

PROPOSTA DE INGLÉS – SEMANA DO 18 – 24 MAIO

No documento de Inglés atoparedes as actividades para a semana do 18 ao 24 de maio.

As actividades están todas nun único documento agrupadas por cursos. Nesta ocasión é necesario que envies a tarefa que aparece indicada en cada curso ao seguinte correo: elena.tareas.2020@gmail.com (este enderezo de correo electrónico estará dispoñible unicamente mentres dure esta situación extraordinaria na que estamos e que impide que poidamos asistir ás clases no centro educativo de forma presencial). **O prazo límite para enviar as tarefas indicadas é o domingo, 24 de maio.**

Cando realicedes o envío das tarefas é moi importante que poñades no **ASUNTO** do correo electrónico o **nome e os dous apelidos do/da ALUMNO/A** ao que pertencen as tarefas **e o curso no que está**.

Non vos preocupedes polas solucións das actividades, no libro de texto aparece todo o que necesidades para realizalas correctamente.

Un saúdo para todas e todos.

A profe Elena.

INGLÉS – 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 18 - 24 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 12 do CD de audio de Inglés que leva por título 'Mouse aerobics song'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar o seguinte enderezo:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=QeOwky2Y0kQ> (Vídeo da canción 'Mouse aerobics song')

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level01/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia do libro de texto 'The enormous carrot').

2. Facemos a actividade nº 1 na que ordenamos as letras para formar as palabras que lle dan nome ás ilustracións sobre as accións que se están realizando nas ilustracións e a continuación, unimos as imaxes co nome correcto empregando distintas cores.

3. Facemos a actividade nº 2 na que escribimos os nomes das accións que se representan nas ilustracións completando así oracións con distintas propostas que se poden realizar e que implican movemento físico.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de actividades de Inglés programada para 1º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 20 ao 26 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 24 de Maio**.

1. Order, write the names and match using different colours.



-----	-----	-----	-----
pmju	wmsi	pksi	unr

2. Look and write.



Let's skip.



Let's jump.



Let's swim.



Let's run.

INGLÉS – 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 18 – 24 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 9 do CD de audio de inglés que leva por título 'I like painting song'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=BRI5cRpiB24> (Vídeo da canción 'I like painting song').

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level02/stories?cc=global&selLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia do libro de texto 'What a mess!').

2. Facemos as actividades nº 1 e nº 2. Nestas actividades ordenamos as letras para formar os nomes de actividades de ocio e tempo libre. Cando xa temos todos os nomes unimos, con cores distintas, cada palabra coa ilustración correspondente.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de actividades de Inglés programada para 2º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 20 ao 26 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 24 de Maio**.

1. Order, write the names and match using different colours.



_____	_____	_____	_____
<i>ngcadni</i>	<i>imgwenism</i>	<i>astlonigekralr</i>	<i>igtmanip</i>

2. Order, write the names and match using different colours.



_____	_____	_____	_____
<i>gipksinp</i>	<i>ganider</i>	<i>ngsinig</i>	<i>nginurn</i>

INGLÉS – 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 18 – 24 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 9 que leva por título 'Food chant' e a nº 10 que leva por título 'I like space food' do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=MgTMYZWOb4c> (Vídeo da canción 'Food Chant')

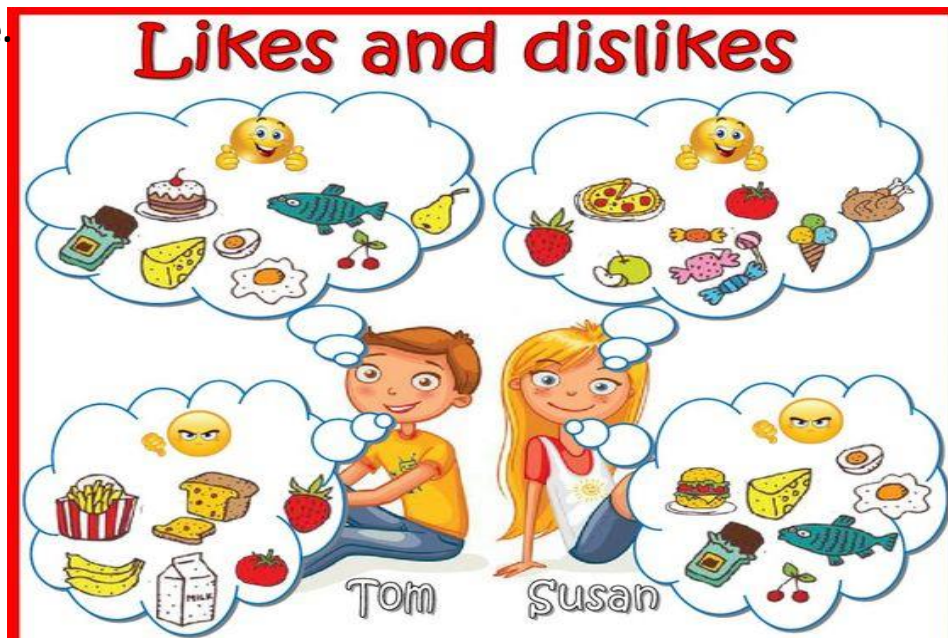
→ <https://www.youtube.com/watch?v=4bM3dG3eCoM> (Vídeo da canción 'I like space food')

2. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade rodeamos verdadeiro ou falso en función de cal sexa a resposta correcta. Para seleccionar a resposta debemos ter en conta a información que aparece na ilustración de cada personaxe onde figuran os alimentos que lle gustan a Susan e a Tom e cales non.

3. Facemos a actividade nº 2. Nesta actividade escribimos a forma correcta do verbo 'to like' para completar as oracións que indican os gustos de Tom e de Susan sobre os alimentos que hai na ilustración.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 2 da proposta de tarefas de Inglés programada para 3º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 20 ao 26 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 24 de Maio**.

1. Read and circle True or False.



SUSAN

I don't like eggs.

True False

I don't like pizza.

True False

I like chocolate.

True False

I like apples.

True False

I like burgers.

True False

I don't like cheese.

True False

I don't like ice cream.

True False

I don't like chicken.

True False

I like tomatoes.

True False

TOM

I like eggs.

True False

I like chips.

True False

I don't like fish.

True False

I like cherries

True False

I don't like tomatoes.

True False

I like bananas.

True False

I don't like strawberries.

True False

I like bread.

True False

I don't like milk.

True False

2. Look the pictures and complete the sentences.



TOM

I _____ pears.

I _____ milk.

I _____ tomatoes.

I _____ chips.

I _____ cherries.

SUSAN

I _____ eggs.

I _____ burgers.

I _____ ice cream.

I _____ pizza.

I _____ chicken.

INGLÉS - 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 18 - 24 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 que leva por título 'Food and drink chant' do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enderezos:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=w2K0fmm4tps> (Vídeo da canción 'Food and drink chant').

→ <https://elt.oup.com/student/bigsurprise/level04/stories?cc=global&sellLanguage=en#tracktitle> (Vídeo da historia 'The hungry rat').

2. Facemos a actividades nº 1, nº 2 e nº 3. Nestas actividades escribimos oracións indicando que alimentos hai nas ilustracións e onde están situados eses alimentos empregando a preposición axeitada ('on' / 'in') en cada caso.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de actividades de Inglés programada para 4º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 20 ao 26 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 24 de Maio**.

1. Look the pictures and write.

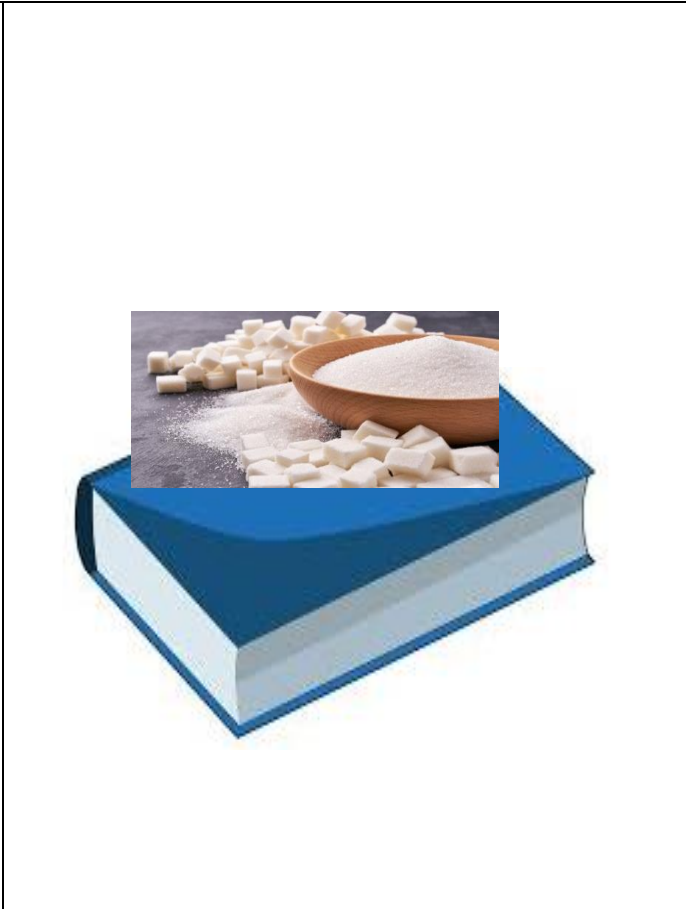


There's some cake on the fridge.

2. Look the pictures and write.

3.Look the pictures and write.



INGLÉS – 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 18 - 24 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción do CD de audio de Inglés que leva por título 'I like sports'. Para aqueles que vos interese ver vídeos dalgúns dos contidos podedes consultar o seguinte enderezo:

→ <https://webramiroangles.blogspot.com/2016/11/song-i-like-sports-bs5-u4.html> (Na primeira entrada deste blogue podedes ver o vídeo da canción 'I like sports').

2. Facemos as actividades nº 1, nº 2 e nº 3 nas que escribimos a resposta ás preguntas que acompañan a cada ilustración. Primeiro contestamos con unha resposta afirmativa ou negativa empregando o modelo de resposta curta. No caso das respostas negativas, escribimos a continuación unha oración completa indicando a actividade que realmente se está a realizar na ilustración.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 2 da proposta de actividades de Inglés programada para 5º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 20 ao 26 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 24 de Maio**.

1. Look the pictures and answer the questions.

Is he watching TV? No, he isn't. He's playing computer games.



Is she rollerblading? _____



Is he wakeboarding? _____



Are they doing gymnastics? _____



Are they playing baseball? _____



2. Look the pictures and answer the questions.

Is he playing golf? _____



Is she playing volleyball? _____



Is he riding a horse? _____



Is she playing the violin? _____



Are they rollerskating? _____



3. Look the pictures and answer the questions.

Is he listening to music? _____



Is he swimming? _____



Is she playing computer games? _____



Is he reading? _____



Is he texting? _____



INGLÉS - 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 18 - 24 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 7 do CD de audio de Inglés que leva por título 'We can change things'.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=sllG0pb9zfg> (Vídeo da canción 'We can change things')

2. Escribimos os verbos.

3. Facemos a actividade nº 2. Nesta actividade lemos os textos e completamos ao lado de cada oración indicando se son verdadeiras ou falsas. As que sexan falsas teremos que modificalas para convertilas en verdadeiras tendo en conta a información que se proporciona en ambos textos.

4. Estudiamos os verbos.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 3 da proposta de actividades de Inglés programada para 6º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 20 ao 26 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 24 de Maio**.

1. Write the verbs.

VERBS

preguntar	
ganar	
ser/estar	
gustar	
charlar	
tener	
comer	
escuchar	
coger/atrapar	
jugar	

2. Read and answer the questions.

Hello! My name's Lucy. I live with my mum, my dad and my brother, Max. My dad's an office worker. He works in the city and he goes there by train. He sometimes drives, but he doesn't really like driving. My mum works in a hospital and she's a nurse. She sometimes works at night and she's often tired. My brother, Tim, is 18 years old. He's a student, but he's a shop assistant too. He works in a clothes' shop on Saturday. It's a fantastic shop and I really like the clothes.

I like shopping. Last Saturday, I was at the shopping centre with my friends. It was my birthday. It was fun. There were lots of people. It was very busy! Yesterday I was at a restaurant with my mum, my dad and my brother. My uncle and my cousins were there too. That was fun too.

Bye!

1. Who does Lucy live with?

Lucy lives with _____

2. What's her dad's job?

3. What's her mum's job?

4. Where does her brother work?

5. Where were Lucy and her friends on Saturday?

6. Was it her friend's birthday?

7. Where was she yesterday?

8. Who was there?
