

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/20

CENTRO: CEIP CANOSA-RUS

NIVEL: 5º de Educación Infantil

DATA: 8 de maio de 2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

1. Aprendizaxes e obxectivos xerais da etapa.

2. Avaliación.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)

4. Información e publicidade.

No apartado das directrices específicas por ensinanzas que se establece nas instrucións nas que nos estamos a basear para a elaboración deste documento, na etapa de Educación Infantil contempla que: “os criterios de avaliación nesta etapa flexibilizaranse atendendo (...) á consecución dos obxectivos de etapa”. É por isto que no seguinte cadro, contemplamos os criterios de avaliación que serán reforzados, repasados e ampliados no terceiro trimestre.

A Educación Infantil caracterízase por ser unha etapa globalizada na que se traballan os obxectivos xerais ao longo dos tres cursos que a conforman, por tal motivo, garantízase a consecución de todos eles ao final da etapa. Así mesmo, presentamos esta táboa para que vexades que seguiremos traballando todos os obxectivos de etapa dentro desta situación excepcional.

1. Aprendizaxes e obxectivos xerais da etapa	
Criterio de avaliación	Obxectivo de etapa co que se relaciona
Mostra interese por descubrir as posibilidades do seu corpo	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer o seu corpo e o dos outros, as súas posibilidades de acción e aprender a respectar as diferenzas. - Sentir o xesto, o movemento e o ritmo como recursos para a expresión e a comunicación.
Mostra interese e gusto pola realización de traballos ben feitos.	Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
Mostra iniciativa e autonomía na realización das tarefas cotiás.	Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.
Progresa no control da motricidade fina.	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer o seu corpo e o dos outros, as súas posibilidades de acción e aprender a respectar as diferenzas. - Adquirir progresivamente autonomía nas súas actividades habituais.

<p>Progresa na coordinación óculo manual e no control dinámico xeral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Coñecer o seu corpo e o dos outros, as súas posibilidades de acción e aprender a respectar as diferenzas. - Sentir o xesto, o movemento e o ritmo como recursos para a expresión e a comunicación.
<p>Mostra respecto, curiosidade e valora a presenza do mar nas nosas vidas.</p>	<p>Observar e explorar o seu contorno familiar, natural e social. Coñecer e apreciar algunhas das súas características e costumes e participar activamente, de forma gradual, en actividades sociais e culturais do contorno.</p>
<p>Identifica os números. Grafía. Realiza axeitadamente o trazo dos números traballados.</p>	<p>Iniciarse nas habilidades lóxico matemáticas e achegarse á lectura e á escritura como medios de comunicación, información e gozo.</p>
<p>Identifica as formas xeométricas: círculo, cadrado, triángulo e rectángulo.</p>	<p>Iniciarse nas habilidades lóxico matemáticas e achegarse á lectura e á escritura como medios de comunicación, información e gozo.</p>
<p>Fai series sinxelas de dous a tres elementos.</p>	<p>Iniciarse nas habilidades lóxico matemáticas e achegarse á lectura e á escritura como medios de comunicación, información e gozo.</p>
<p>Utiliza a lingua oral para comunicarse cos demais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relacionarse cos demais e adquirir progresivamente pautas elementais de convivencia e relación social, así como exercitarse na resolución pacífica de conflitos. - Desenvolver habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión. - Desenvolver as súas capacidades afectivas.

Escoita e comprende contos, poesías, rimas, cancións e adiviñas.	Iniciarse nas habilidades lóxico matemáticas e achegarse á lectura e á escritura como medios de comunicación, información e gozo.
Mostra interese por explorar as diferentes técnicas plásticas.	Desenvolver habilidades comunicativas en diferentes linguaxes e formas de expresión.
Discrimina as vogais.	Iniciarse nas habilidades lóxico matemáticas e achegarse á lectura e á escritura como medios de comunicación, información e gozo.
Mostra interese pola lingua escrita.	Iniciarse nas habilidades lóxico matemáticas e achegarse á lectura e á escritura como medios de comunicación, información e gozo.
Iniciouse no uso das tecnoloxías.	Achegarse, na medida das súas posibilidades, ao uso das Tecnoloxías da Información e a Comunicación.

2. Avaliación	
Avaliación	<p>Procedementos:</p> <p>Para o seguimento da aprendizaxe a distancia utilizaremos a recollida sistemática do traballo do alumnado (mediante aplicacións telemáticas) e a observación posterior para a súa valoración.</p>
	<p>Instrumentos:</p> <p>Escalas de estimación e/ou listas de cotexo sobre os documentos entregados semanalmente.</p>
Avaliación final	<p>A avaliación na etapa de Educación Infantil é global, contínua e formativa, polo que terá en conta os progresos alcanzados polo alumnado ata o momento da declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020, e o carácter diagnóstico que lle estamos a asignar á labor educativa dende o momento de entrada en vigor deste decreto.</p> <p>Por medio dos procedementos e instrumentos comentados anteriormente, valoraremos de modo individual o punto de evolución de cada alumno/a de cara á consecución dos obxectivos da etapa.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	<p>As actividades que se propoñen semanalmente expóñense na páxina web do centro, en diferentes entradas por nivel e especialidades. Cólgame un documento en pdf e todos se poden consultar aquí: https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipcanosarus/</p>
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>Na medida do posible tentaremos levar a cabo unha metodoloxía activa, participativa e experimental, tendo moi presente o traballo realizado ata o de agora, o momento evolutivo dos nenos e nenas e o carácter globalizador da etapa.</p>
Materiais e recursos	<p>Tódalas actividades requeridas se poderán levar a cabo con materiais que se atopan, facilmente, nunha casa. Os nenos e nenas traballarán co seu propio corpo e con obxectos da vida cotiá como botóns, pedras, garabanzos , lentellas...</p> <p>Tamén se entregarán plantillas que as familias poderán imprimir, pero sen que sexa preciso facelo para poder realizar ningunha tarefa.</p>

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	A información contida neste documento será trasladada ás familias por medio da páxina web do centro e por medio dun aviso en abalarMóvil cando estea dispoñible na web. Para calquera dúbida ou aclaración do documento estaremos dispoñibles por medio de correo electrónico, abalarMóvil e, de ser necesario, vía telefónica.
Publicidade	Publicarásese este documento na páxina web do centro.