

**TAREFAS 3ºA e 3ºB**  
**SEMANA 5 AO 8 DE MAIO**

**TEMOS MOITAS GANAS DE VERVOS!**

**XA QUEDA MENOS!**

**CEIP CANOSA-RUS**

---

**UNHA APERTA VIRTUAL DAS VOSAS  
MESTRAS:**

**SARA, SUSANA E CRIS.**





## Proposta de actividades a realizar polo alumnado de 3ºA e 3ºB para a semana do 5 ao 8 de maio

Nenas e nenos de terceiro: Xa rematou abril! Temos que empezar maio con forza! Como todos traballastes moito, xa estades afeitos a poñervos en marcha os luns con moita enerxía. Supoño que agora, algo máis contentos, porque aínda que temos que **ESTAR NA CASIÑA**, xa podedes dar un paseíño por fóra. Xa queda menos para vernos! Moito ánimo!

### Cousiñas para recordar... Como imos estruturar o noso traballo semanal?

- ✓ Todos os luns entre as 9.00h e 10.00h da mañá colgaremos un novo pdf na páxina web con tarefas e indicacións semanais. Lembrade ver os pdf tamén das especialistas: inglés, educación física, música e relixión.
- ✓ Durante as próximas semanas iremos alternando traballos que podemos facer cos libros de texto que tedes na casa e traballos con outros recursos que non sexan os libros (fichas, páxinas de internet, creación, etc...), sempre intentando que as actividades as poidades facer coa maior facilidade e autonomía posible e sen que teñades que imprimir nada.
- ✓ Cada semana pediremos que nos enviades de volta unhas tarefas aos correos que xa vos facilitamos a semana pasada. Non todas as semanas pediremos entrega de todas as materias, iremos alternando. Ao final de cada pdf poñeremos un cadro **resumo das tarefas a entregar**. O resto das tarefas podedes gardalas na casa para traelas de volta cando regresemos ao cole.
- ✓ Haberá outras actividades que podedes enviar de modo voluntario para colgar nos diferentes blogues se vos apetece e outras que vós teñades interese que vexamos: un debuxo, unha tarefa moi ben organizada e escrita, unha manualidade...

## Como me podo organizar?

- ✓ Debes intentar traballar diariamente, establecendo un horario. É recomendable que os luns, cando chegan as tarefas, organices o traballo nese horario para saber o que vas facer cada día. **É mellor que vaias facendo as tarefas pola mañá, e así quedache a tarde libre para o que queiras.** Ánimo! Sabemos que xa o estás facendo xenial!.
- ✓ Fai o que poidas. Se tes algunhas dúbida podes preguntarnos a través do ABALAR ou do correo electrónico de cada mestra. Cada titora e cada especialista temos un correo electrónico diferente e resolverémosvos todas as dúbidas que poidamos. Tamén podemos manter contacto telefónico cando sexa preciso.
- ✓ Se aínda así tes dificultades, non te preocupes. Xa o aprenderemos á volta. Agora si: **vai amodo e facendo o traballo ben presentado, con boa caligrafía e revisando.**
- ✓ Lembra: sería bo que che pregunten a táboa todos os días! Así conseguirás memorizala!.
- ✓ Le moito (uns 20 minutos ao día como mínimo sería o recomendable) e xoga tamén todo o que podas coa túa familia.
- ✓ Colabora coa túa familia nas tarefas da casa que poidas facer.
- ✓ Se vives nunha casaña con horta, observa a natureza, axuda a plantar produtos hortícolas, aprende moito de plantas e dos animais... Se queres, podes comunicarnos aos nosos correos sobre algo que aprendas estes días relacionado con estes temas. Estamos desexando saber cantas cousas podedes descubrir!

**Imos xa coas novas tarefas**

## LINGUA GALEGA

1ª sesión: Imos a volver ao tema 9 para facer os exercicios de repaso. A ver se os sabes facer! Páxina 123, exercicios do 1 ao 7.

2ª sesión: Le atentamente a páxina 122. Despois pensa que queres organizar unha festa cando volvamos ao cole. Con esta idea tes que deseñar, escribir e decorar a túa propia invitación e que non falte ningún dato. Podes facela na túa libreta, nun folio, nunha cartolina e empregar rotuladores ou o que queiras para decorar. Se queres, atrévete a facela no ordenador. **ESTA É UNHA ACTIVIDADE QUE QUEREMOS QUE NOS MANDES AO FINAL DE SEMANA.**

OUTRA COUSIÑA: Se tes tempo, copia unha poesía de Fran Alonso (do seu libro *O meu gato é un poeta, se o tes na casa*). Faino nun folio, con boli e decóraa ben. Pode ser un caligrama, se che gusta máis. Mesmo podes ti inventar un caligrama. Se che queda un traballo moi bonito, envíanolo aos nosos correos. Faremos unha entrada no blogue <https://ventevindo.wordpress.com/> do Equipo de Dinamización de Lingua Galega.



Se non coñeces algunha palabra, búscala no dicionario. Tamén as podes buscar no dicionario da Real Academia Galega: <https://academia.gal/dicionario>.

Xa está chegando o Día das Letras Galegas, o 17 de maio. Aínda que este día non vai haber actos de homenaxe nos centros (trasládase ao mes de outubro), nós animámosvos a saber moito máis deste noso escritor, Ricardo Carballo Calero, traballando as actividades interactivas. Lembra o enlace: [www.seminariogalan.org/](http://www.seminariogalan.org/).

## LENGUA CASTELLANA

1ª sesión: Vamos a volver al tema 8, a las actividades que nos quedaron sin terminar. Haz los ejercicios de la página 119: actividades finales, del 1 al 6. Haz también las actividades de "Demuestra tu talento" (ejercicio 10). Si te gusta mucho como te salió y te apetece, nos la mandas al correo y la colgaremos en el blog de

<http://losdiminutosmasgrandes.blogspot.com/>.

2ª sesión: Ficha 1 de comprensión lectora (con marco ) y ficha de actividades (con marco ). Lee las instrucciones, pues vamos a ir haciendo alguna actividad más de este estilo en las próximas semanas.

Ya sabes que si desconoces alguna palabra, puedes buscarla en el diccionario. Puedes utilizar el ordenador y buscarla en la página de la Real Academia Española: <https://www.rae.es/> ¿Lo has intentado ya?

## LECTURA

Y recuerda que sería bueno que sigueses leyendo por lo menos 20 minutos al día. En este enlace tienes un libro muy interesante con varios cuentos cortos:

[https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00436801\\_animalesenpeligro](https://issuu.com/grupoanayasa/docs/bc00436801_animalesenpeligro)

Ya suponemos que te has leído "Pimpán, el orangután". Las preguntas las dejaremos todavía para la próxima semana. Si te apetece, puedes seguir leyendo todos los cuentos cortos que contiene este libro. Ya verás qué interesante! Y, además, vamos a seguir trabajándolo.

## CIENCIAS SOCIAIS

Observación: Esta semana imos facer actividades de Ciencias Sociais. Imos repasar o tema: A Terra e o Sistema Solar, para o que debes ler o tema, desde a páxina 46 ata a 55.

Hai actividades nas fichas (con marco ). Non é preciso que imprimas. Responde no teu caderno fixándote nas ilustracións.

Imos pedirche que nos envíes a páxina 3, que ten o logo



Coida a presentación e a ortografía!


Nestes enlaces hai uns vídeos interesantes sobre o sistema solar:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZykXgSget6A> (máis sinxelo)

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>

## MATEMÁTICAS

Seguir repasando las tablas de multiplicar todos los días.

Hacer en la libreta las fichas (con el marco ). Recuerda que no es necesario que imprimas.

Los problemas debes de leerlos varias veces y si puedes, explícalos en voz alta. Copia los datos, después resuelve y finalmente pon la solución.

Cuando termines, revisa.

## PLÁSTICA

Recordas que a semana pasada pedímosche que fixeras un collage? Pois agora xa estarás a piques de remátalo" **ESTE TRABALLIÑO DEBES ENVIÁRNOLO AO FINAL DA SEMANA.**

## VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Para os nenos e nenas de 3º A e 3º B que van a materia de Valores Sociais e Cívico:

Remataches a cartiña que lle tiñas que escribir a alguén da túa familia ou amigos que non ves nesta tempada? Pois **CANDO A TEÑAS REMATADA DEBES ENVIALA AO CORREO DA PROFE CRIS**, xa que é a profe que imparte valores aos dous cursos.

## RESUMO DAS TAREFAS PARA ENVIAR ESTA SEMANA

**LINGUA GALEGA:** Invitación.

**CIENCIAS SOCIAIS:** Folla co símbolo

**PLÁSTICA:** collage.

**VALORES SOCIAIS E CÍVICOS:** carta a un familiar (para os que teñen esta materia).

**OPCIONAIS** (se quedan moi ben): poesía decorada de O meu gato é un poeta e "Demuestra tu talento" de Lingua Castelá.

## RESUMO DE TAREFAS DE ESPECIALISTAS PARA ENVIAR ESTA SEMANA

**INGLÉS:** ver actividades indicadas para enviar no pdf de inglés na páxina web. Enviarlas al correo de Elena: [elena.tareas.2020@gmail.com](mailto:elena.tareas.2020@gmail.com)

**MÚSICA:** ver as actividades indicadas para enviar no pdf de música na páxina web. Enviarlas al correo de Sara: [tareas.sara@gmail.com](mailto:tareas.sara@gmail.com)



## LEMBRA

**3ºA:** para as tarefas de Lengua Castellana, Lingua Galega, Plástica e Valores Sociais e Cívicos (Cris): [tarefascristerceiro@gmail.com](mailto:tarefascristerceiro@gmail.com)

Para as tarefas de Matemáticas, Ciencias Naturais, Ciencias Sociais e Música (Sara): [tarefas.sara@gmail.com](mailto:tarefas.sara@gmail.com)

**3ºB:** o correo de Susana é: [tarefassu@gmail.com](mailto:tarefassu@gmail.com)


## OUTRAS COUSIÑAS

Gustaríache aprender a escribir rápidamente no teclado? Pois se queres, podes practicar mecanografía! Estes enlaces pódénche valer.

<http://juegosdemecanografia.com/juegos/rapido-con-las-letras/>

<http://www.interdidactica.es/index.php?lan=es&game=me035>

<http://juegosdemecanografia.com/juegos/cuidado-con-las-brujas/>

Tamén che vai unha ficha (con marco ), na que tes que descubrir uns animalíños. Xoga coa familia a ver quen descubre máis. Seguro que gañas!

MOITÍSIMO ÁNIMO NENAS E NENOS! XA QUEDA MENOS  
PARA VERNOS. BOTÁMOSVOS MOITÍSIMO DE MENOS!  
UNHA APERTA MOI GRANDE DE

SUSANA, SARA E CRIS

#todovaisairben

#quedanacasa

# INSTRUCCIONES PARA REALIZAR LOS EJERCICIOS DE LECTURA

1º Lee dos veces cada lectura. Después, contesta las preguntas. Cada una tiene tres posibles soluciones, que llamaremos A, B y C. Indica cuál es la correcta, pero no vuelvas a consultar la lectura. A ver de cuánta información te acuerdas. Te pongo una ficha a modo de plantilla para completar.

2º Las actividades las puedes hacer en tu cuaderno. No precisas imprimir nada.

3º Te enviaremos las correcciones. Te puedes calificar tú. Si están todas las respuestas correctas, ponte un 10; un fallo, ponte un 9; dos fallos, ponte un 8; tres fallos, ponte un 7; cuatro fallos, ponte un 6; cinco fallos, ponte un 5. Y espero que no superes los cinco fallos!

## LECTURA 1

### EL HIELO, EL SOL Y EL VIENTO

Iba una vez un hombre por un camino y se encontró al Sol, al Hielo y al Viento. Al cruzarse con ellos dijo:

- Alabado sea.
- ¿A quién habrá saludado?

El Sol dijo que le había saludado a él para que no le quemara demasiado.

El Hielo dijo que le había saludado a él porque le tenía más miedo que al Sol.

- ¡Estáis mintiendo! ¡Eso no es verdad! - exclamó al fin el Viento-. Ese hombre me ha saludado a mí y no a vosotros.

Empezaron a regañar, a insultarse, y por poco llegan a las manos.

- Puesto que no nos ponemos de acuerdo, lo mejor será que le demos alcance y le preguntemos a él a quién ha saludado.

Así lo hicieron, y el hombre contestó:

- He saludado al Viento.
- ¿Lo veis? Ya os decía yo que me había saludado a mí.
- ¡Ah! ¿Sí? Pues espera un poco y verás qué pronto te pongo colorado como un cangrejo. ¡Te vas a acordar de mí! - dijo el Sol.

Pero el Viento intervino:

- No temas, que no te quemarás porque yo soplaré y le enfriaré.
- Pues, entonces, yo a ti te dejo congelado, bribón - exclamó el Hielo.
- No temas, muchacho porque yo no soplaré y él no podrá hacerte nada. Si no sopla el Viento nada se congela.

## COMPRESIÓN 1

Señala la respuesta correcta:

1. Un hombre iba por

A El monte

B La calle

C Un camino

2. Y se encontró con

A La Lluvia, el Sol y el Viento

B El Sol, el Hielo y el Viento

C La Nieve, la Lluvia y el Sol

3. ¿Qué hizo el hombre?

A Saludó

B Pasó de largo

C Se paró a hablarles

4. El hombre dijo:

A Adiós

B Alabado sea

C Hasta luego

5. ¿Por qué creía el Sol que se había dirigido a él?

A Porque era el más fuerte

B Para que no le quemase

C Para que le diese calor

6. ¿Estaban el Hielo y el Viento de acuerdo con el Sol?

A Si

B No

C No sabían



7. ¿Qué hicieron el Sol, el Hielo y el Viento?

A Se pegaron

B Se pusieron a discutir

C Se pusieron de acuerdo

8. Al fin, decidieron preguntar al hombre

A A cuál de los tres había saludado

B A cuál de los tres prefería

C A Cuál de los tres temía más

9. El hombre se había dirigido al

A Hielo

B Sol

C Viento

10. El Sol entonces

A Amenazó al hombre con quemarlo

B Se echó a reír

C Amenazó al hombre con quitarle su calor

11. Y el Hielo le dijo que

A Lo mojaría

B Le quitaría el calor del Sol

C Lo congelaría

12. Para el Viento intervino para decir que

A Sin él nada podían hacer ni el Sol ni el Hielo

B Soplaría para llevarlo muy lejos

C Soplaría para atraer al Sol y al Hielo.

## COMPRESIÓN DE LA LECTURA 1: EL HIELO, EL SOL Y EL VIENTO

Escribe la respuesta correcta: A, B, C.

Pregunta 1	Pregunta 2	Pregunta 3	Pregunta 4
Pregunta 5	Pregunta 6	Pregunta 7	Pregunta 8
Pregunta 9	Pregunta 10	Pregunta 11	Pregunta 12

Nota



# ACTIVIDADES DE LA LECTURA 1.

## HAZLAS EN TU CUADERNO

1. Escribe las palabras del recuadro en las columnas:

Helada	Solana	Ventarrón	Helar	Solear
Soleado	Ventear	Deshielo	Ventana	

HIELO

SOL

VIENTO

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2. Completa con varias palabras y forma frases.

El sol \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un cangrejo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aquel muchacho \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Fíjate bien y separa las palabras. Cuando termines, lee de nuevo la frase.

ElVientoelSolyelHieloempezaronainsultarse.

\_\_\_\_\_

Yoatitedejocongelado.

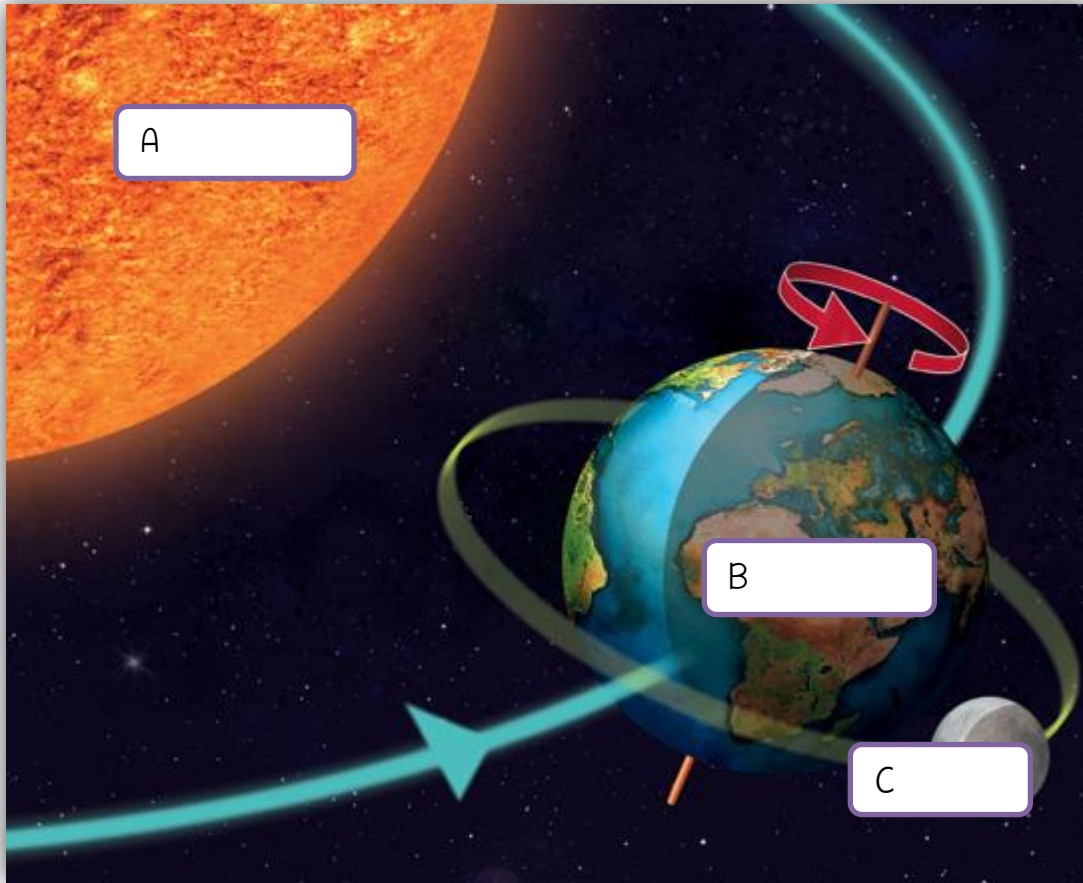
\_\_\_\_\_

Mehasaludadoamíynoavosotros.

\_\_\_\_\_

# CIENCIAS SOCIAIS (REFORZO E AMPLIACIÓN)

1) Observa as imaxes e indica que astros son cada un deles.



Observa a ilustración e responde:

- En España é de día ou de noite? Por que o sabes?
- Escribe tres países máis onde é de noite (a ver se o sabes! Se buscas nun mapa Europa ou África vai che ser moi fácil, e, se tes un globo terráquea serache "chupadiño").
- En que continente é de día? Por qué?
- Escolle: En que sentido está xirando a Terra?  
No sentido en que se moven as agullas dun reloxo  
No sentido contrario ás agullas do reloxo.
- Como se chama o movemento sinalado coa frecha vermella?
- E o sinalado coa frecha azul?



- 2) Algúns asteroides pequenos chegan á Terra e cando chocan coa atmosfera, vémoslos desde o chan como unha luz que cruza o ceo. Que nome reciben? Explica o que ves coas túas propias palabras.



- 3) Indica se as seguintes afirmacións son verdadeiras (V) ou falsas (F)

- O Sol é o principal planeta do sistema solar.
- As galaxias están formadas por unha estrela.
- A nosa galaxia chámase Vía Láctea.
- O Sol é unha estrela.

- 4) Relaciona as dúas columnas:

- |            |   |
|------------|---|
| Día ●      | ● Capa máis profunda da Terra.                        |
| Ano ●      | ● Ten 30 ou 31 días (agás un deles).                  |
| Núcleo ●   | ● Tempo que tarda a Terra en xirar sobre si mesma.    |
| Mes ●      | ● Considerábaselle ata hai pouco como planeta.        |
| Plutón ●   | ● Conxunto de seres vivos que habitan a Terra.        |
| Ecuador ●  | ● Tempo que tarda a Terra en xirar arredor do Sol.    |
| Biosfera ● | ● Liña imaxinaria que divide a Terra en dúas metades. |

5) Completa as seguintes frases:

Os movementos da Terra chámanse: .....

Ao movemento da Terra sobre o seu eixe chámase: .....

Ao movemento da Terra arredor do sol, chámase: .....

A Terra tarda en xirar sobre o seu eixe: .....

6) Clasifica as seguintes características segundo correspondan ao Sol, á Terra ou á Lúa.

Satélite - Estrela - Planeta - Formado por gases - Ten atmosfera -  
Non ten atmosfera - Non xira - Xira arredor da Terra - Xira arredor do Sol

SOL	LÚA	TERRA

7) Resolve a adiviña e debuxa:

Din que son o Rei, e non teño reino,

din que son louro, e non teño pelo,

din que ando, e non me meneo,

e movo reloxos sen ser reloxeiro.

Quen son? .....

8) Escribe a que estación corresponde cada imaxe e di cando empeza e cando remata aproximadamente.



A \_\_\_\_\_

B \_\_\_\_\_

C \_\_\_\_\_

D \_\_\_\_\_

9) Escribe o nome dos meses do ano e os días que ten cada un deles entre paréntese.

# MATEMÁTICAS - PROBLEMAS

**Ejercicio 1:** El equipo de Roberta ha metido 145 goles en el campeonato de este año. Si Roberta ha metido 39. ¿Cuántos goles ha metido el resto del equipo?

**Ejercicio 2:** El polideportivo municipal tienen 2.678 socios. El mes pasado se apuntaron 45 personas más y se borraron 29. ¿Cuántos socios tiene ahora el polideportivo?

**Ejercicio 3:** Un comerciante tiene 226 kilos de patatas. Vendió 60 kilos y luego compró 32 más. Calcula cuántos kilos de patatas tendrá el comerciante después de la última operación.



**Ejercicio 4:** Si en una fila de butacas de un cine hay 9 asientos. ¿Cuántas personas caben en el cine si hay 14 filas?

**Ejercicio 5:** En una fábrica de azúcar envasan cada día 9.450 sobres individuales. ¿Cuántos sobres envasan en 5 días?

**Ejercicio 6:** Luis tarda en desayunar 9 minutos y su hermana pequeña el doble. ¿Cuánto tiempo tarda la hermana de Luis en desayunar?

**Ejercicio 7:** Para jugar al fútbol somos 26 compañeros. Si tenemos que hacer dos equipos iguales, ¿cuántos seremos en cada equipo?

**Ejercicio 8:** Inventa tu problema. Fijate en cada grupo de palabras y cálculos.

Pegatinas

$$56 + 18 = 74$$

**Ejercicio 9:** Inventa tu problema. Fijate en cada grupo de palabras y cálculos.

Días

Horas

Piscina

$$3 \times 2 = 6$$

**Ejercicio 10:** Inventa tu problema. Fijate en cada grupo de palabras y cálculos.

Troncos de madera

$$120 - 62 = 58$$

# MATEMÁTICAS - CÁLCULO

C12

**Ejercicio 1:** Escribe el número que resulta de las siguientes descomposiciones:

$$40 + 5 = \text{-----}$$

$$60 + 8 = \text{-----}$$

$$90 + 4 = \text{-----}$$

$$3.000 + 600 + 40 + 7 = \text{-----}$$

$$900 + 20 + 1 = \text{-----}$$

$$400 + 90 + 6 = \text{-----}$$

**Ejercicio 2:** Escribe el valor de la cifra 3 en cada número (320 = 300 U):

$$23 = \text{-----}$$

$$354 = \text{-----}$$

$$230 = \text{-----}$$

$$3.256 = \text{-----}$$

$$35.650 = \text{-----}$$

$$5.643 = \text{-----}$$

**Ejercicio 3:** Ordena de mayor a menos los siguientes números:

236 - 25 - 3.658 - 6 - 258 - 890 - 2.379 - 35

**Ejercicio 4:** Escribe cada producto en forma de potencia. Fíjate en los ejemplos:

$$4 \times 4 = 4^2$$

$$6 \times 6 \times 6 = 6^3$$

$$6 \times 6 = \text{-----}$$

$$9^2 = \text{-----}$$

$$3 \times 3 \times 3 = \text{-----}$$

$$2^3 = \text{-----}$$

$$7 \times 7 = \text{-----}$$

$$10^2 = \text{-----}$$

Realiza las siguientes operaciones:

C13

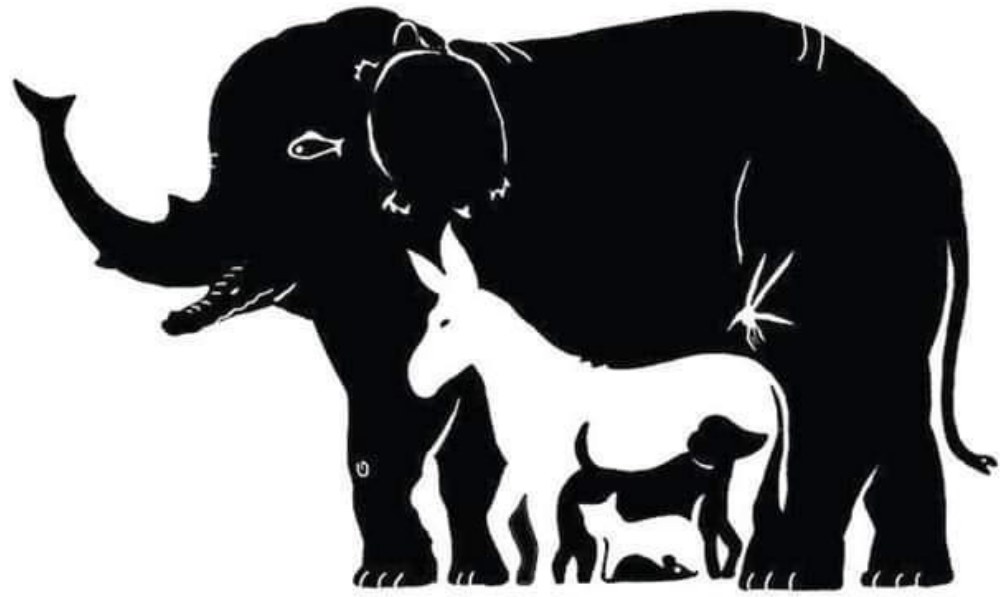
$689 + 14 + 3.577 =$	$9.254 + 5.132 + 854 =$	$5.798 + 240 + 368 =$
$2.375 - 958 =$	$249 - 98 =$	$10.597 - 6.257 =$
$1.236 \times 48 =$	$765 \times 35 =$	$254 \times 76 =$
$2.458 : 2 =$	$886 : 4 =$	$10.658 : 7 =$

Observación: cuando termines, puedes comprobar los resultados con la calculadora. ¿Están todas bien? Ponte un



LA VERDAD 🌐

**¿Estás listo para el reto del día?  
Veamos...**



**Encuentra 13 animales**