



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA RELIXIÓN CATÓLICA

Especialista: María Victoria Marín Valle

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Setembro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 1: O MEU AMIGO XESÚS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facerlles ver aos nenos a importancia do colexio e o bo que é coñecer outros nenos. 2. Dar a coñecer a Xesús como amigo de todas as persoas e en especial dos nenos. 3. Axudar aos nenos a recoñecer algúns lugares onde oímos falar de Xesús. 4. Presentar algúns signos, como a cruz, que nos recordan a Xesús. 5. Saber que Xesús quereos e invítaos a ser amigos seus. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • No colexio aprendemos cousas e facemos amigos. • Relato bíblico: <i>Xesús e os nenos (Mc 10,13-16)</i>. Xesús é amigo de todos, en especial dos nenos. • Símbolos que recordan a Xesús: a cruz, o templo... • Na familia, na igrexa e no colexio fálannos de Xesús. • Xesús quereos. A alegría de sermos amigos de Xesús. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar ideas de forma apropiada • Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado a súa idade. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a comunicarse cos demais e comprender o que estes transmiten. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar activamente na audición e interpretación de cancións e obras musicais. • Expresarse mediante elementos plásticos a través da iniciativa, a imaxinación e a creatividade. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perseverar e esforzarse aceptando os erros e aprendendo deles. <p>Competencia de Autonomía e Iniciativa Persoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver un problema buscando diferentes solucións individualmente ou en grupo. • Respectar a individualidade e as características diferenciais dos demais. <p>Competencia no Coñecemento e Interacción co Medio Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar actitudes de respecto cara aos demais e cara un mesmo. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar alegría por ter novos amigos. 2. Saber que Xesús é amigo de todos os nenos. 3. Recoñecer que a cruz representa a Xesús e nos lembra o moito que Xesús nos quere. 4. Asociar a igrexa, en canto edificio, a Xesús e aos seus amigos. 5. Identificar algúns lugares (familia, escola, igrexa) onde nos falan de Xesús. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Outubro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 2: DEUS REGÁLANOS O MUNDO.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Espertar a sensibilidade dos nenos para que aprecien e valoren a beleza da natureza. 2. Saber que Deus creou a natureza e todos os animais. 3. Saber que Deus creou as persoas, é o noso Pai e regalounos o mundo. 4. Identificar as persoas como o máis importante de todo o que Deus creou. 5. Fomentar o respecto e o coidado da natureza, dos animais e das persoas. 6. Mostrar admiración e agradecemento a Deus porque nos creou e nos quere. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias e preguntas do neno na súa relación coa natureza. • Relatos bíblicos: <i>Deus fíxoo todo moi bonito e Deus creou as persoas (Xén 1)</i>. • A natureza é un regalo de Deus. Respectar e coidar o noso medio. • As persoas somos o máis importante que Deus creou. • Admiración e agradecemento pola creación. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresar oralmente sentimentos e emocións. • escoitar e comprender contos, relatos, etc. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e valorar os elementos da natureza. • Respectar as normas sociais establecidas con relación ao coidado da natureza. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar suficiente destreza motriz na manipulación dos instrumentos para a creación plástica. • Participar activamente na audición e interpretación de cancións. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades poñendo de manifesto a capacidade de atención e percepción visual. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar sentimentos de admiración ante as marabillas da natureza. 2. Saber que Deus é o creador do mundo, das plantas, dos animais e das persoas. 3. Darse conta de que os máis importantes da creación somos as persoas, todas por igual. 4. Discriminar accións positivas e negativas no coidado do medio. 5. Poñer algún exemplo do coidado das persoas. 6. Expresar agradecemento a Deus por todo o creado. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Novembro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 3: A FAMILIA DE XESÚS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acercarlle ao neno o concepto de familia como espazo de manifestación de cariño. 2. Presentar a familia de Xesús, os seus costumes e estilo de vida. 3. Identificar algúns dos valores vividos por Xesús cando era neno. 4. Relacionar os valores vividos por Xesús cos dos propios alumnos. 5. Fomentar expresións de cariño e amor cara as persoas da nosa familia. 6. Suscitar actitudes de colaboración na familia e de agradecemento 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias positivas do neno na súa vida familiar. • A familia de Xesús: persoas e estilo de vida. • Escenas da vida de Xesús neno: relación cos seus pais, vida diaria, actividades... • Valores fundamentais na vida familiar: o amor e a colaboración. • Vivir en familia é colaborar e compartir. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar adecuadamente as normas que rexen o intercambio lingüístico: escoitar e participar en situacións de coloquio. • Construír oralmente frases de estrutura sinxela a partir de imaxes. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poñer de manifesto un sistema de valores baseados no respecto. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demostrar suficiente destreza motriz na manipulación dos instrumentos para a creación plástica. • Desenvolver habilidades e actitudes que permitan acceder ás distintas manifestacións artísticas. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de percepción visual. <p>Competencia de Autonomía e Iniciativa Persoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mostrar iniciativa e autonomía persoal na realización de actividades da vida cotiá. • Desenvolver actitudes que favorezan o agradecemento cos demais. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar sentimentos de cariño e alegría pola súa familia. 2. Saber os nomes da familia de Xesús. 3. Identificar na propia familia xestos que expresan cariño, colaboración e o feito de compartir. 4. Saber que na familia de Xesús se vivían eses mesmos xestos de cariño, colaboración e compartir. 5. Adquirir compromisos concretos de axudar e colaborar na familia. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN			Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:		ASPECTOS A MELLORAR:			
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Decembro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 4: CHEGA O NADAL				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Axudar aos nenos a descubrir signos externos do Nadal. 2. Dar a coñecer a relación dos Reis Magos co nacemento de Xesús. 3. Iniciar no sentido cristián das festas de Nadal. 4. Suscitar actitudes de aproximación e cariño a Xesús. 5. Provocar a reflexión sobre o valor dos regalos. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Signos externos das festas de Nadal. • No Nadal recordamos o nacemento de Xesús e celebrámolo con alegría. • Relato: <i>A adoración dos Magos (Mt 2,1-12)</i>. • Xesús é o personaxe máis importante das festas de Nadal. • Belén recórdanos o nacemento de Xesús. • No Nadal facémonos regalos. Nadal é compartir. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer relacións de comunicación para expresar as súas vivencias e opinións. • Memorizar e recitar poesías, refráns e cancións. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coñecer e valorar a importancia para os cristiáns do Nacemento de Xesús. • Relacionarse cós demais cunha actitude positiva de comunicación. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coñecer trazos culturais propios en relación coa celebración do Nadal. • Disfrutar e participar nas festas e celebracións do Nadal. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorecer a motivación, a confianza nun mesmo e o gusto por aprender. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber que o máis importante do Nadal é celebrar o nacemento de Xesús. 2. Contar o esencial do relato da visita dos Magos a Xesús. 3. Identificar personaxes do belén: Xesús, María, Xosé, os Magos... 4. Recoñecer algúns símbolos e tradicións típicas do Nadal. 5. Mostrar disposición a compartir as súas cousas cos compañeiros da clase. 6. Colaborar nas actividades que se organizan na clase con ocasión do Nadal. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Xaneiro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 5: OS AMIGOS DE XESÚS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer a importancia de ter amigos. 2. Coñecer algúns amigos de Xesús (os apóstolos) e como era a súa relación con eles. 3. Presentar a Xesús como un amigo que nos quere e está cerca de nós. 4. Suscitar a relación de amizade con Xesús mediante a amizade cos demais. 5. Comprender algúns valores relacionados coa amizade. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • A importancia de ter amigos. • Algúns amigos de Xesús: os apóstolos. • En que consiste ser amigos. • Xesús é un amigo que nos quere e nos axuda. • Signos de amizade con Xesús. • Valores relacionados coa amizade. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado a súa idade. • escoitar e comprender contos, relatos, etc. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar as normas sociais establecidas para mellorar a convivencia. • Crear un sistema de valores propios baseados no coidado aos demais. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e valorar esteticamente unha obra de arte. • Expresarse mediante elementos plásticos a través da iniciativa, a imaxinación e a creatividade. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispoñer de habilidades para iniciarse na aprendizaxe e ser quén de continuala. <p>Competencia de Autonomía e Iniciativa Persoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adaptar a súa acción e comportamento para prever riscos. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e describir actitudes e comportamentos propios dos amigos. 2. Saber quen foron e son amigos de Xesús. 3. Mostrar que comprendeu en que consiste ser amigos e aplicalo á relación con Xesús e cos demais. 4. Expresar sentimentos de cariño cara a Xesús e cara aos demais. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Febreiro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 6: UNHA GRAN FAMILIA.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar a importancia da familia e recoñecerse membro dela. 2. Provocar actitudes de admiración e agradecemento cara as persoas da súa familia. 3. Presentar a familia formada polos primeiros cristiáns e destacar o valor de compartir como unha das súas características. 4. Recoñecer a igrexa ou templo como a casa onde se reúnen os amigos de Xesús. 5. Descubrir a eucaristía como unha das accións máis importantes dos cristiáns. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Teño unha familia e unha casa. • Relato bíblico: <i>Os primeiros cristiáns (Feit 2,42-47)</i>. • Os primeiros cristiáns eran como unha gran familia e compartían o que tiñan. • Os cristiáns celebran a eucaristía. • A igrexa é a casa onde se reúnen os amigos de Xesús. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar adecuadamente as normas que rexen o intercambio lingüístico: escoitar e participar en situacións de coloquio. • Expresarse de forma clara e coherente cun vocabulario adecuado a súa idade. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprender a comunicarse cos demais e comprender o que estes transmiten. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e valorar esteticamente obras de arte. • Crear as súas propias producións artísticas plásticas, de acordo a uns criterios marcados. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de percepción visual. • Favorecer a confianza nun mesmo. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ser conscientes da familia que teñen e sentirse satisfeitos dela. 2. Explicar algúns trazos da vida dos primeiros cristiáns. 3. Describir a Igrexa como a familia formada polos amigos de Xesús. 4. Saber que o valor de compartir é un dos trazos máis importantes dos amigos de Xesús. 5. Saber que a igrexa é coma unha casa onde se reúnen os amigos de Xesús. 6. Citar algunhas actividades que realizan os cristiáns, por exemplo, a eucaristía. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización		
		Marzo-Abril		
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 7: XESÚS FIXO O BEN.		
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Axudarlles aos nenos a descubrir cousas que poden facer por si mesmos. 2. Mostrar accións de Xesús que poñen de manifesto que fixo o ben aos demais. 3. Presentar a morte e resurrección de Xesús como un acontecemento feliz. 4. Identificar a cruz como un signo cristián que nos recorda a Xesús. 5. Dar a coñecer a Semana Santa como días de festa para celebrar a morte e resurrección de Xesús. 6. Facer conscientes aos nenos da súa capacidade para facer o ben aos demais. 			
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Accións dos nenos que manifestan a súa capacidade de facer cada vez máis cousas por si mesmos. • Xesús fixo o ben. Relatos bíblicos: <i>Xesús cura un home cego (Mac 10,46-52)</i> e <i>Xesús vive no ceo</i>. • En Semana Santa celebramos que Xesús morreu na cruz e despois volveu vivir para sempre. • A cruz recórdanos a Xesús. • Facerlle o ben aos demais a exemplo de Xesús. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>	
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender a información visual do contorno. • Utilizar a linguaxe verbal como instrumento de regulación da conducta (actitudes e comportamento). <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ser consciente do valor da Semana Santa para os cristiáns, mostrando unha actitude de respecto cara a mesma. • Comprender a realidade social a partir da súa análise. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coñecer as obras artísticas e manifestacións máis destacadas do patrimonio cultural cristián. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dispoñer de habilidades para iniciarse na aprendizaxe e ser quen de continuala. <p>Competencia de Autonomía e Iniciativa Persoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver actitudes que favorezan o traballo en equipo. • Ser capaz de buscar solución en relación con algún problema. <p>Competencia no Coñecemento e Interacción co Medio Físico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza observacións para comprender mellor a realidade. 			
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN	1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer as súas capacidades e limitacións ao realizar cousas por si mesmos. 2. Mostrar satisfacción cando realizan algunha acción por si mesmos. 3. Contar como fixo Xesús o ben a un cego. 4. Saber que en Semana Santa recordamos que Xesús morreu na cruz e despois volveu a vivir. 5. Recoñecer a cruz como un signo cristián que nos recorda a Xesús. 6. Poñer exemplos de como poden facer o ben aos demais 			
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 			
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:	ASPECTOS A MELLORAR:		

	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:	

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Maio				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 8: MARÍA, A NAI DE XESÚS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> Suscitar a experiencia do neno na relación coa súa nai. Presentar a María como a nai que Deus elixiu para Xesús. Dar a coñecer algunhas imaxes ou representacións de María. Recoñecer a María como nai de Xesús e nai dos cristiáns. Suscitar alegría e confianza ao sentirnos queridos e protexidos por María. Organizar un acto dedicado a María. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> A figura da nai: cariño e gratitude. Relato bíblico: <i>Un anxo visita a María (Lc 1,26-38)</i>. María di si ao que Deus lle pide: ser a nai de Xesús. María, nai de Xesús, é tamén nai de todos os cristiáns. Mes de maio: flores para María. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresar oralmente os sentimentos e emocións que recoñece como propios. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> Aprender a comunicarse cos demais e comprender o que estes transmiten. Dialogar para mellorar a comprensión da realidade. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> Expresarse mediante elementos plásticos a través da iniciativa, a imaxinación e a creatividade. Cultivar a propia estética mediante a expresión artística e a expresión plástica. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> Favorecer o gusto por aprender. <p>Competencia de Autonomía e Iniciativa Persoal</p> <ul style="list-style-type: none"> Descubrir as propias necesidades e as dos demais. 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> Enumerar cousas que a nai fai polos seus fillos. Dicir diversas formas de expresar cariño e agradecemento ás nais. Explicar o que lle dixo o anxo a María e o que María lle contestou. Saber que María é a nai de Xesús e de todos os cristiáns. Identificar a María nalgunhas imaxes. Preparar flores para ofrecerllas a María. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> Fichas Contos Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL		Temporalización				
		Xuño				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 9: CELEBRAMOS AS FESTAS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer as festas como días de alegría, de descanso e de gozar coa familia e os amigos. 2. Dar a coñecer que Xesús tamén celebraba as festas e nunca se esquecía de axudar aos demais. 3. Recoñecer o domingo como un día de festa familiar e relixiosa. 4. Recoñecer o domingo como unha festa especial para os amigos de Xesús. 5. Descubrir a eucaristía como a acción máis importante da festa dominical. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • A experiencia das festas. Festas que celebramos. • Xesús celebraba as festas. Relato: <i>Unha voda en Caná (Xn 2,1-12)</i>. • O domingo é o día de descanso para gozar da familia e dos amigos. • O domingo é un día de festa para os cristiáns. Os amigos de Xesús reúnen os domingos para celebrar a eucaristía. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>A metodoloxía será polo tanto: participativa, comunicativa e interactiva, diversa e flexible, global e individual.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Competencia en Comunicación Lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> • escoitar e comprender contos, relatos, etc. • expresar emocións e vivencias. <p>Competencia Social e Cívica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogar para mellorar a comprensión da realidade. • Participar activamente nas festas cristiás. <p>Competencia Cultural e Artística</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar e valorar esteticamente obras de arte cristiás. • Manter unha actitude respectuosa cara as expresións artísticas. <p>Competencia de Aprender a Aprender</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver actividades poñendo de manifesto a súa capacidade de atención. <p>Competencia de Autonomía e Iniciativa Persoal</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aproveitar as posibilidades expresivas do corpo para establecer comunicación cos demais.</u> 					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar que festas celebran e como o fan. 2. Comentar o relato en que Xesús participaba nunha festa. 3. Dicer que diferencia hai entre un domingo e un día de colexio. 4. Saber que os amigos de Xesús van á igrexa os domingos. 5. Saber que os cristiáns celebran os domingos a eucaristía. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas • Contos • Medios audiovisuais (vídeos, música, ...) • Xogos 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización		
		Setembro		
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 1: O MUNDO QUE DEUS CREOU.		
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer que Deus creou un mundo marabilloso. 2. Valorar a natureza e a vida coma un agasallo de Deus a todas as persoas. 3. Comprender que as persoas somos o máis importante da creación. 4. Suscitar actitudes de admiración e agradecemento a Deus pola creación. 5. Entender o importante que é coidar a natureza e respectar as persoas. 			
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Experiencias do neno no seu contacto coa natureza. • Mensaxe bíblica sobre a orixe do mundo e dos seres vivos. • Deus creou o ceo e a terra, as árbores, os animais, as persoas. • A natureza e a vida son un agasallo de Deus. • As persoas somos o máis importante da creación. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>	
COMPETENCIAS	Esta unidade traballa a habilidade para coñecer o mundo físico e interactuar con el de forma responsable, promove destrezas relativas á observación e á relación das persoas coa natureza e favorece actitudes de coidado do medio e respecto polas persoas.			
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN	1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mostrar admiración pola natureza e respecto ás persoas. 2. Identificar cousas creadas por Deus e cousas feitas polos seres humanos. 3. Contar correctamente o relato sobre a creación proposto no libro. 4. Valorarse a si mesmo e aos seus compañeiros como moi importantes para Deus. 5. Poñer exemplos de como poder coidar a natureza e as persoas. 			
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.			
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) • Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 			
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:	ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:			

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Outubro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 2: CHAMAMOS "PAI" A DEUS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Valorar a natureza e a vida como agasallos de Deus. 2. Presentar a imaxe de Deus como un Pai bo que nos quere moito. 3. Entender que todos os seres humanos somos fillos de Deus e, polo tanto, formamos unha gran familia. 4. Suscitar actitudes de agradecemento a Deus e de respecto ás persoas. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Feitos que expresan amor entre as persoas. • Aproximación ao relato bíblico sobre a creación do home e a muller. A vida é un agasallo de Deus. • Deus é o noso Pai: dános a vida e quérenos. • Todos somos igual de importantes: somos fillos de Deus e irmáns os uns dos outros. • Todas as persoas do mundo formamos unha gran familia. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	Esta unidade presenta diferentes formas no tratamento da información. O alumnado accede a ela a través de recursos gráficos, audiovisuais etc. o que implica organizar e analizar a información para comprendela.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber agradecer os agasallos como sinal de cariño. 2. Recordar e verbalizar o relato bíblico sobre a creación do home e a muller. 3. Saber explicar por que dicimos que Deus é como un pai e unha nai. 4. Expresar con certa congruencia por que somos irmáns e formamos unha gran familia. 5. Valorar toda persoa como moi importante para Deus e mostrarse respectuoso cos compañeiros. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) • Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Novembro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 3: FELICIDADES, MARÍA.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar a Deus todo o bo que os pais fan polos seus fillos. 2. Aproximarse á figura de María como un regalo de Deus. 3. Presentar a María como a elixida por Deus para ser a nai de Xesús. 4. Recordar o avemaría e relacionalo co relato evanxélico da Anunciación. 5. Suscitar sentimentos de confianza en Deus e de alegría por María. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Os pais danlles aos seus fillos o mellor. Deus tamén. • Deus quere estar preto de nós e elixe a María como nai de Xesús. • Relato: María di si ao que Deus lle pide; por iso é "bendita entre todas as mulleres". • A oración a María: o avemaría. • O "si" de María a Deus é causa de alegría para todos. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	O alumnado expresa ideas e sentimentos de forma creativa a través do debuxo, a cor etc. Esta unidade iníciase na observación e valoración de obras de arte, polo que contribúe a desenvolver a súa competencia cultural e artística.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Describir coas súas propias palabras o relato da Anunciación e dar a entender que captou correctamente a súa mensaxe. 2. Recoñecer en que colaborou María para facer que Deus estea preto de nós. 3. Saber as palabras do avemaría. 4. Saber por que María é motivo de alegría para todos os cristiáns. 5. Valorar palabras, xestos e accións que expresen cariño a María. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN			Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) • Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:		ASPECTOS A MELLORAR:			
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Decembro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 4: O NACEMENTO DE XESÚS.				
OBXECTIVOS	1. Constatar o contexto sociocultural do Nadal e descubrir o seu sentido cristián. 2. Lembralo e afondar no relato evanxélico do nacemento de Xesús. 3. Relacionar as festas do Nadal co nacemento de Xesús. 4. Suscitar sentimentos de solidariedade, amor e alegría, en especial no ámbito familiar. 5. Saber que Xesús é o Fillo de Deus que veu ao mundo por medio de María.					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Costumes e tradicións populares típicas do Nadal. • O nacemento de Xesús en Belén: relato evanxélico. • O nacemento de Xesús é unha gran noticia para todo o mundo. Os cristiáns celebrámolo todos os anos o día de Nadal. • Nadal é unha festa cristiá. • Nadal é alegría e compartir. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso. Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta. Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.			
COMPETENCIAS	Esta unidade contribúe ao desenvolvemento da competencia matemática ao favorecer procesos de razoamento lóxico e estratexias de resolución de problemas; así mesmo, emprega símbolos para que o alumnado constrúa conceptos e valores e incide en aspectos espaciais.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	1. Contar con coherencia o relato do nacemento de Xesús. 2. Expresar sentimentos de admiración e cariño cara a Xesús e María. 3. Saber explicar que é o máis importante das festas do Nadal. 4. Participar e colaborar nas actividades que se realizan na clase con ocasión do Nadal. 5. Relacionar o nacemento de Xesús con actitudes de paz, de amor e de solidariedade.					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) • Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Xaneiro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 5: XESÚS É AMIGO.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer a importancia de ter amigos e as súas vantaxes. 2. Coñecer quen foron os amigos de Xesús e como foi a súa relación con eles. 3. Presentar a Xesús como a un amigo que nos quere e está preto de nós. 4. Suscitar a relación de amizade con Xesús mediante a amizade cos demais. 5. Comprender o valor do amor como característica dos amigos de Xesús. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Os amigos: que os define, como son, que fan. • Amigos de Xesús. Os nenos, os apóstolos, os pobres, os enfermos... • Os nenos, amigos preferidos de Xesús: coñéceos, está con eles e quéreos. • Signos da amizade con Xesús. • O amor é o máis importante para os amigos de Xesús. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	Desde a realidade máis inmediata do alumnado, como é a súa experiencia de amizade, poténcianse actitudes e destrezas imprescindibles para o exercicio dunha cidadanía participativa e integradora, o que contribúe a desenvolver a competencia social e cidadá.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar e describir actitudes e comportamentos propios de amigos. 2. Saber dicir quen foron e son amigos de Xesús. 3. Mostrar que comprende en que consiste ser amigos e aplicalo á relación con Xesús e cos demais. 4. Expresar sentimentos de cariño cara a Xesús e cara aos demais e valorar o amor como o máis importante para os amigos de Xesús. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Febreiro				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 6: XESÚS ENSÍANOS A COMPARTIR.				
OBXECTIVOS	1. Coñecer algunhas accións de Xesús relacionadas co valor de compartir. 2. Coñecer e valorar o relato evanxélico da multiplicación dos pans e os peixes. 3. Comprender o valor de compartir como característica dos amigos de Xesús. 4. Suscitar actitudes de xenerosidade, en especial cara aos máis desfavorecidos. 5. Integrar a experiencia de compartir no amor a Deus e aos demais.					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> Situacións do alumnado en que axudan e comparten. Escena do Evanxeo: o milagre da multiplicación dos pans e os peixes. Xesús ensinounos a compartir e deunos exemplo. Compartir é sinal de amor. O que lles facemos aos demais, facémosllo a Xesús Compartir fainos semellantes a Xesús e fainos felices. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso. Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta. Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.			
COMPETENCIAS	Esta unidade incide no desenvolvemento da competencia social e cidadá. Desde a experiencia do alumnado, e cunha visión máis global, presenta aspectos concretos relacionados co mundo en que vivimos e ofrece respostas comprometidas coa súa mellora.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	1. Saber que compartir consiste en dar, regalar, axudar, prestar, facer o ben. 2. Explicar de forma coherente o milagre da multiplicación dos pans e os peixes. 3. Expresar sentimentos de admiración e cariño a Xesús. 4. Explicar a súa maneira por que compartir é sinal de amor e o xeito de lograr comida para todos. 5. Propoñer accións propias representativas da acción de compartir.					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> Libro de texto Libreta Fichas complementarias Biblia, contos. Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Marzo				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 7: CONFIAMOS EN DEUS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Recoñecer o valor da confianza nas nosas relacións cos demais. 2. Afianzar a comprensión de Deus como Pai que nos quere e que nos coida. 3. Descubrir que, grazas a Xesús, podemos confiar en Deus e falar con El. 4. Valorar o nosopai como a mellor oración porque é a que Xesús nos ensinou. 5. Iniciar no sentido e valor da oración. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Confiamos nas persoas que nos queren. • Xesús ensina como é Deus: é o noso Pai e quérenos. Tamén ensina a amar a Deus e a confiar nel. • Xesús falaba con Deus e ensinounos a facer o mesmo: o nosopai. • Rezar é falar con Deus para loalo, darlle as grazas e pedirlle que nos axude. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	Nesta unidade a competencia en comunicación lingüística ten unha relevancia importante. O alumno debe buscar, recompilar, compoñer etc., diferentes textos para, por un lado, chegar a procesar e comprender a información que transmiten e, polo outro, saber comunicala.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber relacionar con Xesús todo o que sabemos sobre Deus. 2. Resumir o que Xesús ensina de Deus: que é o noso Pai, que nos quere e nos coida. 3. Explicar con certa coherencia que é rezar, e para que e cando rezamos. 4. Saber o nosopai e mostrar que comprendeu algunhas das súas peticións. 5. Expresar sentimentos de cariño e confianza en Deus Pai e en Xesús. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Abril				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 8: A CRUZ DE XESÚS.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Constatar o contexto sociocultural da Semana Santa e o seu sentido cristián. 2. Lembrar o acontecemento da morte e resurrección de Xesús. 3. Relacionar as festas da Semana Santa coa morte e resurrección de Xesús. 4. Valorar a morte e resurrección de Xesús como o acontecemento máis importante para os cristiáns. 5. Recoñecer algúns signos relacionados coa morte e resurrección de Xesús. 6. Relacionar a morte de Xesús co seu amor por toda a humanidade. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Costumes e tradicións populares da Semana Santa. • O amor de Xesús: fixo o ben, morreu, resucitou... • A Semana Santa é unha festa cristiá. Nela celebramos a morte e resurrección de Xesús. • A cruz é o sinal dos cristiáns. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	A observación dos acontecementos que son celebrados na Semana Santa permite valoralos como manifestacións culturais que forman parte do patrimonio cultural do noso pobo, e contribúe así ao desenvolvemento da competencia cultural e artística.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Contar algúns feitos relacionados coa morte e resurrección de Xesús. 2. Expresar sentimentos de admiración, cariño e agradecemento a Xesús. 3. Saber explicar que é o máis importante das festas da Semana Santa. 4. Mostrar que comprende o sentido e valor cristián dalgunhas tradicións populares da Semana Santa. 5. Identificar o sinal da cruz como o sinal dos cristiáns. 6. Entender que a morte e resurrección de Xesús son froito do seu amor. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN					
	Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.					
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:			ASPECTOS A MELLORAR:		
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Maio				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 9: UN ESPÍRITO DE AMOR.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender que Xesús vive e cumpre a súa promesa de estar sempre connosco. 2. Coñecer o relato sobre a chegada do Espírito Santo o día de Pentecoste. 3. Coñecer o que facían os primeiros cristiáns e relacionalo coa influencia do Espírito Santo neles. 4. Aplicarlles a experiencia dos primeiros cristiáns aos cristiáns de hoxe. 5. Iniciar no sentido e misión da Igrexa. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • Xesús resucitou, vive e está sempre cos seus amigos. • A Igrexa é como unha familia. O máis importante nela é o amor. • Pentecoste: chegada do Espírito Santo. • Os primeiros cristiáns vivían unidos e compartían o que tiñan. • O Espírito Santo dános o amor de Deus e únenos a Xesús e aos demais. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	Trabállanse contidos relacionados coa confianza, a protección, a pertenza a unha familia, a un grupo ou comunidade etc. Todo isto potencia a estima do alumnado, o seu valor como ser único e, á vez, ser social, contribuíndo así ao desenvolvemento da autonomía e iniciativa persoais.					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar o acontecemento de Pentecoste. 2. Explicar como vivían os primeiros cristiáns e que facían. 3. Saber que Xesús quixo que os cristiáns formaran un grupo unido a el e que para iso enviou o Espírito Santo. 4. Identificar o Espírito Santo como o amor de Deus presente no mundo. 5. Saber que a Igrexa é como unha familia unida a Xesús polo Espírito Santo. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN			Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) • Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:		ASPECTOS A MELLORAR:			
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

PROGRAMACIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA		Temporalización				
		Xuño				
ÁREA: RELIXIÓN CATÓLICA.		UNIDADE 10: TODO POR AMOR.				
OBXECTIVOS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facilitar unha síntese dos contidos do curso para afianzar a súa aprendizaxe. 2. Destacar a mensaxe fundamental da fe cristiá sobre Deus Pai, Xesús e a súa acción salvadora. 3. Realzar o valor do amor como o distintivo dos amigos de Xesús. 4. Precisar o valor das festas cristiás e das ensinanzas de Xesús, así como as súas repercusións na relación con Deus e cos demais. 					
CONTIDOS	<ul style="list-style-type: none"> • A creación é froito do amor de Deus á humanidade. • Xesús fala de Deus e ensínanos a relacionarnos con El. • Xesús naceu en Belén, morreu e resucitou por amor á humanidade, e envioulles o Espírito Santo aos seus amigos. • Os cristiáns lembran a Xesús nas festas e tentan amar os demais como el fixo. 	MÉTODOS PEDAGÓXICOS	<p>Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.</p> <p>Será fundamentalmente activo/participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias de forma espontánea e aberta.</p> <p>Alternaranse tamén as actividades de traballo individual cás de grupo, as actividades de escritura cás de debuxo, os exercicios de respostas obxectivas cós de respostas libres e subxectivas.</p>			
COMPETENCIAS	<p>Aprender a aprender implica obter información individualmente ou en grupo, e a posibilidade de transformala nun coñecemento propio, asimilado desde unha interiorización persoal baseada nas experiencias previas de aprendizaxe. Esta última unidade pretende que o alumno interiorice de forma global os contidos fundamentais do curso.</p>					
AVALIACIÓN	CRITERIOS E INDICADORES DE AVALIACIÓN			1	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Entender a obra creadora como froito do amor de Deus. 2. Saber expresar que todos somos irmáns porque somos fillos do mesmo Pai: Deus. 3. Expressar con orde os feitos máis relevantes da vida de Xesús, destacando a importancia da súa morte e resurrección. 4. Saber relacionar as principais festas cos acontecementos que son celebrados. 5. Valorar o amor a Deus e aos demais como o máis importante para un cristián. 					
	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN			Observación directa do traballo na aula, comportamento e actitude, traballo individual no caderno.		
RECURSOS	<ul style="list-style-type: none"> • Libro de texto • Libreta • Fichas complementarias • Biblia, contos. • Medios audiovisuais (Vídeos, música, ...) • Outros Materiais: carteis, periódicos, murais, ... 					
VALORACIÓN DA UNIDADE	ASPECTOS QUE RESULTARON BEN:		ASPECTOS A MELLORAR:			
	PROPOSTAS DE MELLORA PARA O FUTURO:					

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN AOS TRES POSIBLES SUPOSTOS DE ENSINO

A presente programación prestará especial atención ás aprendizaxes imprescindibles non adquiridas no curso anterior:

2º de Primaria
<ul style="list-style-type: none">- As festas, motivo de felicidade.- O domingo, día de festa para os cristiáns.- A Igrexa, lugar de reunión e recollemento dos cristiáns.- A amizade con Xesús é para sempre.

4º de Primaria
<ul style="list-style-type: none">- Manifestación de Deus misericordioso na Biblia.- Deus quere o ben e a felicidade do ser humano.- Deus dá normas para vivir felices.- Os mandamentos, expresión da lei natural e do amor de Deus. de Deus.

6º de Primaria
<ul style="list-style-type: none">- O cambio de actitude para ser mello rpersoa.- Valores cristiáns de humildade, solidariedade, respecto...- O amor cristián.- Xesús modelo de persoa que se preocupou dos demais.

Para dar resposta á situación xerada pola pandemia realizáronse adaptacións da programación didáctica seleccionando os estándares de aprendizaxe máis relevantes para o alumnado.

ENSINO PRESENCIAL

A actividade educativa levarase a cabo coa maior normalidade posible, atendendo ás medidas de hixiene e distanciamento social que se estableceron a nivel xeral do centro.

ENSINO MIXTO

-Se usará a plataforma EDIXGAL en 5º e 6º e a AULA VIRTUAL para os outros cursos que permitirá facer un seguimento personalizado do alumnado, corrixir as actividades e cualificar.

-Os alumnos/as con asistencia non presencial realizarán as mesmas actividades que están realizando os alumnos presenciais. Poderase facer algunhas adaptacións imprescindibles nas mesmas.

-As tarefas diarias notificaranse por mensaxería EDIXGAL e pola mensaxería interna da AULA VIRTUAL aos alumnos que non asisten presencialmente ao colexio.

-Os alumnos/as conectaranse a clase por videoconferencia que iniciará o profesor ao iniciar a hora de clase (Streaming).

-Os alumnos e alumnas fan e envían as tarefas para revisión a través das plataformas.

-As actividades de avaliación do alumnado non presencial serán as mesmas que as do alumnado que acude presencialmente á aula (adaptaranse as rúbricas de corrección da proba).

ENSINO NON PRESENCIAL

-Nesta modalidade se adaptará a programación didáctica en función do período establecido de confinamento (unha semana, 15 días, un mes...).

-Se usará a plataforma EDIXGAL para 5º e 6º e a AULA VIRTUAL para os outros cursos que permitirá facer un seguimento personalizado do alumnado, corrixir as actividades e cualificar.

-As tarefas diarias notificaranse por mensaxería EDIXGAL e pola mensaxería interna da AULA VIRTUAL aos alumnos que non asisten presencialmente ao colexio.

-Os alumnos/as conectaranse a clase por videoconferencia que iniciará o profesor ao iniciar a hora de clase (Streaming).

-Os alumnos e alumnas fan e envían as tarefas para revisión a través das plataformas.

-As actividades de avaliación do ensino non presencial serán adaptadas aos contidos impartidos e atendendo ao grado mínimo imprescindible (adaptaranse as rúbricas de corrección da proba).

METODOLOXÍA EDUCATIVA

Aplicarase como metodoloxía didáctica un proceso de aprendizaxe que parta da propia experiencia dos alumnos/as para achegalos ó plano relixioso.

Será fundamentalmente activo-participativa intentando conseguir un clima distendido, de respecto e confianza, no que expresen as súas opinións e experiencias.

Os recursos dixitais serán de utilización preferente.

As actividades educativas deseñadas poderanse desenvolver de forma presencial, semipresencial e non presencial, terán un carácter práctico e potenciarán o proceso de avaliación continua.

AVALIACIÓN:

A avaliación realizarase de forma globalizada e integral, tendo en conta os contidos adquiridos , a actitude, interese, esforzo, traballo en clase do alumno/a.

Deseñaranse de forma que permitan determinar o nivel competencial acadado polo alumnado e adecuándose as modalidades de ensino presencial, semipresencial e non presencial.

Criterios de Cualificación:

1. A avaliación do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto dos procesos de aprendizaxe.
2. Os referentes para avaliar a aprendizaxe do alumnado serán:
 - os criterios de avaliación e, de ser o caso,
 - os estándares de aprendizaxe (Decreto105/2014 do 4 de setembro).
3. Os referentes da avaliación no caso do **alumnado con adaptación curricular** serán os incluídos na devandita adaptación, sen que isto poida impedirlle a promoción ao curso ou á etapa seguinte.
4. A **avaliación das competencias clave** está integrada na avaliación dos procesos de aprendizaxe.
 - Teranse en consideración, de ser o caso, os estándares de aprendizaxe das diferentes áreas que se relacionan cunha mesma competencia, os cales conforman o perfil desa competencia.
5. As actitudes e o comportamento corríxense e/ou sanciónanse, pero non se avalían.
6. Non se avaliarán a asistencia nin a puntualidade.
7. Establécense criterios de cualificación coherentes na súa gradación segundo o curso, que, neste caso, é o que se reflicte na seguinte táboa:

	<u>PROBAS:</u> -Escritas -Orais - Prácticas -...	<u>TRABALLO DIARIO:</u> - Libro, - libreta, - fichas, - intervencións orais, - lecturas, - traballos, - exercicios...	<u>EDIXGAL</u> (5º/6º)	<u>ACTITUDE E COMPORTAMENTO:</u> <u>(CONSIDERACIÓNS)</u> 1. Corríxense ou sanciónanse, pero non se avalían. 2. Só se avalían as adquisicións ou aprendizaxes. 3. Reflíctense en diferentes estándares de aprendizaxe de cada área.
1º EP	40%	60%	---	---
2º EP	40%	60%	---	---
3º EP	40%	60%	---	---
4º EP	40%	60%	---	---
5º EP	50%	30%	20%	---
6º EP	60%	20%	20%	---

Asdo.M^a Victoria Marín Valle