

# VERÉMONOS AXIÑA

Estimadas familias:

Despois de estar tantos días encerrados o que máis nos apetece é saír ao campo a pasear e observar os cambios coa chegada da primavera. Por iso a nosa seguinte tarefa vai ser recoller tesouros como flores, pedriñas, follas, ...



Ao chegar a casa contamos os que temos en total e toca repartir con irmáns ou papás. Pero hai unha condición: a repartición ten que ser de forma que todos teñades a mesma cantidade de tesouros.

Por exemplo:

Atopas 30 tesouros en total e tes que repartir con papá e con mamá. Sodes tres a repartir e tes que averiguar cantos tesouros vos tocan a cada un.

Conta os teus tesouros e fai a repartición con quen ti queiras e envía unha foto ao meu correo:

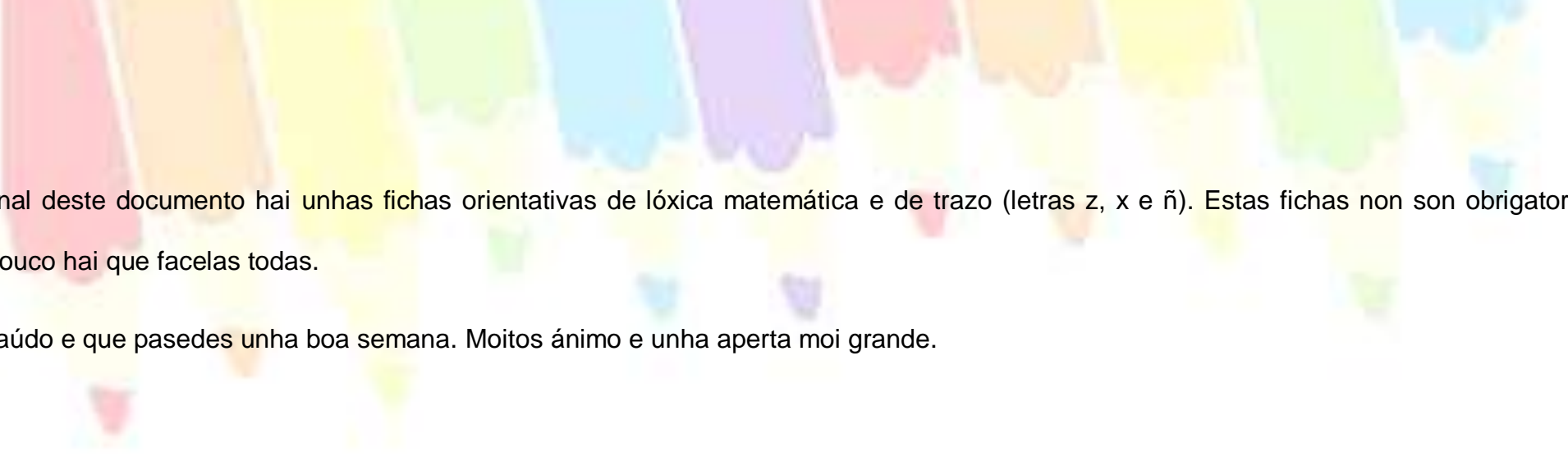
[tareas.mary.5anos@gmail.com](mailto:tareas.mary.5anos@gmail.com)

Despois da repartición podedes facer mandalas cos vosos tesouros.



Podedes clasificar os vosos tesouros por cores ou formas.





Ao final deste documento hai unhas fichas orientativas de lóxica matemática e de trazo (letras z, x e ñ). Estas fichas non son obrigatorias e tampouco hai que facelas todas.

Un saúdo e que pasedes unha boa semana. Moitos ánimo e unha aperta moi grande.



# MÚSICA E PSICOMOTRICIDADE

Unha semana máis estamos aquí, preparados para o que teño preparado esta semana? Despois de ver o que vos gustaron os circuitos e os vídeos tan estupendos que me enviades, volvemos a facelos. Queredes descubrilos?

- <https://youtu.be/98Pxqh1aodg> Salta, salta, salta sin parar.
- <https://youtu.be/NvPgWdl9QY>. E por suposto non podía faltar o reto de esta semana.
- Nestes días na casa escoitamos moita música, verdade? Cal é a vosa canción favorita? Enviadema ao correo como queirades: co título, cun baile, cantádoa, como prefirades.

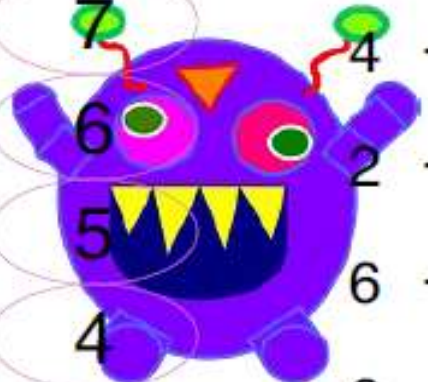
Se non conseguides entrar polos enlaces que adxuntamos, podeades buscar en youtube:

- Psicomotricidade 3 leoteca.
- Reto 3 leoteca

Moito ánimo e moitos moitos bicos!



- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0



- $4 + 6 = \underline{\quad}$
- $7 + 2 = \underline{\quad}$
- $1 + 5 = \underline{\quad}$
- $4 + 1 = \underline{\quad}$
- $2 + 3 = \underline{\quad}$
- $6 + 4 = \underline{\quad}$
- $6 + 3 = \underline{\quad}$
- $5 + 1 = \underline{\quad}$
- $2 + 7 = \underline{\quad}$
- $4 + 4 = \underline{\quad}$

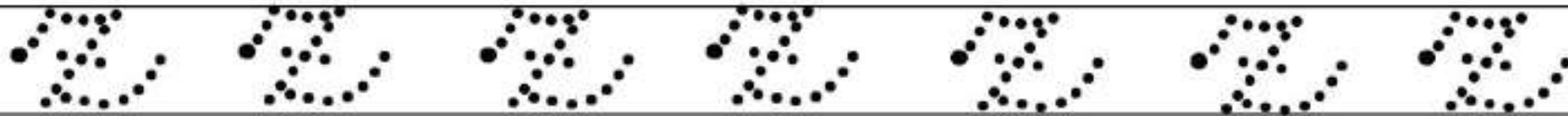
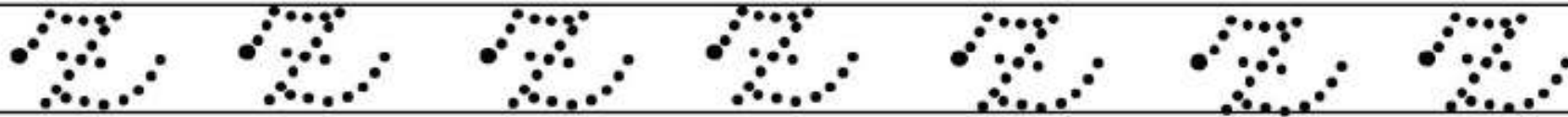


- 10
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1
- 0



- $2 + 1 = \underline{\quad}$
- $3 + 5 = \underline{\quad}$
- $5 + 4 = \underline{\quad}$
- $6 + 3 = \underline{\quad}$
- $2 + 7 = \underline{\quad}$
- $6 + 4 = \underline{\quad}$
- $2 + 4 = \underline{\quad}$
- $5 + 1 = \underline{\quad}$
- $5 + 2 = \underline{\quad}$
- $1 + 9 = \underline{\quad}$

aulapt.org



Rodea la **Z**



zorro

zorro

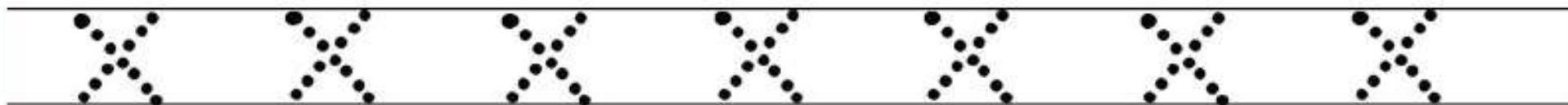
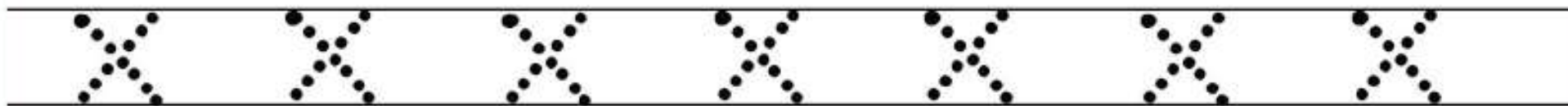
Dibuja algo que empiece por **Z**



zumo

zumo





Rodea la 

Dibuja algo que empiece por 



xilófono

taxi

xilófono

taxi



ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

ñ ñ ñ ñ ñ ñ ñ

• • • • • • •

Rodea la ñ



ñandú

ñandú



ñu

ñu

Dibuja algo que empiece por ñ

