

# CADERNOS DE TRABALLO

4º Educación Primaria

Semana do 1 ao 7 de xuño

Semana do 1 ao 7 de xuño

4º Educación Primaria

CADERNOS DE TRABALLO

## **INSTRUCCIÓN PARA REALIZAR O TRABALLO:**

A continuación, tes uns caderniños con fichas nas que hai diferentes exercicios para traballar un pouquiño estes días.

Para facelos sería ideal que tiveras o horario de clase diante. Deste xeito, podes coller o caderno da materia que nos tocaría traballar tamén na aula a esa mesma hora.

Non tes que facer todas as clases do horario todos os días, organízate ben e traballa un pouco cada día.

É importante que non te esquezas de facer tamén a hora de ler. Recorda 20 minutiños diarios de lectura en voz alta.

### **TAREFAS A ENTREGAR:**

Esta semana tes que enviarme ao correo

[amestraraquel@gmail.com](mailto:amestraraquel@gmail.com) a ficha de problemas de matemáticas e a táboa de verbos de lingua galega.



# CUADERNO DE MATEMÁTICAS

CUADERNO DE MATEMÁTICAS

1. Coloca y calcula:

$$654,002 + 8,14 + 11 =$$

$$127 + 45,001 + 4,7 =$$

$$5,235 - 1,478 =$$

$$78,56 - 1,997 =$$

$$5,12 \times 2,8 =$$

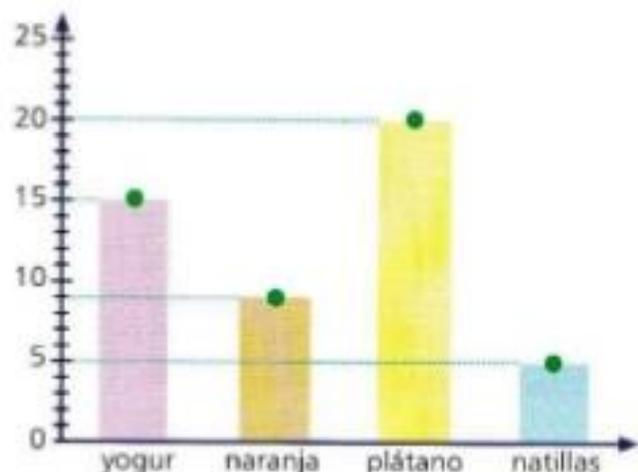
$$45,55 \times 9,4 =$$

$$12.489 \div 68 =$$

$$6.495 \div 37 =$$

## GRÁFICOS DE PUNTOS Y LINEALES

En un colegio han representado en un gráfico de puntos el número de postres de cada tipo que se han consumido en el comedor escolar

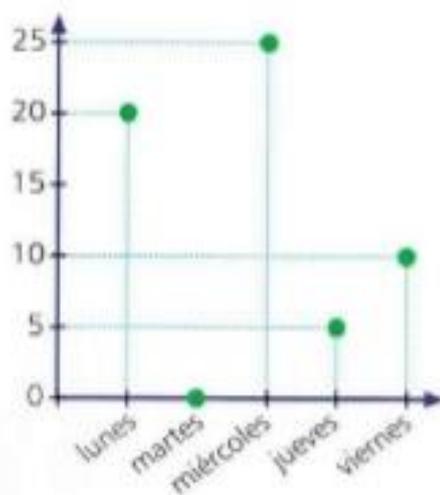


1. Observa el gráfico de puntos y responde

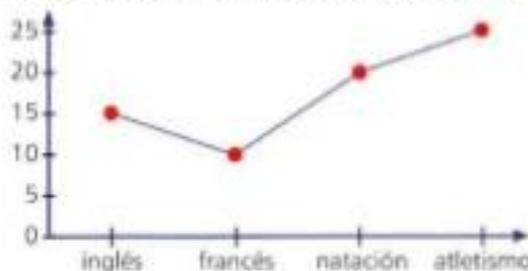
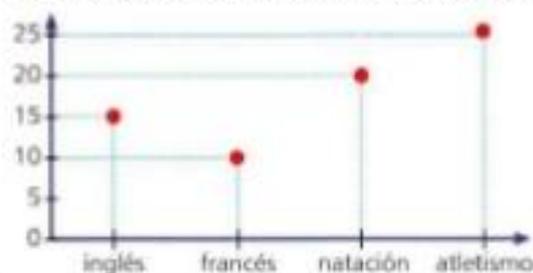
- ¿Cuál es el postre que más se ha consumido?
- ¿Cuántos plátanos más que naranjas se han consumido?
- Si todos los alumnos han tomado un postre, ¿cuántos alumnos han comido en el comedor?

2. Este gráfico de puntos representa el número de visitas que recibe un dentista a lo largo de la semana. Contesta a estas preguntas

- ¿Cuántas visitas ha recibido entre el martes y el miércoles?
- ¿Cuántas visitas ha recibido en los tres primeros días de la semana?
- ¿Cuántas visitas ha recibido el lunes más que el viernes?
- ¿Cuántas visitas ha recibido a lo largo de la semana?

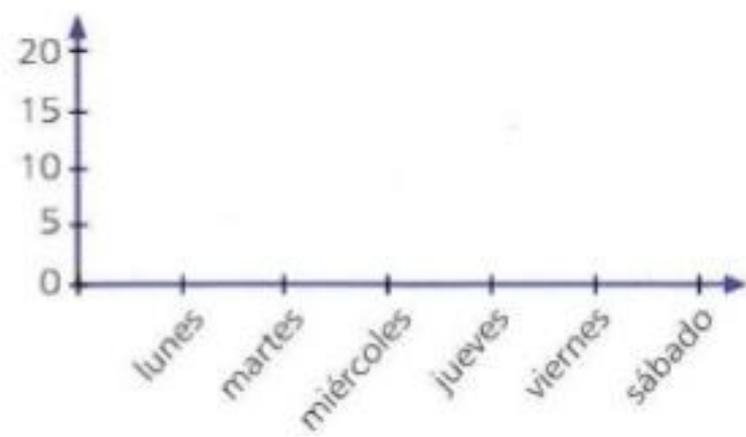


Si en un gráfico unimos los puntos formando una línea, como vemos, tendremos un gráfico de líneas.



3. Esta tabla recoge los libros que vende una librería en una semana. Haz el gráfico de líneas

	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado
libros	15	10	20	13	18	19



- ¿Qué día de la semana se vendieron más libros?

The background of the entire page is a repeating pattern of stylized sea turtles. Each turtle is depicted from a top-down perspective, swimming towards the right. The turtles are rendered in three distinct color schemes: a light green with a darker green shell, a golden-brown with a light green shell, and a light green with a golden-brown shell. Each shell is intricately detailed with geometric and organic patterns. The turtles are scattered across the page, creating a dense, decorative texture.

# CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA

CUADERNO DE LENGUA CASTELLANA



## Refranero multilingüe - Refranes sobre la amistad

**1. Los amigos, hay que cuidarlos.**

Para poder acudir a los amigos en busca de ayuda de forma espontánea y continua, hay que mantener con ellos un trato frecuente y obsequiarlos con atenciones.

**2. Amigo por interés no dura porque no lo es.**

Resulta muy efímera la amistad basada solamente en una relación de interés.

**3. Comida acabada, amistad terminada.**

Recrimina a quienes se alejan del amigo, una vez que ya no se obtiene provecho de él.

**4. Desdichas y caminos hacen amigos.**

Los viajes con los amigos y compartir situaciones difíciles contribuyen a ejercitar la paciencia y la tolerancia mutuas.

**5. En la mucha necesidad, se conoce al amigo de verdad.**

En los momentos difíciles se muestra la auténtica amistad.

**6. Quien deja de ser amigo no lo fue nunca.**

El amigo de verdad siempre está cerca por si fuera necesario.

**1** ¿Qué finalidad tienen la mayor parte de estos refranes?

- Prohibir o permitir algo.
- Informar de hechos que han ocurrido.
- Dar instrucciones sobre cómo actuar.
- Valorar situaciones y maneras de comportarse las personas.

**2** Uno de los refranes anteriores es un consejo sobre cómo comportarse con los amigos. Identifícalo y cópialo aquí.

.....

- 3 Los refranes que has leído nos dan ideas sobre cómo debe ser la verdadera amistad: los verdaderos amigos se comportan de forma desinteresada y se ayudan unos a otros en las situaciones difíciles.

Copia donde corresponda los refranes que están claramente relacionados con estas ideas:

a) La amistad tiene que ser desinteresada.

.....

.....

.....

b) Los amigos se ayudan unos a otros.

.....

.....

.....

- 4 En el texto has leído:

Amigo por interés no dura porque no **lo** es.

¿A qué palabra sustituye *lo*?

.....

- 5 Deduce a partir del contexto el significado de las siguientes palabras y explícalo.

a) efímera (refrán número 2)

.....

b) recrimina (refrán número 3)

.....

- 6 Cada uno de los siguientes refranes tiene un significado semejante a uno de los del texto anterior. Escribe el número del refrán con el que se corresponde.

a) Comidos los higos, se van los mirlos.

b) En casa chica y en largo camino, se conoce al buen amigo.

c) En la adversidad se prueba la verdadera amistad.

- 7 Una característica de muchos refranes es que tienen dos partes que riman entre sí y de este modo se aprenden y recuerdan mejor. Escribe algún ejemplo.

.....

Analiza las siguientes oraciones señalando el sustantivo, adjetivo, verbo, posesivo, demostrativo y artículo:

Su abuela está aburrida

---

Aquellas mesas siguen sucias.

---

La botella está llena.

---

Mi libreta es nueva.

---

Una bicicleta vieja.

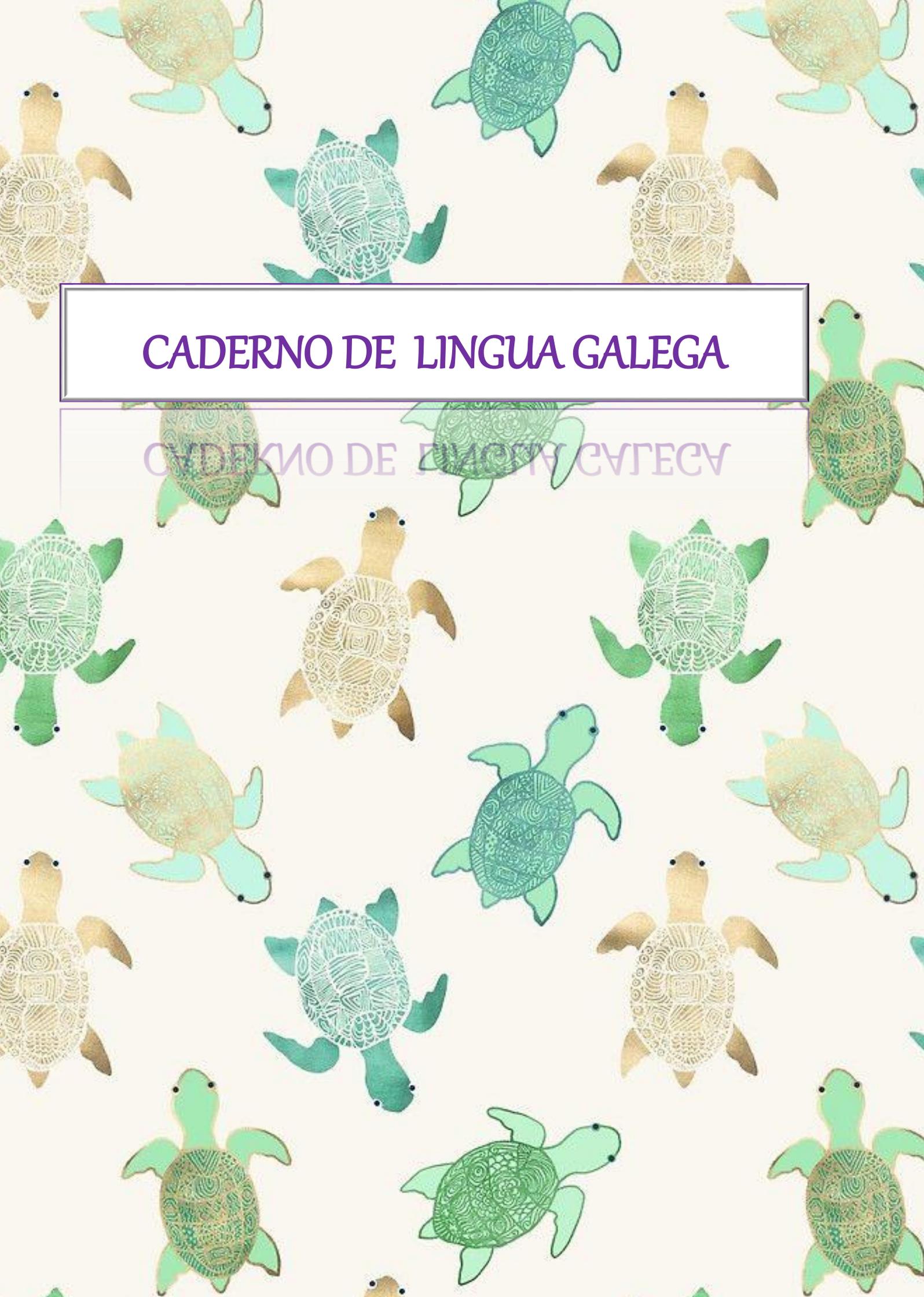
---

El ordenador está estropeado.

---

Sus padres están cansados.

---



# CADERNO DE LINGUA GALEGA

CADERNO DE LINGUA GALEGA

# O galego medra contigo!

Paula e as palabras que levou o vento



**1** Que tipo de texto é o anterior?

Unha páxina web

Unha fotografía

Un cartel publicitario

Unha portada dun DVD

**2** Como se chama a campaña da que trata o texto?

.....

**3** Quen organiza esta campaña?

A Xunta de Galicia

O concello da Coruña

A Deputación da Coruña

O Instituto da Lingua Galega

**4** Quen é a protagonista desta campaña? Explica que está facendo na imaxe do texto.

.....

.....

**5** Cal cres que é o obxectivo desta campaña?

Coñecer palabras galegas.

Fomentar a fala en galego para que non se perdan as palabras.

Fomentar a aprendizaxe de idiomas.

Coñecer o valor do galego e fomentar o seu uso.

**6** A que palabra do texto cres que corresponde a seguinte definición? Marca a opción correcta.

Extensión de monte con gran diversidade de fauna e vexetación que na súa maior parte medra espontaneamente.

moucho

medra

vermello

fraga

**7** Escribe unha oración sobre a importancia de decidir utilizar o galego en que empregues polo menos dúas palabras que aparecen no cartel.

.....

.....

**8** Propón unha oración que comece por *Decídete...* que sirva para reforzar a idea desta campaña.

.....

9 Cales das seguintes iniciativas poderías decidir levar a cabo para que o galego tamén medre contigo? Marca dúas opcións.

Ver a televisión en galego.

Non viaxar ao estranxeiro.

Falar sobre Galicia.

Ler e compartir libros en galego.

10 Decide unha iniciativa que poidas tomar para que o vento non leve as palabras en galego.

.....

.....

11. Completa a seguinte táboa conxugando o verbo **SALTAR**:

PRESENTE	PRETÉRITO IMPERFECTO	PRETÉRITO PERFECTO
Eu	Eu	Eu
Ti	Ti	Ti
El/ela	El/ela	El/ela
Nós	Nós	Nós
Vós	Vós	Vós
Eles/elas	Eles/elas	Eles/elas
PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO	FUTURO	CONDICIONAL
Eu	Eu	Eu
Ti	Ti	Ti
El/ela	El/ela	El/ela
Nós	Nós	Nós
Vós	Vós	Vós
Eles/elas	Eles/elas	Eles/elas
INFINITIVO	XERUNDIO	PARTICIPIO



CADERNO DE CIENCIAS DA  
NATUREZA

NATUREZA

CADERNO DE CIENCIAS DA

## REPASANDO...

Completa esta táboa sobre a función de nutrición:

Aparato	Encárgase de...	Mediante...
	Transformar os alimentos e extraer os nutrientes.	A dixestión
Respiratorio		A respiración
Circulatorio		
Excretor		A excreción

Rodea con cor vermella os alimentos ricos en hidratos de carbono e graxas; con cor azul, os alimentos ricos en proteínas, e con cor verde, os alimentos ricos en vitaminas e minerais.

