

# **PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.**

## **RELIXIÓN**

**2º- 4º -6º**

**MESTRE/A: M<sup>a</sup> del CARMEN FERNÁNDEZ QUINTÁNS**

**Curso 2022/23**

**C.E.I.P. ALFREDO BRAÑAS-PAIOSACO-LARACHA**

## **INTRODUCCIÓN E CONTEXTUALIZACIÓN**

### **Información xeral**

Paiosaco está situado na comarca de Bergantiños

### **O centro**

O centro onde se vai aplicar esta programación é o C.E..I.P. Alfredo Brañas. Conta , nestes momentos con 149 alumnos, 48 de E.I. e 100 de E.P.

O número de mestras/mestres traballando no centro este ano é de dezaioito, tres deles itinerantes e a orientadora compartida co C.E.I.P. de Caión.

Hai 3 aulas de infantil e 6 de primaria.

### **Xornada escolar**

O centro ten horario continuo de 9:10 a 14:10. Os luns pola tarde é o día de permanencia no centro xuntándose as/os mestras/es de 15:30 a 18:30 .

O centro posúe comedor e transporte escolar.

## Área de Relixión Católica

Na realización destas actividades e tarefas partimos da importancia que ten a presenza e a relación cos demais no desenvolvemento da personalidade cristiá dos nenos e das nenas.

A necesidade de amar e ser amado, de crear sentíndose útil e o desexo de ser un mesmo descubrinto a propia identidade, deben encontrar camiños para a expresión de sentimentos de gratitude, de admiración e de desenvolvemento a través da palabra e a expresión corporal.

Para elo acéntúanse tres contidos esenciais:

- A confianza dos nenos e nenas nun Deus que é un Pai que os ama.
- A identificación que deben establecer os nenos e nenas con Xesús, o Fillo do Pai, que os permitirá asimilar valores, normas, actitudes e modelos de acción e de relación.
- O encontro cos demais na Igrexa, pois na medida en que as súas accións susciten alegría, preocupación e interese, os nenos/as poden dislumbrar que son importantes e que a súa presenza no grupo ten un sentido, autovalorándose e colaborando cos demais.
- En canto a metodoloxía vaise partir do que o alumno/a xa coñece e das súas propias experiencias mediante enquisas individuais e colectivas. As actividades serán sempre adecuadas á unidade, á idade e as necesidades do neno/a, á vez que propiciarán a súa participación e motivación.

# PROGRAMACIÓN RELIXIÓN

2º CURSO				
CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>BLOQUE 1. Sentido relixioso do home</b>				
<p>Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.</p> <p>Deus crea ao home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade.</p>	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a El e ás persoas do seu entorno.	CSC	EO
	2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por sí mesmo a felicidade.	2.1 Descubre y nombra situaciones en las que necesita a las personas, y sobre todo a Dios, para vivir.	CSC CL	EO
	3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	3.1 Valora y agradece que Dios le ha creado para ser feliz.	CSC	TCL
	4. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	4.1 Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.	CEC CSC CL	TCL
		4.2 Identifica e representa gráficamente os dons que Deus lle dá ao home na creación.	CEC CSC	TCL
		4.3 Expresa oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade.	CL CSC	EO

**BLOQUE 2. A revelación: Deus intervién na historia**

A Biblia narra o que Deus fixo na historia.	1. Identificar a acción de Deus na historia nos relatos bíblicos.	1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.	AA CL CSC	TCL
		1.2 Selecciona e representa distintas esceas bíblicas da acción de Deus na historia.	CEC	TCL
Deus actúa na historia. A amizade de Deus cos Patriarcas.	2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os rasgos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento.	2.1 Asocia expresión e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	CD CL CSC	TCL
		2.2 Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.	CEC CSC	OD
Deus propón ao home un camiño de encontro con El.	3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.	3.1 escoita e describe coas túas palabras momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.	CL CSC	EO

<b>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</b>				
Deus elixe a María para que o Seu fillo se faga home.	1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	1.1 Le e expresa, verbal ou gráficamente, o relato da Anunciación.	CL - CSC CEC	EO
		1.2 Dramatiza a misión dos personaxes que interveñen na Anunciación.	CEC CSC	OD
O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación.	2. Aprender o significado do tempo de Advento.	2.1 Identifica os signos de Advento como tempo de espera.	CSC CEC	TCL
		2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	CSC	TCL
O Nadal: nacemento do Salvador.	3. Identificar o significado profundo do Nadal.	3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descubre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal	CEC CSC - CL	TCL

<b>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</b>				
O Bautismo: incorporación á Igrexa.	1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.	CL CSC	EO
		1.2 Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.	CL CSC	TC
A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.	2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	2.1 Asocia os elementos materiais da auga, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	CEC	TCL
		2.2 Recoñece e valora a necesidade da espera como actitude cotiá da vida.	CSC	TCL
Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.	3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.	CSC	TCL
		3.2 Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.	CEC CSC	OD
	4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	4.1 Constrúe un calendario onde ubica os diferentes tempos litúrxicos.	CEC	TCL

CSC

**2º CURSO - PRIMEIRO TRIMESTRE**

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 1- A CREACIÓN</b>		<b>Temporalización: 8/9 – 23/10</b>	<b>Sesións: 12</b>	
<p><i>BLOQUE 1. Sentido relixioso do home</i></p> <p>Deus, pai da humanidade, quere a nosa felicidade.</p> <p>Dios crea ao home para ser o seu amigo. O Paraíso como signo de amizade.</p>	1. Identificar na propia vida o desexo de ser feliz.	1.1 Toma conciencia e expresa os momentos e as cousas que o fan feliz a El e ás persoas do seu entorno.	CSC	EO
	2. Recoñecer a incapacidade da persoa para alcanzar por si mesmo a felicidade.	2.1 Descubre e nomea situacións nas que necesita ás persoas, e sobre todo a Deus, para vivir.	CSC - CL	EO
	3. Apreciar a bondade de Deus Pai que creou ao home con este desexo de felicidade.	3.1 Valora e agradece que Deus o creou para ser feliz.	CSC	TCL
	4. Entender o Paraíso como expresión da amizade de Deus coa humanidade.	4.1 Le e comprende o relato bíblico do Paraíso.	CEC -CSC CL	TCL
		4.2 Identifica e representa gráficamente os dons que Deus fai ao home na creación.	CEC-CSC	TCL
		4.3 Expresa, oral e xestualmente, de forma sinxela, a gratitude a Deus pola súa amizade.	CL - CSC	EO
<b>Unidade Formativa 2- O ANO LITURXICO</b>		<b>Temporalización: 26/10 - 6/11</b>	<b>Sesións: 4</b>	
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</i></p> <p>Xesucristo santifica o tempo: o ano litúrxico.</p>	4. Coñecer o ano litúrxico e os seus tempos.	4.1 Constrúe un calendario onde ubica os diferentes tempos litúrxicos.	CEC CSC	TCL
<b>Unidade Formativa 3- ADVENTO E NADAL</b>		<b>Temporalización: 9/11 - 18/12</b>	<b>Sesións: 8</b>	
<p><i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</i></p> <p>O Advento, espera do cumprimento da promesa de salvación.</p>	2. Aprender o significado do tempo de Advento.	2.1 Identifica os signos de Advento como tempo de espera.	CSC CEC	TCL
		2.2 Recoñece e valora a necesidade de espera como actitude cotiá da vida.	CSC	TCL

O Nadal: nacemento do Salvador.	3. Identificar o significado profundo do Nadal.	3.1 Coñece o relato do nacemento de Xesús e descubre na actitude e palabras dos personaxes o valor profundo do Nadal.	CEC-CSC CL	TCL
---------------------------------	---	---	---------------	-----

<b>2º CURSO - SEGUNDO TRIMESTRE</b>				
<b>CONTIDOS</b>	<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES AVALIABLES</b>	<b>CCBB</b>	<b>INST. AVAL.</b>
<b>Unidade Formativa 4- A BIBLIA</b>		<b>Temporalización: 11/1 - 5/2</b>	<b>Sesións: 8</b>	
<i>BLOQUE 2.A revelación: Deus intervién na historia</i>  A Biblia narra o que Deus fixo na historia.	1. Identificar a acción de Deus na historia en relatos bíblicos.	1.1 Coñece, memoriza e reconstrúe relatos bíblicos da acción de Deus na historia.	AA CL CSC	TCL
		1.2 Selecciona e representa distintas esceas bíblicas da acción de Deus na historia.	CEC	TCL
<b>Unidade Formativa 5- ANTEPASADOS DE XESUS</b>		<b>Temporalización: 8/2 - 17/3</b>	<b>Sesións: 12</b>	
<i>BLOQUE 2. A revelación: Deus intervién na historia</i>  Dios actúa en la historia. La amistad de Dios con los Patriarcas.  Deus propón ao home un camiño de encontro con Él.	2. Coñecer e valorar na vida dos Patriarcas os rasgos de Deus Pai: protección, coidado e acompañamento.	2.1 Asocia expresións e comportamentos dos Patriarcas nos relatos bíblicos a través de recursos interactivos.	CD CL CSC	TCL
		2.2 Dramatiza momentos da vida dos Patriarcas onde se exprese a protección, o coidado e o acompañamento de Deus.	CEC CSC	OD
	3. Recoñecer e apreciar que Deus busca sempre a salvación do home.	3.1 escoita e describe coas súas palabras momentos nos que Deus axuda ao pobo de Israel.	CL CSC	EO



## 2º CURSO - TERCEIRO TRIMESTRE

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 6- MARIA</b>		<b>Temporalización: 29/3 - 29/4</b>		<b>Sesións: 9</b>
<p><i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</i></p> <p>Deus elixe a María para que o Seu fillo se haga home.</p>	1. Coñecer e valorar a resposta de María a Deus.	1.1 Le e expresa, verbal ou gráficamente, o relato da Anunciación.	CL - CSC CEC	EO
		1.2 Dramatiza a misión dos persoaxes que interveñen na Anunciación.	CEC CSC	OD
<b>Unidade Formativa 7- A IGREXA</b>		<b>Temporalización: 2/5 - 17/6</b>		<b>Sesións: 14</b>
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo en la historia: la Iglesia</i></p> <p>O Bautismo: incorporación á Igrexa.</p> <p>A unidade eclesial: fillos dun mesmo Pai.</p>	1. Recoñecer o Bautismo como medio para formar parte da Igrexa.	1.1 Coñece e explica coas súas palabras o sentido do Bautismo.	CL CSC	EO
		1.2 Identifica aos pais, padriños, presbíteros, bautizados como pobo xerado por Xesús.	CL CSC	TC
	2. Observar e comprender os signos presentes na liturxia bautismal.	2.1 Asocia os elementos materiais da agua, a luz e o óleo co seu significado sacramental.	CEC	TCL
		3. Tomar conciencia de que o Pai xera a unidade da Igrexa.	3.1 Relaciona a unidade da Igrexa coa unidade dos órganos do seu propio corpo.	CSC
		3.2 Sinala en diferentes expresións artísticas a representación de Deus como pai de todos.	CEC CSC	OD

Competencias Básicas:	Instrumentos de Avaliación:
<p><b>CL</b> - Competencia Lingüística</p> <p><b>CD</b> - Competencia Dixital</p> <p><b>CSC</b> - Competencias Sociais e Cívicas</p> <p><b>CMCT</b> - Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía</p> <p><b>CEC</b> - Conciencia e Expresións Culturais</p> <p><b>AAP</b>- Aprender a aprender</p> <p><b>SIEE</b> - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</p>	<p><b>PE</b> –Revisión tarefas e presentación(30%)</p> <p><b>TCL</b> - Traballo de Clase (30%)</p> <p><b>OD</b> - Observación Directa/comportamento(30%)</p> <p><b>EO</b>- Exposición Oral(10%)</p>

METODOLOXÍA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>No desenrolo das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo reflexivo individual no desenrolo das actividades individuais.</li> <li>• Traballo en grupo cooperativo: reunir aos alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.</li> <li>• Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.</li> <li>• Círculos de aprendizaxe.</li> <li>• Exposición do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización das actividades do Blogue do profesor ( Murciareli ) como complemento para a aprendizaxe, que inclúe actividades <b>LIM e E-LEARNING</b>.</li> <li>• Actividades da proposta didáctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blogue do profesor (Murciareli)</b></li> <li>• Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.</li> <li>• Libro de oracións.</li> <li>• Murais.</li> </ul> <p><b>Recursos dixitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li> <li>• CD que acompaña á proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.</li> <li>• CD de audio de cancións e relatos bíblicos.</li> <li>• Visualización de vídeos de Youtube, relacionados con fins sociais.</li> </ul>

# PROGRAMACIÓN RELIXIÓN

4º CURSO				
CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>BLOQUE 1. Sentido relixioso do home</b>				
A experiencia de pecado nos relatos das relixións antigas.  O perdón como necesidade do ser humano.	1. Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	1.1 Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	CEC CL CSC	TCL
		1.2 Califica o tipo de pecado en situacións da súa contorna e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas.	CEC CL CSC	TCL
	2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	2.1 Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	CEC CSC	OD

## BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia

O relato do pecado orixinal: o home quere suplantar a Deus.  Deus está sempre disposto ao perdón.	1. Identificar a orixe do pecado nalgúns relatos bíblicos.	1.1 Ubica no relato as frases que expresan a falta de colaboración na tarefa de Deus e o rechazo da amizade con El, e aplícaas a situacións actuais.	CL CSC	EO
		1.2 Recuerda e narra acontecementos actuais nos que se rechazou a amizade con Deus.	AA CSC	TCL
Infidelidade á misión encomendada por Deus na historia de David.	2. Conocer las características del perdón de Dios.	2.1 Descubre e enumera las características del perdón de Dios en algunos relatos bíblicos.	CL CSC	TCL
David sente na súa vida a necesidade de redención.	3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.	3.1 Identifica e describe comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.	CL CSC	TCL
Deus fiel promete un Mesías.	4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	4.1 Compara a actitude de David con situacións personais nas que sentiu a necesidade de ser perdonado.	CL CSC	TCL
		4.2 Recoñece e expresa artisticamente esceas da historia de David nas que Deus o perdoa. Mostra respeto polas intervencións dos seus compañeiros.	CEC CSC	TCL
	5. Aprender e recordar historias bíblicas nas que Deus promete o Mesías.	5.1 Reconstrúe e memoriza esceas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	CEC CSC	OD

<b>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</b>				
O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús.	1. Comprender o significado dalgunhas parábolas do perdón.	1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	CL CSC	OD
Amizade e preferencia de Xesús polos máis débiles e necesitados.	2. Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede el perdón.	2.1 Visualiza, en obras de arte, esceas de perdón e explícaas.	CD CEC	EO
Xesús cumpre a vontade do Pai: paixón e morte de Xesús.	3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	3.1 Busca, subliña e comenta rasgos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.	CL CSC	OD
	4. Comprender e apreciar que, na súa pasión e morte, Xesús está cumprindo a vontade do Pai.	4.1 Secuencia ordeadamente esceas da Historia da Paixón e identifica as palabras de Xesús que expresan a súa relación co Pai.	CEC CL CSC	OD
		4.2 Distingue e explica frases do relato da oración do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xesús ao Pai.	CL CSC	EO

<b>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</b>				
O sacramento da Reconciliación.	1. Explicar que a través do sacramento da Reconciliación Deus concede o perdón.	1.1 Coñece e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.	CSC	EO
La celebración de la Eucaristía.		1.2 Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	CEC CSC	TCL
La Cuaresma: tiempo penitencial.	2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.	CEC CSC	OD

	3. Coñecer rasgos da Coresma como tempo penitencial.	3.1 Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.	CD CEC SIEE	TCL
--	--	--	-------------------	-----

### 4º CURSO - PRIMEIRO TRIMESTRE

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 1- AS RELIXIÓNS ANTIGAS : O PECADO</b>		<b>Temporalización: 8/9 - 23/10</b>	<b>Sesións: 5</b>	
<i>BLOQUE 1.O sentido relixioso do home</i>  A experiencia do pecado nos relatos das relixións antigas.	1. Descubrir nos relatos das relixións antigas a experiencia do pecado humano.	1.1 Localiza e describe situacións de pecado descubertas nos relatos das relixións antigas.	CEC CL CSC	TCL
		1.2 Califica o tipo de pecado en situacións da súa contorna e compáraas coas atopadas nos relatos das relixións antigas.	CEC CL CSC	TCL
O perdón como necesidade do ser humano.	2. Identificar a necesidade do perdón para ser feliz.	2.1 Recorda e acepta situacións persoais ou sociais que necesitan de perdón.	CEC CSC	OD
<b>Unidade Formativa 2- ANTEPASADOS DE XESUS: A HISTORIA DE DAVID</b>		<b>Temporalización: 26/10 - 13/11</b>	<b>Sesións: 3</b>	
<i>BLOQUE 2. A revelación: Deus intervién na historia</i>  Infidelidad á misión encomendada por Deus na historia de David.	3. Memorizar momentos da historia de David nos que abusa da misión encomendada por Deus.	3.1 Identifica e describe comportamentos da vida do rei David que se opoñen á vontade de Deus.	CL CSC	TCL
	4. Descubrir e valorar a razón pola que David sente a necesidade de redención.	4.1 Compara a actitude de David con situacións persoais nas que sentíu a necesidade de ser perdoado.	CL CSC	TCL

David sente na súa vida a necesidade de redención.		4.2 Recoñece e expresa artisticamente esceas da historia de David nas que Deus o perdoa. Mostra respecto polas intervencións dos seus compañeiros.	CEC CSC	TCL
<b>Unidade Formativa 3- NADAL : A CHEGADA DO MESÍAS</b>		<b>Temporalización: 16/11 - 18/12</b>	<b>Sesións: 4</b>	
<i>BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia</i>  Dios fiel promete un Mesías.	5. Aprender e lembrar historias bíblicas nas que Deus promete ao Mesías.	5.1 Reconstrúe e memoriza esceas bíblicas onde Deus fai a promesa do Mesías.	CEC CSC	OD

### 4º CURSO - SEGUNDO TRIMESTRE

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 4- O PERDON EN XESUS</b>		<b>Temporalización: 11/1 - 29/1</b>	<b>Sesións: 3</b>	
<i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</i>  O perdón de Deus: accións e parábolas de Xesús.  Amizade e preferencia de Xesús por los máis débiles y necesitados.	1. Comprender o significado dalgunas parábolas do perdón.	1.1 Analiza, comenta e crea relatos onde actualiza as parábolas do fillo pródigo e do fariseo e o publicano.	CL CSC	OD
	2. Memorizar algunhas das accións onde Xesús concede o perdón.	2.1 Visualiza, en obras de arte, esceas de perdón e explícaas.	CD CEC	EO
	3. Recoñecer a iniciativa de Xesús polos máis necesitados e os enfermos.	3.1 Busca, subliña e comenta rasgos da preferencia de Xesús polos máis necesitados e os enfermos, nos textos evanxélicos.	CL CSC	OD



<b>Unidade Formativa 5- A CORESMA</b>		<b>Temporalización: 1/2 - 19/2</b>		<b>Sesi3ns: 3</b>	
<i>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa.</i>  A Coresma : tempo penitencial.	3. Coñecer rasgos da Coresma como tempo penitencial.	3.1 Investiga e presenta con diversos recursos obras e institucións da Igrexa de carácter penitencial.	CD CEC SIEE	TCL	
<b>Unidade Formativa 6- PAIXON, MORTE E RESURRECION DE XESUS</b>		<b>Temporalización: 22/2 - 17/3</b>		<b>Sesi3ns: 4</b>	
<i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvaci3n</i>  Jes3s cumpre a vontade do Pai: paix3n e morte de Xes3s.	4. Comprender e apreciar que, na s3a paix3n e morte, Xes3s est3 cumprindo a vontade do Pai.	4.1 Secuencia ordenadamente esceas da Historia da Paix3n e identifica as palabras de Xes3s que expresan a s3a relaci3n co Pai.	CEC CL CSC	OD	
		4.2 Distingue e explica frases do relato da oraci3n do Horto dos Olivos que expresan a obediencia de Xes3s ao Pai.	CL CSC	EO	

### 4º CURSO - TERCEIRO TRIMESTRE

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACI3N	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 7- O PERDON DE DEUS</b>		<b>Temporalización: 29/3 - 6/5</b>		<b>Sesi3ns: 5</b>
<i>BLOQUE 2. A revelaci3n: Deus intervi3n na historia</i>  O relato do pecado orixinal: o home quere suplantar a Deus.  Deus est3 sempre disposto ao perd3n.	1. Identificar a orixe do pecado nalg3ns relatos b3blicos.	1.1 Ubica no relato as frases que expresan a falta de colaboraci3n na tarefa de Deus e o rexeitamento da amizade con El, e apl3caas a situaci3ns actuais.	CL CSC	EO
		1.2 Recuerda e narra acontecementos actuais nos que se rechazou a amizade con Deus.	AA CSC	TCL
	2. Coñecer as características do perd3n de Deus.	2.1 Descubre e enumera as características do perd3n de Deus nalg3ns relatos b3blicos.	CL CSC	TCL

<b>Unidade Formativa 8- O SACRAMENTO DEL PERDON</b>		<b>Temporalización: 9/5 - 17/6</b>	<b>Sesións: 6</b>	
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</i></p> <p>O sacramento da Reconciliación.</p> <p>A celebración da Eucaristía.</p>	1. Explicar que a través do sacramento de la Reconciliación Dios concede el perdón.	1.1 Conoce e explica as condicións para acoller o perdón de Deus.	CSC	EO
		1.2 Describe os pasos da celebración do sacramento do Perdón.	CEC CSC	TCL
	2. Diferenciar signos e momentos da celebración eucarística.	2.1 Vincula símbolos, significados e momentos na celebración eucarística.	CEC CSC	OD

<b>Competencias Básicas:</b>	<b>Instrumentos de Avaliación:</b>
<p><b>CL</b> - Competencia Lingüística</p> <p><b>CD</b> - Competencia Dixital</p> <p><b>CSC</b> - Competencias Sociais e Cívicas</p> <p><b>CMCT</b> - Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía</p> <p><b>CEC</b> - Conciencia e Expresións Culturales</p> <p><b>AAP</b>- Aprender a aprender</p> <p><b>SIEE</b> - Sentido de iniciativa e espírito emprendedor</p>	<p><b>PE</b> –Revisión tarefas e presentación(30%)</p> <p><b>OD</b> - Observación Directa/comportamento(30%)</p> <p><b>TCL</b> - Traballo de Clase (30%)</p> <p><b>EO</b>- Exposición Oral(10%)</p>

METODOLOXÍA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>No desenvolvemento das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo reflexivo individual no desenvolvemento das actividades individuais.</li> <li>• Traballo en grupo cooperativo: reunir aos alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.</li> <li>• Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.</li> <li>• Círculos de aprendizaxe.</li> <li>• Exposición do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización das actividades do Blogue do profesor como complemento para a aprendizaxe, que inclúe actividades <b>LIM e E-LEARNING</b>.</li> <li>• Actividades da proposta didáctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blogue del profesor</b></li> <li>• Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.</li> <li>• Libro de oracións.</li> <li>• Murais.</li> </ul> <p><b>Recursos dixitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li> <li>• CD que acompaña á proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.</li> <li>• CD de audio de cancións e relatos bíblicos.</li> <li>• Visualización de vídeos de Youtube, relacionados con fins sociais.</li> </ul>

# PROGRAMACIÓN RELIXIÓN

6º CURSO				
CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>BLOQUE 1. Sentido relixioso do home</b>				
A incapacidade do ser humano para ser feliz reclama a salvación.	1. Evaluar circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	1.1 Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.	CSC	OD
A plenitude do ser humano está na relación con Deus.	2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.	CEC SIEE	TCL
	3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que la plenitud humana se alcanza en la relación con Dios.	3.1 Descubre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumbres son signos da relación do home coa Divindade.	CSC CEC	OD
	4. Reconocer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.	4.1 Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.	AA CSC SIEE	TC

**BLOQUE 2.A revelación: Deus intervén na historia**

O pobo de Israel como depositario da sabiduría de Deus.  Os libros Sapienciais enriquecen á humanidade.	1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.	CL - CSC	TCL
		1.2 Investiga e contrasta a sabiduría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuício persoal.	CL CEC SIEE	TCL
		1.3 Propón, dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapienciais.	AA CL CSC	OD

### BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación

Xesucristo, desvela ao Pai.  As tentacións de Xesús: obstáculo ao cumprimento do plan de Deus.	1. Distinguir que a través Xesús encontramos a Deus.	1.1 Busca nos discursos do evanxelio de Xoan frases que expresan a relación de Xesús co Pai y se esforza por comprender o seu significado.	CL	OD
		1.2 Identifica e sintetiza os rasgos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxelio de Xoan.	CL	TCL
Xesús envía aos discípulos para continuar coa súa misión salvífica.	2. Esforzarse por comprender que Xesús tiene que vencer obstáculos externos para realizar la voluntad de Dios.	2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.	CSC	TCL
		3. Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.	CSC - CL	OD
		3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxelos sinópticos.	AA - CD CSC	TCL
		3.2 Constrúe un mapa comparativo das accións de Xesús e as da Igrexa.		

### BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa

Os sacramentos ao servizo da misión da Igrexa: Confirmación, Orde e Matrimonio.	1. Diferenciar a aportación dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.	1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que a Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.	CL CSC	TCL
		1.2 Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos da Confirmación, a Orde e o Matrimonio.	CSC CEC	TCL
A Pascua, tempo de resurrección. Os froitos da resurrección de Xesús: a ledicia e a paz.	2. Identificar los rasgos del tiempo litúrgico de la Pascua.	2.1 Sinala e explica os principais signos pascales.	CEC	OD
		2.2 Crea unha composición onde se exprese a ledicia e a paz que experimentaron os discípulos ao atoparse co Resucitado.	CSC CEC	TCL
Os cristiáns, testigos da resurrección.	3. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.	3.1 Selecciona testemuñas de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.	CL CSC	OD

## 6º CURSO - PRIMEIRO TRIMESTRE

CONTIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 1- A FELICIDADE E A SALVACION</b>		<b>Temporalización: 8/9 - 25/10</b>	<b>Sesiós: 6</b>	
<i>BLOQUE 1. Sentido relixioso do home</i>	1. Avaliar as circunstancias que manifestan a imposibilidade da natureza humana para alcanzar a plenitude.	1.1 Identifica e xulga situacións nas que recoñece a imposibilidade de ser feliz.	CSC	OD
A incapacidade do ser humano para ser feliz reclama a salvación.	2. Recoñecer e aceptar a necesidade dun Salvador para ser feliz.	2.1 Busca, compara e comenta distintas expresións do desexo humano de salvación na literatura e música actuais.	CEC SIEE	TCL
<b>Unidade Formativa 2- IMPORTANCIA DAS RELIXIONS NA HUMANIDADE</b>		<b>Temporalización: 19/10 - 13/11</b>	<b>Sesiós: 4</b>	

<p><i>BLOQUE 1. Sentido relixioso do home</i></p> <p>A plenitude do ser humano está na relación con Deus.</p>	<p>3. Interpretar signos, en distintas culturas, que evidencian que a plenitude humana se alcanza na relación con Deus.</p>	<p>3.1 Descubre e explica por que os enterramentos, pinturas, ritos e costumes son signos da relación do home coa Divindade.</p>	<p>CSC CEC</p>	<p>OD</p>
	<p>4. Recoñecer que a relación con Deus fai á persoa máis humana.</p>	<p>4.1 Investiga e recolle acontecementos da historia onde se aprecia que o feito relixioso foi o motor de cambios para potenciar os dereitos humanos, a convivencia, o progreso e a paz.</p>	<p>AA CSC SIEE</p>	<p>TC</p>
<p><b>Unidade Formativa 3- XESUCRISTO, FILLO DE DEUS</b></p>		<p><b>Temporalización: 16/11 - 18/12</b></p>		<p><b>Sesións: 3</b></p>
<p><i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</i></p> <p>Xesucristo, desvela ao Pai.</p>	<p>1. Distinguir que a través Jesús encontramos a Dios.</p>	<p>1.1 Busca nos discursos do evanxeo de Xoan frases que expresan a relación de Xesús co Pai e esforzase por comprender o seu significado.</p>	<p>CL</p>	<p>OD</p>
		<p>1.2 Identifica e sintetiza os rasgos que Xesús desvela do Pai nos discursos do evanxeo de Xoan.</p>	<p>CL</p>	<p>TCL</p>

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 4- OS LIBROS SAPIENCIAIS</b>		<b>Temporalización: 11/1 - 29/1</b>		<b>Sesións: 3</b>
<p><i>BLOQUE 2. A revelación: Deus intervén na historia</i></p> <p>O pobo de Israel como depositario da sabiduría de Deus.</p> <p>Os libros Sapienciais enriquecen á humanidade.</p>	1. Descubrir e apreciar a riqueza dos textos sapienciais na historia.	1.1 Identifica e valora expresións recollidas nos libros sapienciais que enriquecen e melloran á persoa.	CL - CSC	TCL
		1.2 Investiga e contrasta a sabiduría popular con expresións da sabiduría de Israel emitindo un xuízo persoal.	CL CEC SIEE	TCL
		1.3 Propón , dialogando cos seus compañeiros, situacións e comportamentos onde se expresa a riqueza humana que aparece nos textos sapiencias.	AA CL CSC	OD
<b>Unidade Formativa 5- A VIDA DE XESUS: A MORAL CRISTIÁ</b>		<b>Temporalización: 1/2 - 19/2</b>		<b>Sesións: 3</b>
<p><i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</i></p> <p>Las tentaciones de Jesús: obstáculo al cumplimiento del plan de Dios.</p>	2. Esforzarse por comprender que Xesús ten que vencer obstáculos externos para realizar a vontade de Deus.	2.1 Extrapola as dificultades que tivo Xesús na súa vida para obedecer ao Pai con situacións que viven os seres humanos.	CSC	TCL
<b>Unidade Formativa 6- A PASCUA, TEMPO DE RESURRECCION</b>		<b>Temporalización: 22/2 - 17/3</b>		<b>Sesións: 4</b>
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</i></p> <p>A Pascua, tempo de resurrección. Os froitos da resurrección de Xesús: a ledicia e a paz.</p> <p>Os cristiáns, testemuñas da resurrección.</p>	2. Identificar os rasgos do tempo litúrxico da Pascua.	2.1 Sinala e explica os principais signos pascales.	CEC	OD
		2.2 Crea unha composición onde se exprese a ledicia e a paz que experimentaron os discípulos ao encontrarse co Resucitado.	CSC CEC	TCL
	3. Recoñecer e valorar o cambio de vida xerado polo encontro co Resucitado.	3.1 Selecciona testemuñas de cristiáns e xustifica o cambio xerado polo encontro co Resucitado.	CL CSC	OD



## 6º CURSO - TERCEIRO TRIMESTRE

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES AVALIABLES	CCBB	INST. AVAL.
<b>Unidade Formativa 7- A MISIÓN APOSTOLICA- A IGREXA</b>		<b>Temporalización: 29/3 - 6/5</b>		<b>Sesiões: 6</b>
<p><i>BLOQUE 3. Xesucristo, cumprimento da Historia da Salvación</i></p> <p>Xesús envía aos discípulos para continuar coa súa misión salvífica.</p>	<p>3. Comprender que a misión de Xesús continúa na Igrexa.</p>	<p>3.1 Localiza e explica a misión apostólica nas expresións de Xesús recollidas nos evanxelos sinópticos.</p>	CSC - CL	OD
		<p>3.2 Constrúe un mapa comparativo das acción de Xesús e as da Igrexa.</p>	AA CD CSC	TCL
<b>Unidade Formativa 8- OS SACRAMENTOS DA IGREXA</b>		<b>Temporalización: 9/5 - 17/6</b>		<b>Sesiões: 6</b>
<p><i>BLOQUE 4. Permanencia de Xesucristo na historia: a Igrexa</i></p> <p>Os sacramentos ao servizo da misión da Igrexa: Confirmación, Orde e Matrimonio.</p>	<p>1. Diferenciar a aportación dos sacramentos de servizo á misión da Igrexa.</p>	<p>1.1 Coñece e explica con exemplos a razón pola que Confirmación, Orde e Matrimonio están ao servizo da Igrexa.</p>	CL CSC	TCL
		<p>1.2 Aprende e diferencia os signos e momentos celebrativos de a Confirmación, a Orde e o Matrimonio.</p>	CSC CEC	TCL

**Competencias Básicas:**

**Instrumentos de Avaliación:**

<b>CL</b> - Competencia Lingüística	<b>CEC</b> - Conciencia y Expresiones Culturales	<b>PE</b> –Revisión tarefas e presentación(30%)	<b>OD</b> - Observación Directa/comportamento(30%)
<b>CD</b> - Competencia Dixital	<b>AAP</b> - Aprender a aprender	<b>TCL</b> - Traballo de Clase (30%)	<b>EO</b> - Exposición Oral(10%)
<b>CSC</b> - Competencias Sociais e Cívicas	<b>SIEE</b> - Sentido de iniciativa y espírito emprendedor		
<b>CMCT</b> - Competencia Matemática e competencias básicas en Ciencia e Tecnoloxía			

METODOLOXÍA	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS	RECURSOS DIDÁCTICOS
<p>No desenrolo das tarefas empréganse diversas estratexias metodolóxicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Traballo reflexivo individual no desenrolo das actividades individuais.</li> <li>• Traballo en grupo cooperativo: reunir aos alumnos en grupos de 3 o 4 alumnos e utilizar as estruturas da aprendizaxe cooperativa suxeridas na guía do profesor para traballar os principios de definición de obxectivo grupal, interdependencia positiva e interacción cara a cara.</li> <li>• Posta en común en gran grupo: despois do traballo individual ou grupal.</li> <li>• Círculos de aprendizaxe.</li> <li>• Exposición do profesor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilización das actividades do Blogue do profesor como complemento para a aprendizaxe, que inclúe actividades <b>LIM e E-LEARNING</b>.</li> <li>• Actividades da proposta didáctica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Blogue do profesor</b> .Recursos fotocopiáveis da proposta didáctica, con actividades de reforzo, ampliación e avaliación.</li> <li>• Libro de oracións.</li> <li>• Murais.</li> </ul> <p><b>Recursos dixitais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Libro dixital: os alumnos poderán reforzar ou ampliar os contidos estudados utilizando os recursos dixitais dispoñibles.</li> <li>• CD que acompaña á proposta didáctica, cos recursos fotocopiáveis.</li> <li>• CD de audio de cancións e relatos bíblicos.</li> <li>• Visualización de vídeos de Youtube, relacionados con fins sociais.</li> </ul>

--	--	--