

PROPOSTA DE INGLÉS – SEMANA DO 20-26 ABRIL

No documento de Inglés atoparedes as actividades para a semana do 20 ao 26 de abril.

As actividades están todas nun único documento agrupadas por cursos. De momento, non é necesario que as enviades.

Non vos preocupedes polas solucións das actividades, no libro de texto aparece todo o que necesitatedes para realizalas correctamente.

Un saúdo para todas e todos.

A profe Elena.

INGLÉS – 1º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 20-26 ABRIL

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 13 e nº 14 do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar o seguinte enlace:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=NfDUPPuC2wQ> (Vídeo da canción 'Walking through the jungle')

2. Facemos a actividade nº 1. Nesta actividade ordenamos as letras para formar as palabras que lle dan nome ás ilustracións e a continuación unimos as ilustracións co nome correcto empregando distintas cores.

3. Facemos a actividade nº 2 na que escollemos o noso instrumento musical favorito e debuxámonos a nós mesmos tocando. A continuación completamos co nome do instrumento.

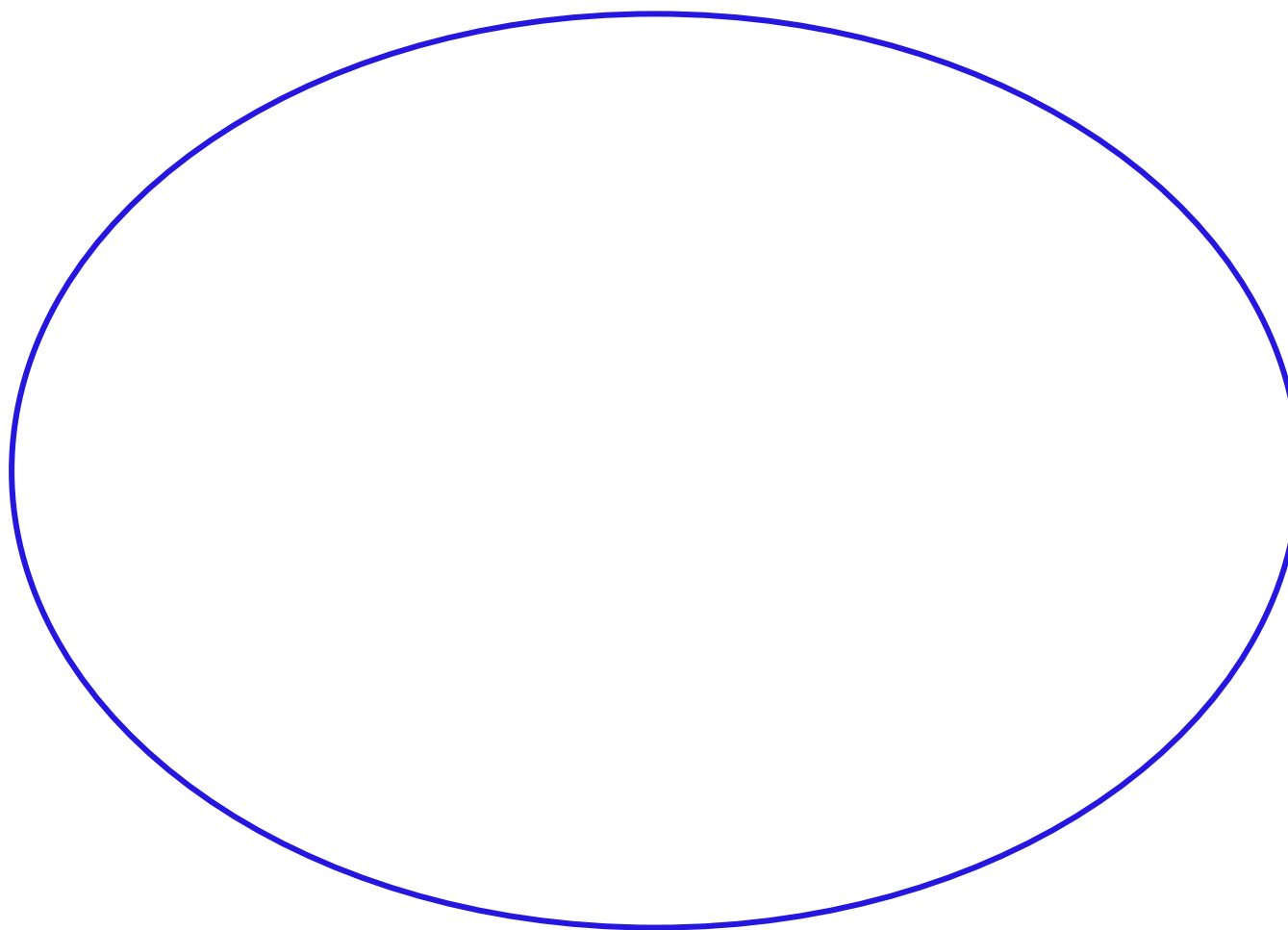
1. Order, write the names and match with different colours.



_____	_____	_____	_____	_____
osbudastbe	sekplicnogo	ilvnoi	ainop	ethuf

2.Draw.

My favourite instrument is _____



I like playing the _____



INGLÉS – 2º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 20-26 ABRIL

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 11 e nº 12 do CD de audio de inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enlaces:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=yw9Aek901fs> (Vídeo da canción 'Let's make lunch')

→ <https://www.youtube.com/watch?v=Nu7xwGplJnw> (Vídeo da canción 'I like trees')

2. Facemos as actividades nº 1 e nº 2. Primeiro temos que ordenar as letras para formar as palabras que dan nome ás ilustracións e a continuación unimos as ilustracións co nome correcto empregando cores diferentes.

1. Order, write the names and match using different colours.



atehrw

obanscoeac

ncro

liotmhcloakec

2. Order, write the names and match using different colours.



ejoneirquac

krselcanof

INGLÉS – 3º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 20-26 ABRIL

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións nº 9 e nº 10 do CD de audio de Inglés. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enlaces:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=MgTMYZWOb4c> (Vídeo da canción 'Food Chant')

→ <https://www.youtube.com/watch?v=4bM3dG3eCoM> (Vídeo da canción 'I like space food')

2. Facemos as actividades nº 1 e nº 2. Nestas actividades escribimos oracións indicando se aos protagonistas lles gustan ou non os alimentos que aparecen nas ilustracións poñendo atencións aos ticks (√) e cross (X).

1. Look the pictures, the ticks (✓) and the cross (✗) and complete the sentences.



(✓) I like bananas.



(✗) I don't like ice cream.



(✗) _____



(✓) _____



(✓) _____



(✓) _____

2. Look the pictures, the ticks (X) and the cross (X) and complete the sentences.

	(X) _____		(X) _____
	(V) _____		(V) _____
	(X) _____		(V) _____

INGLÉS - 4º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 20-26 ABRIL

1. Escoitamos e cantamos varias veces as cancións do CD de audio de Inglés que levan por título 'Tick Tock Rock' e 'Vampire Song'. Para aqueles que vos interese ver os vídeos dalgúns contidos podedes consultar os seguintes enlaces:

→ <https://www.youtube.com/watch?v=9wPN0vHSmpc> (Vídeo da canción 'Tick Tock Rock')

→ <https://www.youtube.com/watch?v=7n23UKbDaQk> (Vídeo da canción 'Vampire Song')

2. Facemos a actividade nº 1 na que escribimos oracións indicando a acción que se está realizando nas ilustracións. Debemos prestar atención aos cambios que hai nos verbos dependendo de cal sexa o suxeito da oración para realizar a actividade correctamente.

3. Facemos a actividade nº 2 escribindo a hora que marca cada reloxo.

1. Look the pictures and complete the sentences.



He goes home.



She _____



They _____



They _____



They _____



She _____

2.What's the time?

















INGLÉS – 5º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 20-26 ABRIL









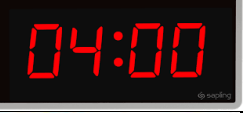







1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción do CD de audio de Inglés que leva por título 'I like sports'.
2. Facemos a actividade nº 1 na que colocamos cada deporte no grupo que lle corresponde.
3. Facemos a actividade nº 2 escribindo a hora que marca cada reloxo.

1. Classify the words into the box in three groups.

handball skateboarding judo golf bowling
rollerblading hockey rollerskating aerobics playing
basketball snowboarding gymnastics surfing football
windsurfing wakeboarding karate volleyball
rowing badminton

play	do	-

2.What's the time?

INGLÉS - 6º CURSO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

SEMANA DO 20-26 ABRIL

1. Escoitamos e cantamos varias veces a canción do CD de audio de Inglés que leva por título 'Robin Hood'.
2. Escribimos os verbos.
3. Facemos a actividade nº 2 na que contestamos ás preguntas sobre os personaxes que aparecen na ilustración que hai na páxina 36 do Class Book.
4. Facemos a actividade nº 3 escribindo as horas que marca cada reloxo.
5. Estudiamos os verbos.

1. Write.

VERBS

esperar	
atrapar	
ser/estar	
jugar/tocar	
ganar	
trabajar	
aprender	
preferir	
comer	
escapar	

2. Look the pictures on the page 36 (Class Book) and answer the questions.

1. I walked home and I talked to friends. → _____

2. I used the computer and I played the guitar. → _____

3. I walked home and I listened to music. → _____

4. I used the computer and I watched TV. → _____

5. I didn't use the computer but I listened to music → _____

6. I didn't watch TV but I talked to friends. → _____

7. I didn't walk home but I used the computer → _____

8. I didn't talk to friends but I played the guitar. → _____

9. We walked home. → _____

10. We used the computer. → _____

3.What's the time?

