



# CEIP A RÚA

[Versión 1.0\_ xuño 2022]

# Índice do Plan Dixital

## 1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

## 2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

## 3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

## 4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

## 5. Difusión do PD

## 1. Introducción

### 1.1. Datos básicos do centro:

**CEIP A RÚA**

Teléfono/Fax: +34 986 303 918

Enderezo: A Rúa – Coiro CP:36947 Cangas do Morrazo

Correo electrónico: **[ceip.arua@edu.xunta.gal](mailto:ceip.arua@edu.xunta.gal)**

Páx. Web: **<http://www.edu.xunta.es/centros/ceiparua/>**

Blog do centro: **<http://ceiparua.blogspot.com>**

*No noso centro ofértanse as etapas educativas de Educación Infantil e Educación Primaria, somos un centro de liña 1 e contamos con 9 unidades. É un centro de titularidade pública, adscrito ao IES de Rodeira, e desenvolve o seu labor en xornada continuada de 9:30h a 14:30 horas.*

*En total no centro son 174 alumnxs somos un grupo de 20 mestras e mestres, dos cales 16 formamos parte do Claustro docente.*

### 1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

*En relación ó contorno socioeconómico destacamos o feito de que Cangas é un concello de marcado carácter mariñeiro, situado na comarca do Morrazo. No desenvolvemento desta localidade influíron diferentes factores, pero entre todos destaca a proximidade a un gran núcleo de poboación e de grande importancia industrial e comercial como é a cidade de Vigo.*

*A economía da zona está centrada no sector servizos seguido do sector industrial (textil, conserveiras, metalurxia). Aínda se mantén un forte peso do sector pesqueiro e da agricultura (aínda que perdendo peso de xeito paulatino). A renda per cápita do concello é media. A taxa de paro sitúase no 14,57% con datos de abril de 2022.*

*Queremos sinalar que no noso centro educativo, a presenza de alumnado de procedencia estranxeira e moi baixa.*

*Os cambios sociais na estrutura familiar supón a aparición de novas formas como as familias monoparentais, familias de pais separados que forman novas familias, presenza de familias de procedencia estranxeira, etc.*

*En xeral, debido ás novas condicións laborais, sociais e culturais, obsérvase no alumnado unha crecente falta de interese polo traballo escolar e unha perda da cultura do esforzo. Probablemente vai acompañado dunha falta de atención afectiva no seo das familias, pois non poden compartir tanto tempo como antes na educación dos fillos. O abuso das novas tecnoloxías (consolas, Tablet... ) vai en detrimento do desenvolvemento das relacións sociais.*

*As liñas do centro nas primeiras etapas de Infantil e 1º ciclo de primaria, van en detriemnto da tecnoloxía, abogandopor unha educación nas vivencias diarias, no natural e manipulable e vivencial, aínda así no 1º ciclo de priamria terán un rincón do ordenador debido o curriculum de nova LOMLOE, ata ir incrementando en maior emdida e rematar en último ciclo con EDIXGAL onde a inmersión tecnolóxica é máis completa.*

*Na programación Xeral Anual indicarase en grado se iniciddirá en cada curso e o nivel de competencias se prevé acadar nos alumnos en cada ciclo.*

### 1.3. Breve xustificación do mesmo

- *Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación*
- *Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022*
- *Disposición adicional terceira da Resolución do 18 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento dos ciclos formativos de FP do sistema educativo no curso 2021-2022*
- *Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022*

### 1.4. Proceso de elaboración

Comezouse coa realización do SELFIE, foi preciso para saber de onde partiamos, como estaban neses intres as infraestruturas que coas que contabamos para dita labor. Continuamos co test CDD para saber o nivel tecnolóxico do profesorado do centro. Isto levounos a un debate de claustro xa que moito do que se preguntaba no test CDD non era relevante na etapa de primaria nalgúns aspectos e por suposto moito menos o era na eatap de infantil.

Unha vez realizado o DAFO e vendo as nosas debilidades, ameazas, fortalezas e oportunidades, tivemos que ter moi en conta as liñas pedagóxicas do noso PE, polo que os obxectivos case só recaen en primaria xa que en infantil non consideramos as tecnoloxías nada prioritario, durante estes últimos anos eliminaron as PDI, recolocandoas en primaria, porque o modo de traballo de esta etapa basease na

vivenciación, manipulación e do traballo co máis próximo e natural, case exactamente se estende esa idea o 1º ciclo, modificándose algo en 2º de primaria, na que xa se tiñan en conta a educación TIC nos alumnxs na aula. na actualidade 1º tamén terá que darlle relevancia xa que a nova lei así o estipula no ámbito curricular.

Aínda que nos debate sparticpamos todxs, o proceso de elaboración recae na coordinadora TIC e o Equipo Directivo.

## 2. Situación de partida

### 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

- Todas as clases de primaria contamos con ordenador portátil, con acceso a Wifi do cole e pantalla dixital e proxector, ademais todos ordenadores dispoñen de conexión directa coa fotocopiadora do centro.
- Nas aulas de Educación Infantil as mestras contan con portátil propio, non sendo así a mestra de apoio.
- No centro formamos parte da Comunidade E-dixgal, na que contamos con Equipamento informático para o alumnado de 5º e 6º, así como para as mestras que imparten docencia en ditos cursos. Nas aulas de 3º e 4º contamos con dous ordenadores de mesa, o seu uso baséase principalmente na utilización do ordenador para a búsqueda de información ou ben para traballar sobre aplicacións ou xogos online para repasar os contidos. En 1º contamos cun ordenador de mesa de uso da mestra titora e en 2º dous ordenadores de mesa para o uso puntual do alumnado (actividades de repaso, cancións ou ben búsqueda de datos puntuais no ordenador) e dun ordenador portátil de uso da mestra titora. Valorárase dotar a aula de un par de ordenadores o igual que 2º, para traballar tamén esa parte curricular nun dos rincóns.
- Na biblioteca contamos cun portátil para empregar co proxector, un ordenador de mesa para usar co programa de xestión Meiga e dous ordenadores novos de emsa pra a busqueda de infromación, así como cunha sala de radio escolar na que atopamos dous ordenadores antigos , micros e unha mesa de misturas. Tamén an radio atçopase un ordenador IMAC para a edición de video, debido a que xa levamos máis de 8 anos dentro do proxecto Cinema en curso.
- Na sala de profesorado dispoñemos de dous ordenadores de mesa. No despacho de dirección a directora conta co seu ordenador EDIXGAL xa que é mestra en 6º, outro portátil é o da secretaria e xefa de estudos.
- Contamos con servizos corporativos que facilitan a xestión docente (páxina web do centro, aula virtual, Agueiro, E-Dixgal, espazoAbalar, Abalarmóbil,...). A mensaxería entre as familias e o equipo docente é

maioritariamente a través do espazo Abalae, así como, moitas das mestras do centro facemos uso da plataforma Abalarpro coa finalidade de ter unha mellor comunicación coas familias do alumnado.

- A xestión do mantemento do equipamento do centro leva a cabo unha empresa privada , REDTYREL, con sede en Moaña.
- Na páxina Web do centro atopamos enlaces a diferentes protocolos do centro relacionados coas TIC (Plan de continxencia, por exemplo). Así como aos Instagrams, podcast de Radio na Biblio...
- Emprégase algún blog de Blogspot e tamén algún en Agueiro, porque non recibiron formación en Agueiro e non tod@s saben facelo.

## 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

### AUTOAVALIACIÓN SELFIE

Areas	Grupos	Ensinanzas
		Primaria
A -Liderado	Equipo Direct.	2,7
	Profesorado	3,6
	Alumnado	
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	4
	Profesorado	3,2
	Alumnado	3,4
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3,7
	Profesorado	3,8
	Alumnado	4,7
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3,9
	Profesorado	3,9
	Alumnado	
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3,9
	Profesorado	3,8
	Alumnado	
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3,5

	Profesorado	3,1
	Alumnado	4,4
<b>G- Prácticas de avaliación</b>	Equipo Direct.	2,7
	Profesorado	2,7
	Alumnado	
<b>H- Competencias dixitais do alumnado</b>	Equipo Direct.	3
	Profesorado	3,6
	Alumnado	4,5

## RESULTADOS DO TEST CDD : DE COMPETENCIA DIXITAL DOCENTE

### Participación segundo perfil do profesorado

<b>DEFINITIVO</b>	15	15	100
<b>INTERINO</b>	0	1	0
<b>SUBSTITUTO</b>	3	3	100

### Puntuación e nivel de competencia do centro

81,1	integradora B1	76,5	integradora B1

### Puntuación e nivel de competencia por etapas

<b>INFANTIL</b>	68,8	INTEGRADORA B1	68,2	INTEGRADORA B1
<b>PRIMARIA</b>	78,8	INTEGRADORA B1	77	INTEGRADORA B1

### Distribución do profesorado por niveis

<b>A1</b>	2	11,1

<b>A2</b>	5	27,8
<b>B1</b>	5	27,8
<b>B2</b>	3	16,7
<b>C1</b>	3	16,7
<b>TOTAL</b>	18	100

### 2.3. Análise DAFO

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO		C1. Debería mellorar o mantemento do cableado e do RAC do centro. C7. Flaquenza na aplicación da protección de datos nos ordenadores.
	PERSONAL DOCENTE	A3. Uso de novas modalidades de ensinanza. B1-B2. Debates sobre o uso da tecnoloxía e avaliación do progreso. B3. Uso da tecnoloxía para comunicacións internas. D1-D2. Están dispostos a mellorar a súa formación. D3. Existe intercambio de experiencias entre aulas. E1-E2-E3. Empréganse recursos en liña, créanse novos recursos dixitais e empréganse distintas plataformas ou entornos en liña. E4. Boa comunicación coa comunidade educativa. F1. As tecnoloxías permítenos adaptarnos ás necesidades do alumnado. F3. As tecnoloxías non se empregan o suficiente para potenciar a creatividade. F4-F5. O alumnado implícase na súa utilización e sêrvulle de ferramenta colaborativa. F6. Deberían empregarse máis as tecnoloxías para os proxectos interdisciplinares. OA. Emprego das novas tecnoloxías por parte do profesorado no seu día a día.	A1-A2. A estratexia dixital e o desenvolvemento da mesma co profesorado é mellorable. G1-G3-G5-G6 Non se empregan o suficiente para a avaliación das capacidades, para autoavaliación, para reflexionar sobre a aprendizaxe nin para facer comentarios a outros alumnos sobre o seu traballo.
	PERSONAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	H6-H8. Empregan o ordenador como ferramenta de comunicación entre eles e co profesorado, mesmo para otorgar recoñecemento ao traballo dos demais. H7. Empregan o ordenador para crear ferramentas, buscar información de xeito bastante autónomo. Precisan maiores coñecementos dos programas e aplicacións cos que conta o ordenador para poder sacarlles máis partido.	H1-H2. Debemos incidir máis no uso responsable e seguro de internet e das ferramentas dixitais que, aínda que non é demasiado malo, é importante a mellora nestes aspectos. H4- É importante mellorar todavía máis a verificación da calidade da información



	FAMILIAS		
	OFERTA		
	ORGANIZACIÓN DO CENTRO		

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	C3. Bo acceso a internet. C5. Asistencia técnica rápida. C2-C8. Dotación de portátiles co Plan Abalar.	OA. O equipo dixital insuficiente é un factor que limita o uso das tecnoloxías. OA. A falta de tempo entre o profesorado é un factor negativo para a aprendizaxe mixta.
	LEXISLACIÓN		
	CONTORNA	OA. Acceso do alumnado á tecnoloxía fóra do centro sen moitos problemas de conectividade.	
	ANPA		
	OUTRAS ENTIDADES		

### 3. Plan de Acción

#### 3.1 Obxectivos, indicadores e accións

“Área/s de mellora”: infraestruturas e equipos							
OBXECTIVO 1 :	Mellorar o mantemento do RAC do centro.					Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Asistencia dun técnico para limpeza e acondicionamento do RAC						
Valor de partida	Non hai ningunha visita actualmente para mantemento do RAC						
Valor previsto e data	Visita anual para mantemento do RAC				30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN		ESTADO	
AO1.1:AO1.1: Solicitar a intervención de persoal técnico a través da UAC	Dirección	30/09/22			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.2:					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO1.3:					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”:infraestruturas e equipos							
OBXECTIVO 2:	Incrementar a aplicación da protección de datos nos ordenadores do centro.					Acadado	
RESPONSABLE:	Coordinadora TICs					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Porcentaxe de profesorado do centro que toma medidas de protección de datos nos ordenadores do centro						
Valor de partida	Non existen datos do profesorado que aplica medidas de protección de datos						
Valor previsto e data	80% do profesorado aplica medidas de protección de datos				20/12/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO2.1:Actualizar os sistemas operativos dos ordenadores do centro con software libre	Coordinación TICs	20/12/22			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.2:Incluir un apartado sobre a protección de datos na estratexia dixital do centro	Coordinación TICs	20/12/22	Documento de estratexia dixital do centro		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO2.3:Informar a todo o profesorado das medidas técnicas e	Xefatura de Estudos	20/12/22	Convocatoria xuntanza		Realizada		
					Aprazada		

organizativas necesarias para garantir a seguridade, a integridade e a confidencialidade dos datos persoais manexados.					Pendente	
--	--	--	--	--	----------	--

“Área/s de mellora”: liderado							
OBXECTIVO 3:	Definir a estratexia dixital do centro					Acadado	
RESPONSABLE:	Dirección					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Elaboración do documento de estratexia dixital do centro						
Valor de partida	Non existe unha estratexia dixital do centro						
Valor previsto e data	Redacción dun documento que recolla a estratexia dixital do centro				20/12/22		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO3.1:Xuntanza do claustro para determinar os puntos claves da estratexia dixital do	Xefatura de Estudos	30/09/22	Convocatoria xuntanza		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.2:Elaboración do documento de estratexia dixital en función dos criterios acordados polo claustro	Dirección	30/11/22	Acta xuntanza claustro		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO3.3:: Presentación do documento ao claustro para a súa aprobación.	Dirección	20/12/22	Documento de estratexia dixital.		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: liderado							
OBXECTIVO 4:						Acadado	
RESPONSABLE:		Desenvolver a estratexia dixital do centro co profesorado				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO		Porcentaxe do profesorado que coñece e aplica a estratexia dixital do centro					
Valor de partida		O profesorado non coñece a estratexia dixital do centro porque non está recollida nun documento como tal.					
Valor previsto e data		O 100% do profesorado coñece e aplica a estratexia dixital do centro			30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO4.1:Difusión entre o profesorado do documento de estratexia dixital aprobado en claustro.	Xefatura de Estudos	20/12/22	Documento de estratexia dixital		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO4.2:Establecer mecanismos de colaboración e asesoramento ao profesorado para o desenvolvemento da estratexia dixital	Coordinación TICs	30/06/23			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO4.3:					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: practicas de avaliación							
OBXECTIVO 5:	Incrementar os procesos de autoavaliación empregando medios dixitais en 5º e en 6º					Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de Estudos					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de procesos de autoavaliación que empregan medios dixitais nos cursos superiores						
Valor de partida	Non está determinado o número de procesos de autoavaliación que empregan medios dixitais						
Valor previsto e data	1 proceso de autoavaliación por trimestre en 5º e en 6º				06/30/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO5.1:Solicitar, dentro do PFPP, formación sobre estratexias dixitais de avaliación e autoavaliación	Xefatura de Estudos	30/09/22	Convocatoria PFPP		Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO5.2:Seleccionar as estratexias máis axeitada para aplicar en 5º e 6º	Titoría de 5º e 6º	30/09/22			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO5.3: Implementación das estratexias seleccionadas en 5º e en 6º	Titoría de 5º e 6º	30/09/23			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

“Área/s de mellora”: competencias dixitais do alumnado							
OBXECTIVO 6:	Fomentar o uso responsable e seguro de Internet e das ferramentas dixitais					Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de Estudos					Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Número de sesións adicadas a fomentar o uso responsable de internet e das ferramentas dixitais						
Valor de partida	0 sesións						
Valor previsto e data	4 sesións				30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO6.1:Solicitar unha charla externa sobre seguridade en internet, ben a través do Plan Director ou outras organizacións	Xefatura de Estudos	30/09/22			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO6.2:Elaborar propostas de actividades para fomentar o uso responsable de internet e as ferramentas dixitais.	Titorías de 3º a 6º	30/06/23			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO6.3:					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		



**“Área/s de mellora”: competencias dixitais do alumnado**

OBXECTIVO 7:	Desenvolver estratexias de verificación da calidade da información				Acadado	
RESPONSABLE:	Xefatura de Estudos				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO	Nº de sesións lectivas dedicadas a analizar a calidade da información					
Valor de partida	0 sesións					
Valor previsto e data	4 sesións				30/06/23	
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO7.1:Elaborar propostas de actividades para analizar a información	Titorías de 3º a 6º de Primaria	20/12/22			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.2:Elaborar unha rúbrica que se utilizará para analizar a información	Titorías de 3º a 6º de Primaria	20/12/22			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO7.3:Programar unha tarefa con información de diferentes sitios web para valorar a súa calidade e fiabilidade por parte do alumnado de acordo coa rúbrica.	Titorías de 3º a 6º de Primaria	20/06/23			Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

“Área/s de mellora”: infraestruturas e equipos							
OBXECTIVO 8 :		Incrementar o equipo dixital do centro				Acadado	
RESPONSABLE:		Dirección				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO		Porcentaxe de aumento dos equipos dixitais do centro					
Valor de partida		Non hai aumento dos equipos dixitais do centro nos últimos cursos					
Valor previsto e data		10% de aumento dos equipos dixitais do centro			30/06/23		
ACCIÓNS A DESENVOLVER							
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN			
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO		
AO8.1::Solicitar o aumento dos equipos dixitais do centro ante a administración (Xefatura Territorial, AMTEGA...)	Dirección	30/06/23			Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO8.2:					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		
AO8.3:					Realizada		
					Aprazada		
					Pendente		

### 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

- Ordenadores para o Equipo directivo de mesa ou portátiles, con alto grado de seguridade.
- Carro cargador con 25 microportátiles para usar nas aulas de 3º e 4º, puidendo moverse dunha aula a outra, sendo así unha aula informática portable, xa que non contamos con espazos no centro para ter un aula de informática.
- As pantallas dixitais de 3º e 4º dan moitos problemas.
- Contar con 3 ou 4 tablets a maiores, no colexio temos 2, unha algo antiga, para uso do 1º ciclo, pero sería interesante para ter unha por queipo cooperativo e traballar con algunha aplicación nos nosos proxectos.

### 3. Avaliación do plan

- Trimestralmente farase unha valoración de como se están realizando as actividades do Plan dixital para acadar os obxectivos, facendose durante a avaliación de cada titoría, analizando tamén os aspectos traballados dixitalmente na aula.
- Anualmente recollerase a avaliación final na memoria de final de curso, mediante unha enquisa a profesorado e alumnado, na que só participarán os final de etapa, sendo no 1º e 2º ciclo de xeito manual, recollendo as súas valoracións individuais a titora e pasándollas a coordinadora TIC e en 3º ciclo mediante googleforms.
- Esos resultados máis salientables a coordinadora transmitirao na memoria do centro realizada polo departamento TIC.

### 4. Difusión do plan

No centro promoveremos a difusión e a publicidade das actividades do proxecto dixital a través da realización de charlas ou talleres que se levarán a cabo co alumnado do 3º ciclo de Educación Primaria e coas familias do centro, centradas no uso responsable e crítico de Internet.

Divulgaremos a información a través da aplicación Abalar e da Páxina do centro.