

A)

**CONSEJOS Y PAUTAS PARA LA
ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE ORAL
EN CASA**

PAUTAS GENERALES

- **Hablar al niño/a lentamente, con entonación normal, pronunciación clara y de frente para que pueda ver tus movimientos articulatorios.**
- **No interrumpir al niño/a constantemente cuando habla para corregir su articulación..**
- **Evitar comparaciones con otros niños/as. Dejar que se desarrolle a su ritmo, proporcionándole un ambiente verbal y articulatorio de calidad.**
- **Ofrecerle un modelo de lenguaje correcto y adecuado a su edad, evitando los infantilismos (por ejemplo: llamar "guau guau" al perro).**
- **Darle tiempo para que pueda expresarse. No permitir hablen/contesten por él/ella.**
- **Escuchar al niño/a cuando cuente cosas, que note que le prestan atención y le escuchan.**
- **Hablarle de cosas que le interesen y puedan llamar su atención.**
- **Aumentar su vocabulario, nombrando objetos, explicando para qué sirven, su color, su forma, sus características. En definitiva, hacerle observar todo lo que tiene a su alrededor.**
- **Aprovechar el juego para estimular su lenguaje (juegos tipo Veo Veo, canciones, trabalenguas, cuentos,...).**
- **Felicitar al niño por sus esfuerzos y reforzar su autoestima.**



- No pedirle que cuente algo o que hable delante de otras personas.

- Verbalizar con él todas las conductas: al ducharse nombrarle las partes del cuerpo, al vestirse el nombre de la ropa, al comer...

- Con apoyo visual de libros o fotografías, aprender conceptos básicos: derecha-izquierda, arriba-abajo, dentro-fuera, colores ...

- Pedir se le llame a las cosas por su nombre y evitar así referirse a las cosas por: "ese", "eso" "el chisme" "la cosa",..

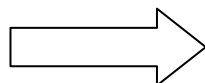
- Aprender su nombre completo, el de sus padres, dirección, teléfono...

- Crear la necesidad de hablar. No adelantarse a darle las cosas antes que las pida verbalmente. Que compruebe que **no** se conforman con sus gestos.

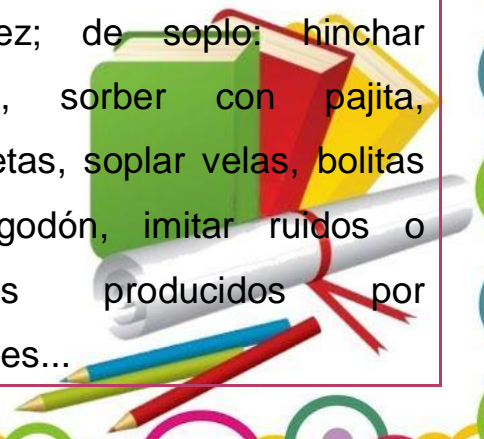
Pautas para reforzar la musculatura orofacial

- Inventar juegos a través de los cuales realizar movimientos de labios, mandíbula, lengua y soplo:

Mantener un lápiz entre los labios y la nariz, lanzar besos;
Con la lengua: ante un espejo:



- Subirla-bajarla, moverla de un lado para el otro, intentar tocar la nariz, enrollarla... poner cara de pez; de soplo: hinchar globos, sorber con pajita, trompetas, soplar velas, bolitas de algodón, imitar ruidos o sonidos producidos por animales...



- **Para hablar bien es necesario tener una buena respiración. Si notan que el niño presenta una respiración bucal es importante consultarlo con el pediatra.**

- Ofrecer a los niños una alimentación adecuada a su edad. Introduciendo alimentos que requieran un progresivo esfuerzo de masticación y deglución.

- **Evitar hábitos de succión que puedan ser perjudiciales para un desarrollo bucofacial normal como: chupete, chupar el dedo, el lápiz...**

- Enseñar a sonarse y si respira por la boca o ronca, llevar al otorrino para descartar vegetaciones.

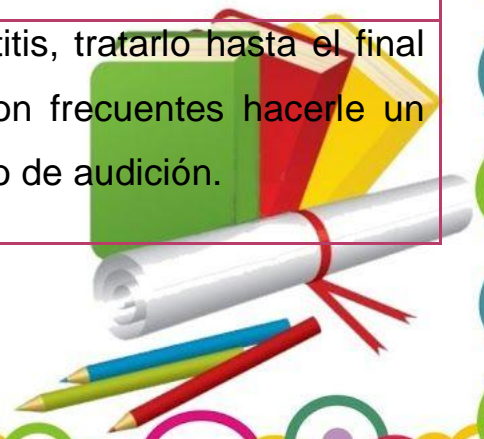
Pautas para reforzar la discriminación auditiva:

- **Juegos de discriminación de cualidades sonoras; intensidad, duración, tono y timbre. (dar una palmada: fuerte/débil, con una flauta, emitir sonidos graves y agudos...)**

- Realizar juegos tipo: escuchar en silencio todos los ruidos que se producen en el ambiente, identificar que objeto, animal, instrumento, parte del cuerpo... produce un sonido, imitarlos).

- **De notar alguna dificultad en la audición llevar al pediatra.**

- Con otitis, tratarlo hasta el final y si son frecuentes hacerle un estudio de audición.



Pautas para estimular la correcta articulación

- Evitar la verborrea, que tome conciencia de la velocidad de su habla para mejorar su articulación de forma tranquila y controlada.
- Ofrecer al niño el modelo correcto de la palabra cuando la pronuncie incorrectamente. No corregirle constantemente.
- Buscar cosas del entorno que lleven el fonema (b,r,s,z,...) que se quiera reforzar.
- Juegos de onomatopeyas que requieran sonidos parecidos a los del fonema que queremos reforzar (moto, avión, caballo, teléfono,...).
- Enseñarle canciones infantiles sencillas, refranes, trabalenguas, villancicos, (cinco monitos, familia dedo, cinco lobitos,).
- Cuando diga algo sin esforzarse, pide que lo haga bien. No insistiendo demasiado pero tampoco cediendo a la primera. Se trata de que el niño hable lo mejor posible dentro de sus posibilidades. (evidentemente no se le puede pedir que pronuncie fonemas que no tiene aún aprendidos)



Pautas para estimular la comunicación:

- Después de hacer una actividad, como viajes, cumpleaños, excursiones... comentar lo que ha ocurrido, que te cuente lo que ha pasado, etc.
- Juegos de hablar por teléfono, ir a la compra... con diferentes roles (amigos, abuelos, Papá Noel,...)
- Leer cuentos con los niños y hacerles preguntas sobre ellos.
- Aprovechar las tareas cotidianas para hablar con el niño (el baño, poner la mesa, al vestirse,...)
- Hablar con los niños durante las comidas, escuchando sus aportaciones y opiniones.
- Comportate de forma "novata", pídele que te explique las cosas que está viendo, el juego con el que esté jugando,... con el fin de compartir cosas con él.

