



CUADERNILLO
DE ACTIVIDADES
CICLO ESCOLAR
2019 - 2020



ESTRATEGIA EDUCATIVA
CLASES
EN TU
HOGAR

PRIMER GRADO

EDUCACIÓN
PRIMARIA

DIRECTORIO

Lic. Francisco García Cabeza de Vaca

Gobernador Constitucional del Estado de Tamaulipas

Lic. Mario Gómez Monroy

Secretario de Educación de Tamaulipas

Mtra. Magdalena Moreno Ortiz

Subsecretaria de Educación Básica

C. P. Jorge Alberto Chapa Leal

Subsecretario de Administración

El Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 Compilación para Primer Grado de Educación Primaria fue elaborado en el marco del Fortalecimiento a la Estrategia Clases en tu Hogar Tercer Momento por personal académico de la Subsecretaría de Educación Básica.

Coordinación de la propuesta

Dirección de Educación Primaria

- Mtra. Daniela Serrano Garza

Investigación de contenido y diseño de actividades

- Mtro. Omar Andrés Rosales Reyes

Responsable del Área Académica de la Dirección de Educación Primaria

- Mtra. Dolores Nohemí González Villanueva

Asesor Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Primaria

Revisión, validación y formato de edición:

Departamento de Desarrollo Académico. SPMLE.

- M. en D. María Zeferina Azúa Estrada
- Lic. Yuliana Elizabeth Torres Naranjo

Validación de imagen institucional

Dirección de Comunicación Educativa

- Coordinación de Imagen

D.R. Secretaría de Educación de Tamaulipas

Calzada General Luis Caballero S/N

C.P. 87090

Ciudad Victoria, Tamaulipas.

El contenido, la presentación, la ilustración, así como la disposición en conjunto de cada página del presente documento son propiedad del Estado de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación de Tamaulipas. Se autoriza su reproducción parcial o total por cualquier sistema mecánico, digital o electrónico para fines no comerciales y citando la fuente de la siguiente manera: Gobierno del Estado de Tamaulipas y de la Secretaría de Educación de Tamaulipas (2020) "Cuadernillo de Actividades Ciclo Escolar 2019-2020 Compilación para Primer Grado de Educación Primaria".

ÍNDICE

MENSAJE DEL SECRETARIO	6
PRESENTACIÓN	7
BIENVENIDA	8
LENGUA MATERNA. ESPAÑOL	9
Mayúsculas y minúsculas	9
Describo y adivino	10
Mi historia	11
Formo palabras	13
Los tres cerditos	15
Trabalenguas	18
Poemas	19
Elaboro una invitación	20
MATEMÁTICAS	21
Otra vez 100	21
Agrupar y contar	24
Valor posicional	25
Estimo pesos	26
Pienso y calculo el tiempo	28
La juguetería	29
Problemas de suma y resta	30
EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	32
Este soy yo	32
Mi familia	33
Identifico mis emociones	34
Frasco de la gratitud	35
Cuido mi planeta	36
Soy empático	37
Colaboro en las tareas	38

REFERENCIAS	40
BIBLIOGRÁFICAS	40
ELECTRÓNICAS	40
ICONOGRÁFICAS	41

MENSAJE DEL SECRETARIO

El Gobierno del Estado de Tamaulipas, preocupado por otorgar el derecho a la educación, bajo los principios de calidad, pertinencia, inclusión y equidad educativas hasta los contextos más vulnerables, en zonas de riesgo, marginación y en condiciones difíciles, ante la contingencia sanitaria por COVID-19 que ha traído el cierre de los planteles escolares como parte de la prevención para preservar la salud, ha preparado esta herramienta de apoyo.

Con la enseñanza a distancia se hizo necesario enfrentar retos con la participación comprometida de todos los miembros de la comunidad educativa, estableciendo estrategias con acciones escolares para aprender desde sus hogares, que atiendan a la diversidad y que acorten la brecha de desigualdad social.

Con la Estrategia Educativa Clases en tu Hogar, se pone a disposición de los docentes un abanico de posibilidades para elegir la opción que fortalezca de la mejor manera el trabajo de la educación a distancia, con prácticas de cooperación y ayuda mutua entre los docentes y padres de familia, a través de herramientas como las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's) y material impreso para regiones y hogares que no cuentan con conectividad.

Estimadas alumnas y alumnos, en este momento de inestabilidad y preocupación a nivel mundial por la preservación de la salud, se envía hasta su hogar este Cuadernillo de Actividades para que, ante este periodo de aislamiento social, continúes aprendiendo y fortaleciendo los aprendizajes esperados del grado escolar, desde la seguridad de tu casa. Para resolver las actividades y ejercicios que fueron elaborados especialmente para ti, elige un horario específico, busca un espacio limpio, donde tengas iluminación suficiente, libre de ruidos excesivos y asegúrate de tener al alcance tus libros de texto, lee detenidamente y comparte con tu familia tus logros.

Distinguidos estudiantes, siéntanse seguros de que el compromiso de sus maestras y maestros está presente para disipar dudas y que el afecto de su familia los respalda en casa, para que al regreso a nuestras escuelas, puedan contar con gran satisfacción que los tamaulipecos somos fuertes, decididos y creativos y que salimos de esta contingencia con éxito; reconozco su dedicación y esfuerzo para seguir aprendiendo desde casa, así como el tener especial cuidado de su salud realizando todas las medidas sanitarias para seguir cuidándote y cuidar a quienes te rodean.

Recuerda que tu dedicación para seguir aprendiendo con Clases en tu Hogar te asegura un futuro prometedor. ¡Mucho éxito!

Lic. Mario Gómez Monroy

Secretario de Educación de Tamaulipas

PRESENTACIÓN

La contingencia sanitaria para la prevención del Covid-19 continúa y como parte de la Estrategia Nacional “Aprende en Casa”, la Secretaría de Educación de Tamaulipas a través de la Subsecretaría de Educación Básica ha elaborado el presente cuadernillo de trabajo, seleccionando y adaptando actividades de materiales educativos de diferentes autores con el apoyo de Jefes de Sector, Supervisores Escolares y Asesores Técnico Pedagógicos de la Dirección de Educación Primaria con el fin de ofrecerte un apoyo didáctico complementario en el aprendizaje en un marco de equidad e inclusión.

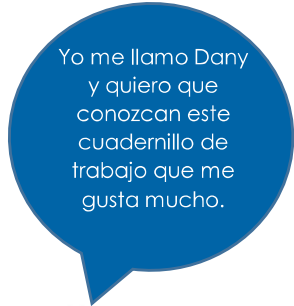
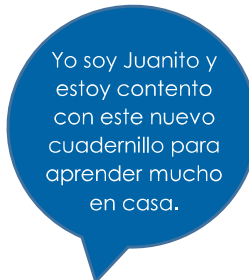
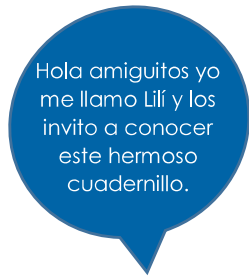
Como te has dado cuenta ahora, estudiar en casa puede ser divertido, interesante y único, porque tienes el acompañamiento de tu familia con la que puedes jugar, leer, escribir, convivir y aprender.

En este Cuadernillo de Trabajo. Compilación encontrarás actividades de las asignaturas Lengua Materna. Español, Matemáticas y del Área de Desarrollo Personal y Social, la Educación Socioemocional, para que, a través de acciones como dibujar, colorear y observar imágenes con diferentes estados de ánimo aprendas a trabajar en colaboración, amplíes tus conocimientos, vocabulario y descubras que la familia es un gran equipo que te fortalece, te cuida y te protege.

Deseamos que este cuadernillo te brinde herramientas para hacer crecer tu aprendizaje.

Éxito.

BIENVENIDA



¡Bienvenidos a todos! Vamos a conocer nuestro cuadernillo donde encontrarás diferentes iconos que te ayudarán a desarrollar las actividades o ejercicios.



Jugando con números



Reflexiona y piensa



Dibuja



Trabaja en equipo



Escribe



Recorta



Lee



Colorea



Investiga y observa

LENGUA MATERNA. ESPAÑOL

Mayúsculas y minúsculas

APRENDIZAJE ESPERADO. Reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras.



Lee el siguiente texto. Subraya las palabras que comienzan con mayúscula.

La bañera.

Juan se baña en su bañera azul. La llena con mucha agua fría porque él tiene mucho calor. Pone mucha espuma y mete un patito de color amarillo y su barquito que flota y flota meneándose por toda la bañera. A Juanito le gusta bañarse todos los días, es un niño muy aseado.



Completa la tabla como se pide.

Escribe las palabras que subrayaste.	Escribe palabras que comiencen igual que las palabras que subrayaste, pero con minúscula.
Juan	jirafa

Explica por qué algunas palabras se deben escribir con mayúscula y otras no.

¿De qué color es el patito de Juan? _____ Si Juan llena la bañera con agua fría, ¿en cuál estación del año puede estar?

Describo y adivino

APRENDIZAJE ESPERADO. Escribe textos sencillos para describir personas.

Describir es explicar, de forma detallada y ordenada, cómo son las personas, los lugares o los objetos.



Lee con atención cada texto, luego numera en la tabla según corresponda a la descripción de tres personas que aparecen en la imagen.



--	--	--	--	--	--

- 1.- Nací con poco pelo, pesé 3 kilos y mi mamá me daba de comer cuando lloraba. Me llamo Salvador.
- 2.- Me gusta vestirme con short y camiseta, jugar con mis amigos y cargar a mi gatita. Me llamo Máximo.
- 3.- Yo soy Javier, me gusta mucho ir a la escuela con mi mochila roja y el uniforme. Me gusta jugar con mis compañeros del salón.

Describe cómo eras de bebé.

Mi historia

APRENDIZAJE ESPERADO. Escribe textos sencillos para describir personas, animales u objetos de su entorno.



Tu historia personal comienza desde el día que naciste, cómo eres ahora y los cambios que has tenido al crecer. Para saber más de ti necesitas entrevistar a tu familia.



Encierra a quién vas a entrevistar para saber cómo eras de bebé y coloréalo a tu gusto.



Papá



Mamá



Abuelos

Contesta lo que se pide y en los recuadros, haz el dibujo correspondiente.

Así era yo cuando nací	Este era mi juguete favorito

¿Cuándo nació?

Nací el día _____ del mes _____ del año _____.

¿Cuál era mi juguete favorito? _____.

¿Qué cambios he tenido al crecer?

Los ganchitos que están al inicio y final de las preguntas anteriores se llaman signos de interrogación y sirven para dar entonación al momento de hacer una pregunta. Enciérralos con color rojo.

Describimos o adivinamos

Describe al grillo

Adivina

Es calva y tiene los ojos pequeños de color negro, su nariz es tan larga como un plátano, tiene una verruga de color negro en la nariz y tiene la piel arrugada de los pies a la cabeza. Tiene los dientes muy afilados. Viste siempre de negro.
¿De quién se trata?

Formo palabras

APRENDIZAJE ESPERADO. Reflexiona sobre cuántas letras y cuáles son pertinentes para escribir palabras.



Recorta las sílabas de la parte inferior de la hoja, forma los nombres de cada objeto, fruta o animal y pégalos en el lugar que corresponde.



flo

flau

gri

res

sas

zo

ja

bra

ta

fre

gón

dra

bru

li

llo

bro

Hojia
recortable

Los tres cerditos

APRENDIZAJE ESPERADO. Escucha la lectura de cuentos infantiles. Recupera la trama de los cuentos leídos.



Lee y contesta las preguntas.

“Los tres cerditos”

Había una vez tres cerditos que vivían en el bosque, siempre habían vivido felices, pero ahora un lobo merodeaba en la zona; así que decidieron construir cada uno su casa.

Uno pensó construir su casita de paja, otro de madera y el más trabajador de ladrillos. Cuando las casitas estuvieron terminadas celebraron satisfechos del trabajo realizado. Reían y cantaban sin preocupación. –“¡No nos comerá el lobo!, ¡No puede entrar!”.

El lobo, que pasaba cerca de ahí decidió acabar con los cerditos, los tomó por sorpresa y rugiendo fuertemente les gritó. –“Cerditos, ¡me los voy a comer uno por uno!”.



Los cerditos corrieron a sus casas, pero el lobo no se daba por vencido y se dirigió a la casita de paja.

- “¡Ábreme
- la puerta! ¡Ábreme o soplaré y la casa derribaré!”- dijo el lobo feroz.

El lobo sopló y fácilmente derribó la casa, el cerdito corrió y se metió en la casa de su hermano.

De nuevo el lobo enfurecido les advirtió: -"¡Soplaré y soplaré y esta casa también derribaré!"

El lobo sopló con fuerza y la casita de madera también cayó. Los dos cerditos escaparon y llegaron a la casa de ladrillos que había construido el tercer hermano.

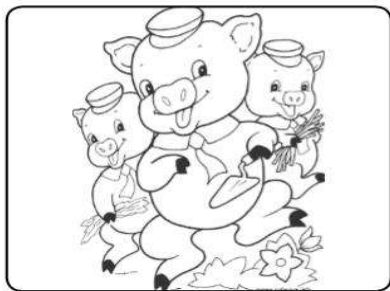
De nuevo el lobo sopló, sopló, sopló y sopló; pero la casa no pudo derribar; desde entonces ahí viven felices los tres cerditos.

En el cuento "Los tres cerditos" encierra con tu color favorito las oraciones que lleven signos de admiración (!). Escríbelas.

1.- _____ 2.- _____

3.- _____ 4.- _____

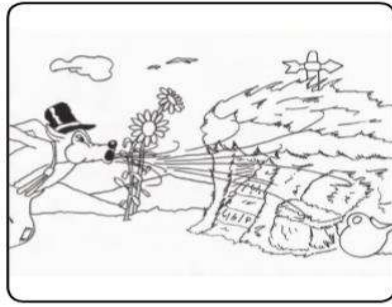
En cada imagen escribe lo que sucedió en el cuento de los tres cerditos.

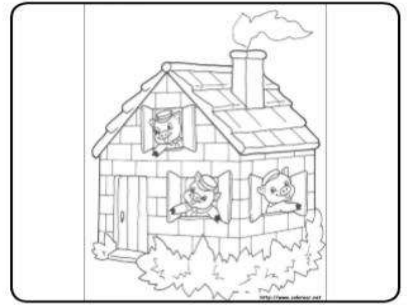










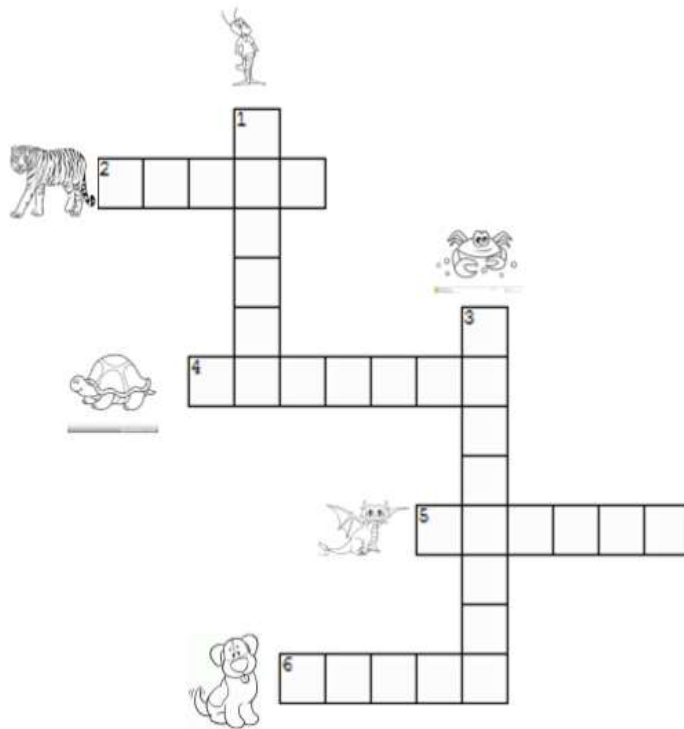


Trabalenguas

APRENDIZAJE ESPERADO. Utiliza una secuencia de letras ordenadas linealmente en palabras y oraciones.



En el bosque donde vivían los tres cerditos también habitaban otros animales, lee los trabalenguas para adivinar de qué animales se trata y completa.



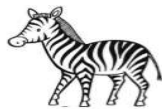
1. Gallo y grillo gritan gozan. Gritan gozan grillo y gallo.
2. Tres tristes tigres tragaban trigo en un trigal. Tanto trigo tragan, que seguro se atragantarán.
3. El cangrejo se quedó perplejo, al ver su reflejo en aquel espejo.
4. Una tortuga tortura a otra tortuga tuerta, que tropieza con la tuerca tras la puerta.
5. Un dragón madrugador, madruga de madrugada, madruga dragón madruga, que ya dormirás mañana.
6. El perro de San Roque no tiene rabo, porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.



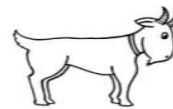
Escribe las letras que faltan para completar las palabras.



Coco _ _ _ lo



Ce _ _ _



Ca _ _ _



Coli _ _ _



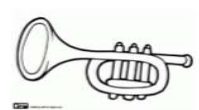
_ _ _ sa



_ _ _ bos



_ _ _ to



_ _ _ mpeta

Poemas

APRENDIZAJE ESPERADO. Sigue el texto impreso mientras lee, establece relaciones entre algunas partes orales con partes escritas.



Lee los pequeños poemas y une con una línea cada uno con la imagen que corresponde.

"Ven, ven", le dije,
pero la luciérnaga
se fue volando.

Agua en la fuente.
Colores y sonidos.
¡Es primavera!

Nubes oscuras.
Huele a tierra mojada
¡Qué chaparrón!

Un viejo estanque;
al saltar una rana,
ruido de agua.



Elaboro una invitación

APRENDIZAJE ESPERADO. Escribe textos de acuerdo con sus posibilidades



**Escribe una invitación para un festejo importante.
Recuerda que la invitación lleva los siguientes datos:**

**Hora y fecha del evento.
El motivo de la invitación.
Nombre del invitado.
Nombre de quien invita.
Y domicilio del evento.**

A large, empty rectangular box with a blue border, intended for the student to write their invitation.

MATEMÁTICAS

Otra vez 100

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.



Recorta las tiras con un adulto y pégalas en tu cuaderno en el orden que deben de ir, formando un tablero con los números del 1 al 100. Trata de contarlos, luego al revés del 100 al 1 y de 10 en 10.

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

Hoja
recontable

123 Observa la serie que recortaste y pegaste en tu cuaderno, para que te ayude a completar lo siguiente:

1.- Escribe los números que van antes de 48:

_____ _____ _____ _____ _____ 48

2.- Escribe los números que están entre el 77 _____ 80

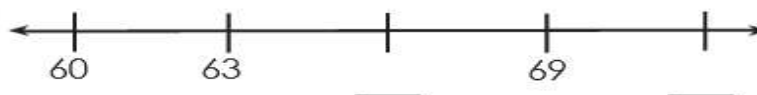
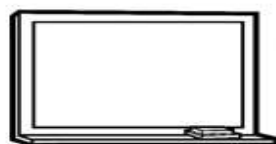
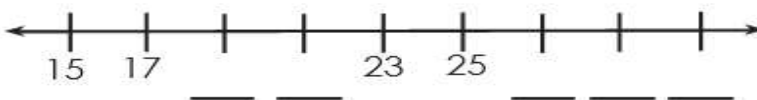
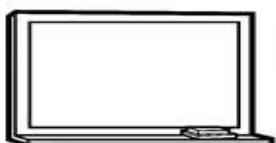
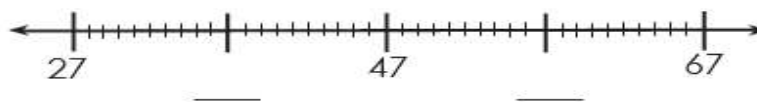
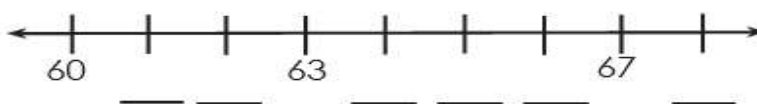
3.- Soy el número mayor que 26 y menor 28: _____

4.- Escribe los números que van entre:

19 _____ 21 35 _____ 37 46 _____ 48 63 _____ 65

5.- Soy la mitad de 10: _____

Completa las siguientes rectas numéricas y en el pizarroncito escribe la serie que se formó

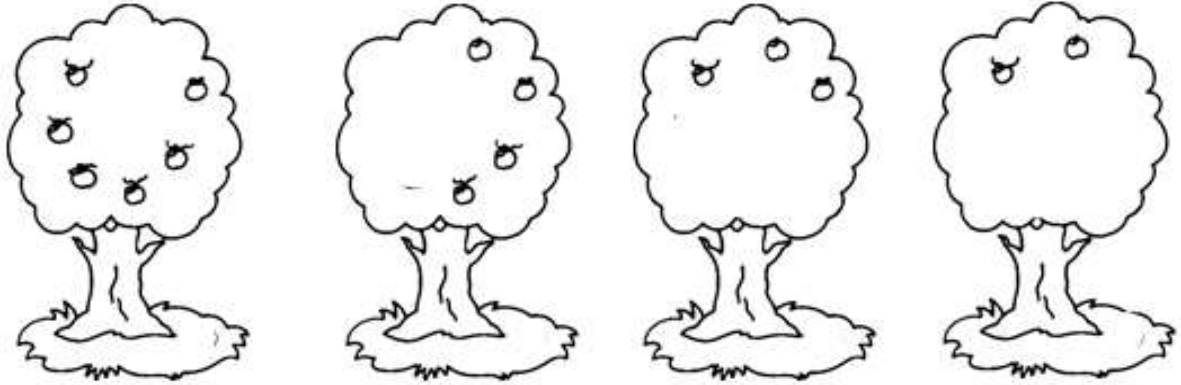


Agrupar y contar

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.



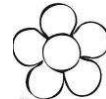
Observa los árboles de manzanas y dibuja las que falten para que cada uno tenga 10.



¿Cuántas decenas de manzanas hay en total?

Lee el recuadro que se encuentra sobre la imagen y forma los grupos de acuerdo a las indicaciones.

1 decena y 6 unidades de



2 decenas 3 unidades de



Valor posicional

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.



Dibuja en el ábaco un círculo azul para las unidades, un círculo rojo para cada decena y en la casita el número que forma.

Contesta los siguientes desafíos. Si quieres, puedes dibujar.

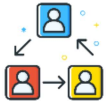
1.- Si Emiliano tiene 25 carritos y su abuelita le regala 1 decena más, ¿cuántos carritos tiene en total? _____

2.- Si Salvador tiene 12 carritos y le regalan 2 decenas más, ¿cuántos carritos tiene en total?

¿Quién tiene más carritos, Emiliano o Salvador? _____

Estimo pesos

APRENDIZAJE ESPERADO. Estima, compara y ordena pesos directamente y también con un intermediario.



Con la ayuda de un adulto elabora una báscula (como la de la página 155 de tu libro de matemáticas). Busca 4 objetos diferentes y realiza la comparación de cuál objeto pesa más que otro. Dibuja los objetos en la siguiente tabla.

Objeto	Pesa más que	Objeto

Busca 4 objetos diferentes y realiza la comparación de cuál objeto pesa menos que otro. Dibuja los objetos en la siguiente tabla.

Objeto	Pesa menos que	Objeto

Ordena los objetos que pesaste de menor a mayor peso:

Ordena los objetos que pesaste de mayor a menor peso:

Pienso y calculo el tiempo

APRENDIZAJE ESPERADO. Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.



Investiga lo que se te pide.



El mes de tu cumpleaños es: _____



Año en que naciste: _____

A Completa el calendario del mes de mayo.

L	M	M	J	V	S	D
				1		3
	5		7		9	10
	12	13	14			17
	19		21		23	
						31

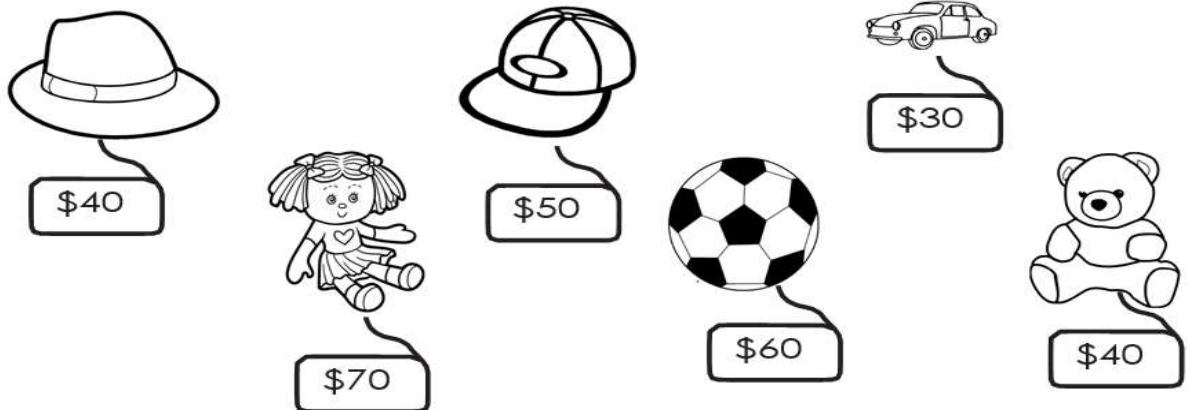
- 1.- ¿En qué día cae el 15 de mayo? _____.
- 2.- ¿Qué día es el último del mes? _____.
- 3.- El 23 de mayo cumple años Lupita. El día anterior, ¿qué fecha fue? _____.
- 4.- Investiga, ¿qué se festeja el 1° de mayo? _____.
- 5.- ¿En qué día cae el 10 de mayo "Día de las Madres"? _____.
- 6.- Escribe los días de la semana en orden:

La juguetería

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.



Observa los dibujos y contesta los siguientes desafíos. Puedes utilizar billetes y monedas elaborados por ti, dibujar o realizar las operaciones en tu cuaderno.



1.- Felipe fue a la tienda y compró un balón de futbol. Si pagó con un billete de \$100 pesos, ¿cuánto dinero le devolvieron? _____

2.- Gustavo tiene \$40 pesos y quiere comprar una gorra, ¿cuánto dinero le falta?

3.- Rafael compró 3 carritos. ¿Cuánto pagó? _____

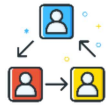
4.- Andrea quiere comprar la muñeca y solo tiene \$50 pesos, ¿cuánto dinero le falta? _____

5.- Juan compró un sombrero y el oso. ¿Cuánto pagó por los dos?

6.- Con un billete de \$50 pesos, Rosa Elena pagó un oso. ¿Cuánto dinero le sobró?

Problemas de suma y resta

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.



Resuelve las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ + \\ \bigcirc \end{array} = 54$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ + \\ \bigcirc \end{array} = 27$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ + \\ \bigcirc \end{array} = 60$$

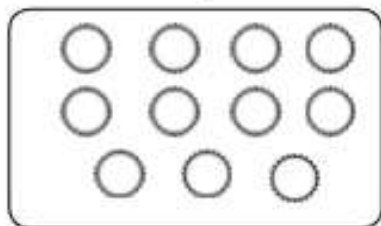
$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ + \\ \bigcirc \end{array} = 38$$

$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ + \\ \bigcirc \end{array} = 15$$

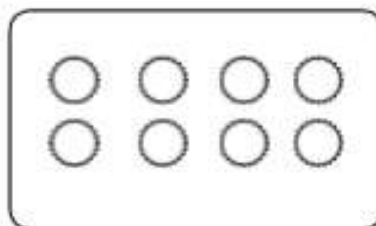
$$\begin{array}{c} \bigcirc \\ + \\ \bigcirc \end{array} = 99$$

Utiliza los colores rojo y azul para iluminar las fichas y representar los números que se indican.

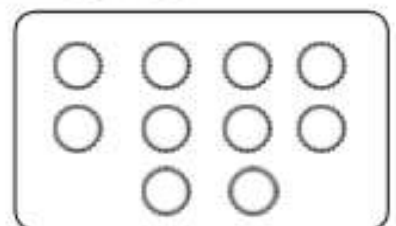
Recuerda la ficha roja vale 10 y la azul 1



74



44



82

Karla, Mario, Alex y Paula decidieron ayudar a la maestra Nancy a vender dulces los días lunes y martes a la hora de recreo.

Completa la tabla y contesta lo que se te pide.

	Lunes	Martes	Total
Paula	15		21
Mario	7	9	
Karla	6	2	
Alex		8	16

1. ¿Quién vendió más dulces? _____

2. Alex vendió el doble de dulces que _____

3. ¿Quién vendió menos dulces?

4. ¿Cuántos dulces más vendió Paula que Alex? _____

5. Mario vendió el mismo número de dulces que _____



Dibuja los dulces que vendió cada niño el martes y contesta:

1.- ¿Cuántos dulces vendió Paula? _____

2.- ¿Y Alex? _____

3.- ¿Y Mario? _____

4.- ¿Cuántos dulces vendieron entre Mario y Alex? _____

5.- ¿Quién vendió menos dulces? _____

6.- ¿Cuántos dulces vendieron entre todos? _____

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL

Este soy yo

Dimensión. Autoconocimiento.

Habilidad. Autoestima.

Indicador de logro. Identifica fortalezas personales que le ayudan a aprender y a convivir con otros.



Escribe tu nombre con letras grandes y una cualidad tuya.



.

Mi familia

Dimensión. Autoconocimiento.

Habilidad. Aprecio y gratitud

Indicador de logro. Reconoce el apoyo que le brindan personas de su familia, agradece y aprecia su trabajo.



Anota el nombre de tres personas con las que convives en tu casa y escribe algo que les agradezcas.

Agradezco a: <hr/>	Agradezco a: <hr/>	Agradezco a: <hr/>
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Después de escribirlo, acércate a cada una de las personas y dales las gracias por lo que te han apoyado.

Identifico mis emociones

Dimensión. Autorregulación.

Habilidad. Expresión de las emociones

Indicador de logro. Identifica las situaciones que le generan emociones aflictivas y no aflictivas, y las comparte con los demás.



Elabora el juego de las emociones. En un cuadro aparece la imagen y en el otro cuadro escribe una experiencia que te provoque esa emoción.

 contenta	Me siento contenta o contento porque...
 asustado	Me siento asustada o asustado porque...
 enojado	Me siento enojada o enojado porque...
 triste	Me siento triste porque...
 tímido	Me siento tímida o tímido porque...

Puedes jugar con tus tarjetas memorama o a adivinar la emoción de qué se trata.

¿Cuál es tu emoción el día de hoy?

¿Te gusta sentirte así? Si_____ No_____

Frasco de la gratitud

Dimensión. Autoconocimiento.

Habilidad. Apreciación y gratitud.

Indicador de logro. Reconoce el apoyo que le brindan personas de su comunidad, agradece y aprecia su trabajo.



.Encierra las frases que expresan gratitud.

Gracias por tu apoyo

No me caes bien

Me sentí mejor con tus palabras, ¡gracias!

Es tu obligación

Solo lo hago mejor

Valoro mucho tu amistad

Comparte con tu familia y pídeles que agreguen otras frases que expresen gratitud. (Escribe en tu cuaderno las frases)

Localiza una caja o un frasco, adórnalo como gustes.

Escribe frases de agradecimiento para tu familia, amigos y vecinos. Colócalas dentro de la caja o frasco.

Al terminar la semana o al término de la contingencia por COVID-19, entrega tus frases a quien corresponda.



Cuido mi planeta

Dimensión. Empatía.

Habilidad. Cuidado de otros seres vivos y de la Naturaleza.

Indicador de logro. Reconoce el medio ambiente como el lugar donde se gesta la vida y se ve a sí mismo como parte del entorno planetario.



ACTIVIDAD 1.- Separa la basura en orgánica e inorgánica.



- 1.- Elabora dos carteles y colócalos en los botes de basura de tu casa.
- 2.- Separa la basura con tu familia diariamente en orgánica e inorgánica.
- 3.- Utiliza la basura orgánica para elaborar una composta.
4. Siembra semillas de chile tomate.

ACTIVIDAD 2.- Sigue la guía para elaborar una composta.

Residuos Orgánicos:
Son los desechos provenientes de plantas y animales, como restos de frutas y verduras y material de poda. Tiene la capacidad de degradarse naturalmente en poco tiempo.

¿Cómo los aprovechamos?
Con este tipo de residuos podemos generar abono lleno de nutrientes para las plantas llamado composta.

- 1 Busca un cajón de madera, cubre la base con ramas y hojas, ubícalo en un lugar con sombra.
- 2 Coloca los restos orgánicos y residuos de poda.
- 3 No permitas que se seque ni que se humedezca de más, de este modo los microorganismos hacen su trabajo de descomposición.
- 4 En 6 u 8 semanas observa el color y olor de la tierra compostada. Sí es color oscuro y tiene olor agradable ya está listo para agregarlo a las plantas.

Soy empático

Dimensión. Empatía.

Habilidad. Cuidado de otros seres vivos y de la naturaleza.

Indicador de logro. Evalúa los resultados de acciones preventivas, de cuidado del entorno, los seres vivos y propone mejoras.



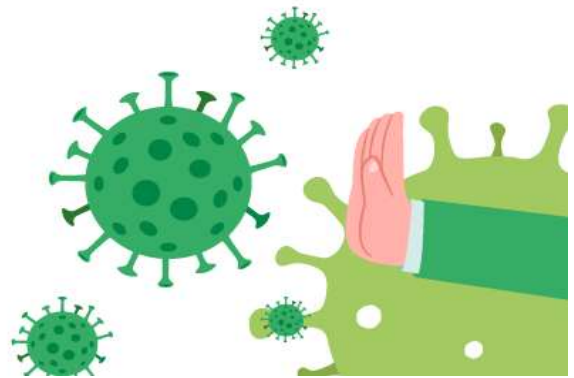
Observa las imágenes, explica lo que ocurre en esta pandemia y cómo puedes ser empático.

¿Qué está pasando?

¿Cómo puedo ser empático?

¿Qué está pasando?

¿Cómo puedo ser empático?



ESCUELA CERRADA

Escribe V de Verdadero cuando seas empático o F de Falso si no eres empático con esta pandemia.

- ___ Soy empático cuando al toser me cubro sobre el antebrazo.
- ___ Soy empático cuando abrazo y doy besos a mis abuelitos.
- ___ Soy empático cuando me quedo en casa.
- ___ Soy empático cuando digo a mis papás que al salir usen tapabocas.
- ___ Soy empático cuando salgo a jugar a la calle con mis amigos.

Colaboro en las tareas

Dimensión. Colaboración.

Habilidad. Responsabilidad

Indicador de logro. Cumple puntualmente con la tarea específica que le corresponde en un trabajo colaborativo.



Realiza la ficha en la que aparece un listado de las tareas que se realizan a diario en el hogar. Al lado de cada tarea, escribe el nombre de quién la realiza habitualmente.

Tarea	Quién lo hace	Tarea	Quién lo hace
Lavar los trastes		Pintar la casa	
Preparar el desayuno		Ir por las tortillas	
Sacar la basura		Ordenar la ropa	
Barrer la banqueta		Planchar la ropa	
Lavar la ropa		Preparar la cena	
Alimentar la mascota		Recoger la mesa	
Cambiar los focos		Tender la cama	
Lavar los baños		Encender las luces	
Barrer y trapear		Regar plantas	
Limpiar el espacio de la mascota		Preparar el agua para la comida	
Guardar zapatos		Recoger juguetes	
Guardar mochilas y uniformes		Preparar lonches para la escuela	

Responde las siguientes preguntas.

¿Quién realiza la mayoría de las tareas?

¿Cuántas tareas realizas en casa?



Dibuja y colorea una actividad de colaboración en familia, que realices diariamente en tu casa.

A large, empty rounded rectangle with a thin black border, intended for the student to draw and color their activity.

REFERENCIAS

BIBLIOGRÁFICAS

Secretaría de Educación Pública (2007) Aprendizajes Clave para la Educación Integral. México. SEP

Secretaría de Educación Pública (2013) Programas de Estudio 2011 Guía Para El Maestro. México. SEP

Secretaría de Educación Pública (2017) Formación Cívica y Ética. México. SEP

Secretaría de Educación Pública (2015) Español. México. SEP


Secretaría de Educación Pública (2019) Desafíos Matemáticos. México. SEP








ELECTRÓNICAS







Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua (2020) Cuadernillo de Repaso Escolar 1º Grado Ciclo 2019-2020. México, Materiales Educativos y Apoyos Didácticos (MEYAD) Disponible en: http://www.meyad.mx/materiales_de_repaso/materiales_de_repaso.html

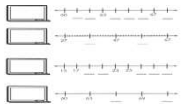
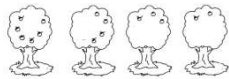








Secretaría de Educación y Deporte del Estado de Chihuahua (2018) Cuadernillo de Repaso Escolar 1º Grado Primavera 2019. Ciclo 2018-2019. México, , Materiales Educativos y Apoyos Didácticos (MEYAD) Recuperado de: http://www.meyad.mx/materiales_de_repaso/materiales_de_repaso.html








ICONOGRÁFICAS

Imagen	Nombre	Referencia
	Niños a la escuela	https://www.canstockphoto.es/escuela-feliz-caricatura-ni%C3%B1o-19296630.html
	Números	https://icon-icons.com/es/buscar/iconos/?filtro=numeros
	Foco	https://icon-icons.com/es/icono/idea-luz-bombilla/89729
	Lápiz	https://icon-icons.com/es/icono/Componer-dibujar-linea-lapiz-resoluciones-scketch-subrayado/51076
	Compartir	https://icon-icons.com/es/icono/la-rotaci%C3%B3n-de-la-las-personas-usuarios-trabajadores-grupo-equipo/102346
	Escribe	https://icon-icons.com/es/icono/memo-editar-l%C3%A1piz-escritura/109205
	Recorta	https://icon-icons.com/es/icono/Libro-novela-de-lectura-de-lectura-de-resoluciones-de-estudio-de-texto/51077
	Leer	https://www.freepik.es/vector-premium/ninos-dibujos-animados-diferentes-expresiones_2910693.htm
	Colorea	https://www.freepik.es/vector-premium/dibujos-animados-ninos-felices-escuela_2547620.htm
	Buscar	https://es.vecteezy.com/vectores-gratis/b%C3%BAsqueda

	<p>Niño bañándose</p>	<p>https://www.google.com/search?q=ni%C3%B1o%20ba%C3%B1andose%20animados&tbm=isch&tbs=rimg%3ACbw6FwXk6gm_1lman5BbFqXaH2tK3aCmo8fpWyFMh-L-adcB5ci9tBE78aSkQIOS9qv3HVxzWi1kcnifrc0G6jZadHpeEGvVXBgNSqIVZSgFChdfRYZmCwfwuRg-_1f33yX-5DywcqJJSXZnsQqEgkn5BbFqXaH2hFI74rw2ZExxCoSCdK3aCmo8fpWERjgQObuNLdfKhIJyFMh-L-adcARp2xSVrm55dcqEgl5ci9tBE78aRFPzw9oMHQsJioSCSkQIOS9qv3HEZFOmp8vS-7LKhIJVxzWi1kcnicR7ylwnxlnUzlqEgnrc0G6jZadHhEX_1VQFLf205SoSCZeEGvVXBgNSEQX6VrvkAJplKhIJqIVZSgFChdcRjdx8rt7ctDwqEgnRYZmCwfwuRhFE_1fHvGvPgRSoSCQ-_1f33yX-5DEV1g8Vusy6uZKhIJywcqJJSXZnsQRmF1pvQmegiVhOaLmX-AmcTs&hl=es-419&ved=0CB0QuIlBahcKEwjlrKzp5K_pAhUAAAAHQAAAAQPQ&biw=1079&bih=526#imgrc=ztxdFPmzcHgbAM</p>
	<p>Etapas de la vida</p>	<p>https://es.123rf.com/photo_54187043_generaciones-ni%C3%B1o-a-diferentes-edades-infancia-ni%C3%B1ez-adolescencia-adolescencia-.html</p>
	<p>Niña brincando la cuerda</p>	<p>https://www.freepik.es/vector-premium/nina-dibujos-animados-jugando-saltar-cuerda_2499880.htm</p>
 <p>Papá</p>	<p>Papá</p>	<p>https://educacion2.com/dibujos-para-el-dia-del-padre/</p>
 <p>Mamá</p>	<p>Mamá</p>	<p>https://sp.depositphotos.com/99069962/stock-illustration-pregnant-woman-logo.html</p>
 <p>Abuelos</p>	<p>Abuelos</p>	<p>https://www.pintarcolorear.org/abuelos-para-colorear/</p>
	<p>Sílabas</p>	<p>https://www.educapeques.com/recursos-para-el-aula/juego-de-las-silabas-locas.html</p>

	<p>Imagen los tres cerditos</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=dTTjg0RIHy8 Se imprimió pantalla y recortó (editó)</p>
	<p>Escenas del cuento Los tres cerditos</p>	<p>https://www.pinterest.es/pin/730146158312356362/ http://es.hellokids.com/c_4790/dibujos-para-colorear/cuentos/los-3-cerditos/lobo-y-la-casa-de-ladrillo https://www.pinterest.es/pin/25333435274891334/</p>
	<p>Imágenes de escenas del cuento Los tres cerditos</p>	<p>https://www.pinterest.es/pin/684969424554865594/ https://www.pinterest.es/pin/299630181462194401/ http://es.hellokids.com/c_4789/dibujos-para-colorear/cuentos/los-3-cerditos/los-3-cerditos-en-seguridad</p>
	<p>Cocodrilo Cebra Cabra Colibrí Fresa Globos Plato Trompeta</p>	<p>https://pixers.es/vinilos/ilustracion-de-cocodrilo-de-dibujos-animados-libro-para-colorear-49733489 https://www.alamy.es/zebra-animal-salvaje-en-blanco-y-negro-image215218281.html https://animales.dibujos.net/la-granja/cabra-de-granja.html https://www.pinterest.com/pin/496873771385493060/ https://www.alamy.es/foto-un-dibujo-en-blanco-y-negro-de-una-fresa-31414767.html https://www.pngocean.com/gratis-png-clipart-arrrlw https://www.alamy.es/foto-esquema-plato-plato-vacio-icone-redondo-143493376.html https://www.pxfuel.com/es/search?q=recorte+de+papel&page=3</p>
	<p>Nube con lluvia Rana en el estanque Agua de la Fuente Luciérnagas</p>	<p>https://www.quia.com/jg/2134154list.html https://www.pinterest.com/maryhkawai/ranitas-para-imprimir/ https://la-casa.dibujos.net/el-jardin/fuente.html http://www.imagui.com/a/lusiernagas-para-calcar-iG6rGGMb9</p>
	<p>Imágenes de secuencias de números</p>	<p>https://www.educaplanet.com/educaplanet/2016/06/tabla-del-100-fichas-1-al-100/</p>

	Pizarra con ejercicio	https://www.pinterest.co.kr/pin/118641771421773950/
	Árboles de manzanas	https://www.slideshare.net/abi_pm/1er-grado
	Niña con pastel Niño con pastel	http://es.hellokids.com/c_22104/dibujos-para-colorear/fiestas/cumpleanos/feliz-cumpleanos/nina-con-su-pastel-de-cumpleanos http://es.hellokids.com/c_22098/dibujos-para-colorear/fiestas/cumpleanos/cumpleanos/payas o-de-cumpleanos
	Sombrero	https://www.pinterest.de/pin/410812797242540925/?amp_client_id=CLIENT_ID(&mweb_unauth_id=%7B%7Bdefault.session%7D%7D&from_amp_pin_page=true
	Gorra	https://www.pinterest.es/pin/408279522439266956/
	Carrito	https://es.123rf.com/photo_70902443_silueta-de-coche-blanco-y-negro-ilustraci%C3%B3n-de-dibujos-animados-aislar-transporte-y-caminos.html
	Muñequita	https://juegos.dibujos.net/muneca-de-juguete.html
	Pelota	https://www.fotosearch.es/CSP857/k58383013/
	Osito	https://www.pngwing.com/en/free-png-ygxdr
	Contenta	https%3A%2F%2Fwww.pinterest.fr%2Fpin%2F477240891741901193%2F&psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ

 <p>asustado</p>	Asustado	https%3A%2F%2Fwww.pinterest.fr%2Fpin%2F477240891741901193%2F&psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>enojado</p>	Enojado	https%3A%2F%2Fwww.pinterest.fr%2Fpin%2F477240891741901193%2F&psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>triste</p>	Triste	https%3A%2F%2Fwww.pinterest.fr%2Fpin%2F477240891741901193%2F&psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
 <p>tímido</p>	Tímido	https%3A%2F%2Fwww.pinterest.fr%2Fpin%2F477240891741901193%2F&psig=AOvVaw0I7sG4XvJShdht4UqqLmM0&ust=1589049849125000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKEwim-ciP9qTpAhUS_6wKHdEbCWQQR4kDegUIARC9AQ
	Caja de cartón	https://www.freepik.es/vector-premium/paquete-caja-paquete-carton-abierto-ilustracion-dibujos-animados-3d-isometrico_5562815.htm
	Frasco de vidrio	Copiado impresión de pantalla y editado https://articulo.mercadolibre.com.mx/MLM-609644574-frasco-de-vidrio-938-oz-270-ml-8-piezas-recuerdos-etc-_JM?quantity=1
	Contenedores de reciclaje	https://www.istockphoto.com/es/vector/botes-de-basura-tres-con-la-marca-de-reciclaje-sobre-un-fondo-blanco-ilustraci%C3%B3n-de-gm1071755458-286810799

¿Qué opinas de tu Cuadernillo de Actividades?

Es importante tu opinión para mejorar este material del grado que cursas.
Marca con una (X) la respuesta que exprese mejor lo que piensas.

1. ¿Te gustó el Cuadernillo de Actividades?

Mucho Poco Nada

2. ¿Te gustaron las imágenes?

Mucho Poco Nada

3. ¿Las instrucciones de las actividades fueron claras?

Siempre Algunas Veces Nunca

4. ¿Lees los Libros de Texto Gratuitos con los adultos de tu casa?

Siempre Algunas Veces Nunca

5. ¿Qué grado escolar cursas actualmente?

6. Si tienes alguna sugerencia para mejorar este libro, escríbela aquí:

7. Describe la forma en la que recibiste físicamente este cuadernillo.

Desprende esta hoja y envíala por el medio de comunicación que más se te facilite a la Dirección de Educación Primaria, ubicada en Calz. Gral. Luis Caballero S/N. Edificio Secretaría de Educación de Tamaulipas en Ciudad Victoria, Tamaulipas o a través de tu maestro.

¡Gracias por tu participación!

