

## PROPOSTA DE INGLÉS – SEMANA DO 4 – 10 MAIO

No documento de Inglés atoparedes as actividades para a semana do 4 ao 10 de maio.

As actividades están todas nun único documento agrupadas por cursos. Nesta ocasión é necesario que envies a tarefa que aparece indicada en cada curso ao seguinte correo: [elena.tareas.2020@gmail.com](mailto:elena.tareas.2020@gmail.com) (este enderezo de correo electrónico estará dispoñible unicamente mentres dure esta situación extraordinaria na que estamos e que impide que poidamos asistir ás clases no centro educativo de forma presencial). **O prazo para enviar as tarefas indicadas é o domingo, 10 de maio.**

Cando realicedes o envío das tarefas é moi importante que poñades no **ASUNTO** do correo electrónico o **nome e os dous apelidos do/da ALUMNO/A** ao que pertencen as tarefas **e o curso no que está**.

Non vos preocupedes polas solucións das actividades, no libro de texto aparece todo o que necesidades para realizalas correctamente.

Un saúdo para todas e todos.

A profe Elena.

## INGLÉS – 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 4 - 10 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 13 e nº 14 do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar o seguinte enlace:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=NfDUPPuC2wQ> (Vídeo da canción ‘Walking through the jungle’)

2. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 11 do CD de audio de Inglés que leva por título “Family song”.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=p6p6n-Lnc7g>

3. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade rodeamos as palabras que nomean as accións que son capaces de realizar cada un dos animais que aparecen na táboa.

4. Facemos a actividade nº 2 na que ordenamos as letras para formar as palabras que lle dan nome ás ilustracións sobre o parentesco e a continuación unimos as ilustracións co nome correcto empregando distintas cores.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de tarefas de Inglés programada para 1º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 13 ao 19 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 10 de Maio**.

1. Read and circle.

elephant	jump	roar	run	swim
spider	run	swim	roar	jump
kangaroo	swim	roar	jump	run
bear	jump	swim	run	roar
bird	jump	roar	run	swim
turtle	run	swim	roar	jump
lion	swim	roar	jump	run
monkey	jump	swim	run	roar
donkey	jump	roar	run	swim
leopard	run	swim	roar	jump
tiger	swim	roar	jump	run
fish	jump	swim	run	roar
snake	jump	roar	run	swim

2. Order, write the names about family and an animal. Match using different colours.



_____	_____	_____	_____
<i>nryang</i>	<i>emsuo</i>	<i>yddda</i>	<i>triser</i>

## INGLÉS – 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 4 – 10 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 11 e nº 12 do CD de audio de inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enlaces:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=yw9Aek901fs> (Vídeo da canción 'Let's make lunch')

→ <https://www.youtube.com/watch?v=Nu7xwGplJnw> (Vídeo da canción 'I like trees')

2. Facemos as actividades nº 1. Nesta actividade escribimos os alimentos que forman parte da carta do restaurante. Para elaborar a carta temos en conta as ilustracións que figuran na actividade.

4. Facemos a actividade nº 2 rodeando na sopa de letras, con cores distintas, palabras relacionadas cos alimentos. Hai catorce palabras escondidas, a ver se conseguides atopalas todas!

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 2 da proposta de tarefas de Inglés programada para 2º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 13 ao 19 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 10 de Maio**.

1. Write the menu.

## Rosie's Restaurant



## Rosie's Restaurant



2. Do the wordsearch.

water	tomatoes	pizza	soup	bread	cheese	ham	ice cream
oranges	wheat	cocoa beans	orange juice		chocolate milk	cornflakes	

C	H	O	C	O	L	A	T	E	M	I	L	K	T	L	W	A	P	D	L
O	A	U	P	Y	Z	M	Z	V	C	P	J	X	D	A	N	U	V	R	Z
S	M	W	X	Z	E	N	D	L	O	V	T	I	X	Y	O	T	O	U	I
E	V	X	I	J	D	C	U	X	J	S	K	C	O	S	V	L	R	G	C
L	U	P	B	R	W	H	E	A	T	X	Z	H	I	Y	T	L	A	C	E
Y	T	O	M	C	R	B	D	M	Z	S	W	E	Q	N	T	G	N	Z	C
R	J	V	H	I	A	R	F	H	G	B	F	E	L	R	O	T	G	X	R
W	R	H	C	O	C	O	A	B	E	A	N	S	P	I	M	L	E	B	E
A	M	T	X	C	D	H	J	K	T	B	S	E	P	Y	A	F	S	K	A
T	C	Z	T	D	F	S	X	Z	Y	T	D	L	H	O	T	P	D	W	M
E	T	Z	X	B	S	K	G	T	Y	M	B	F	P	W	O	R	K	O	L
R	G	C	O	R	N	F	L	A	K	E	S	H	A	U	E	N	D	H	Y
T	B	R	T	E	K	Y	F	S	W	M	B	C	W	D	S	G	Y	J	L
X	D	R	K	A	W	G	H	J	K	Q	N	B	F	C	K	L	S	T	D
A	D	Y	F	D	S	H	E	U	O	R	A	N	G	E	J	U	I	C	E

## INGLÉS – 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 4 - 10 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 9 e nº 10 do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enlaces:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=MgTMYZWOb4c> (Vídeo da canción 'Food Chant')

→ <https://www.youtube.com/watch?v=4bM3dG3eCoM> (Vídeo da canción 'I like space food')

2. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade contestamos ás preguntas que aparecen empregando o modelo de resposta que aparece no enunciado indicando se nos gustan ou non os alimentos que se mencionan.

3. Facemos a actividade nº 2. Nesta actividade rodeamos a resposta adecuada en función de se lle gusta ou non a cada un dos personaxes que aparecen, prestando atención ás marcas de tick (✓) e cross (X) que acompañan aos alimentos.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 2 da proposta de tarefas de Inglés programada para 3º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 13 ao 19 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 10 de Maio**.



1. Write about you. Complete with Yes, I do or No, I don't.

## Food

1. Do you like yoghurt? \_\_\_\_\_

2. Do you like pears? \_\_\_\_\_

3. Do you like olives? \_\_\_\_\_

4. Do you like lemonade? \_\_\_\_\_

5. Do you like crisps? \_\_\_\_\_

6. Do you like ice cream? \_\_\_\_\_

7. Do you like biscuits? \_\_\_\_\_

8. Do you like tomato soup? \_\_\_\_\_

9. Do you like sausages? \_\_\_\_\_

10. Do you like soup? \_\_\_\_\_

11. Do you like pizza? \_\_\_\_\_

12. Do you like chicken? \_\_\_\_\_

13. Do you like bananas? \_\_\_\_\_

14. Do you like sandwiches? \_\_\_\_\_

15. Do you like peaches? \_\_\_\_\_

16. Do you like olives? \_\_\_\_\_

17. Do you like chocolate? \_\_\_\_\_

18. Do you like eggs? \_\_\_\_\_

19. Do you like chips? \_\_\_\_\_

20. Do you like burgers? \_\_\_\_\_

2. Read and circle the correct answer.

  ✓	He likes / doesn't like apples / pears.	  X	She likes / doesn't like chocolate milk / lemonade.
  ✓	She doesn't like / likes vegetables / apples.	  ✓	He doesn't like / likes cherries / crisps.
  X	He likes / doesn't like bread / burgers.	  ✓	She doesn't like / likes biscuits / ice cream.
  ✓	She doesn't like / likes chicken / tomatoes.	  X	He likes / doesn't like sandwiches / oranges.

## INGLÉS - 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 4 - 10 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións do CD de audio de Inglés que levan por título 'Tick Tock Rock' e 'Vampire Song'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enlaces:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=9wPN0vHSmpc> (Vídeo da canción 'Tick Tock Rock')

→ <https://www.youtube.com/watch?v=7n23UKbDaQk> (Vídeo da canción 'Vampire Song')

2. Facemos as actividades nº 1 e nº 3 nas que rodeamos con distintas cores a oración correcta que se corresponda cas ilustracións e a hora que figura no reloxo que acompaña a cada imaxe. Só hai unha resposta válida.

3. Facemos a actividade nº 3 escribindo a hora que marca cada reloxo.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de tarefas de Inglés programada para 4º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 13 ao 19 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 10 de Maio**.

1. Look the pictures and circle the correct sentence.



She has breakfast at quarter past six.  
They has breakfast at half past seven.  
They have breakfast at half past seven.



They have lessons at half past nine.  
They have lessons at quarter to nine.  
They has lessons at half past nine.



He get up at eight o'clock.  
She get up at seven o'clock.  
She gets up at seven o'clock.



He has a shower at quarter to eight.  
He has a shower at quarter past eight.  
He have a shower at quarter past eight.



I have a snack at half past eleven.  
I has a snack at half past ten.  
I have a snack at half past twelve.



She go to school at quarter past nine.  
She goes to school at quarter past eight.  
They go to school at quarter past nine.

2. Look the pictures and circle the correct sentence.



She has a bath at nine o'clock.  
She have a bath at eight o'clock.  
She has a bath at eight o'clock.



He goes to bed at quarter past ten.  
She goes to bed at quarter past ten.  
She go to bed at quarter past ten.



They has dinner at nine o'clock.  
They have breakfast at nine o'clock.  
They have dinner at nine o'clock.



I have lunch at half past one.  
They has lunch at half past one.  
They have lunch at half past one.



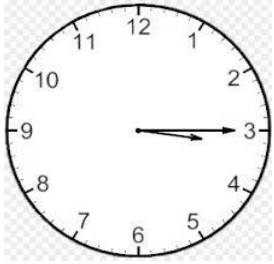
He goes to school at half past four.  
He goes home at half past four.  
He go home at half past four.



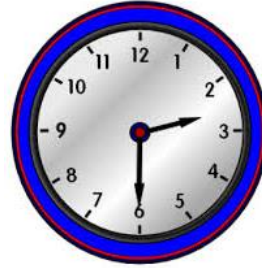
She goes to sleep at half past ten.  
She goes to bed at half past ten.  
She goes home at half past ten.



### 3. What's the time?



*It's a quarter past three.*



## INGLÉS – 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 4 - 10 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción do CD de audio de Inglés que leva por título 'I like sports'.
2. Facemos as actividades nº 1, nº 2 e nº 3 nas que escribimos oracións que indiquen o que se está realizando en cada ilustración.
3. Facemos as actividade nº 4 escribindo as horas que marca cada reloxo.

### **CAMBIAR O RECADRO**

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de tarefas de Inglés programada para 5º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 13 ao 19 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 10 de Maio**.

1. Look the pictures and write.



She is rollerblading.





2. Look the pictures and write.



3. Look the pictures and write.









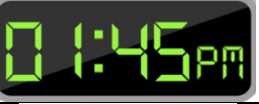















Blank space for writing.

Blank space for writing.

Blank space for writing.

Blank space for writing.

4. What time is it?

	<p><i>It's half past eight.</i></p>		
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

## INGLÉS - 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### SEMANA DO 4 - 10 MAIO

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción nº 9 do CD de audio de Inglés que leva por título 'Robin Hood'.
2. Escribimos os verbos.
3. Facemos a actividade nº 2. Escribimos as oracións en pasado simple nas súas formas afirmativa, negativa e interrogativa.
4. Facemos a actividade nº 3 escribindo as horas que marca cada reloxo.
5. Escribimos as oracións que aparecen.
6. Estudiamos os verbos.

A tarefa que é necesario enviar esta semana é a actividade nº 1 da proposta de tarefas de Inglés programada para 6º Curso de Educación Primaria para a **Semana do 13 ao 19 de Abril**. A **data límite** para o envío desta tarefa é o **domingo, 10 de Maio**.

1. Write the verbs.

VERBS

<b>cambiar</b>	
<b>averiguar</b>	
<b>ir</b>	
<b>pensar</b>	
<b>ayudar</b>	
<b>decir</b>	
<b>coger</b>	
<b>llegar</b>	
<b>ver (TV, DVD)</b>	
<b>leer</b>	

**2. Write the next sentences using the past tense of the verbs.**

14. He relaxes at weekend. (to relax – relaxed – relaxed)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

15. She teaches his boy to ride. (to teach – taught – taught)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

16. The plane flies at 2,000 meters. (to fly – flew – flown)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

17. He cleans his shoes. (to clean – cleaned – cleaned)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

18.You tell the truth.

(to tell – told – told)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

19.They move the furniture about upstairs.

(to move – moved – moved)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

20.Tom paints the front bedroom.

(to paint – painted – painted)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.

**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

22.Mrs Jones sweeps the steps outside her house.












(to sweep – swept – swept)

**Affirmative:** \_\_\_\_\_.


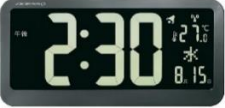



**Negative:** \_\_\_\_\_.

**Interrogative:** \_\_\_\_\_.

### 3. What's the time?

	<i>It's a quarter to seven.</i>
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	



**4. Write in English.**

1. Ella fue al cine con mi hermano la semana pasada.

---

2. Mis padres no estuvieron en el centro comercial el domingo.

---

3. ¿Leyó tu hermano la revista en el salón? Sí.

---

4. Mis abuelos compraron un coche nuevo el mes pasado.

---

5. Marta no vivía con su prima en Singapur el año pasado.

---

6. John y su tío montaron a caballo ayer por la mañana.

---

7. ¿Rompió él la libreta en la cocina? No, rompió la libreta en su habitación.

---

8. Yo estuve en la piscina con mi madre el miércoles por la tarde.

---

9. Mi tía no patinó en la pista de hielo el sábado, ella estuvo conmigo en el pabellón de deportes.

---

10. Sara me dio una cadena en mi fiesta de cumpleaños.

---