

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA.
CURSO 2021/2022

CENTRO:CEIP ÁLVAREZ LIMESES
CURSO: 1º, 2º, 5º, 6º EP
MATERIA: LINGUA EXTRANXEIRA. INGLÉS
DEPARTAMENTO:
DATA: 20 DE ABRIL DE 2022

Orde do 25 de xaneiro de 2022, pola que se actualiza a normativa de avaliación nas ensinanzas de educación primaria, de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato no sistema educativo de Galicia.

1. Criterios sobre a avaliación e cualificación

1º Avaliación

1º EP

- Análise das producións dos alumnos Activity book, grao de participación nos xogos, cancións e actividades propostas na aula e traballos realizados polo alumnado.....30%
- Observación sistemática Diario de clase. Escala de Observación.....30%
- Probas específicas orais e escritas Probas obxectivas.....40%

2º EP

- Análise das producións dos alumnos: Activity Book. Grao de participación nos xogos, canción e actividades propostas na aula. Traballos feitos polo alumnado.....30%
- Probas específicas: Probas obxectivas orais e escritas40%
- Observación sistemática: Diario de Clase. Escala de observación.....30%

3º EP

- Observación sistemática20%
- Análise das producións do alumnado.....40%
- Probas específicas escritas..... 40%.

4º EP

- Caderno de clase, producións orais, traballos, feitos polo alumnado, xogos de simulacións e dramáticos.....20 %
- Intercambios orais cos alumnos, asemblea, entrevista, posta en común 20%
- Observación sistemática, diario de clase, escala de observación.....20%
- Probas específicas escritas, probas obxectivas.....40%

5º EP

- Análise das producións dos alumnos: Caderno de clase, Producións orais, Traballos feitos polo alumnado, Xogos de simulacións e dramáticos..20 %
- Intercambios orais cos alumnos: Asemblea. Entrevista, Posta en común... 20%
- Observación sistemática Diario de clase. Escala de Observación.....10%
- Probas específicas escritas: Probas obxectivas.....50%

6º EP

- Análise das producións dos alumnos: Caderno de clase, Producións orais, Traballos feitos polo alumnado, Xogos de simulacións e dramáticos... 20 %
- Intercambios orais cos alumnos: Asemblea. Entrevista, Posta en común... 20%
- Observación sistemática: Diario de clase. Escala de Observación.....10%

	<ul style="list-style-type: none"> - Probas específicas escritas: Probas obxectivas..... 50%
2º Avaluación	<p>Procedemento de recuperación da 1º avaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As referidas no plan de reforzo
	<p>1º EP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos Activity book, grao de participación nos xogos, cancións e actividades propostas na aula e traballos realizados polo alumnado.....30% - Observación sistemática Diario de clase. Escala de Observación.....30% - Probas específicas orais e escritas Probas obxectivas.....40%
	<p>2º EP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos: Activity Book.Grao de participación nos xogos, canción e actividades propostas na aula. Traballos feitos polo alumnado.....30% - Probas específicas: Probas obxectivas orais e escritas40% - Observación sistemática: Diario de Clase. Escala de observación.....30%
	<p>5º EP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos: Caderno de clase, Producións orais, Traballos feitos polo alumnado, Xogos de simulacións e dramáticos..20 % - Intercambios orais cos alumnos: Asemblea. Entrevista, Posta en común... 20% - Observación sistemática Diario de clase. Escala de Observación.....10% - Probas específicas escritas: Probas obxectivas.....50%
<p>6º EP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos: Caderno de clase, Producións orais, Traballos feitos polo alumnado, Xogos de simulacións e dramáticos... 20 % - Intercambios orais cos alumnos: Asemblea. Entrevista, Posta en común... 20% - Observación sistemática: Diario de clase. Escala de Observación.....10% - Probas específicas escritas: Probas obxectivas..... 50% <p>Procedemento de recuperación da 2º avaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - As referidas no plan de reforzo 	

3º Avaluación	1º EP	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos Activity book, grao de participación nos xogos, cancións e actividades propostas na aula e traballos realizados polo alumnado.....30% - Observación sistemática Diario de clase. Escala de Observación.....30% - Probas específicas orais e escritas Probas obxectivas.....40%
	2º EP	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos: Activity Book.Grao de participación nos xogos, canción e actividades propostas na aula. Traballos feitos polo alumnado.....30% - Probas específicas: Probas obxectivas orais e escritas40% - Observación sistemática: Diario de Clase. Escala de observación.....30%
	5º EP	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos: Caderno de clase, Producións orais, Traballos feitos polo alumnado, Xogos de simulacións e dramáticos..20 % - Intercambios orais cos alumnos: Asemblea. Entrevista, Posta en común... 20% - Observación sistemática Diario de clase. Escala de Observación.....10% - Probas específicas escritas: Probas obxectivas.....50%
	6º EP	<ul style="list-style-type: none"> - Análise das producións dos alumnos: Caderno de clase, Producións orais, Traballos feitos polo alumnado, Xogos de simulacións e dramáticos... 20 % - Intercambios orais cos alumnos: Asemblea. Entrevista, Posta en común... 20% - Observación sistemática: Diario de clase. Escala de Observación.....10% - Probas específicas escritas: Probas obxectivas..... 50%
	Procedemento de recuperación da 3º avaluación:	
Cualificación final	Cálculo para obter a cualificación final de curso:	
	<ul style="list-style-type: none"> - A media aritmética 	
Alumnado de materia pendente	Cálculo para obter a cualificación final de materia pendente:	
	<ul style="list-style-type: none"> - A superación do plan de reforzo 	
	Procedementos e instrumentos de avaliación:	
	<ul style="list-style-type: none"> - Ao ser un plan de reforzo personalizado en cada alumno, os que nel se recollan. 	

