
---



✓

---

---



x

---

---



✓

---

---



x

## INGLÉS – 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 25 - 31 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción do CD de audio de Inglés que leva por título 'I like sports'. Para aqueles que vos interese ver vídeos dalgúns dos contidos podedes consultar o seguinte enderezo:

→ <https://webramiroangles.blogspot.com/2016/11/song-i-like-sports-bs5-u4.html> (Na primeira entrada deste blogue podedes ver o vídeo da canción 'I like sports').

2. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade lemos o texto e a continuación rodeamos con cor azul a resposta correcta tendo en conta toda a información que o texto nos proporciona.

3. Facemos a actividade nº 2. Investigamos a que país pertence cada bandeira e escribimos o nome do país debaixo da ilustración.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de actividades de Inglés programada para 5º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 27 de Abril ao 3 de Maio**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 31 de Maio**.

**1. Read and circle the correct answer with the blue crayon.**

Hi, I'm Josh. I live in Scotland with my mum and dad, my sister Jess and our dog Fluffy. Jess is 8 and I'm 10. Jess has got blond hair and big blue eyes. I've got short straight hair. My mum's got long brown hair and my dad's got short brown hair. Fluffy the dog has got lots and lots of short curly hair! Jess and I love swimming. Jess loves kitesurfing, and I love playing football. So does Fluffy! But Jess hates playing football!

- |                   |                     |                        |                      |
|-------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1. Josh is        | a) ten              | b) eight               | c) six               |
| 2. He lives in    | a) Spain            | b) Scotland            | c) France            |
| 3. Jess is        | a) seven            | b) ten                 | c) eight             |
| 4. Jess is his    | a) mum              | b) dad                 | c) sister.           |
| 5. Josh has got   | a) long curly hair  | b) short straight hair | c) short curly hair  |
| 6. Jess has got   | a) small brown eyes | b) big blue eyes       | c) small blue eyes   |
| 7. Fluffy has got | a) curly hair       | b) long hair           | c) straight hair     |
| 8. Mum hasn't got | a) short brown hair | b) long hair           | c) brown hair.       |
| 9. Dad hasn't got | a) short hair       | b) brown hair          | c) short blond hair. |
| 10. Jess hates    | a) swimming         | b) kitesurfing         | c) playing football  |



2. Do you know these flags? Write the name of these countries.

## INGLÉS - 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 25 - 31 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 do CD de audio de Inglés que leva por título 'We can change things'.
2. Escribimos os verbos.
3. Facemos a actividade nº 2 escribindo a hora que marca cada reloxo.
3. Facemos a actividade nº 3. Nesta actividade lemos o texto e a continuación contestamos ás preguntas. É importante prestar atención á forma verbal empregada nas preguntas para contestar de forma axeitada.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 2 da proposta de actividades de Inglés programada para 6º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 27 de Abril ao 3 de Maio**. A data límite para o envío desta tarefa é o **domingo, 31 de Maio**.

1. Write the verbs.

VERBS

<b>aprender</b>	
<b>encontrar</b>	
<b>dar/entregar</b>	
<b>pagar</b>	
<b>acabar</b>	
<b>charlar</b>	
<b>entender</b>	
<b>patinar</b>	
<b>leer</b>	
<b>hacer</b>	

## 2.What's the time?

<b>17:30</b>	<i>It's half past five.</i>	<b>19:00</b>	
<b>20:11</b>		<b>21:15</b>	
<b>16:40</b>		<b>14:53</b>	
<b>18:55</b>		<b>11:25</b>	
<b>22:30</b>		<b>04:10</b>	
<b>07:15</b>		<b>16:52</b>	
<b>15:03</b>		<b>22:40</b>	
<b>14:50</b>		<b>06:30</b>	
<b>17:56</b>		<b>20:05</b>	
<b>12:00</b>		<b>13:30</b>	
<b>10:45</b>		<b>17:15</b>	
<b>21:22</b>		<b>23:25</b>	
<b>19:35</b>		<b>14:40</b>	
<b>16:15</b>		<b>16:12</b>	
<b>19:30</b>		<b>15:00</b>	

### 3. Read and answer the questions.

Kimani Maruge was born in Kenya in 1919, 1920 or 1921. Kimani's dad was a cowherd. There were no free schools, so Kimani wasn't at school. He was a cowherd with his dad. He was a cowherd all his life. He was sad when the animals were sick. In 2003, there was no a new law in Kenya. There was free education for everyone. Kimani was about 84 years old! In 2004, Kimani was in the record books – he was the oldest primary pupil in the world! He was in Class 1 with his grandchildren, and he was a good pupil. In 2005, Kimani was the United Nations in the United States. There were lots of reporters.

1. Where was Kimani Maruge born?

*Kimani Maruge was born in* \_\_\_\_\_

2. What was his dad's job?

\_\_\_\_\_

3. Why wasn't Kimani at school?

\_\_\_\_\_

4. When was there a new law in Kenya?

\_\_\_\_\_

5. How old was Kimani in 2003?

\_\_\_\_\_

6. Was the youngest pupil?

---

7. Where was Kimani in 2005?

---

8. Were there lots of reporters?

---