

## TAREFAS DE PRIMEIRO DE EP PARA A SEMANA DO 18 AO 22 DE MAIO

### INDICACIÓNS E RECOMENDACIÓNS XERAIS

As tarefas que propoño a continuación pódense entregar cun prazo máximo de ata o venres, 29 de maio ao correo [villarnovo@edu.xunta.gal](mailto:villarnovo@edu.xunta.gal) o mesmo que calquera dúbida sobre estas actividades ou o que consideredes oportuno.

### MATEMÁTICAS

Nos anexos tedes as fotocopias para o traballo de matemáticas. Para elaborar as tarefas, podedes imprimir ou facelas nun caderno, folla en branco ou no recurso que mellor vos resulte ou dispoñades.

### LINGUA CASTELÁ

Nos anexos tedes as fotocopias para o traballo de lingua castelá. Para elaborar as tarefas, podedes imprimir ou facelas nun caderno, folla en branco ou no recurso que mellor vos resulte ou dispoñades.

### LINGUA GALEGA

Nos anexos tedes as fotocopias para o traballo de lingua galega. Para elaborar as tarefas, podedes imprimir ou facelas nun caderno, folla en branco ou no recurso que mellor vos resulte ou dispoñades.

### CIENCIAS DA NATUREZA

Imaxina que estas a camiñar pola praia. Que animais poderás atopar? Fai unha listaxe e ao lado de cada un fai un debuxo que o identifique.

### CIENCIAS SOCIAIS

Divide un folio en catro partes e en cada unha delas debuxa unha azafata, un doutor, un mariñeiro e un carpinteiro.

### EDUCACIÓN PLÁSTICA

Debuxo libre nun folio. Unha vez rematado corta, coa axuda dun adulto, a folla en 8 anacos e formarás un puzle.

### VALORES SOCIAIS E CÍVICOS

Fai un debuxo que leve por título “gústame comer saudable!”

### ANEXO



## FICHA 5

### 1 Relaciona.



os zapatos



un coche



a corda



uns papeis

rápido

engurrados

vellos

longa

### 2 Como son? Escolle e escribe.

simpático

antiga

altos

novas



Uns piñeiros

Unha casa



Unhas

Un



### 8 Iniciación gramatical. Concordancia do substantivo e o adxectivo

1 Le cada palabra e pintaa da cor que corresponda.



Soa R suave



Soa R forte

roda

serea

touro

terra

resta

area

2 Clasifica as palabras anteriores.

R suave

▶

R forte

▶

3 Escribe o nome de dous elementos do debuxo en cada caso.



Teñen R forte

▶

Teñen R suave

▶



1 Copia a oración substituindo os debuxos por palabras.



Lugo



Ana



Momo

 e  viven en  .

2 Copia onde corresponda.

Marco

marco



Regaleille un  ao meu amigo .

Rosa

rosa



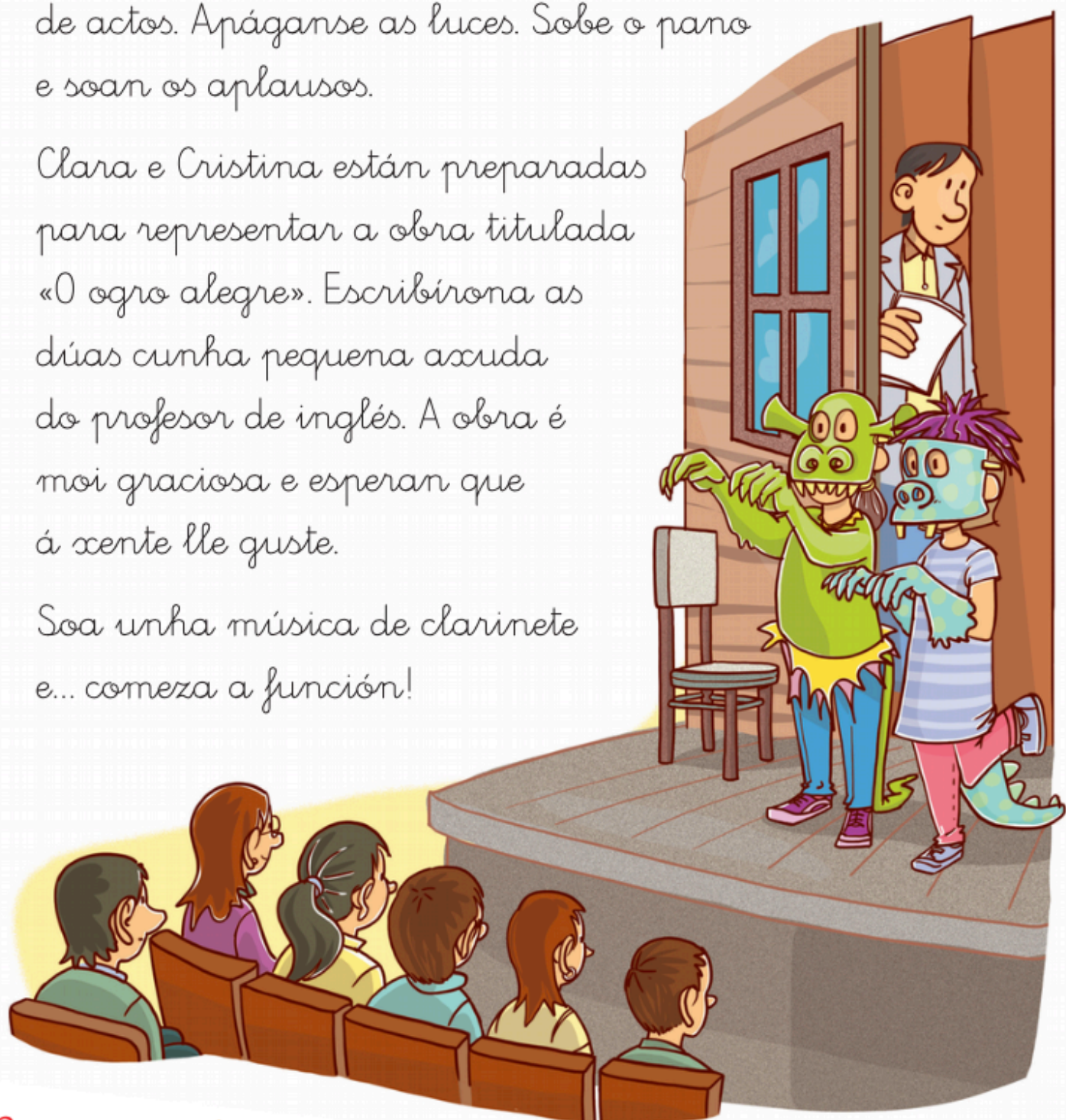
A tía  colleu unha  encarnada.

## Arriba o pano!

É mércores pola tarde e o gran espectáculo está a punto de comezar. O público enche o salón de actos. Apáganse as luces. Sobe o pano e soan os aplausos.

Clara e Cristina están preparadas para representar a obra titulada «O ogro alegre». Escribírona as dúas cunha pequena axuda do profesor de inglés. A obra é moi graciosa e esperan que á xente lle guste.

Soa unha música de clarinete e... comeza a función!



1 Pinta a opción correcta en cada caso.

- O espectáculo que está a punto de comezar é:

un concerto

unha obra de teatro

- O lugar onde se reuniu o público é:

o salón de actos

a praza da vila

- O día da representación é:

o xoves

o mércores



2 Busca os datos na lectura e completa este resumo.

e  representan hoxe

a obra «», escrita por elas

mesmas coa axuda do  de .


Soa a música e... comeza a .

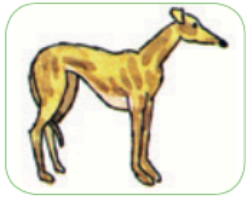


 Adivinanza

Redondo soy como el sol  
 y siempre que me golpean  
 yo repito: pon, pon, pon.  
 ¿Qué es? \_\_\_\_\_



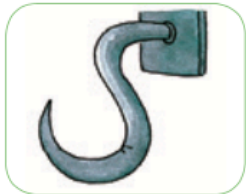
 Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



galgo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gancho

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



garza

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gol

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_



agosto

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Haz** una frase con cada palabra

pregunta

garganta

segundo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Forma** palabras

col .....  
pa .....  
fre .....  
gar .....  
\_\_\_\_\_

amar .....  
gos .....  
\_\_\_\_\_

gan .....  
dul .....  
\_\_\_\_\_

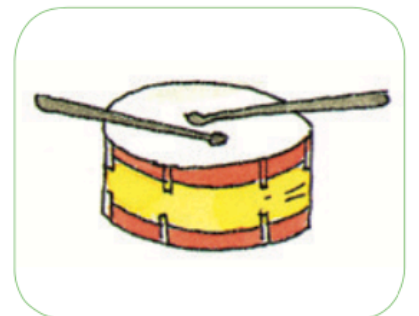
se .....  
pre .....  
gun .....  
do .....  
ta .....  
\_\_\_\_\_

 **Completa** y **copia** esta frase

Ana golpea el \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# ga go gu gue gui

**Lee** en voz alta después de tu maestra o maestro

Mi padre es farero.  
Enciende y apaga  
las luces que **quían**  
a los marineros.

Joaquín González Estrada



**Escribe** las palabras de esta poesía que tengan **ga, go, gu, gue, gui**

**Aprende** estas palabras:

alguien    manga    figura  
amigo    guerra    enemigo    agua  
hormiguero    gasolina    quisante

**Completa** con **ga, go, gu, gue, gui**

ami \_\_\_\_\_

man \_\_\_\_\_

enemi \_\_\_\_\_

a a \_\_\_\_\_

solina \_\_\_\_\_

fi ra \_\_\_\_\_

hormi \_\_\_\_\_ ro \_\_\_\_\_

al en \_\_\_\_\_


ra \_\_\_\_\_

sante \_\_\_\_\_

ga  
go  
gu

gue  
gui



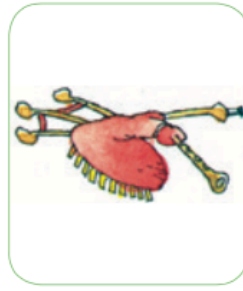
 **Lee** en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro. Luego **copia** cada una dos veces.



guante

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gaita

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



gol

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



juguete

\_\_\_\_\_


\_\_\_\_\_



monaguillo

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Escribe** una frase con estas dos palabras: *amigo* y *juguete*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

 **Completa** las frases con estas palabras

*guisante gasolina enemigo figuras*

Los coches necesitan \_\_\_\_\_

El \_\_\_\_\_ es verde y redondo

Tenemos \_\_\_\_\_ para el belén

Lo contrario de amigo es \_\_\_\_\_

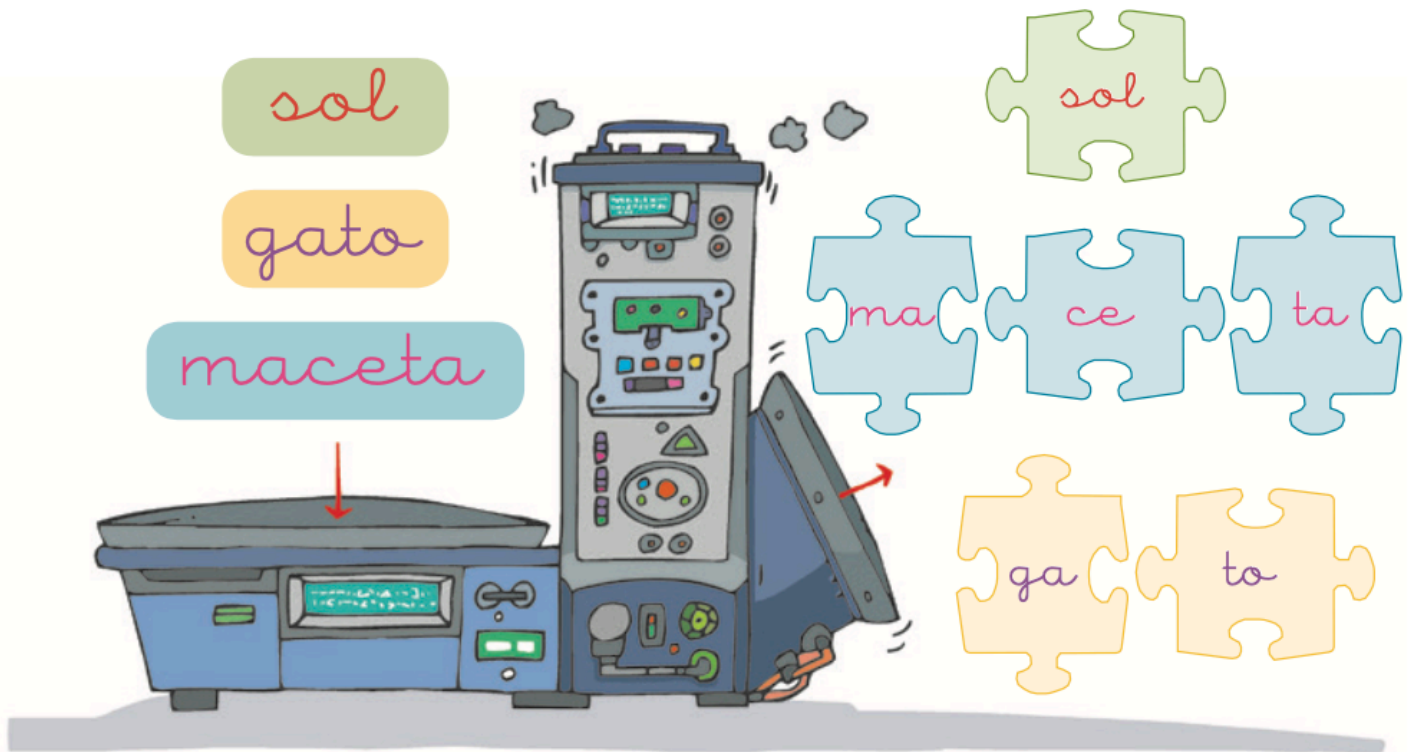


Al pronunciar la palabra **sol**, hacemos 1 golpe de voz: **sol**. Tiene 1 sílaba.

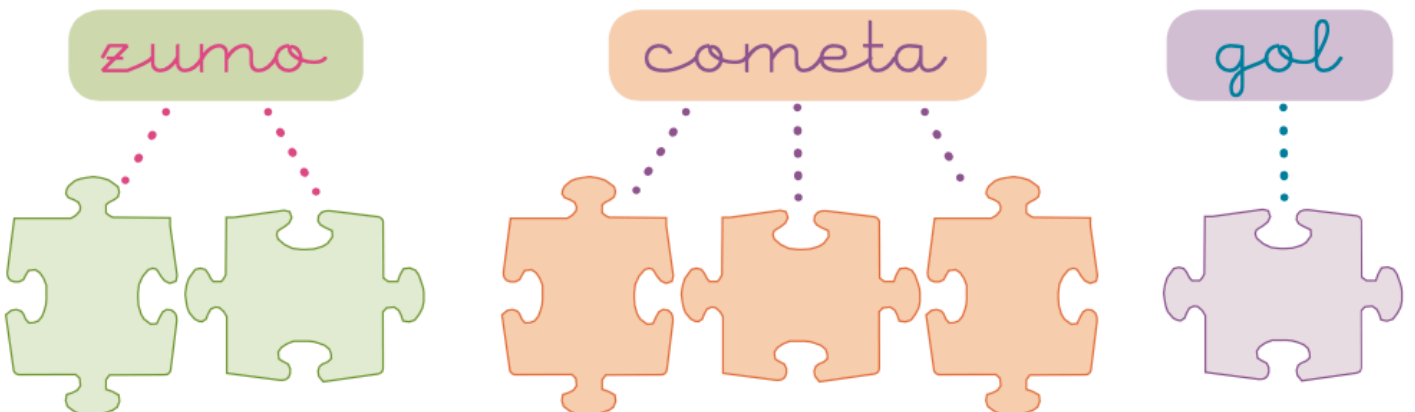
Al pronunciar la palabra **gato**, hacemos 2 golpes de voz: **ga - to**. 2 sílabas.


Al pronunciar la palabra **maceta**, hacemos 3 golpes de voz: **ma - ce - ta**. Tiene 3 sílabas.

Esta máquina separa las sílabas de las palabras



Ahora **usa** tú la máquina. **Escribe** las sílabas que tienen que salir.



 **Haz** con estas palabras como la máquina

queso

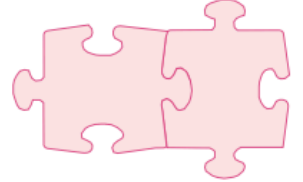
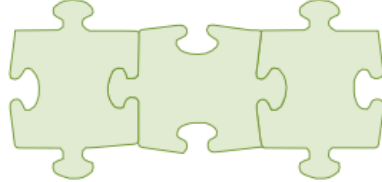
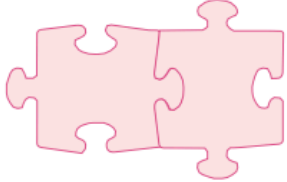
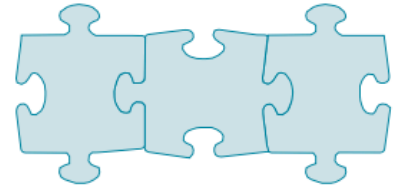
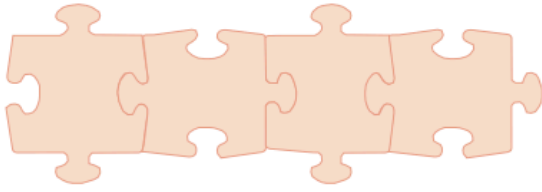
camisa

monaguillo

zapato

copa

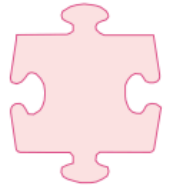
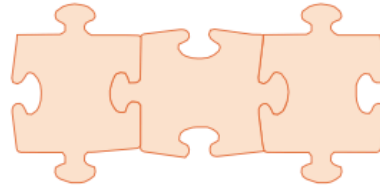
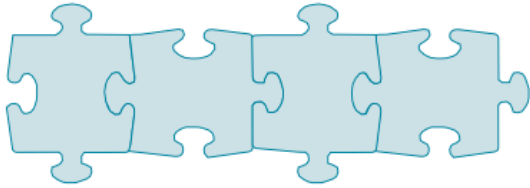
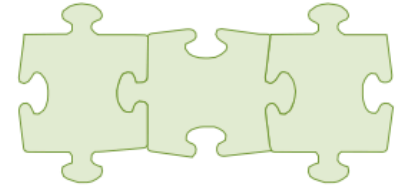
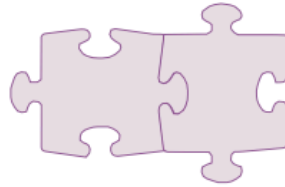
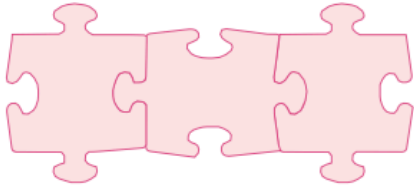
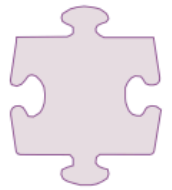
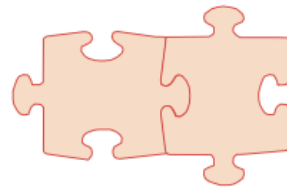
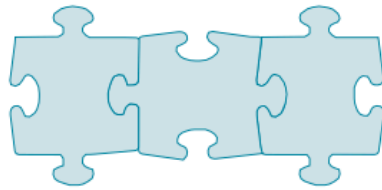
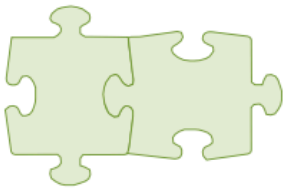
tos




 **Repite** el ejercicio anterior

muñeca saco golosina camino algo

cereza gas gallo gusano luz



 **Escribe** al lado de cada palabra su número de sílabas. **Puedes** ayudarte dando palmadas

sello



bigote



caramelo



pozo



galleta



mal



foco



calabaza



cacerola



pelota



estómago



lata





Hemos organizado un campeonato de fútbol. Verónica ha marcado 16 goles y Fernando 4 goles menos. *¿Cuántos goles ha marcado Fernando?*



● Lee y completa con los datos del problema.

Verónica ha marcado \_\_\_\_\_ goles.

Fernando ha marcado \_\_\_\_\_ goles menos.

● Subraya la pregunta del problema.

¿Dónde se ha celebrado el campeonato?

¿Cuántos goles ha marcado Fernando?

¿Quién ha marcado más goles?

● Marca la operación que tienes que hacer para resolver el problema.

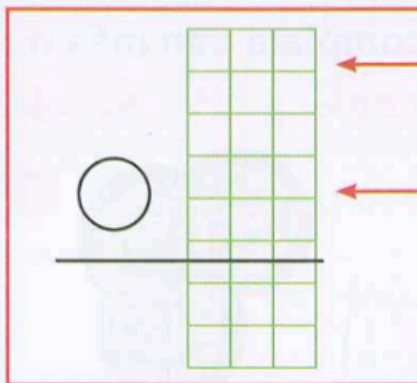
Como Fernando ha marcado menos goles, tengo que:

Sumar

Restar



● Haz aquí la operación para resolver el problema.



← Goles que ha marcado Verónica.

← Número de goles menos que ha marcado Fernando.

Solución: Fernando ha marcado \_\_\_\_\_ goles.

**Lee atentamente y resuelve.**

- En clase hay 25 alumnos, pero han faltado 4 porque están enfermos.

*¿Cuántos alumnos hay en clase?*

Haz aquí la operación.  $\square \circ \square = \square$

Solución: En clase hay \_\_\_\_\_ alumnos.

- Para mi cumpleaños he inflado 19 globos verdes y 12 amarillos.

*¿Cuántos globos he inflado?*



Haz aquí la operación.  $\square \circ \square = \square$

Solución: He inflado \_\_\_\_\_ globos en total.

- El lunes comieron 39 alumnos en el comedor escolar y el martes 11 menos.

*¿Cuántos alumnos comieron el martes?*



Haz aquí la operación.  $\square \circ \square = \square$

Solución: El martes comieron \_\_\_\_\_ alumnos.

- Un carnicero vendió 15 kilos de carne de cerdo y 19 kilos de carne de ternera.

*¿Cuántos kilos de carne vendió en total?*

Haz aquí la operación.  $\square \circ \square = \square$

Solución: En total vendió \_\_\_\_\_ kilos.





● Observa los precios y contesta.

SÓLO  
600  
UNIDADES



**Radio-Cd**  
Sintonizador AM/FM. Reproduce CD  
2 dígitos LCD Display

**59€**

SÓLO  
400  
UNIDADES



**Radio Reloj despertador**  
Selección: voz, radio, alarma  
Función de pila de seguridad  
Sintonizador AM/FM

**29€**

(También disponible Radio Reloj despertador  
Cars 29€)

SÓLO  
700  
UNIDADES



**Reproductor DVD**  
Reproduce DVD, VCD, CD-R, CD-RW, MP3, JPG

**49€** ~~58€~~

(También disponible reproductor DVD  
Cars y Piratas del Caribe 49€)

● Haz un círculo rojo al juguete más caro.

● Haz un círculo verde al juguete más barato.

● Lee y marca la respuesta correcta.

Pedro tiene 35 €. *¿Qué puede comprar?*

- El radio CD.
- El radio reloj despertador.

Elena tiene 53 € y quiere comprar una radio CD.

- Le sobra dinero.
- Le falta dinero.

Andrea tiene 37 € y quiere comprar una radio reloj despertador.

- Le sobra dinero.
- Le falta dinero.

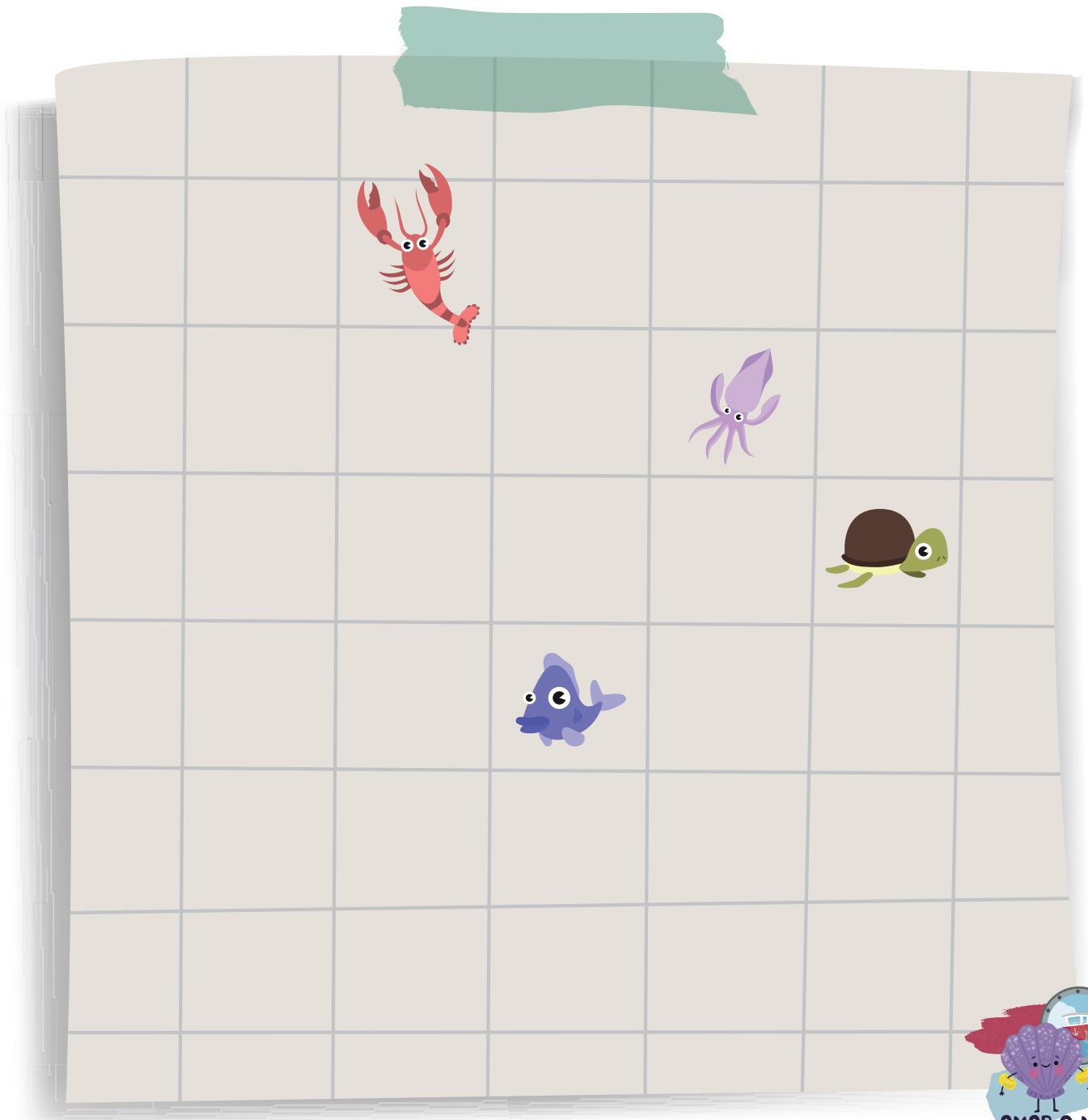
Si Lorena tiene 50 €, *¿qué podrá comprar?*

- El radio CD.
- El reproductor DVD.



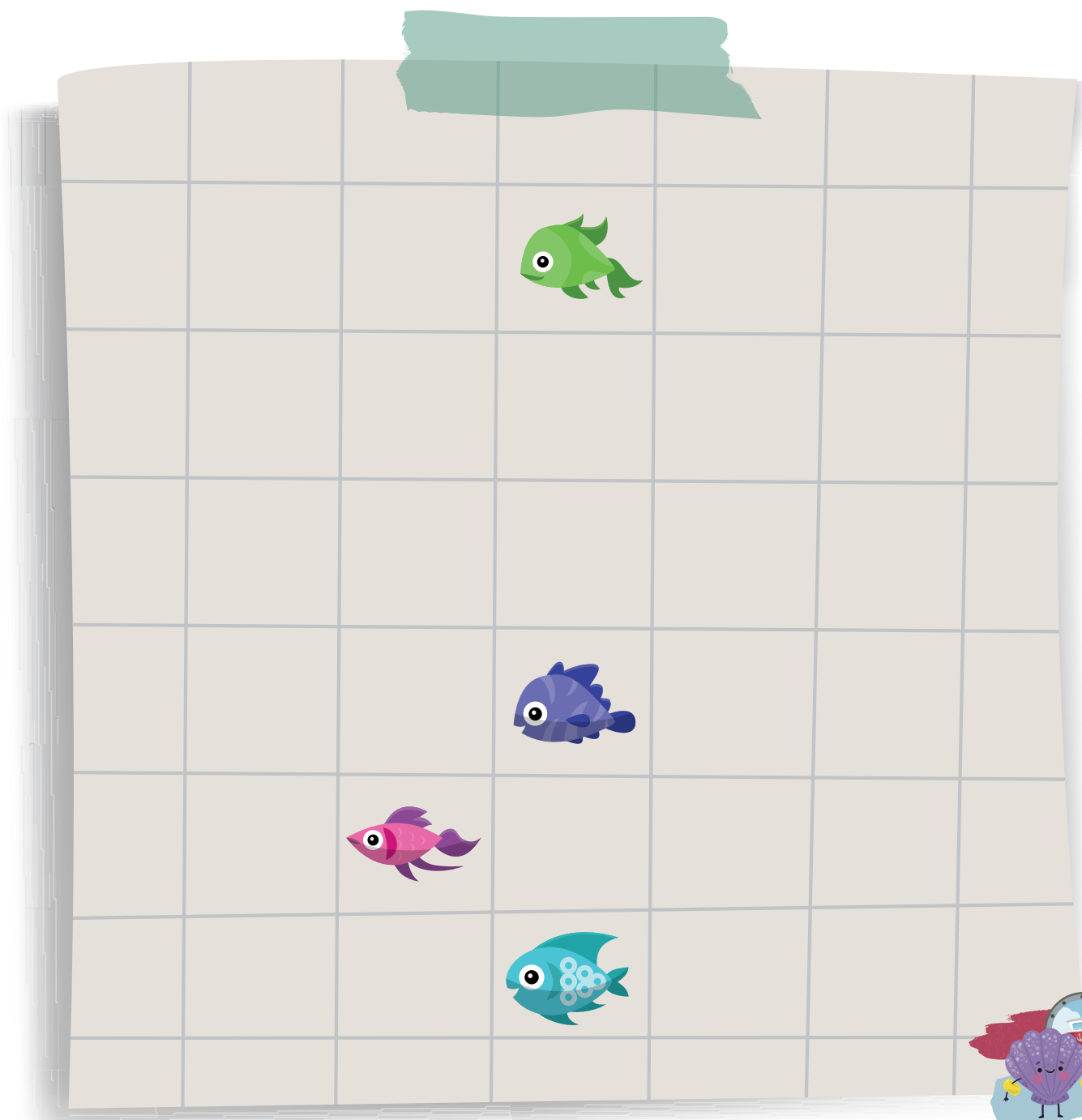
# Tres corazóns

O lumbrigante elegante, ca axuda das frechas, ensínanos que animal mariño ten tres corazóns.



# A miña amiga Sofía

Segue as frechas para descubrir quen é Sofía,  
a mellor amiga do peixe Antón.



# Peixe lambón

Se seguimos as frechas de abaixo,  
chegaremos á comida favorita de Xan.

