

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2021/2022

**CENTRO:** CEIP ÁLVAREZ LIMESES

**CURSO:** 4º ED. PRIMARIA

**MATERIA:** L. CASTELÁ, L. GALEGA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS SOCIAIS E NATURAIS,  
ARTÍSTICA E ED. FÍSICA., L. INGLÉS e RELIXIÓN/VALORES.

**DEPARTAMENTO:**

**DATA:**

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

## 1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

### 1º Avaliación

Cálculo da nota da 1º avaliación:

**Áreas: L. Castellana, L. Galega, Matemáticas, CCSS, CCNN.**

70 % do traballo de aula ( traballo individual, equipos, tarefas,...).

30 % probas obxectivas (diferentes tipos e formatos)

**Área Ed. Artística:**

Observación do esforzo, atención, interese, cumprimento de normas: 30 %

Traballo de clase: fichas, preguntas de clase: 30 %

Práctica instrumental individual o colectiva. Práctica vocal. Movemento e danza: 40 %:

**Área Ed. Física:**

Participación en clase: 50 %

Rendemento en Ed. Física: 30 %

Probas motrices: 30 %

**Relixión:**

80 % o traballo da clase.

20 % probas e traballos realizados.

**L. Inglesa:**

Procedementos de avaliación	Instrumentos de avaliación	%
Análise das producións dos alumnos	Caderno de clase. producións orais, traballos feitos polo alumnado, xogos de simulacións e dramáticos	20 %
Intercambios orais cos alumnos	Asemblea, entrevista, posta en común	20%
Observación sistemática	Diario de clase, escala de observación	20%
Probas específicas escritas	Probas obxectivas.	40%

Procedemento de recuperación da 1º avaliación:

Plan de reforzo.

Cálculo da nota da 1º avaliación:

**Áreas: L. Castellana, L. Galega, Matemáticas, CCSS, CCNN.**

70 % do traballo de aula ( traballo individual, equipos, tarefas,...).

30 % probas obxectivas (diferentes tipos e formatos)

**2º Avaliación****Área Ed. Artística:**

Observación do esforzo, atención, interese, cumprimento de normas: 30 %

Traballo de clase: fichas, preguntas de clase: 30 %

Práctica instrumental individual o colectiva. Práctica vocal. Movemento e danza: 40 %:

**Área Ed. Física:**

Participación en clase: 50 %

Rendemento en Ed. Física: 30 %

Probas motrices: 30 %

**Relixión:**

80 % o traballo da clase.

20 % probas e traballos realizados.

**L. Inglesa:**

Procedementos de avaliación	Instrumentos de avaliación	%
Análise das producións dos alumnos	Caderno de clase. producións orais, traballos feitos polo alumnado, xogos de simulacións e dramáticos	20 %
Intercambios orais cos alumnos	Asemblea, entrevista, posta en común	20%
Observación sistemática	Diario de clase, escala de observación	20%
Probas específicas escritas	Probas obxectivas.	40%

Procedemento de recuperación da 2º avaliación:

Plan de reforzo.

**3º Avaliación**

Cálculo da nota da 1º avaliación:

**Áreas: L. Castellana, L. Galega, Matemáticas, CCSS, CCNN.**

70 % do traballo de aula ( traballo individual, equipos, tarefas,...).

30 % probas obxectivas (diferentes tipos e formatos)

**Área Ed. Artística:**

Observación do esforzo, atención, interese, cumprimento de normas: 30 %  
 Traballo de clase: fichas, preguntas de clase: 30 %  
 Práctica instrumental individual o colectiva. Práctica vocal. Movemento e danza: 40 %:

**Área Ed. Física:**

Participación en clase: 50 %  
 Rendemento en Ed. Física: 30 %  
 Probas motrices: 30 %

**Relixión:**

80 % o traballo da clase.  
 20 % probas e traballos realizados.

**L. Inglesa:**

Procedementos de avaliación	Instrumentos de avaliación	%
Análise das producións dos alumnos	Caderno de clase. producións orais, traballos feitos polo alumnado, xogos de simulacións e dramáticos	20 %
Intercambios orais cos alumnos	Asemblea, entrevista, posta en común	20%
Observación sistemática	Diario de clase, escala de observación	20%
Probas específicas escritas	Probas obxectivas.	40%

Procedemento de recuperación da 3ª avaliación:  
 Plan de reforzo.

**Cualificación final**

Cálculo para obter a cualificación final de curso:  
 Media aritmética das tres avaliacións  
**Relixión:** a avaliación final toma como criterio o progreso do educando e a media das tres avaliacións nos traballos na clase e nos traballos realizados así como a consecución dos obxectivos e competencias.

**Proba extraordinaria para BAC**

Consistente en:

**Alumnado de**

Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:  
 Suma ponderada de:  
 Valoración nun 50 % da cualificación dos resultados acadados nas actividades do

<b>materia pendente</b>	<p>plan de recuperación</p> <p>Valoración nun 50 % do resultados acadados nunha proba específica (traballo, proba obxectiva,... que amose o grao de consecución das competencias básicas).</p> <p><b>Relixión:</b> O cálculo para obter a cualificación final da materia pendente faise ponderando puntuación acadada no plan de reforzo e confeccionase mediante procedementos e instrumentos axeitados, capacidades individuais marcadas no propio plan de reforzo.</p>
	<p>Procedementos e instrumentos de avaliación:</p> <p>Plan de recuperación e proba obxectiva.</p>

<b>2.1. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a 3ª avaliación e a avaliación final na ESO (apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	
<b>2.2. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 1º BAC (Preparación probas extraordinarias e a actividades de apoio, reforzo, recuperación, ampliación e titoría)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	
<b>Materiais e recursos</b>	
<b>2.3. Metodoloxía e actividades para o período comprendido entre a avaliación final ordinaria e remate do período lectivo en 2º BAC (Preparación probas extraordinarias e avaliación de acceso á universidade)</b>	
<b>Metodoloxía</b>	
<b>Actividades tipo</b>	

<b> Materiais e recursos</b>	
------------------------------	--

