

PLAN ANUAL DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Segundo a liña establecida en anos anteriores, @s mestres/as asignad@s a este servizo organizarase para atender as demandas e necesidades do centro. En primeiro lugar, contamos a xornada completa cunha orientadora interina e cunha mestra especialista de PT definitiva no centro. Temos, así mesmo, unha especialista en PT que comparte centro co CEIP Castrillón de Coiro e ven ao noso cole dous días (Luns e xoves) cunha AL que comparte centro co CEIP Río Mayor. Finalmente, contamos cunha AL definitiva no centro que comparte a súa xornada laboral co CEIP A Espeñeira Aldán e compatibiliza o horario coas tarefas de seretaría..

O departamento ten elaborado o Plan de Orientación Educativa que forma parte do Proxecto Educativo e inclúe tanto o Plan de Atención á Diversidade como o Plan de Acción Titorial.

I.- COMPOSICIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

A composición do Departamento Orientación do CEIP A Rúa queda establecida do seguinte xeito:

- Silvia Caride López: Xefa do Departamento de Orientación.
- Rosa Ana Rúa Pena: Mestra especialista de PT.
- Julia Iglesias Rivas: Mestra especialista de AL e secretaria.
- Laura Lago Aller: mestra especialista en AL.
- Laura Badín Parente: mestra especialista en PT.

II.- OBXECTIVOS

Os obxectivos que se consideran prioritarios para o presente curso son:

3.1.- En relación ao centro:

- Participar na elaboración, seguimento e avaliación do proxecto curricular do centro, incidindo nos criterios de carácter organizativo e pedagógico para a atención á diversidade do alumnado.
- Colaborar nos diferentes procesos de avaliación do centro.
- Coordinar as relacións do centro con outras institucións ou servizos como o centro de formación e recursos, o Equipo de Orientación Específico, gabinetes clínicos e outros servizos públicos asistenciais e sociais.
- Promover unha axeitada relación e interacción entre os distintos integrantes da comunidade educativa: profesorado, alumnado e familias, así como co contorno social do centro.

3.2.- En relación co alumnado

- Asesorar e apoiar aos alumnos/as nos momentos de maior dificultade, como son o ingreso no centro, o cambio de ciclo ou etapa, as dificultades de aprendizaxe e de integración persoal ou social, as familias de alto risco ou a resolución de conflitos de relación interpersoal.
- Valorar as necesidades educativas, no ámbito da orientación, do alumnado e deseñar, desenvolver e avaliar programas específicos de intervención.
- Deseñar actividades encamiñadas á atención temperá e á prevención das dificultades de aprendizaxe, evitando na medida do posible o fracaso e a inadaptación escolar.
- Participar na avaliación psicopedagóxica e no deseño e desenvolvemento de medidas de atención á diversidade.
- Colaborar co departamento do orientación do I.E.S de Rodeira nas actividades relativas á orientación académico-profesional dos/as alumnos/as que pasan para a E.S.O.

3.3.- En relación co profesorado

- Coordinar o traballo de titorías a asesorar no desenvolvemento da función titorial, facilitándolles a utilización de técnicas relativas a hábitos de traballo, técnicas de estudo, programas de ensinar a pensar, dinámica e xestión de grupos, entrevista, sociogramas.
- Colaborar coas mestras de P.T. e A.L. na avaliación, no deseño de plans de reeducación e no seguimento dos alumnos/as implicados/as..
- Colaborar na detección de dificultades de aprendizaxe (desenvolvemento, aprendizaxe, etc.) que presenten os alumnos e alumnas e na prevención para tratar de remedialos.
- Asesorar ao profesorado sobre a necesidade de dar resposta á diversidade nas programacións didácticas contemplando diversos niveis de dificultade.
- Transmitirlles información acerca da avaliación psicopedagóxica e as características persoais dos alumnos e alumnas.

3.4.- En relación coas familias

- Orientar ás familias de forma individual e/ou colectiva para que asuman de forma responsable a educación dos seus fillos e fillas.
- Contribuír á súa formación como adultos con responsabilidade educativa.
- Colaborar coa Escola de Familias promovida dende o Concello.

3.5.- Con respecto a outras institucións

- Demandar a cooperación dos servizos de Asistencia Social da zona cando se considere que a problemática presentada polo alumnado poida ter orixe externo ao centro.
- Solicitar a cooperación do Equipo de Orientación Específico cando se considere a necesidade dunha intervención externa.
- Establecer canles de coordinación entre orientadores de primaria e secundaria.

III. ACTUACIONES PREVISTAS

- **En relación co Plan de Acción Titorial (PAT)**

A acción titorial enténdese como o proceso de axuda e orientación por parte do profesorado para contribuír ao desenvolvemento integral do alumnado, e que abrangue o conxunto de accións educativas encamiñadas ao coñecemento do alumnado, ás axudas precisas para superar as dificultades no ámbito persoal, familiar e escolar, e a proposta de alternativas que faciliten ao alumnado a toma de decisións, o seu desenvolvemento como persoa e a socialización. O departamento de orientación deberá asesorar aos titores nas súas funcións facilitándolles os recursos necesarios e colaborando mediante intervención directa na aula nos casos nos que se considere oportuno.

4.1.1. Actuacións nas etapas de Educación Infantil e Educación Primaria

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN / DESTINATARIOS	RECURSOS RESPONSABLES DA SÚA EXECUCIÓN
Actividades de acollida para os alumnos/as de nova incorporación, así como as súas familias e mestres/as nov@s no centro.	Setembro / Alumnado e familias	Plan de acollida / Profesorado titor
Reunións de acollida aos pais con participación dos titores, para intercambiar información sobre os alumnos/as e o funcionamento do	Setembro- outubro / Familias	Xuntanza de inicio de curso / Profesorado titor

centro.		
Consensuar as normas de convivencia para a aula co alumnado.	Setembro / Alumnado	Plan de convivencia Normas de aula / Profesorado titor
Colaborar co profesorado na recollida de información sobre o alumnado para a preparación da Avaliación Inicial nas etapas de Educación Infantil e Educación Primaria.	Setembro- Outubro / Profesorado titor	Protocolos de entrevistas, rexistros de avaliación inicial / Dpto orientación
Analizar a estrutura das relacións sociais dos alumnos na aula e desenvolver actividades axeitadas para a mellora da convivencia.	1º trimestre / Profesorado titor	Plan de convivencia, Sociograma / Profesorado titor
En educación primaria, elección democrática dun representante de aula, segundo o procedemento que se estableza no NOFC.	1º trimestre / Alumnado	Asembleas de clase / Profesorado titor
Asesorar e orientar ás familias de forma periódica, sobre o proceso de ensino-aprendizaxe que se está a desenvolver.	Ao longo do curso / Profesorado titor	Horario de atención ós pais / Profesorado titor
Coordinar as sesións de avaliación e informar ás familias dos resultados	Ao fin de cada trimestre / Profesorado/ titor	Boletíns de notas

		Profesorado titor
Participación na escola de pais e nais	Ao longo do curso / Familias	Concello Cangas Dpto de orientación,
Realizar un traballo coordinado entre o profesorado dos distintos niveis, así como na coordinación entre Infantil e Primaria.	Ao longo do curso / Profesorado titor	Reunións de equipo de ciclo / Profesorado titor
Aproveitar todo tipo de celebracións (magosto, Nadal,...) para fomentar a convivencia, os principios de solidariedade, cooperación, amizade e todos aqueles que caracterizan unha educación en valores.	Ao longo do curso / Alumnado	As propias celebracións / Equipo docente
Traballar na aula as técnicas de estudo, especialmente en 5º e 6º de Primaria, como instrumento necesario para a mellora do rendemento académico.	Ao longo do curso / Alumnado	Obradoiro Técnicas Estudo Bibliográficos / Profesorado titor e orientadora
Pasar probas BADyG nos cursos de 2º, 4º e 6º de Educación Primaria	No primeiro trimestre / Alumnado	Orientadora
Pasar a proba AEI no 6º curso EI	No segundo trimestre/ Alumnado	Orientadora
Orientación académica	2º TRIMESTRE /	Xuntanza

profesional cos alumnos de 6º EP.	Alumnado	informativa / Dpto orientación
Orientación académica profesional cos alumnos de 6º EP.	3º TRIMESTRE / Alumnado e familias	Visita ao IES/ Dpto orientación
Recomendacións e orientacións para o alumnado de cara ás vacacións.	XUÑO / Alumnado	Xuntanza de nivel: recomendacións escritas de cara o verán. / Equipo docente
Información sobre a decisión de non promoción de ciclo, no seu caso.	XUÑO / Familias	Reunión cos pais / Profesorado titor
Recomendacións para o alumnado de 3 anos de novo ingreso	XUÑO / Familias	Xuntanza, cos pais do novo alumnado, do equipo de Educación Infantil e a orientadora / Profesorado titor de EI.
Pasar o AEI en 6º de Educación Infantil por cambio de etapa.	No terceiro trimestre / Alumnado	Orientadora
Programa de detección de dificultades visuais e auditivas nos cursos de 5º e 6º de EI.	Ao longo do curso	Orientadora

4.1.3. Actuacións centradas no Equipo docente

ACTIVIDADES	TEMPORALIZACIÓN / DESTINATARIOS	RECURSOS / RESPONSABLES DA EXECUCIÓN
Asesorar ao equipo directivo sobre o contido do proxecto educativo e os documentos que o integran, especialmente sobre as medidas de atención á diversidade e a acción tutorial.	Ao longo do curso / Equipo directivo	Reunións / Dpto de orientación
Reunións iniciais na CCP e de titores para a revisión e seguimento do PAT (Plan de Acción Tutorial)	1º trimestre / Profesorado titor	Reunións de coordinación / Dpto de orientación
Elaboración por parte do departamento de orientación de materiais e recursos para a carpeta do titor, de xeito que faciliten a súa labor.	Ao longo do curso / Profesorado titor	Bibliográficos / Dpto de orientación
Transmisión de información a tódolos profesores que inciden no grupo de alumnos/as, recollendo as opinións e propostas dos mesmos.	Ao longo do curso / Equipo docente titor	Reunións xuntanza trimestrais. / Profesorado

Participación do orientador nas sesións de avaliación e colaboración co profesorado na reflexión e valoración dos resultados.	Ao longo do curso / Equipo docente	Xuntanzas de ciclo. / Dpto de orientación
Asesoramento na decisión sobre a promoción ou permanencia do alumnado	3º trimestre / Equipo docente	Criterios de promoción e permanencia. / Dpto de orientación
Participar e proporcionar materiais para a avaliación da acción titorial e dos programas desenvolto.	3º trimestre / Profesorado titor	Rexistros, cuestionarios... / Dpto de orientación

- **En relación co Plan de Atención á Diversidade (PAD)**

De acordo coa previsión de ANEAE con necesidade de recibir ou continuar con apoio neste curso 2021-22, contamos cunha previsión de atención de 52 crianzas con NEAE para trabalar ao longo do curso nas etapas de EI e EP. As mestras de Pedagogía Terapéutica (PT) e a mestra de Audición e Linguaxe (AL) comezan atendendo ata un total de 47 alumnos/as con Necesidade Específica de Apoio Educativo, tanto en apoios dentro da aula ordinaria como fóra dela.

Na etapa de educación infantil son atendidos 8 alumnos/as, principalmente por dislalias, trastornos xeralizados do desenvolvemento, dificultades conductuais e dislalias. Na etapa de primaria a atención céntrase sobre alumnado con dificultades específicas na aprendizaxe das áreas instrumentais básicas, TEA, TDAH, condutas disrruptivas, 2 ACS cun desfase curricular considerable, alumnado extranxeiro (principalmente de orixe francés), e 3 posibles A.A.C.C. pendentes de valoración polo EOE.

Neste curso continúa escolarizado un alumno en 5º de EI cun trastorno do desenvolvemento, posible TEA. Neste curso retomamos coa Auxiliar Técnica Educativa (coidadora) para a axuda na súa autonomía e integración nas rutinas da aula.

4.2.1 Actuacións e actividades no 1º trimestre

- Revisar e organizar a información psicopedagóxica do alumnado presente no departamento e solicitar oficialmente a información psicopedagóxica correspondente ao alumnado novo no centro.

Destinatario: Alumnado

Responsable: Dpto de orientación

- Revisar co profesorado a situación do alumnado susceptible de presentar necesidade específica de apoio educativo, e realizar as avaliacións psicopedagóxicas pertinentes.

Destinatario: Alumnado, profesorado titor.

Responsable: Dpto de orientación

- Renovar e facer o seguimento das adaptacións curriculares significativas.

Destinatario: Alumnado, profesorado titor.

Responsable: Dpto de orientación

- Asesorar aos profesores para a realización dos reforzos educativos e sobre a metodoloxía do traballo cooperativo, dinámicas de grupo, etc., e en xeral sobre os procesos de axuste e desenvolvemento das concrecións curriculares.

Destinatario: Equipo docente

Responsable: Dpto de orientación

- Poñer en práctica programas destinados á prevención e detección precoz de dificultades de aprendizaxe: programa de estimulación oral na

etapa de Educación Infantil (PELO), test BADYG en 2º, 4º e 6º curso de Educación Primaria e o Boehm en 6º de EI.

Destinatario: Alumnado

Responsable: Dpto de orientación

- As mestras de Pedagogía Terapéutica e de Audición e Linguaxe realizarán os apoios educativos que se determinen, tanto fóra como dentro das aulas ordinarias (durante todo o curso académico).

Destinatario: Alumnado

Responsable: Dpto de orientación, profesora de PT, profesor de AL.

- Tramitar bolsas de alumnado con necesidade específica de apoio educativo.

Destinatario: Familias

Responsable: Dpto de orientación

- Revisar e actualizar os recursos didácticos do departamento, en especial os materiais de apoio na aula.

Destinatario: Dpto de orientación

Responsable: Dpto de orientación

- Colaborar e proporcionar soporte técnico e asesoramento tanto para a avaliación inicial como para as sesións de avaliación ordinarias.

Destinatario: Equipo docente

Responsable: Dpto de orientación

- Coordinarse con outros servizos da comunidade que atenden aspectos específicos do alumnado (sanidade, EOE, etc...)

Destinatario: Dpto de orientación

Responsable: Dpto de orientación

4. 2.2. Actuacións e actividades para o 2º trimestre

- Propoñer e coordinar as modificacións nos apoios segundo os resultados da primeira avaliación.

Destinatario: Equipo docente

Responsable: Dpto de orientación

- Continuar co seguimento das medidas organizativas de atención á diversidade.

Destinatario: Dpto de orientación

Responsable: Dpto de orientación

- Realizar as valoracións psicopedagóxicas necesarias.

Destinatario: Alumnado

Responsable: Dpto de orientación

4.2.3. Actuacións e actividades para o 3º trimestre

- Propoñer e coordinar as modificacións nos apoios segundo os resultados da segunda avaliación e continuar co seguimento dos alumnos/as que presentan necesidade específica de apoio educativo.

Destinatario: Equipo docente

Responsable: Dpto de orientación

- Poñer en práctica o: programa de estimulación oral na etapa de educación infantil (PELO)

Destinatario: Alumnado

Responsable: Dpto de orientación

- Levar a cabo as avaliacións psicopedagóxicas correspondentes.

Destinatario: Alumnado, Equipo docente

Responsable: Dpto de orientación

- Realizar proposta do alumnado que precise medidas de atención á diversidade para o curso 2022-2023.

Destinatario: Equipo docente

Responsable: Dpto de orientación

- Facilitar, en forma e en prazo, a información que se demanda na aplicación informática Drdadi (decembro).

Destinatario: Administración

Responsable: Dpto de orientación.

- Facilitar, en forma e en prazo, a información que se demanda na aplicación informática Drdoriente. (xuño)

Destinatario: Administración

Responsable: Dpto de orientación.

- Coordinación co IES adscrito no intercambio de información do alumnado de 6º nivel de EP que comezará a E.S.O. Elaboración dos informes finais.

As actuacións anteriormente citadas, e que se desenvolverán por parte do D.O. do centro ao longo do presente curso escolar, serán de carácter flexible e susceptibles de posibles cambios, por adaptárense ao Protocolo Covid concretado no noso centro educativo por parte do equipo directivo. Este protocolo recolle a adaptación das medidas xerais que recolle o PROTOCOLO DE ADAPTACIÓN AO CONTEXTO DA COVID-19 NOS CENTROS DE ENSINO NON UNIVERSITARIO DE GALICIA PARA O CURSO 2020-2021, elaborado pola Consellería de Cultura, Educación e Universidade. De igual xeito se axustará á normativa que puidera ser publicada con posterioridade ou situación extraordinaria que tivera lugar.