

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Escribe un título y colorea.**

Título ▶ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Tres granos de sal  
 miran al molino  
 llevando el compás.

Uno lo jalea,  
 el otro lo aplaude,  
 y el más chiquitito  
 le pide que baile.

Tres granos de sal  
 hay bajo el molino  
 llevando el compás.

CONCHA LAGOS



■ **OBJETIVO:** Trabajar la rima.

▲ **SUGERENCIA:** Proponga a los niños que aprendan el poema en casa para recitarlo después en clase.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Subraya.**



● **Inventa y escribe nombres.**



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

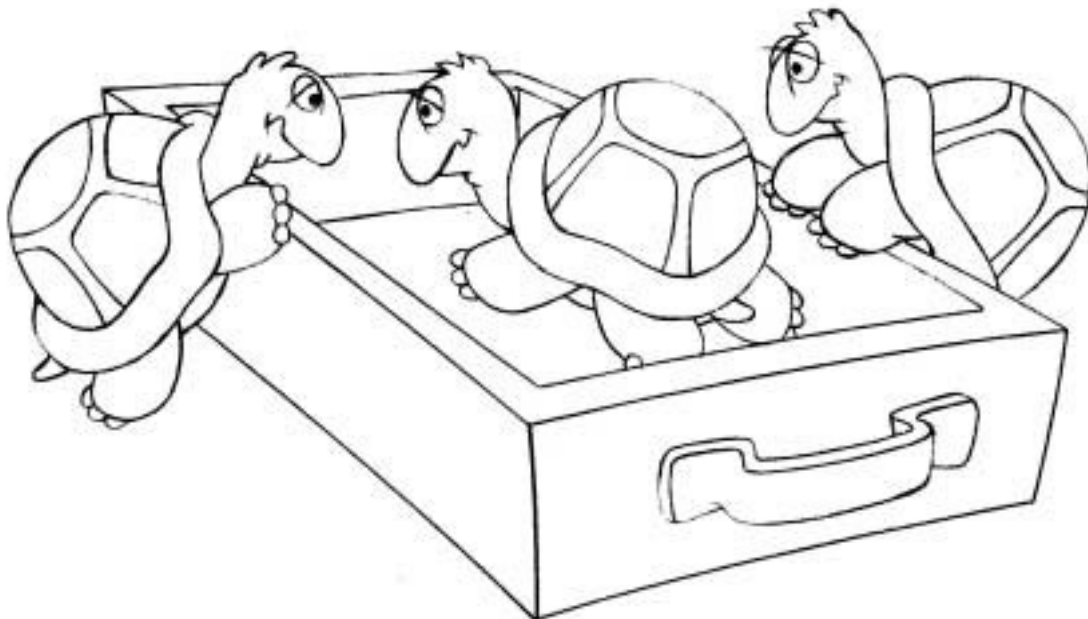
■ **OBJETIVO:** Discriminar sonidos verbales.

▲ **SUGERENCIA:** Proponga a los niños que jueguen a adivinar un animal. Para ello, un niño elegirá un animal de la ficha y los demás deben hacerle preguntas para adivinar de qué animal se trata. Él sólo podrá responder sí o no.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Escribe, canta y colorea.**

Una  , \_\_\_\_\_  
dos  , \_\_\_\_\_  
tres  \_\_\_\_\_  
y un  \_\_\_\_\_  
se apostaron \_\_\_\_\_  
la manera \_\_\_\_\_  
de meterse \_\_\_\_\_  
en un  . \_\_\_\_\_



- **OBJETIVO:** Aprender y cantar canciones.
- ▲ **SUGERENCIA:** Puede pedir a un niño que invente movimientos que todos puedan realizar mientras cantan la canción. Los demás imitarán esos movimientos.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- Rodea al monstruo y a la princesa.



- Escribe sus nombres.

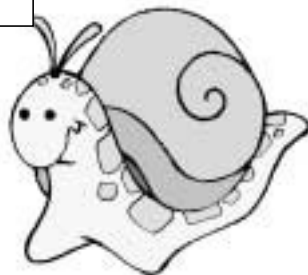
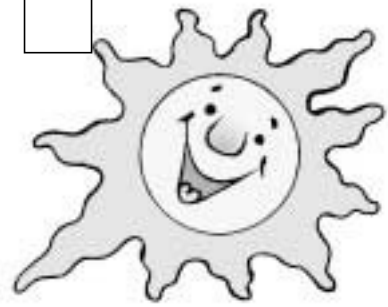
■ **OBJETIVO:** Identificar un personaje a partir de una descripción.

▲ **SUGERENCIA:** Puede proponer a los niños que inventen y cuenten una historia en la que aparezcan un monstruo o una princesa.

# Jugamos a las adivinanzas

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Marca las soluciones.**



■ **OBJETIVO:** Resolver adivinanzas.

▲ **SUGERENCIA:** Puede volver a realizar la audición y pedir a los niños que intenten aprender alguna de las adivinanzas.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Aprende la retahíla y colorea.**

En el bosque hay un árbol.  
En el árbol hay un nido.  
En el nido hay un huevo.  
Y en el huevo... ¡un pajarillo!  
¡Pío, pío, pío!





● **Cambia los dibujos por palabras y escribe tú otra retahíla.**

En el  hay una .

\_\_\_\_\_

En la  hay un .

\_\_\_\_\_

El  tiene tres .

\_\_\_\_\_

Miau, miau... ¡qué chiquititos!

■ **OBJETIVO:** Aprender y decir retahílas.

▲ **SUGERENCIA:** Los alumnos pueden aprender también la segunda retahíla y recitarla en cadena varias veces, cada vez más deprisa.

# El enanito chiquitín

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Marca las palabras mágicas.**

Luego repítelas cada vez más deprisa.

Trogarolatino, trogarolatín,  
que el enanito crezca un poquitín.

Tragalarotino, tragalarotín,  
que el enanito crezca un poquitín.

● **Inventa tú otras fórmulas mágicas.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Para hacerse  
invisible.



Para hacerse  
más pequeño.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

■ **OBJETIVO:** Pronunciar fluidamente sonidos verbales.

▲ **SUGERENCIA:** Puede pedir a los niños que intercambien sus fichas y que aprendan y digan la fórmula mágica de otro compañero.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

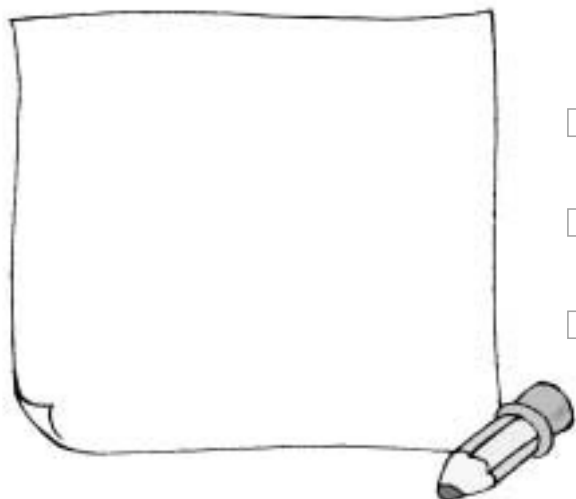
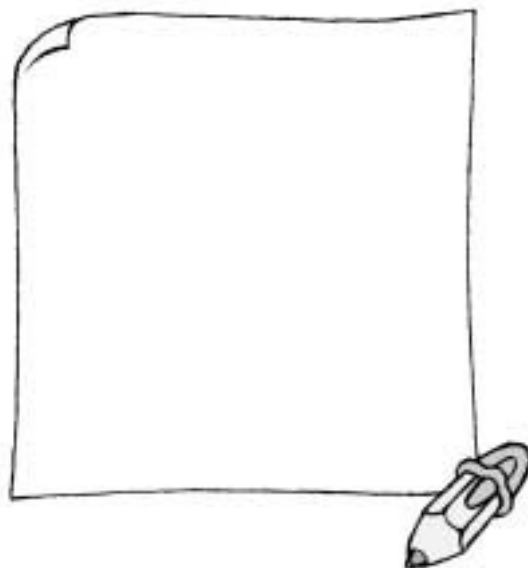
● **Escribe adivinanzas y dibuja.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

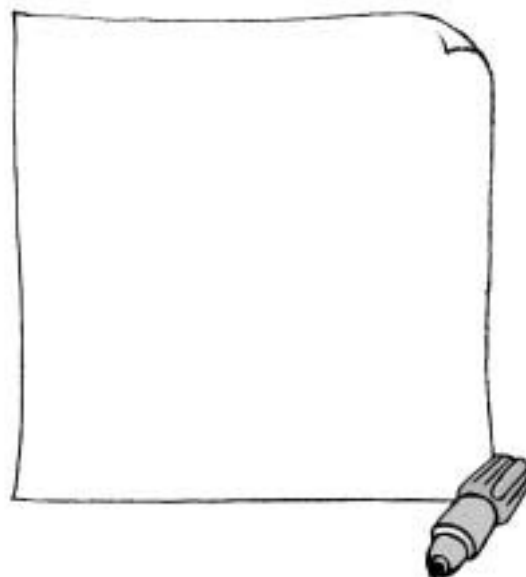
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



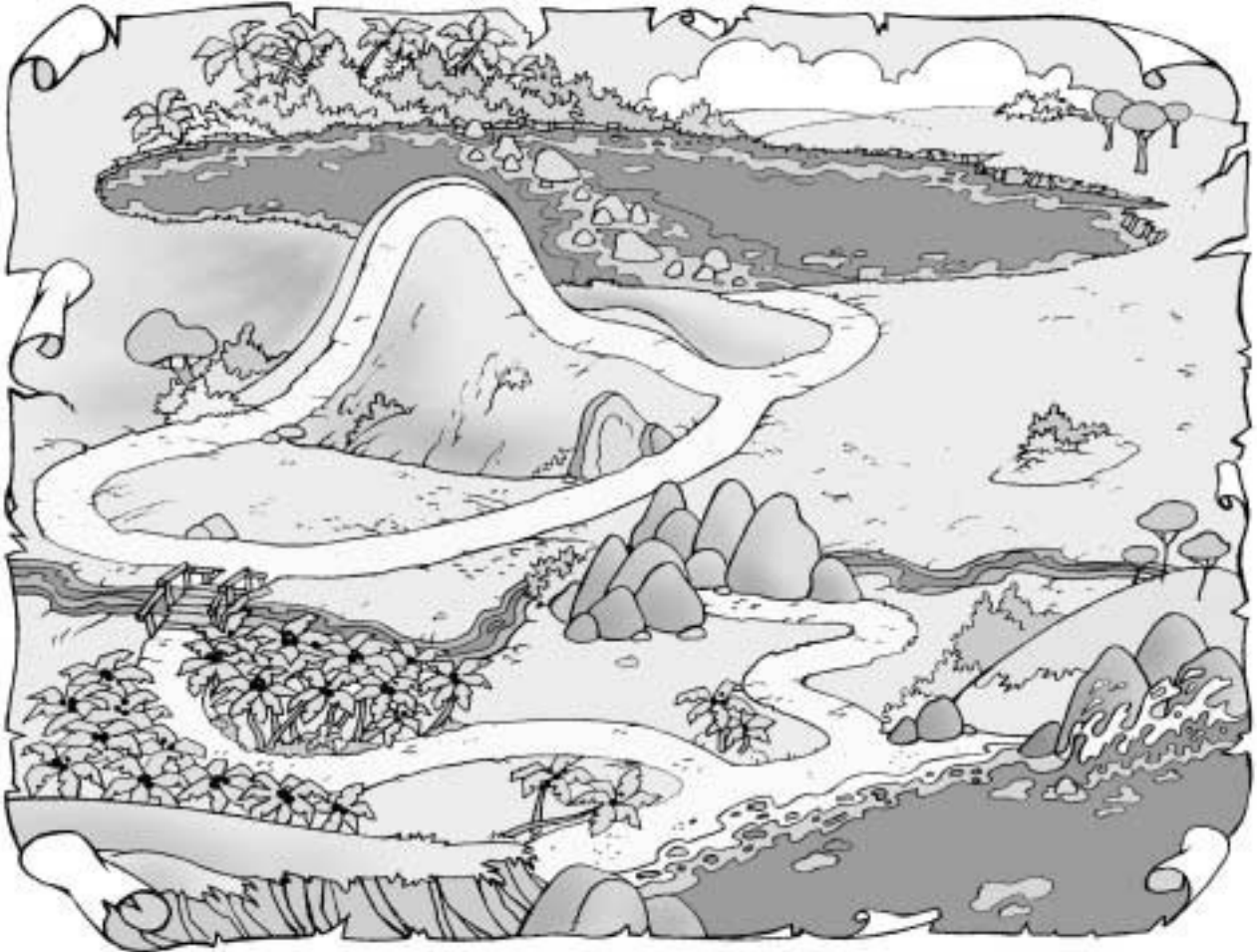
■ **OBJETIVO:** Resolver y aprender adivinanzas.

▲ **SUGERENCIA:** Pida a los alumnos que lean sus adivinanzas. Los demás intentarán resolverlas.

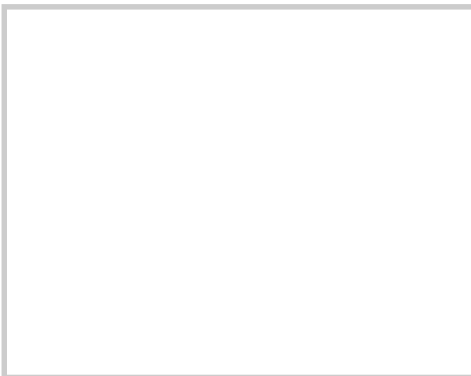


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Marca el camino hasta el tesoro.**



- **Dibuja y escribe.**



■ **OBJETIVO:** Trabajar la atención.

▲ **SUGERENCIA:** Pida a los niños que inventen y cuenten algo que les pudo ocurrir a Barbaverde y a su cacatúa en la isla Cocotero.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Completa y colorea.**

## La nana de los árboles

Pajarito que cantas  
en el olivo,  
no despiertes al niño,  
que está dormido.

Ea, ea, ea...  
¡Duérmete, niño,  
que mamá te vela!

Pajarito que cantas  
en el naranjo,  
no despiertes al niño,  
que está soñando.

Ea, ea, ea...  
¡Duérmete, niño,  
que mamá te vela!

Pajarito que cantas  
en el peral,  
no despiertes al niño,  
que va a llorar.

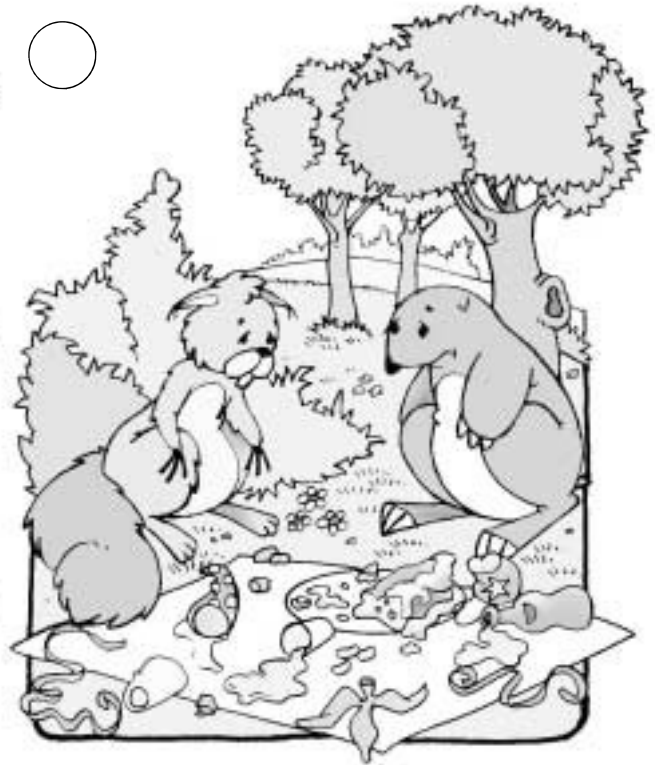


■ **OBJETIVO:** Memorizar el estribillo de un poema.

▲ **SUGERENCIA:** Puede jugar con sus alumnos a inventar y a aprender otros estribillos para este mismo poema.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

- **Numera en orden las viñetas y escribe.**

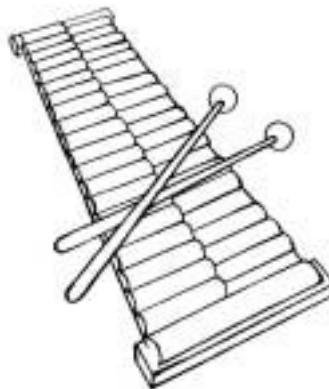


■ **OBJETIVO:** Comprender un texto narrativo: la secuencia.

▲ **SUGERENCIA:** Proponga a los alumnos que representen el cuento de la ardilla Renata.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Colorea y escribe.**



■ **OBJETIVO:** Aprender y dramatizar una canción.

▲ **SUGERENCIA:** Puede continuar la canción incorporando otros instrumentos: guitarra, tambor, platillos...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

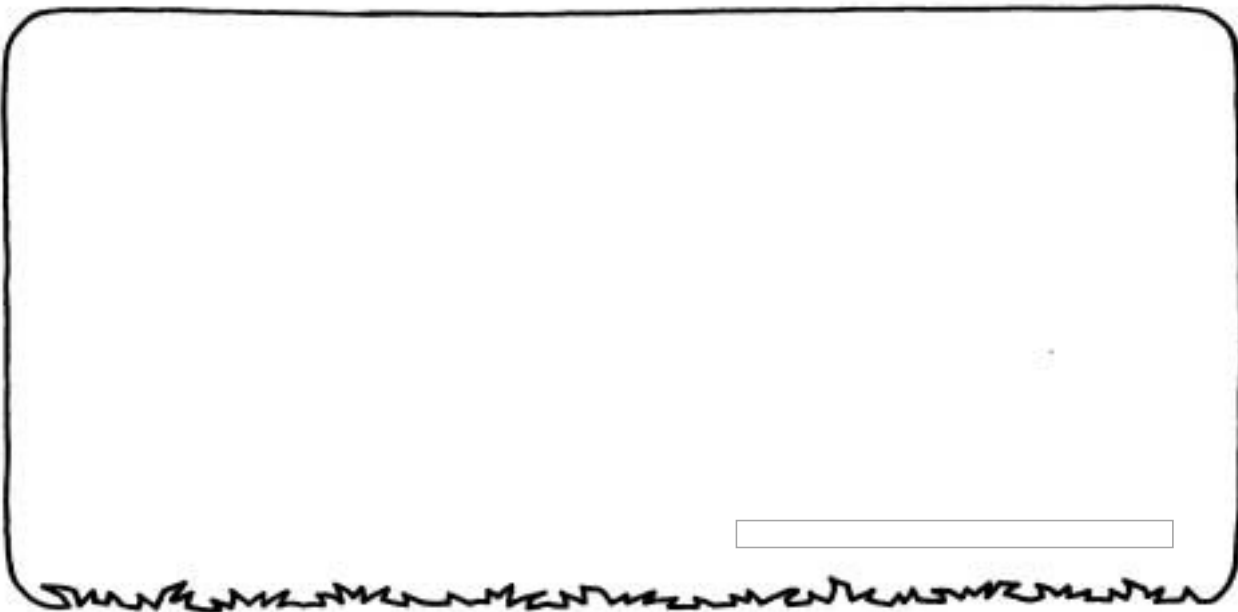
● **Escribe.**

¿Cómo se llama el colegio de Ribaflores?

¿Qué pasó en la clase de 2.º?

¿Quiénes consiguieron sacar a la vaca?

● **Dibuja la vaca y escribe su nombre.**



■ **OBJETIVO:** Extraer y retener información relevante.

▲ **SUGERENCIA:** Pida a los niños que cuenten alguna noticia del barrio o del colegio.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Lee deprisa y colorea.**

El cielo está encarambanado.  
¿Quién lo desencarambanará?  
El desencarambanador  
que lo desencarambanare  
¡buen desencarambanador será!



● **Inventa y escribe otro trabalenguas similar.**

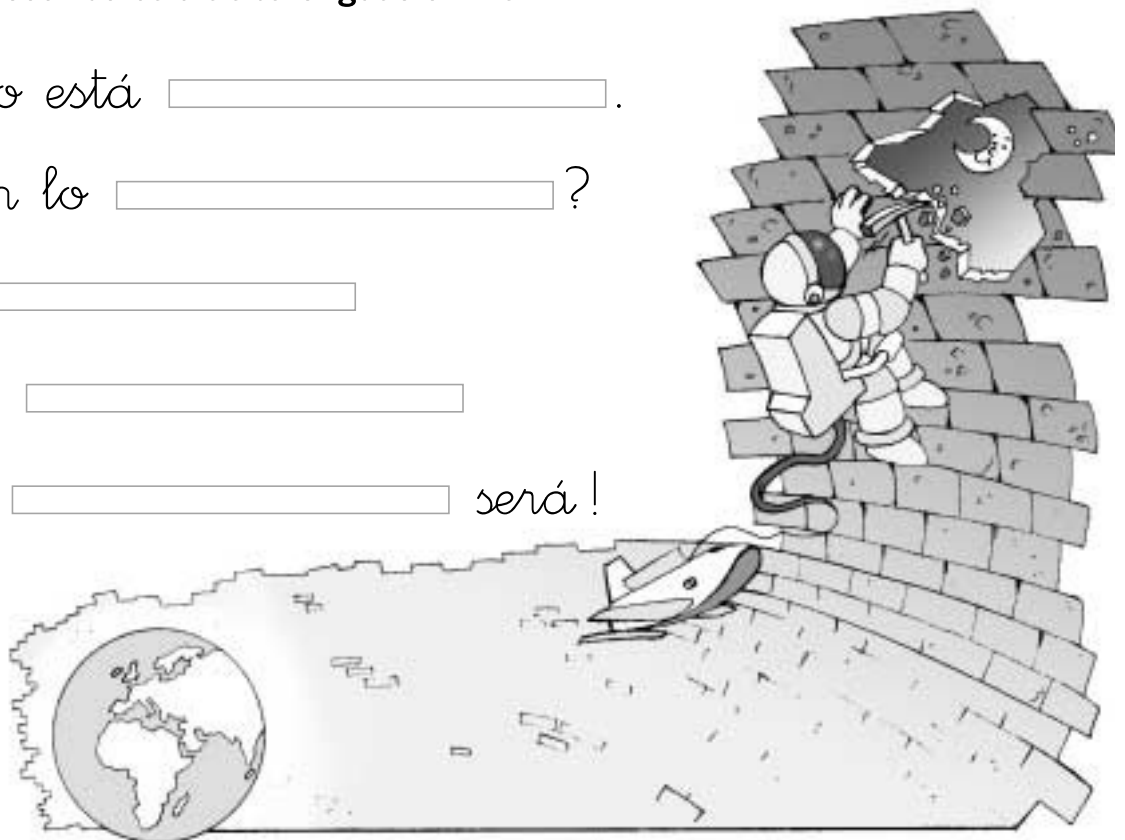
El cielo está \_\_\_\_\_ .

¿Quién lo \_\_\_\_\_ ?

El \_\_\_\_\_

que lo \_\_\_\_\_

¡buen \_\_\_\_\_ será!



■ **OBJETIVO:** Trabajar la fluidez verbal.

▲ **SUGERENCIA:** Pida a los niños que digan otros trabalenguas que conozcan o invente palabras para seguir utilizando el esquema del trabalenguas de la ficha.

# ¡Qué osos tan dormilones!

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

• **Escribe.**

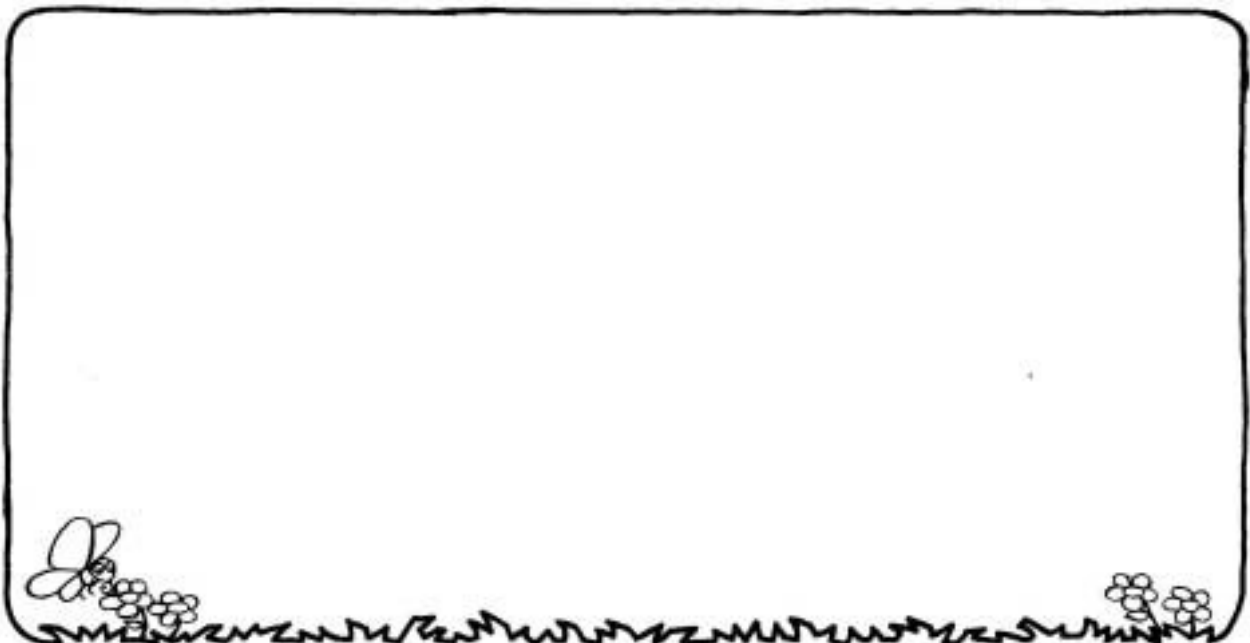
¿De qué animal hablan Marta y Guille?

¿En qué estación duermen los osos?



Los osos

• **Dibuja un oso en primavera.**

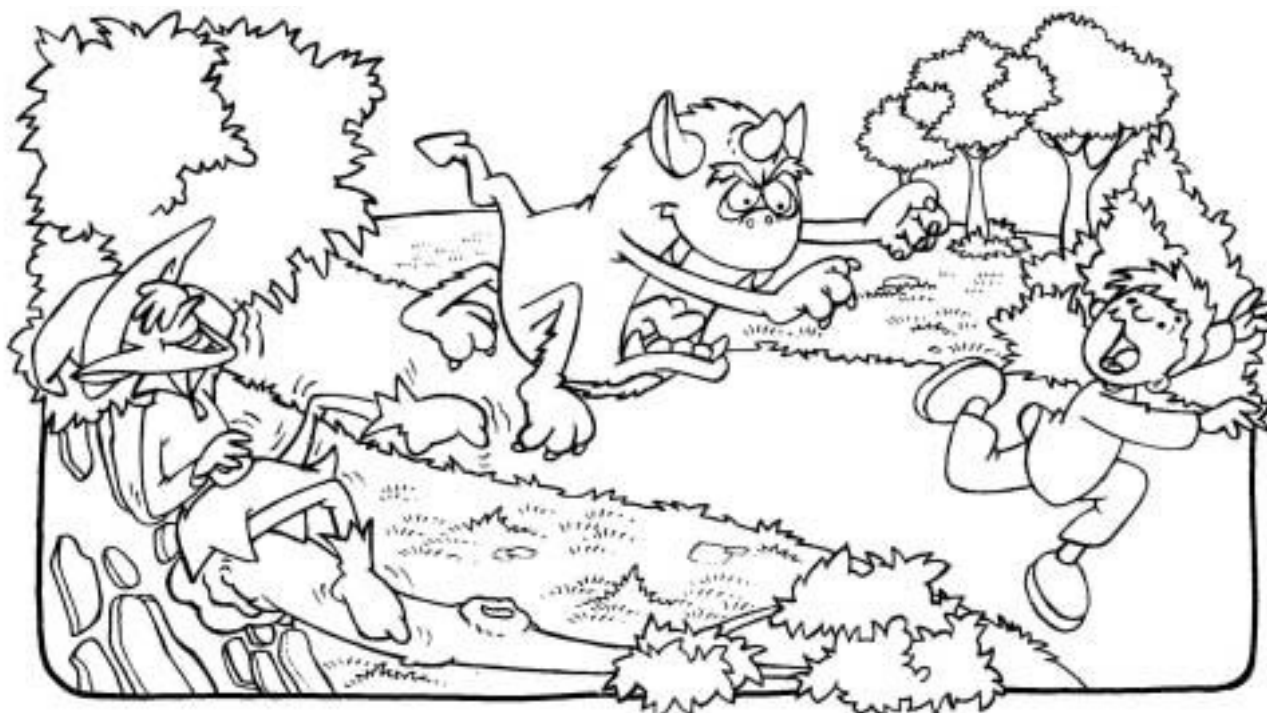
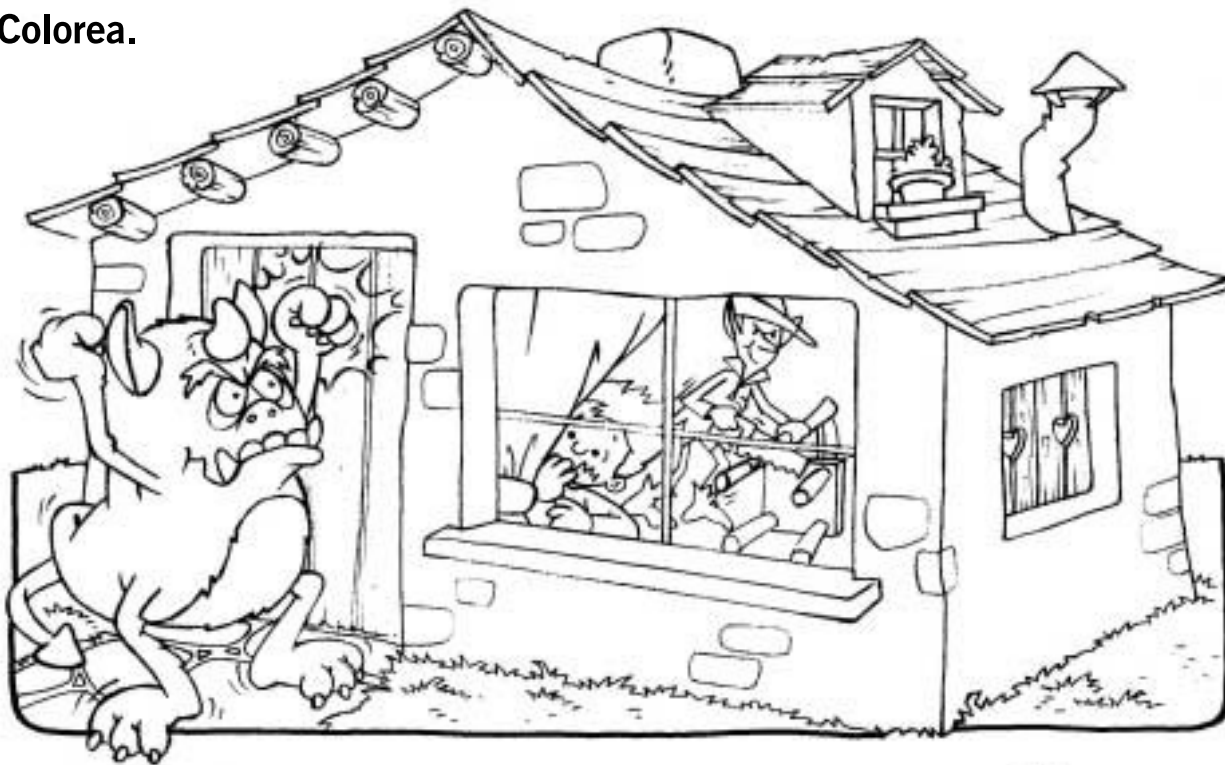


■ **OBJETIVO:** Extraer y retener información relevante.

▲ **SUGERENCIA:** Pida a los niños que cuenten todo lo que sepan sobre algún animal que les guste.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

● **Colorea.**



■ **OBJETIVO:** Trabajar la entonación e imitar voces.

▲ **SUGERENCIA:** Puede pedir a los niños que inventen un nuevo personaje y que lo incorporen a su representación.



