

Estimadas familias:

Esta semana temos unha misión moi especial. Temos que axudar a Leoteca porque perdeu os seus anteollos de ler e precisaos urxentemente porque o xoves 23 é o día do libro.

Para poder axudarlle tedes que facer dous dos retos que veredes en: leoteca@ceipcanosarus.net e enviarllos a ese mesmo correo.

Ao final deste documento hai unhas fichas de lóxica matemática e de trazo (B, V, F e o C). Estas fichas se non tedes impresora non pasa nada.

Podedes facelas parecidas. Seguides contando co correo tafezas.mary.5anos@gmail.com

Tamén dispoñedes de moitos recursos educativos no seguinte blogue: <https://codigoformativo.blogspot.com>

Para traballar o razoamento lóxico-matemático:

- JueduLand.
- Juego de memoria y juegos memory online. www.memozor.com

Un saúdo e que pasedes unha boa semana.

MÚSICA E PSICOMOTRICIDADE

Bo día familias, esta semana propoñovos o primeiro reto e dous circuitos de psicomotricidade. Os circuitos e os retos atópanse subidos ao canle de youtube do centro, polo que facilítovos os enlaces.

Circuito 1: <https://youtu.be/52uufgi-gro>

Circuito 2: <https://youtu.be/0oTLvxDr7GU>

Reto 1: <https://youtu.be/nBoXdIqBbJ8>

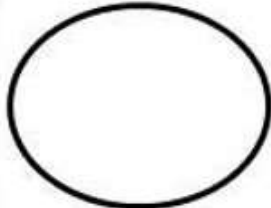
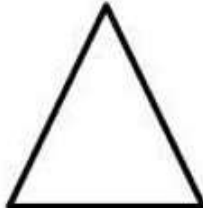
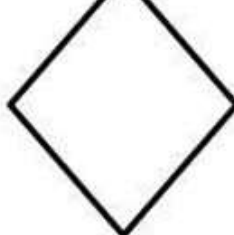
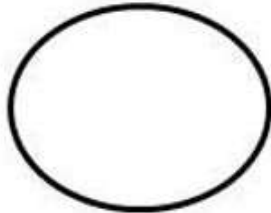
Se vos apetece e tedes tempo podeades xogar ao director de orquesta: un dos participantes marcha da habitación, entón escóllese un director de orquesta, sen que o xogador que quedou fóra non o saberá. O director de orquesta marcará un son que os demais deberá imitar. A función do xogador que quedou fóra deberá adivinar quen é o director.

Se tedes algunha dúbida ou para enviar fotografías ou vídeos das actividades propostas podeades contactar conmigo a través do correo electrónico: luciapajaro60@gmail.com.

Nombre: _____






Fecha: _____

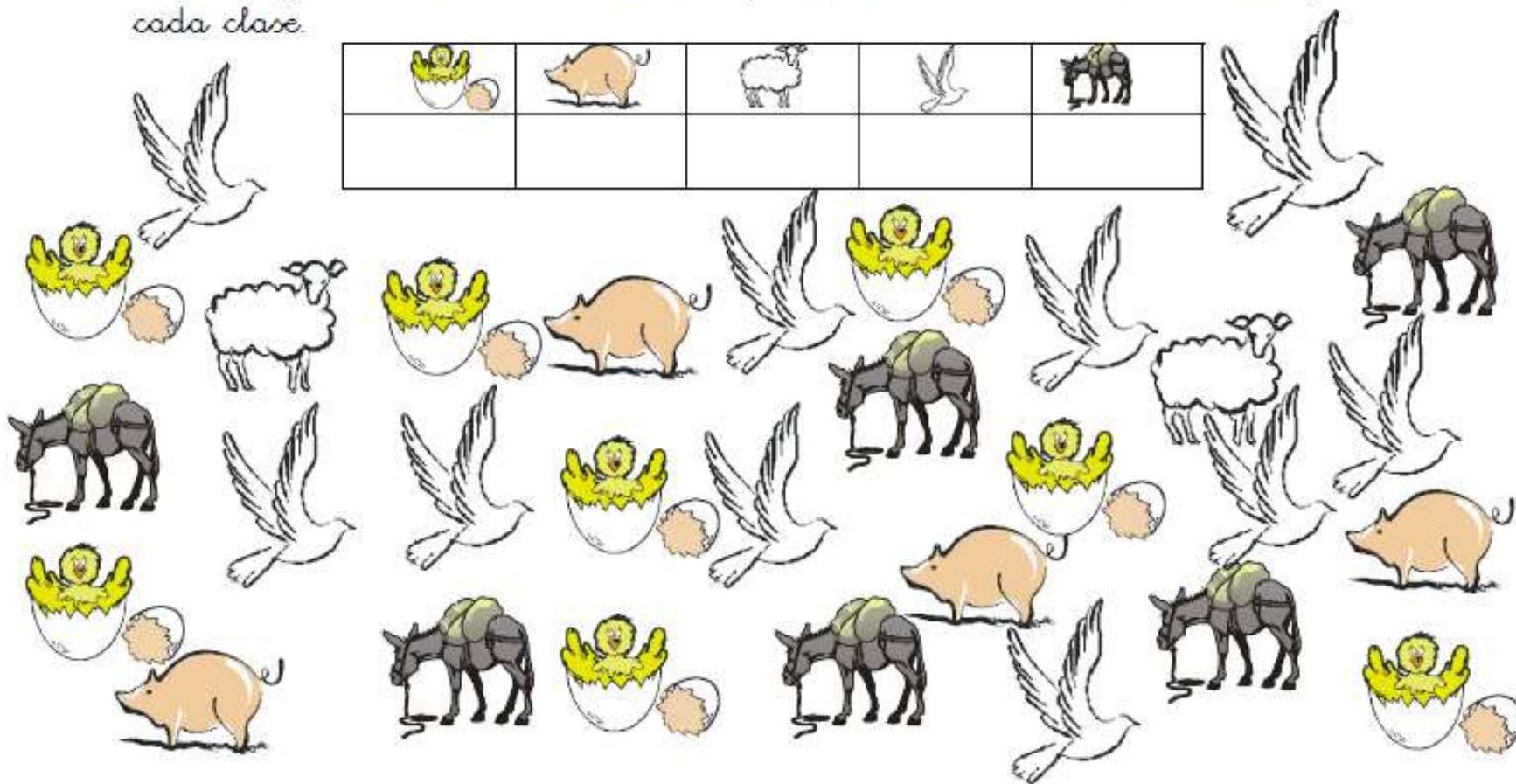
Instrucción: Menciona y escribe el numero faltante de cada figura, de forma ascendente.

1			4			7
	5		7			10
7			10		12	
	15	16				20

Aprendizaje Esperado: Usa y nombra los números que sabe, en orden ascendente empezando con el uno y a partir de números diferentes al uno, ampliando su rango de conteo.

- Cuenta y anota en la casilla correspondiente cuántos animales hay de cada clase.



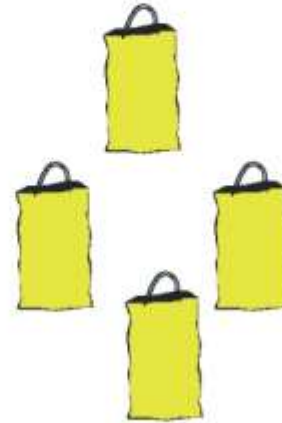
Nombre: Fecha:

• Problema. Resuelve.

Tengo



Me dan



Ahora tengo:

$$5 + 4 = \dots\dots$$

Tengo



Me dan



Ahora tengo.....

$$8 + 5 = \dots\dots$$

Nombre: Fecha:

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

b

.

.

.

.

.

.

.

Rodea la

b



ballena

ballena

Dibuja algo que empiece por

b



barco

barco





B b

Letra B b

Letra B b

Imágenes
Educativas.com

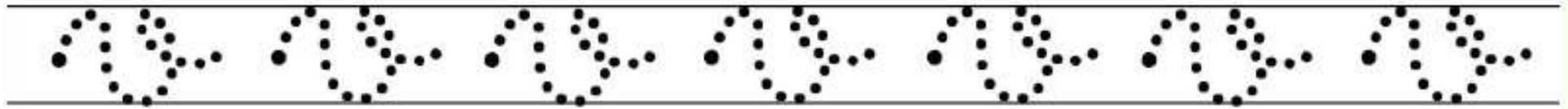
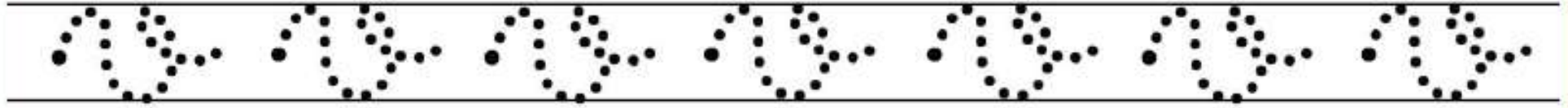
@acrblo

ba be bi bo bu

ba be bi bo bu

la ballena bebe agua buena.

<http://www.imageneseducativas.com>



Rodea la *v*

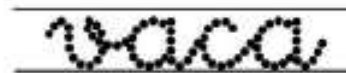
Dibuja algo que empiece por *v*

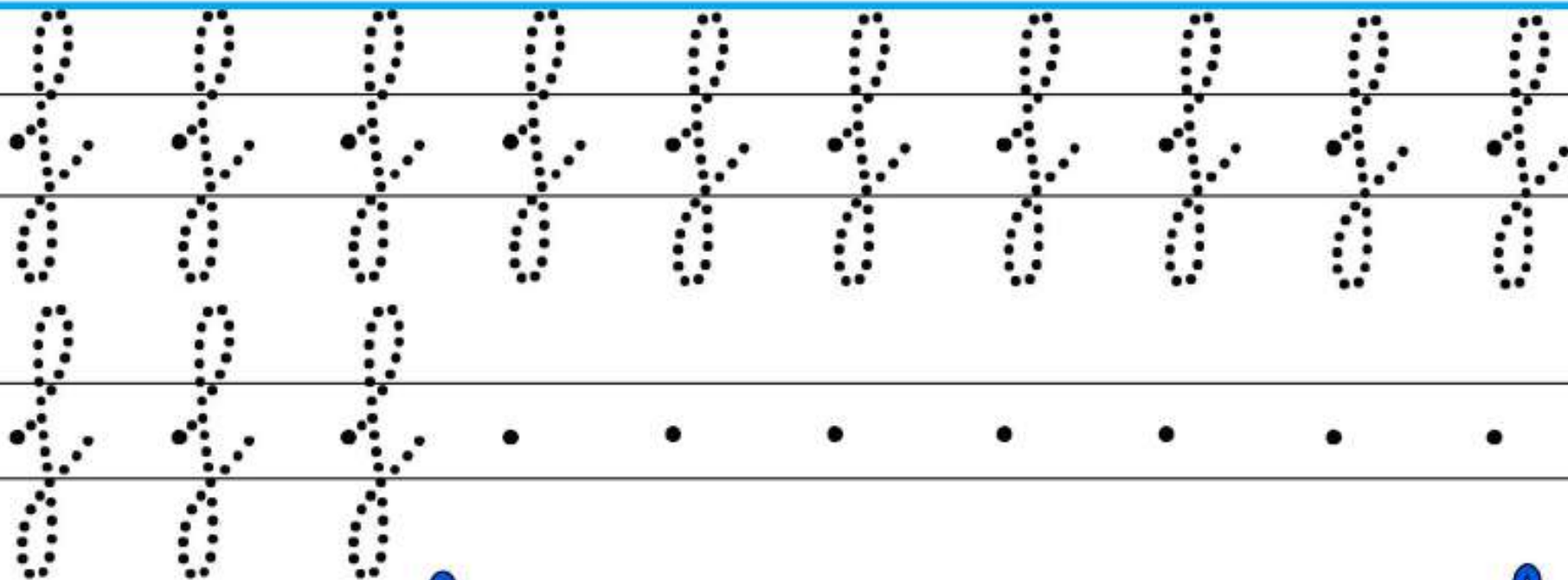


vela



vaca





Rodea la *f*



flor

flor



foca

foca

Dibuja algo que empiece por *f*





Imágenes
Educativas.com

F f

Letra F f

Letra F f

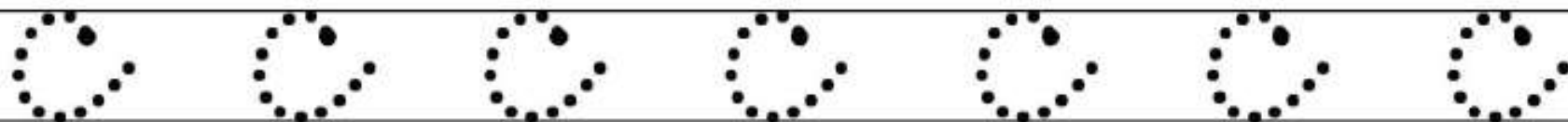
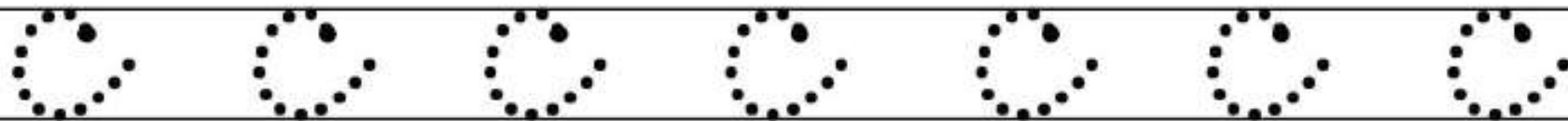
@acrblo

fa fe fi fo fu

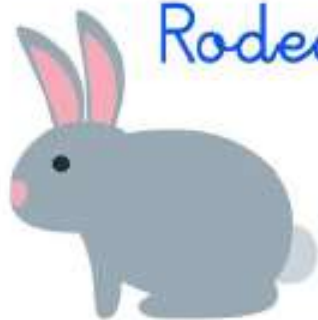
fa fe fi fo fu

La foca fue famosa por fa

<http://www.imageneseducativas.com>



Rodea la C



conejo

conejo



casa

casa

Dibuja algo que empiece por C

