

PLAN DE AUTOPROTECCIÓN CEIPP A FRAGA



Rev. Outubro de 2023

Primeira parte: análise de riscos

1. O medio
 - 1.1 Identificación do centro.
 - 1.2 Situación xeográfica.
 - 1.3 Consideracións respecto ó medio exterior
2. O centro escolar. Descrición
3. Avaliación do risco.
 - 3.1 Avaliación
 - 3.2 Planos de emprazamento

Segunda parte: medidas de protección

4. Catálogo de medios dispoñibles
 - 4.1 Medios de extinción de incendios
 - 4.2 Sistema de aviso e alarma
 - 4.3 Equipos e material de primeira intervención
5. Directorio de medios externos
6. Deseño da evacuación
 - 6.1 Deseño das vías de evacuación.
 - 6.2 Percorridos
 - 6.3 Sinalización
7. Planos do edificio por plantas

Terceira parte: procedementos de aplicación

8. Estructura, organización e funcións.
 - 8.1 Descrición.
 - 8.2 Organización
 - 8.3 Grupos operativos. Consignas
9. Operatividade do plan
 - 9.1 Programa de implantación.
 - 9.2 Programa de mellora e mantemento.
 - 9.3 Programa de formación.
10. Activación do plan
 - 10.1 Dirección.
 - 10.2 Funcións e consignas
11. Notas e propostas para vindeiras revisións

Anexos

Primeira parte: análise de riscos.

| | |
|--|--------------------|
| 1. O medio. | 6 |
| 1.1 Identificación do centro. | 6 |
| 1.2 Situación xeográfica. | 6 |
| 1.3 Consideracións respecto ó medio exterior. | 7 |
| 2. O centro escolar. Descrición. | 7 |
| 2.1 Superficies. | 7 |
| 2.2 Características construtivas. | 8 |
| 2.3 Accesos, escaleiras e vías de evacuación. | 8 |
| 2.3.1 Accesos ó recinto escolar. | 8 |
| 2.3.2 Accesos ó edificio principal. | 8 |
| 2.3.3 Accesos ó pavillón pequeno. | 9 |
| 2.3.4 Escaleiras. | 10 |
| 2.3.5 Vías de evacuación. Corredores. | 10 |
| 2.4 Instalacións xerais de risco. | 10 |
| 2.4.1 Instalación eléctrica. | 10 |
| 2.4.2 Sala de caldeiras e depósito de combustible. | 11 |
| 2.4.3 Biblioteca parte alta | 11 |
| 2.4.4 Biblioteca. | 11 |
| 2.4.5 Aulas laboratorio. | 12 |
| 2.4.6 Aula de informática. | 12 |
| 2.4.7 Secretaría e Dirección. | 12 |
| 2.4.8 Sala de mestras e mestres. | 12 |
| 2.4.9 Almacén de limpeza. | 12 |
| 2.4.10 Almacén de material e trasteiros. | 13 |
| 2.4.11 Aula taller de plástica. | 13 |
| 2.4.12 Aulas de actividades extraescolares. | 13 |
| 2.4.13 Local da ANPA | 13 |
| 2.4.14 Aulas. | 14 |
| 2.4.15 Aula de música. | 14 |
| 2.4.16 Aula de psicomotricidade. | 14 |
| 2.4.17 Zona de infantil. | 14 |
| 2.4.18 Patio cuberto. | 15 |
| 2.4.19 Aseos. | 15 |
| 2.5 Fichas resumo de riscos e recursos. | 15 |
| 2.6 Recomendacións xerais sobre o centro. | 17 |
| 3. Avaliación do risco. | 17 |
| 3.1 Avaliación. Fichas inventario de avaliación do risco | 17 |
| 3.2 Planos. | ANEXO IV |
| 3.2.1 Plano de emprazamento do centro e contorno. | 19 |
| 3.2.2 Plano xeral do centro por plantas. | Anexo IV 19 |

Segunda parte: medidas de protección.

| | |
|---------------------------------------|----|
| 4. Catálogo de medios dispoñibles. | |
| 4.1 Medios de extinción de incendios. | 20 |
| 4.1.1 Rede de extintores. | 20 |
| 4.1.2 Bocas de incendio equipadas. | 21 |

| | | |
|--|-----------------|-----------|
| 4.2 Sistema de aviso e alarma. | | 21 |
| 4.3 Equipos e material de primeira intervención. | | 21 |
| 4.3.1 Material de primeiros auxilios. | | 21 |
| 4.3.2 Alumeado. | | 21 |
| 4.3.3 Sistemas de comunicación | | 21 |
| 4.4 Consideracións sobre os medios de protección dispoñibles | | 22 |
| 5. Directorio de medios externos. | | 22 |
| 6. Deseño da evacuación. | | |
| 6.1 Deseño das vías de evacuación. | | 22 |
| 6.1.1 Edificio principal. | | |
| 6.1.2 Pavillón pequeno. | | |
| 6.1.3 Consignas xerais de evacuación. | | |
| 6.2 Percorridos | | 23 |
| 6.3 Sinalización. | | |
| 6.3.1 Sinalización de evacuación. | | 23 |
| 6.3.2 Sinalización de medios de protección. | | |
| 6.3.3 Sinalización informativa. | | |
| 7. Planos do edificio por plantas. | Anexo IV | 23 |

Terceira parte: procedementos de aplicación

| | | |
|--|--|-----------|
| 8. Estrutura, organización e funcións. | | |
| 8.1 Descrición. | | 24 |
| 8.2 Organización. Grupos operativos. Consignas | | 25 |
| 8.2.1 XIE Xefe de intervención e emerxencia. | | 25 |
| 8.2.2 EPI Equipo de primeira intervención. | | 25 |
| 8.2.3 EPA Equipo de primeiros auxilios. | | 26 |
| 8.2.4 EAE Equipo de alarma e evacuación. | | 26 |
| 8.2.5 EAE Consignas mestres. | | 26 |
| 8.2.6 EAE Outras consignas. | | 27 |
| 8.2.7 Responsable de comunicacións | | 27 |
| 9. Operatividade do plan | | |
| 9.1 Programa de implantación. | | 27 |
| 9.2 Programa de mellora e mantemento. | | 27 |
| 9.3 Programa de formación. | | 28 |
| 10. Activación do plan | | |
| 10.1 Dirección. | | 29 |
| 10.2 Funcións e consignas | | 29 |
| 11. Notas e propostas para vindeiras revisións | | 30 |

Anexos

| | | |
|------------------|--|-----------|
| Anexo I | CAIXA DE URXENCIAS. | 31 |
| Anexo II | FORMULARIO PARA A XESTIÓN DE EMERXENCIAS. | 32 |
| Anexo III | TELÉFONOS DE AXUDA EXTERIOR | 33 |
| Anexo IV | PLANOS | 34 |

- 0.0 Situación do centro no pobo.
- 0.1 Pano Xeral do recinto e o contorno.
 - Planos de distribución por planta.
 - 0.2 Distribución planta baixa.
 - 0.3 Distribución planta alta.
 - 0.4 Distribución pavillón pequeno.
- Medios de protección de incendios.
 - 0.5 Extintores e BIEs planta baixa.
 - 0.6 Extintores planta alta.
 - 0.7 Extintores pavillón pequeno.
- Vías de evacuación.
 - 0.8 Evacuación planta baixa.
 - 0.9 Evacuación planta alta.
 - 1.0 Evacuación pavillón pequeno.

Primeira parte: análise de riscos

1. O medio

1.1 Identificación do centro.

Colexio Plurilingüe de Educación Infantil e Primaria A Fraga.

Código do Centro 15026194

Dirección: Avenida da Habana s/n. C.P.15320.

As Pontes de García Rodríguez. A CORUÑA.

Teléfono e Fax: 881 938156./881938157

Teléfono dirección: 881938158

Correo electrónico: ceip.afraga@edu.xunta.gal

Páx. web: <http://centros.edu.xunta.es/ceipafraga>

Número de alumnas e alumnos: 154 alumnas e alumnos de entre 3 e 12 anos.

Persoal docente: 17 mestras e mestres.

Persoal docente compartido con outros centros: 2 (mestra Relixión Católica e orientadora).

Persoal non docente: 1 limpadora con funcións de conserxe e 1 auxiliar de conversa.

Horario de mañá de 9 a 14 horas: Actividades propiamente lectivas.

Horario de tarde de 16 a 18 horas, excepto os luns de 16 a 19 horas: Reunións, actividades extraescolares, outras actividades.

1.2 Situación xeográfica.

Atópase na vila de As Pontes de García Rodríguez, cabeceira do concello do mesmo nome, na parte final da Avda. da Habana, entre os poboados do Barreiro, a Fraga e o Angueiro (Muiño). O único edificio significativo que se atopa preto é o Pavillón polideportivo municipal.

É zona urbanizada, agás por un dos lados o SO no que está proxectada unha nova rúa, polo momento sen construír. O fronte do colexio está practicamente oculto, visto dende a Avenida da Habana, por un bloque de pisos separados do recinto escolar por unha rúa peatonal de 7 metros de ancho. Ademais o colexio linda na súa cara NE coa rúa da Fabrica, o lado NO cunha praza inacabada.

As vías de comunicación máis próximas ó centro son a Avenida da Habana, e a rúa da Fabrica, único acceso de vehículos que lle queda ó centro, tratase dunha rúa de 8 metros de ancho con circulación nos dous sentidos, a beirarrúa do noso lado mide 3'50 m.

O terreo no que se asenta é chan, modificado polo recheo con materiais de desfeito debido a que anteriormente era unha zona extremadamente húmida.

A canle de auga máis importante e a única existente na zona é o río Eume que pasa a 300 metros do centro. A dous kilómetros atópase o encoro da Ribeira.

A zona arborada de máis preto do recinto escolar está formada por un conxunto de eucaliptos e piñeiros que se atopan na zona sen urbanizar. Preto do centro tamén se atopa un dos bosque autóctonos en zona urbana máis significativos de Europa, como é a Fraga de Dona Rita, de onde toma nome o colexio.

En canto á climatoloxía cómpre subliñar que o clima é oceánico húmido, con certas características de continentalización nos vales e clima de montaña nas serras. A temperatura media anual na vila de As pontes é de 12 graos. A temperatura media do mes de xaneiro é de 6,75 graos, con máximas de 20,5 e mínimas de -2,7 graos. A temperatura media no mes de agosto é de 19,47 graos, con máximas de 32 e mínimas de 9,5 graos. As Pontes é zona chuviosa, con precipitacións anuais de 1.800 l / m². O mes máis chuvioso acostuma ser decembro. En xaneiro e febreiro poden rexistrarse xeadas e raras veces, precipitacións en forma de neve.

1.3 Consideracións respecto ao medio exterior.

A falta de urbanización de un dos laterais do centro e a edificación que está levantada mesmo diante da fachada do centro, limitan o acceso de calquera vehículo de apoio que precisara acceder ao centro.

2. O centro escolar. Descripción.

A finais da década dos 80 iniciáronse as obras do colexio segundo un proxecto elaborado polo arquitecto don Xosé Manuel Casavella.

As Pontes ten un gran aumento de poboación escolar debido ao número de familias que se instalan na vila polo traballo de ENDESA. Neste momento, xurde a necesidade de aumentar os postos escolares, os colexios existentes non teñen espazos físicos para absorber a demanda. E así nunha das zonas máis densamente poboadas, unha esquina do pobo, onde están os poboados de "A Fraga", "O Barreiro" e "O Muíño" constrúese o noso centro, que así desmasifica ao colexio Santa María.

O colexio comezou o seu funcionamento como tal en setembro do ano 1988.

2.1 Superficies.

O **solar** que ocupa o colexio ten unha superficie de 8750 m² en parcela de xeometría irregular practicamente trapezoidal, nel atópanse os dous edificios que forman o centro e varias pistas polideportivas e de xogos, así como varias zonas verdes.

O **edificio principal** consta de dúas plantas. Ten unha superficie construída de 1479'40 m² e unha superficie útil de 1144'17 m². Como a propia memoria do proxecto indica na súa xustificación: "Un primer cuerpo, longitudinal con fachada directa a la calle nos sirve para situar la zona administrativa y de usos múltiples en dos niveles, y, el acceso que se realiza bajo una marquesina adosada con pilares de hierro a modo de porche. Un cuerpo de tránsito y unión alberga el vestíbulo y los aseos del edificio; de el parten las dos alas docentes propiamente dichas, que albergan las aulas, laboratorios, tutorías en un solo nivel".

O edificio organízase en torno a un patio central. A maioría das dependencias teñen nun dos seus lados a altura de dúas plantas, e no oposto o de unha soa, tanto a sala de mestres como a biblioteca teñen a altura de dúas plantas. No verán do curso 2007-2008 a Consellería baixou os teitos da biblioteca e de dúas aulas; en agosto do ano 2009 foron baixados os teitos do resto das aulas polo Concello de As Pontes con cargo ao FEIL. Na segunda planta do edificio só quedan pequenos espazos: o arquivo, o obradoiro de plástica e as dúas pequenas aulas de actividades extraescolares.

Respecto do emprazamento do edificio no solar, sorprende que na memoria do proxecto antes citada se diga: "La organización final ... está determinada por dicho patio trazando el edificio en "U", con la abertura hacia el S.O. que si bien es la dirección del viento en los días lluviosos, es la forma de proteger el patio del viento frío predominante el "Nordés" o viento del N.E." En realidade a abertura do patio está hoxe orientada cara o N.O.

O **pavillón pequeno**, antigo pavillón de infantil, foi engadido no ano 1991 como "dúas unidades de preescolar" tamén segundo proxecto de don Xosé Manuel Casavella. Trátase dunha edificación dunha soa planta que conta cunha superficie construída de 230'86 m² e unha superficie útil de 204'10 m². No ano 2000 fíxose unha reforma dos espazos interiores. Na actualidade esta dedicado a aula de música e aula de psicomotricidade e de 7:45 a 9:00 h, e é empregado pola ANPA para dar almozos.

O resto do solar está estruturado nas seguintes zonas:

Un **patio de area** na cara SO do colexio, cunha superficie de 792 m² formado de grava e rodeado de cipreses.

Unha **pista de cemento** na cara NO de 1311 m² que conta con tres gradas de cemento no lado máis exterior, cada unha delas ten un fondo de 85 cm. e unha altura de 44 cm. Nesta pista atópase o Punto de Encontro.

Unha **pista de aglomerado** na cara NE de 1129'95 m².

Das **zonas verdes** destaca a do extremo N do recinto con varias árbores autóctonas e ornamentais e a esquina que mira o leste con tres grandes cipreses

2.2 Características construtivas.

2.3 Accesos, escaleiras e vías de evacuación.

2.3.1 Accesos ao recinto escolar.

O soar está cerrado no seu perímetro por unha valla de 347'7 m cunha base encofrada de formigón sobre a que se asentan pequenas columnas cilíndricas rematadas cun arquitrabe tamén de formigón levanta de por termo medio polo seu lado interior 1'70 m. cunha grande variedade de niveis e de diferencias de altura respecto do nivel exterior, conta ademais nalgunhas zonas cunha rede metálica supletoria coa que acada os 4'25 metros de altura.

O recinto dispón de tres accesos, dous na cara SE e outro na NE. (**ver Plano 01, Xeral do Recinto**)

Os accesos que chamaremos a partir de agora acceso porta principal (chave 1)¹, acceso ó pavillón pequeno (chave 2) e acceso ao patio (chave 3) están formados por cancelas metálicas de dúas follas, pechadas con cadeados.

Os anchos en metros dos accesos son de:

- Principal, dúas follas metálicas de 2 m de ancho total.
- Pavillón pequeno, dúas follas metálicas de 4'25 m. de ancho total.
- Acceso patio, dúas follas metálicas de 3'20 m. de ancho total.

Suma total: 9'45 m.

O acceso principal está pechado sempre no horario de funcionamento do centro e soamente permanece aberta para a entrada e saída do alumnado. A que da acceso ao pavillón pequeno está habitualmente cerrada e a de acceso ó patio soamente permanece aberta para a entrada e saída do alumnado no horario de mañá.

Os accesos non son opostos e os situados no fronte SE non permiten o acceso de vehículos ó recinto escolar. O acceso situado no patio que linda coa rúa da Fábrica permite o acceso de vehículos. Aínda que co rebaixe correspondente na beirarrúa sinalizado de cor amarela non ten o sinal de pasaxe permanente. A rampa de acceso atópase bastante deteriorada e necesitaría un mellor acondicionamento.

O patio presenta unha serie de cambios de altura e pasos estreitos que dificultan ou mesmo imposibilita o acceso de vehículos a moitas das zonas do recinto.

2.3.2 Accesos ao edificio principal.

A entrada principal.

¹ Os números fan referencia ás chaves do panel de secretaría e do chaveiro de emerxencia

Para chegar a ela hai que superar un tramo de escaleira de 4 pasos que suman unha altura de 60 cm. ou ben unha rampa con baranda no lateral dereito. A porta principal está formada por un triple espacio de acceso. Cada un dos espacios está formado á súa vez por portas de dúas follas de cristal con marco de aluminio (chaves 4, 5 e 6). Teñen un ancho de 1'50 cm. cada unha polo que suman un total de 4'50 m.

Non consta si os cristais son de seguridade ou temperado e non teñen ningún tipo de sinalización especial.

Das tres portas da entrada principal do edificio, dúas dispoñen dende o ano 2004 de dispositivos de apertura antipánico, instalado polo concello a instancia do solicitado pola Comisión de Autoprotección. Durante o horario lectivo as portas están pechadas e para acceder ao edificio é preciso chamar ó timbre.

Portas exteriores dos servizos.

Nos lados N.E. e S.O. dos laterais do edificio principal hai dúas portas de aluminio e cristal que dan acceso aos servizos (chaves 8 e 12). Teñen un ancho de 70 cm. cada unha.

Estas portas non dispoñen de ningún dispositivo especial e permanecen pechadas excepto durante o tempo de lecer do alumnado xa que nese horario o acceso ós servizos, os días que fai bo tempo, faise por fora.

Portalón de acceso ao patio cuberto.

No lado NO do edificio, oposto á entrada principal, atopase un gran portalón que da acceso o patio cuberto do centro. Esta formado por dúas follas corredoras metálicas separadas por unha columna central tamén metálica e que pechan por dentro cun cadeado (chave 10). Teñen un ancho total de 7'60 m.

O que cando a redacción do proxecto era un espazo exterior cuberto, as sucesivas reformas fixeron del un espazo interior. Así, por motivos de seguridade durante o horario lectivo de mañá, estes portalóns están sen o cadeado de peche. É a "conserxe" quen o fai, cando abre o colexio pola mañá.

Portas exteriores laterais do patio cuberto.

A ambos lados do portalón hai dúas portas de p.v.c. con pechadura. Teñen 0'80 m. de ancho cada unha. A situada ó N.E. dispón de dispositivo antipánico dende o interior (chave 9). A situada enfrente, á esquerda segundo miramos cara afora, permanece sempre pechada con chave (chave 11). O acceso ás actividades extraescolares faise pola primeira destas portas, que permanece é aberta os luns, martes, mércores e xoves entre as 4 e as 6.

Portas interiores de acceso ao patio cuberto.

Como xa sinalamos máis arriba o patio cuberto é agora un espazo interior. Para acceder dende o patio cuberto ó edificio propiamente dito temos que franquear dúas portas de marco de aluminio e cristal que teñen un ancho total de 1'10 m. e dispoñen dende maio de 2008 de dispositivo antipánico. Estas portas (chaves 14 e 15) despéchanse tamén cando a apertura do colexio pola mañá para permanecer así durante toda a xornada lectiva.

2.3.3 Accesos ao pavillón pequeno.

O pavillón pequeno ten na súa cara SE a entrada. Para acceder a ela hai que superar unha escaleira de 4 pasos que suman un total de 60 cm ou unha rampa con baranda no lateral esquerdo.

Atopamos despois tres portas idénticas de aluminio e cristal, de dúas follas que abren de xeito independente. Unha das follas con pechadura e manilla e outra con pestillo na parte superior e

inferior. Teñen unha anchura de 1'30 m. Pola situada á dereita segundo se mira ó fronte do pavillón accedese á aula de música (chave 58) e polas outras dúas á aula de psicomotricidade (chaves 59 e 60). Os dous espazos están comunicados interiormente por outra porta interior de 0'75 cm. de madeira que permanece habitualmente aberta (chave 61).

2.3.4 Escaleiras.

Existen no edificio varias escaleiras, en primeiro lugar as de acceso tanto á porta principal do edificio como ó pavillón pequeno. No primeiro caso e como xa sinalábamos máis arriba trátase dun tramo de 4 pasos de terrazo pulido que suman unha altura de 60 centímetros, ás do pavillón pequeno son tamén 4 pasos de idéntica altura, agora de losetas de cemento ranudadas.

No edificio principal atopamos ademais: a escaleira que comunica a zona administrativa co obradoiro de plástica e outra idéntica á anterior que comunica a biblioteca co arquivo. Ámbalas dúas feitas de terrazo pulido teñen unha altura de 3'30 m, un total de 17 pasos nun só tramo, teñen 87 centímetros de anchura cun pasamáns de tubo metálico por un dos lados, e son manifestamente demasiado empinadas.

Outras dúas escaleiras idénticas comunican o fondo do patio cuberto cos corredores da planta alta do patio. Trátase dunhas escaleiras de losetas de cemento ranuradas, que levantan 3 metros en dous tramos de 9 pasos separados por un descansioño de 1 m cun pasamáns metálico dobre ao medio.

2.3.5 Vías de evacuación. Corredores.

O vestíbulo do colexio ocupa unha superficie de 100 m². dende el accedese á zona administrativa, á biblioteca do centro e os dous corredores do centro. Dende a entrada o colexio é simétrico, cunha disposición en forma de U .

Os dous corredores cunha superficie de 94'80 m², teñen 38'40 m de largo por 2'88 m de ancho. Utilízanse como zona de paso e nos períodos de lecer como espazo de xogos da ludoteca.

Son espazos anchos e diáfanos que non ofrecen ningún obstáculo ao paso.

As portas exteriores foron xa descritas, e respecto das interiores todas abren no sentido da evacuación, e a súa descrición e peculiaridades faise nos apartados que describen os diferentes espazos.

2.4 Instalacións xerais de risco.

2.4.1 Instalación eléctrica.

O colexio recibe o subministro eléctrico mediante unha liña de baixa tensión.

Os contadores da luz atópanse nunha caixa fincada no muro exterior do recinto, mesmo á dereita da entrada principal. A tapa é de plástico e atópase pechada cun cadeado.

No vestíbulo do edificio principal á dereita mirando dende a entrada atópase ó cadro eléctrico do edificio. Trátase dun habitáculo cunha porta de madeira que está accesible e libre de obstáculos, non ten protección para a súa abertura, estando normalmente a chave no taboleiro de secretaría. Os diferenciais e magnetotérmicos están numerados e algúns presentan cinta aislante para evitar que baixen.

O interruptor xeral que corta o subministro en todo o edificio é un ICP-M-III

A finais do ano 2009 instalouse un cadro eléctrico independente para a conexión WIFI

Tamén existe outro cadro eléctrico no vestíbulo do pavillón pequeno que da acceso á aula de música. Este cadro eléctrico atópase sempre pechado.

No exterior da sala de caldeiras existe un interruptor magnetotérmico situado a 3 m. de altura que corta o subministro eléctrico da caldeira da calefacción.

2.4.2 Sala de caldeiras e depósito de combustible.

A Sala de caldeiras atópase no extremo S.O. do edificio. O acceso á sala de caldeiras faise dende o exterior por unha porta metálica de 1'04 m de ancho con ventilación (chave 13), situada na zona verde que oculta o depósito soterrado, diante do pavillón pequeno, coincide tamén coa saída exterior do servizo dos nenos. Lateralmente a sala coincide coa sala de mestras e mestres.

Na sala atópase unha caldeira marca Lamborghini tipo GN2 N nº 3260 A cunha potencia de 176 KW. Que foi cambiada no ano 2019. A sala dispón dun cadro eléctrico con interruptor xeral diferencial, interruptor para as bombas de calefacción e anticondensación e interruptor para o queimador.

A sala tamén dispón de dous extintores tipo 6-ABC-P e outro tipo 6-AUABC-P.

O depósito de combustible como sinalamos antes, atópase soterrado, a boca de acceso atópase no exterior do recinto. No mes de marzo de 2009 produciuse unha fuga de gasóleo debido ás fendas que tiña o depósito polo que foi arranxado polo Concello cun revestimento de fibra.

O mantemento da instalación de calefacción como o do resto das instalacións corresponde ao Concello, segundo o establecido no Anexo da Orde de 22 de xullo de 97 pola que se regulan determinados aspectos de organización e funcionamento ... dos colexios de educación primaria.

2.4.3 Biblioteca parte alta.

Situado na planta alta do colexio, ten unha superficie de 37'78 m². Empregábase como arquivo e ocasionalmente como despacho de reunións, actualmente está sendo acondicionada para unha parte da biblioteca, e permanecer aberta ao alumnado de infantil nos recreos. A el accédese por unha escaleira dende a biblioteca que ten unha altura de 3'30 m. en un solo tramo de 17 pasos, e unha porta de acceso de 88 cm. (chave 24). Ten tamén unha saída á parte alta do patio cuberto cunha porta metálica de dúas follas que abre unha delas con pechadura, de un total de 1.20 m. e que permanece sempre pechada con chave (chave 21). O alto é de só 2'05 metros e dispón de dous ventanucos de 0'50 x 0'48 m.

2.4.4 Biblioteca.

A biblioteca ocupa unha superficie de 83'66 m². e tres fiestras dobres de altura especial. Emprégase como biblioteca, ludoteca e ocasionalmente como salón de actos e usos múltiples. A súa porta de acceso é de madeira (chave 23) e ten 1.26 m en dúas follas, unha delas semirixida de 45 cm. con ferrollo arriba e abaixo.

Conta con equipos informáticos e un televisor, tamén está alí o equipo de son do colexio que eventualmente podería facer as funcións de megafonía. Ten un extintor á carón da porta.

2.4.5 Aulas laboratorio. (Actualmente 4º de EI e 3º de EP)

As aulas número 3 e número 8 foron no seu tempo aulas laboratorio polo que conservan dous mostradores con enchufes e cadro eléctrico propio. Están situadas nas zonas arqueadas dos corredores, e teñen unha superficie de 63.30 m² e tres fiestras dobres.

A aula número 3 dispón tamén dun espacio semipechado habilitado como servizo para os nenos e nenas xa que nela se desenvolven actividades lectivas propias de Ed. Infantil de 3 anos.

Na aula número 8, desenvólvense as actividades lectivas normais propias de 4º de Educación Primaria.

No exterior de ámbalas dúas aulas hai un extintor tipo 6-ABC-P.

2.4.6 Aula de informática.

Aula nº 10. Situada no final do corredor dereito. 60.80 m². Portas de madeira cunha das follas semirrixida de 1'12. m de ancho. Esta aula conta cunha instalación eléctrica e de rede informática engadida a posteriori sobre o chan, con enchufes para un total de 12 ordenadores. Tamén ten un punto de rede dobre. Dispón dun armario metálico que contén o router da rede educativa do colexio e unha caixa eléctrica. Na actualidade conta cun total de 25 equipos informáticos fixos e 25 de aula móbil. Tamén se emprega como almacén de todas as novas tecnoloxías e vai ser o espazo fixo dos polos creativos.

2.4.7 Secretaría e Dirección.

Dous despachos de 9'15 m² cada un na zona administrativa do centro, os dous teñen unha porta de aluminio de 1'08 m de ancho. **Dirección** ten unha fiestra ó exterior e xunto con secretaria e a sala de mestres son os puntos con teléfono do centro.

A **Secretaría** non ten ventilación exterior pero si unha fiestra de dúas follas de cristal e que da o distribuidor de acceso da zona de administración.

Nesta pequena sala atopase o ordenador servidor do centro, o armario que contén o router. Fai tamén funcións de arquivo.

2.4.8 Sala de mestras e mestres.

Situada na sala de administración do colexio conta cunha superficie de 42 m² e dispón de 2 ordenadores conectados á rede administrativa do centro e varios electrodomésticos. O seu acceso faise por un pequeno corredor de 90 cm. de ancho que divide a zona administrativa e unha porta de madeira de 0'80 cm. de ancho.

2.4.9 Almacén de limpeza.

Na zona dos aseos dos nenos, á esquerda do vestíbulo si estamos de costas á rúa, existen dous cuartos que se utilizan como almacén de limpeza, teñen unha superficie de 4'00 m² e 7'90 m². O situado á esquerda segundo entramos na zona de aseos ten un quentador eléctrico de 80 litros de capacidade. Ningún destes espazos ten ventilación propia ó exterior, pero dadas as especiais características construtivas do centro comparten un mesmo espazo tabicado solo ata unha altura de 1'80 m. que si ten catro ventanucos ao exterior.

O situado á dereita foi previsto inicialmente como vestiario pero tamén cumpre funcións de almacén de limpeza.

2.4.10 Almacén de material e trasteiros.

O colexio dispón na actualidade de varios espazos dedicados a almacén de diverso material.

Nos fondos dos dous corredores dous espazos de baixa altura e de 3'40 m² de superficie, que se corresponden coas escaleiras de acceso á segunda planta do patio cuberto, a altura do cuarto medido na parte media é de 1'70 m. . Dispoñen de portas de madeira de dúas follas que teñen un ancho total de 1'35 m. Están ocupados con diversa maquinaria e mobiliario fora de uso. O do corredor esquerdo garda ademais os contedores de recollida de papel.

Na zona arqueada do corredor dereito atópase dous espazos de 10'72 m² e, cunha porta de madeira de 0'80 m. e unha fiestra ó corredor que se empregan como aulas de PT e AL. Na zona arqueada do corredor esquerdo atópase outro espazo idéntico ó anterior que se emprega como despacho do Departamento de Orientación e despacho da ANPA Medoñas.

Con acceso exclusivamente dende o exterior do colexio oposto á sala de caldeiras existe outro almacén que utiliza a ANPA. do centro para gardar material diverso.

2.4.11 Aula taller de plástica.

Situado na segunda planta sobre a zona administrativa do centro dispón de dúas entradas. Unha dende o distribuidor da zona de administración por unha escaleira de un tramo de 3'30 metros de alto, que se describe máis arriba e unha porta de aluminio e cristal de 0'90 m de ancho (chave 33), e outra dende o corredor da segunda planta do patio cuberto onde hai unha porta metálica de dobre folla unha semirríxida de 1'20 m de ancho e que está sempre pechada (chave 22)

Esta sala cunha altura de só 2'05 m de alto, dispón de ventilación exterior por dous ventanucos de 50x48 cm. Nela atópanse mesas tipo taller e outras escritorio e empregase como almacén de material didáctico e esporadicamente para actividades de plástica dos mestres/as.

2.4.12 Aulas de actividades extraescolares.

Nos corredores situados na parte alta do patio cuberto hai dous espazos de 32'10 m² e dobre porta de acceso que se utilizan como aulas de actividades extraescolares. Son dous espazos estreitos, ós que se accede baixando dous pasos de escaleira e que non contan con outra ventilación que a das súas respectivas dúas portas de acceso.

A situado no corredor esquerdo, si nos situamos de costas á fachada do colexio empregase para a actividade extraescolar de pintura, que se desenvolve polas tardes en horario de 16:30 a 18:30 horas. A súa xemelga do lado dereito estaba cedida para o seu uso do equipo de mediación, pero actualmente é para o uso do centro, xa que o equipo desapareceu durante a pandemia. Foi dividida para empregar parte dela como almacén. Anteriormente estaba cedida ao Clube de Montaña cuxa cesión foi aprobada polo Consello Escolar o día 20 de xaneiro de 2009 e autorizada pola Delegación Provincial da Consellería de Educación e O.U. en escrito de data 19 de maio de 2009. Antes disto tamén foi cedida á asociación de fotografía " Posición B" coas condición que se especifican na acta do día 21 de outubro de 2003 e autorizada posteriormente pola Delegación Provincial da Consellería de Educación e O.U. en escrito de data 9 de decembro de 2003 .

2.4.13 Local da A.N.P.A.

Atópase situado na zona arqueada do corredor dereito, trátase dun espazo de 10'72 m² cunha porta de madeira de 0'80 m. (chave 30) e cunha fiestra que comunica co corredor. O local ten equipo informático e empregase como lugar de reunión e arquivo.

2.4.14 Aulas.

Situadas na planta baixa tiñan na súa orixe o teito inclinado e de dobre altura que o habitual. A parte máis elevada contaba con lucernarios de 1'55 x 1'17 m. que aportaban luz dende o corredor da planta

alta do patio cuberto. Hoxe en día os teitos teñen unha altura normal polo que os lucernarios quedaron ocultos. Excepto a número 3 e a número 8, dispoñen de luz natural no lado oposto a través de dúas fiestras. As portas son de madeira, con dúas follas unha delas semirríxida con pestillo arriba e abaixo, aínda que de 1'30 de ancho o ancho de paso real e de 80 cm. Sobre o marco da porta hai un cristal de 70X120.

Aulas nº 1 e nº2. 60'80 m² cada unha. Corredor esquerdo da zona docente. Unha das dúas portas Están dedicadas a aula de Educación Infantil e contan cun espazo semipechado habilitado para servizo.

Aula nº 3. Mencionada máis arriba como aula de Educación Infantil

Aula nº 4. 60'80 m². Corredor esquerdo da zona docente. Está dedicada a aula de segundo de educación primaria.

Aula nº 5. 60'80 m². Corredor esquerdo da zona docente . Conta cunha única porta como as descritas antes excepto no que se refire a que non ten cristal na parte superior. Esta dedicada a aula de primeiro de educación primaria.

Aulas nº 6 e nº 7. 60'80 m². Corredor dereito da zona docente. Están dedicadas a aulas de 5º e 6º de educación primaria.

Aula nº 8. Situada na zona arqueada do corredor dereito xa foi mencionada no apartado de aulas laboratorio

Aula nº 9. 60'80 m². Corredor dereito da zona docente. Está dedicada a aula de segundo ciclo de educación primaria, conserva os armarios que conteñen o material do antigo laboratorio de química.

2.4.15 Aula de música.

Localizada no pavillón pequeno ten unha superficie de 60,5 m² e dispón de 5 fiestras. A saída faise por unha porta de madeira de 1,28 m a un vestíbulo de 12,4 m² que sae directamente ao exterior.

2.4.16 Aula de psicomotricidade.

Trátase dun espacio que nace da reforma interior do pavillón pequeno feita no ano 2000 que eliminou varios dos tabiques deixando un espacio de 12'95 x 9'85. Un total de 127'5 m² co único obstáculo dun pilar que se atopa protexido por material acolchado.

A aula ten sete fiestras e dúas portas de saída directa ó exterior, mesmo enfrente da zona axardinada que cubre o depósito de combustible.

Dispón dunha caixa de emerxencias.

2.4.17 Zona de xogo de infantil.

Na segunda planta sobre o vestíbulo do centro aproveitouse un espazo de 100 m² para zona de xogos de infantil, que foi acondicionado con chan de tarima flotante para mellorar as súas condicións de uso.

2.4.18 Patio cuberto.

O patio cuberto central era na concepción do proxecto do edificio un espazo aberto, no ano 1989 cerrouse cunha rexa e posteriormente con bloque, estas obras de peche do patio cuberto culminaron en abril do 1999 coa instalación dunhas planchas traslúcidas sobre unha estrutura metálica. Estas

reformas melloraron, sen ningunha dúbida, as condicións de uso do patio pero fixeron del un espazo cerrado, descoñecemos as consecuencias que poidan ter en materia de seguridade, asunto este que deberá ser valorado por persoal especializado.

En setembro de 2002 o chan do patio mellorouse cunha mestura de area e pintura. En abril de 2010 foi arranxado na súa totalidade xa que presentaba varias grietas perigosas.

2.4.19 Aseos.

O colexio dispón de dúas zonas de aseos para alumnas e alumnos iguais e situados simetricamente no plano do centro e dous aseos de mestres situados na zona de administración.

Os servizos do alumnado ocupan unha superficie de 10'10 m². Divididos en varios espazos. A porta de acceso á zona dos servizos é idéntica á das aulas. Dispoñen ademais de saída ao exterior.

Os servizos situados na zona de administración son dous espazos de 1'20 m² con portas de 0'70 m. de madeira e sen ventilación exterior.

2.5 Resumo

Ficha de Inventario de riscos e recursos: Datos construtivos e instalacións

Edificio principal.

| | | | |
|---|-----------|-------------------------------|----------------------------|
| Superficies | | | |
| Superficie do soar en m ² . | | | 8.750 m² |
| Superficie do edificio en m ² . | | | 1.479 m² |
| Número de plantas | | | 2 |
| Superficie planta baixa | | | |
| Superficie primeira planta | | | |
| Resistencia ó lume da estrutura do edificio en minutos | | | |
| Accesos ó soar | | | |
| Número | | | 3 |
| Suma de anchos | | | 9.45 m |
| Polo menos dous son opostos | | | NON |
| Accesos ó edificio | | | |
| Número | | | 6 |
| Suma de anchos | | | 15'10 |
| Polo menos dous son opostos | | | SI |
| Instalacións xerais con risco | | | |
| | NO | | |
| Cociña | N | Enerxía | |
| Calefacción | SI | Enerxía | GASOLEO |
| Laboratorio | SI | Produtos inflamables, tóxicos | NON |
| Talleres | SI | Produtos inflamables, tóxicos | NON |
| Instalacións de protección | | | |
| Detección automática | | | NON |
| Alarma | | | |
| | | Teléfono | SI |
| | | Sirena | SI |

| | | |
|----------------------------------|-------------------|------------|
| | Interruptores | NON |
| | Megafonía | SI (móvil) |
| Extinción | | |
| | Extintores | SI |
| | Bocas de incendio | SI |
| | Outros medios | NON |
| Iluminación de emerxencia | | |
| | Portas | SI |
| | Corredores | SI |
| | Escaleiras | SI |

Ficha de Inventario de riscos e recursos: Datos construtivos e instalacións

| | | |
|---|--|--|
| Pavillón pequeno | | |
| Superficies | | |
| | Superficie do soar en m ² . | 8.750 m ² |
| | Superficie do edificio en m ² . | 230 m ² |
| | Número de plantas | 1 |
| | Superficie | |
| Resistencia ó lume da estrutura do edificio en minutos | | |
| | | - |
| Accesos ó soar | | |
| | Número | 3 |
| | Suma de anchos | 9'45 m. |
| | Polo menos dous son opostos | NON |
| Accesos ó edificio | | |
| | Número | 3 |
| | Suma de anchos | 3'90 m. |
| | Polo menos dous son opostos | NON |
| Instalacións xerais con risco | | |
| | NO | |
| | Cociña | N Enerxía |
| | Calefacción | SI Enerxía (a caldeira non está no edificio) |
| | NO | |
| | Laboratorio | N Productos inflamables, tóxicos |
| | NO | |
| | Talleres | N Productos inflamables, tóxicos |
| Instalacións de protección | | |
| | Detección automática | NON |
| | Alarma | |
| | Teléfono | NON |
| | Sirena | NON |
| | Interruptores | NON |
| | Megafonía | NON |
| | Extinción | |
| | Extintores | SI |
| | Bocas de incendio | NON |

| | |
|----------------------------------|-----|
| Outros medios | NON |
| Iluminación de emerxencia | |
| Portas | SI |
| Corredores | - |
| Escaleiras | - |

2.6 Recomendacións xerais sobre o centro.

- Os diferentes patios de xogo e zonas verdes están separados por chanzos e bordos que dificultarían ou mesmo impedirían o paso de vehículos de apoio a algunha das zonas do centro.
- O acceso ao patio de pedras de El pode ser dificultoso para o alumnado debido á altura nalgunha zona

3. Avaliación do risco.

3.1 Avaliación

Ficha de Inventario de avaliación do risco

| Edificio principal. Planta baixa | | Superficie: 1144'17 m ² | |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------|
| Actividades | Superficie aprox. m ² | Ocupación máxima | Risco |
| Aulas | 60,80 | 27 persoas | |
| Aula de informática | 60,80 | 27 persoas | |
| Biblioteca | 83,66 | | |
| Aulas laboratorio | 60,80 | 27 persoas | |
| Secretaría e Dirección | 9,15 | | |
| Sala de mestres | 42,00 | | |
| Almacéns de limpeza | 4,00 / 7,90 | | |
| Sala de caldeiras | 16,80 | | |
| Depósito de combustible | | | |
| Local da ANPA | 10,72 | | |
| Patio cuberto | | | |
| Aseos | 10,10 | | |
| Medios de evacuación | | | |
| Nº de saídas o exterior | | | 6 |
| Suma de anchos | | | |
| Polo menos dúas son opostas | | | SI |
| Apertura sentido evacuación | | | SI |
| Ocupación máxima de planta | | | 120 |
| Instalacións de protección | | | |
| Detección automática | | | NON |
| Alarma | | | NON |

| | |
|-------------------------|-----|
| Sirenas | SI |
| Sinalización | SI |
| Iluminación | SI |
| Megafonía | NON |
| Nº de extintores | 9 |
| Nº de bocas de incendio | 3 |
| Interruptores | - |

| Edificio principal. Planta alta | | Superficie: m ² | |
|-------------------------------------|--|----------------------------|-------|
| Actividades | Superficie total aprox. m ² | Ocupación máxima | Risco |
| Archivo | 37,78 | | |
| Aula taller de plástica | 37,78 | | |
| Aulas de actividades extraescolares | 32,10 | | |
| Zona de xogos | 100 | | |
| Medios de evacuación | | | |
| Nº de saídas o exterior | | | NON |
| Suma de anchos | | | - |
| Polo menos dúas son opostas | | | NON |
| Apertura sentido evacuación | | | NON |
| Ocupación máxima de planta | | | 50 |
| Instalacións de protección | | | |
| Detección automática | | | NON |
| Alarma | | | NON |
| Sirenas | | | SI |
| Sinalización | | | SI |
| Iluminación | | | SI |
| Megafonía | | | NON |
| Nº de extintores | | | 2 |
| Nº de bocas de incendio | | | 0 |
| Interruptores | | | - |

| Pavillón pequeno | | Superficie: | |
|------------------|--|------------------|-------|
| Actividades | Superficie total aprox. m ² | Ocupación máxima | Risco |
| Aula de música | 60,5 | | |

Aula de
psicomotricidade

127,5

Medios de evacuación

| | |
|-----------------------------|-----|
| Nº de saídas o exterior | 2 |
| Suma de anchos | |
| Polo menos dúas son opostas | NON |
| Apertura sentido evacuación | SI |
| Ocupación máxima de planta | |

Instalacións de protección

| | |
|-------------------------|-----|
| Detección automática | NON |
| Alarma | |
| Sirenas | SI |
| Sinalización | SI |
| Iluminación | SI |
| Megafonía | NON |
| Nº de extintores | 1 |
| Nº de bocas de incendio | |
| Interruptores | |

Instalacións que poden xerar unha emerxencia

Caldeira da calefacción: Risco de incendio

3.2 Planos de emprazamento. (VER ANEXO PLANOS)

3.2.1. Plano de emprazamento do centro e contorno

0.0 Plano de situación do centro no pobo.

0.1 Plano xeral do recinto e o seu contorno (Edificio principal, pavillón, pistas, caldeira, depósito de gasóleo)

3.2.2. Planos por plantas.

0.2 Edificio principal (Planta Baixa)

0.3 Edificio principal (Planta Alta)

0.4 Pavillón pequeno.

Medios de protección de incendios por plantas (BIES e extintores)

0.5 Edificio principal (Planta Baixa)

0.6 Edificio principal (Planta Alta)

0.7 Pavillón pequeno

Vías de evacuación por plantas.

0.8 Edificio principal (Planta Baixa)

0.9 Edificio principal (Planta Alta)

1.0 Pavillón pequeno.

Segunda parte: medidas de protección

4 Catálogo de medios disponibles.

4.1 Medios de extinción de incendios.

4.1.1 Rede de extintores.

Existen no colexio un total de 14 extintores coas características e situacións que se sinalan a continuación

RELACION EXTINTORES REVISION ANUAL.2023

EDIFICIOS CONCELLO DE AS PONTES

| Nº Extintor | Nº placa industria | Carga (kg) | Tipo (CO2, polvo, ...) | Fecha Fabricacion |
|---------------------------|--------------------|------------|------------------------|-------------------|
| 21. C. A FRAGA | | | | |
| 1 | 1004005 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2020 |
| 2 | 0662934 | 2 kg | CO2 | 01-2020 |
| 3 | 1004006 | 6 Kg | Polvo ABC | 09-2020 |
| 4 | 1994772 | 2 kg | CO2 | 01-2021 |
| 5 | 0004429 | 6 Kg | Polvo ABC | 03-2006 |
| 6 | 0028196 | 6 Kg | Polvo ABC | 09-2014 |
| 7 | 1002460 | 2 kg | CO2 | 07-2004 |
| 8 | 1004007 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2020 |
| 9 | 0028191 | 6 Kg | Polvo ABC | 09-2014 |
| 10 | 0004421 | 6 Kg | Polvo ABC | 03-2006 |
| 11 | 1004008 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2020 |
| 12 | 1004010 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2020 |
| 13 | 0028197 | 6 Kg | Polvo ABC | 09-2014 |
| 14 | 0012891 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2021 |
| 15 | 14539 | 45 mm. | BIE | 09-2014 |
| 16 | 15440 | 45 mm. | BIE | 09-2014 |
| 17 | 14541 | 45 mm. | BIE | 09-2014 |
| 18 | 0028206 | 6 Kg | Polvo ABC | 09-2014 |
| 19 | 0008052 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2014 |
| 20 | 0008038 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2015 |
| 21 | 0028704 | 6 Kg | Polvo ABC | 09-2014 |
| 22 | 0518232 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2017 |
| 23 | 0518218 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2017 |
| 24 | 0518230 | 6 Kg | Polvo ABC | 01-2017 |
| 25 | 0041489 | 2 kg | CO2 | 01-2017 |

Tódolos extintores do edificio están correctamente revisados, e recargados segundo o parte de mantemento de extintores feito pola empresa Alija á instancias do Concello de As Pontes.

A dirección da empresa de mantemento é Alija . Servicios e contratats. Polígono Ind. de Penapurreira - Seara, 15320, A Coruña

O colexio non dispón de ningún hidrante exterior. O máis próximo ó centro atópase fronte á entrada da Avenida da Habana do Polideportivo Municipal.

4.1.2 Bocas de incendio equipadas.

Existen no colexio tres bocas de incendio equipadas unha en cada un dos corredores do edificio principal e outra na entrada principal, ao lado da biblioteca. As bocas están correctamente revisadas segundo o parte de mantemento feito pola empresa Alija á instancias do Concello de As Pontes.

4.2 Sistema de aviso e alarma.

Non existe no edificio ningún sistema automático de detección e alarma.

Tampouco existe ningún tipo de pulsador de alarma.

Non existe ningún sistema de megafonía fixa. Temos un megáfono portátil con sirena que funciona con pilas

Para casos de emerxencia é preciso establecer un código de sinais do timbre que ten un único interruptor que se atopa mesmo á entrada da zona administrativa do centro. En todo o caso o timbre queda inutilizada ao cortar a luz.

4.3 Equipos e material de primeira intervención.

O chaveiro de emerxencia contén unha copia de todos os pechamentos do edificio e atópase detrás da porta do despacho de dirección.

Non existe ningún outro material de primeira intervención.

4.3.1 Material de primeiros auxilios.

O colexio dispón de dous botiquíns fixos e un portátil para as saídas que conteñen os materiais especificados no **Anexo I**

A comisión de autoprotección é a responsable nas súas revisións de velar pola orde dos materiais, a reposición do material usado e a verificación das datas de caducidade.

4.3.2 Alumeado.

O interruptor de corte de subministro de enerxía eléctrica xeral do centro atópase no habitáculo destinado ao cadro eléctrico do edificio situado no edificio principal á dereita mirando dende a entrada.

Existen un total de 38 unidades de alumeado de emerxencia. Todas elas foron renovadas en 2019 polo concello.

4.3.3 Sistemas de comunicación.

Dispón o colexio de 3 puntos de conexión telefónica que se atopa situado no despacho de dirección, secretaría e sala de mestres.

O teléfono normalmente conectado é tamén o Fax polo que si non hai enerxía eléctrica non funciona.

O colexio tamén dispón de correo electrónico: ceip.afraga@edu.xunta.gal

4.4 Consideracións sobre os medios de protección dispoñibles.

- Non existe nin sistema automático de detección nin de alarma de incendios. Tampouco existen no centro ningún interruptor de alarma

- Non existe ningún sistema de megafonía fixo no centro. O timbre non se escoita en tódalas dependencias do centro.

5. Directorio de medios externos.

- VER ANEXO II FORMULARIO PARA A XESTIÓN DE EMERXENCIAS
- VER ANEXO III TELÉFONOS DE AXUDA EXTERIOR

6. Deseño da evacuación.

6.1 Deseño das vías de evacuación

6.1.1 Edificio principal.

Como xa se describiu máis arriba o edificio presenta un deseño simétrico en forma de U. Así parece lóxico repartir o fluxo de saída polas dúas alas do edificio cara o punto de encontro que se localiza no patio de cemento, na zona das gradas.

Centrarémonos no deseño da evacuación da planta baixa, xa que a planta alta presenta un nivel de ocupación mínimo e en todo caso non ten máis particularidade que baixar as escaleiras descritas que comunican o obradoiro de plástica e o arquivo co vestíbulo da zona administrativa e a biblioteca.

Vía principal: O desaloxo do edificio farase simultaneamente polos dous corredores, utilizando as portas que comunican co patio cuberto. Dado o estreito do espazo de saída, os responsables de evacuación de cada un dos corredores garantirán a saída ordenada, establecendo unha prioridade de paso dos alumnos máis pequenos. O percorrido será dende as aulas, cara as portas interiores do patio cuberto e dende alí ó exterior a carón da parede.

Vía alternativa: Saída habitual do edificio dende os corredores á porta principal e dende alí rodeando o edificio polo N.E., pola pista de aglomerado cara o punto de encontro.

6.1.2 Pavillón pequeno.

Dado que as dependencias teñen acceso inmediato ao exterior, non ten máis dificultade que a saída ao exterior e despois cara o punto de encontro pola parte máis exterior do recinto escolar.

Una vez no exterior, todos os ocupantes do edificio dirixiranse ao PUNTO DE ENCONTRO, unha zona ampla e despexada, onde mesmo as gradas existentes facilitan a colocación e o reconto final dos ocupantes.

6.1.3 Consignas xerais de evacuación.

- Non transporte nin empregue obxectos líquidos que presenten perigo de incendio durante a evacuación.
- Infórmese previamente (antes da emerxencia sobre os itinerarios de evacuación.
- Cando escoite a alarma proceda inmediatamente a abandonar o lugar onde se atope e diríxase á súa zona habitual de traballo.
- Manteña sempre a calma, non berre.

- Siga ao pé da letra as instrucións recibidas e non discuta as ordes do Equipo de Alarma e Evacuación e os responsables do centro.
- Non se afaste do percorrido de evacuación.
- Se queda atrapado polo fume, respire polo nariz e escape gateando polo chan, onde se atopa unha maior concentración de osíxeno.
- Peche a porta do lugar onde se atope, soamente no caso de ser vostede o derradeiro.
- Toque o pomo das portas coa man. Si está quente non as abra.
- Non trate de apaga-lo lume se non se atopa capacitado para elo.
- Non salte en busca de escape.
- Camiñe sen presa, pero sen pausa.
- Unha vez que vostede se atope no exterior, NON REGRESE.

6.2 Percorridos

VER ANEXO PLANOS VÍAS DE EVACUACIÓN.

6.3 Sinalización.

6.3.1 Sinalización de evacuación.

O colexio ten sinais colocadas nos percorridos de evacuación e nas saídas de emerxencia.

6.3.2 Sinalización de medios de protección.

Están sinalados os medios de protección contra incendios.

6.3.3 Sinalización informativa.

Non existe ningunha sinalización de planta informativa do tipo (vostede está aquí), nin de consignas a seguir.

7. Planos do edificio por plantas.

VER ANEXO PLANOS POR PLANTA:

Edificio principal Planta baixa

Edificio principal Planta alta

Pavillón pequeno

Terceira parte: procedementos de aplicación.

8. Estrutura, organización e funcións.

8.1 Descrición.

E estrutura organizativa dos grupos operativos do centro en relación coa Autoprotección queda como segue:

| XIE Xefe de Intervención e Emerxencia |
|--|
| responsable: Director/a suplente: Xefe de estudos |
| Máximo responsable da seguridade do edificio en caso de emerxencia. A súa primeira acción ante calquera emerxencia será avaliar o perigo que se deriva de esta e decidir as accións a levar a cabo. |
| <ul style="list-style-type: none">○ Valora a gravidade da emerxencia.○ Alerta e coordina aos equipos de intervención.○ Decide a evacuación.○ Alerta, recibe e informa ás axudas externas. VER ANEXO II○ Ordena o fin da emerxencia |

| EPI Equipo de Primeira Intervención |
|--|
| responsable: Don/a..... suplente:Don/a..... |
| Son os encargados da acción inmediata, ao anuncio de calquera conato de incendio. |
| <ul style="list-style-type: none">○ Extingue os conatos de incendio.○ Axuda, se compre, ós recursos externos. |

| EPA Equipo de Primeiros Auxilios |
|---|
| responsable:Don/a..... suplente:Don/a..... |
| A súa principal misión será a de prestar os primeiros auxilios aos lesionados durante a emerxencia. |
| <ul style="list-style-type: none">○ Prestalles primeiros auxilios aos lesionados.○ Acompaña aos lesionados ao centro médico. |

| EAE Equipo de Alarma e Evacuación |
|--|
|--|

| |
|---|
| corredor dereito: Don/A..... corredor esquerdo: Don/a..... |
| <p>A misión dos compoñentes do EAE é a de garantir a alarma e asegurar unha evacuación total e ordenada do edificio.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Garante a alarma. ○ Asegura unha evacuación rápida e ordenada. |

| Responsable de Comunicaci3ns |
|--|
| responsable: Conserxe |
| <p>A súa misi3n ser3 garantir que a informaci3n referente a calquera situaci3n de emerxencia que se presente, sexa recibida no menor tempo posible polos responsables das medidas de emerxencia.</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Comunicarllo ao xefe de emerxencia e intervenci3n ○ Facer soar a alarma. ○ Acudir3 a abrir a porta exterior do patio. |

8.2 Organizaci3n. Grupos operativos. Consignas

8.2.1 XIE Xefe de Intervenci3n e Emerxencia.

| En caso de accidente ou emerxencia |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Atenderase ao ferido. ○ Ordenar3 que se avise ao equipo de primeiros auxilios ○ Requirir3 o transporte e ordenar3 o traslado do ferido a un centro sanitario, se fose necesario, previo informe do equipo de primeiros auxilios. ○ Avisar3 e informar3 do suceso aos familiares directos do ferido. |

| Se se detecta un incendio |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ Recibir3 a informaci3n e valorar3 o risco. ○ Ordenar3 que se emita a sinal de alarma. ○ Ordenar3 a primeira intervenci3n. (Avisa 3 112 solicitando medios intervenci3n. FORMULARIO ANEXO II) ○ Sair3 a recibir e informa-las axudas externas. (bombeiros, sanitarios, CNP, polic3a local, protecci3n civil, etc.) ○ Indicaralles o tempo transcorrido, situaci3n, etc. ○ Ordenar3 a evacuaci3n. |

- Colaborará na dirección do control da emerxencia.
- Recibirá información dos grupos de alarma, primeira intervención e evacuación.
- Redactará un informe das causas, do proceso e das consecuencias da emerxencia.

8.2.2 EPI Equipo de Primeira Intervención.

Se se detecta un incendio

- Collerá os equipos de primeira intervención.
- Intentará apagar o lume.
- Informará ao xefe de intervención e emerxencia e agardará as súas ordes.
- Colaborará, se se considera necesario, coa axuda externa na extinción.

8.2.3 EPA Equipo de Primeiros Auxilios.

Ante unha emerxencia

- Prestaralle asistencia ao ferido.
- Avaliará a lesión e informará dela ó xefe de intervención e emerxencia.
- Preparará o traslado do ferido, de ser necesario.
- Acompañará o ferido ó centro sanitario.
- Redactará un informe das causas, proceso e consecuencias.

8.2.4 EAE Equipo de Alarma e Evacuación. Consignas para os responsables.

Se se da a orde de evacuación

- Designará a vía ou vías de evacuación segundo a emerxencia e as ordes do xefe de intervención e emerxencia.
- Dará as ordes para a quenda de saída.
- Verificará que non quede ninguén en ningunha das dependencias, servicios, laboratorios e tódalas dependencias da planta.
- Verificará que as fiestras e portas de tódalas dependencias estean pechadas.
- Evacuará a planta no derradeiro lugar.
- Unha vez acabada a evacuación da planta daralle parte ó xefe de intervención e emerxencia.

8.2.5 EAE Equipo de Alarma e Evacuación. Consignas para mestres.

Se se detecta unha emerxencia

- Intentará solucionala.
- Informará ó xefe de intervención e emerxencia.
- Retornará ó seu posto.

Se soa a alarma de evacuación

- Indicaralles ós ocupantes que manteñan a orde.
- Controlará que non recollan ningún obxecto persoal.
- Formará dúas ringleiras nos laterais da sala ou habitación.
- Esperará a orde de saída do xefe de planta.
- Pechará tódalas fiestras.
- Comezará a evacuación na orde indicada e seguindo a vía fixada.
- En caso de fume a evacuación realizarase a rentes do chan.
- Unha vez evacuados tódolos ocupantes, sairá en derradeiro lugar e pechará a porta despois de verificar que non quede ningún.
- Dirixirase ao lugar de concentración fixado.
- Realizará o control de ocupantes.
- Informará ó xefe de planta.

8.2.6 EAE Equipo de Alarma e Evacuación. Outras consignas

Se se detecta un accidente

- Comunicarallo ao responsable máis próximo.
- Retornará rapidamente á súa dependencia.

Se soa a alarma

- Manter a orde.
- Atender as indicacións do responsable de planta.
- Non demorarse para recoller obxectos persoais.
- Saír ordenadamente e sen correr.
- Non falar durante a evacuación.
- Permanecer no punto de reunión en proximidade do responsable de planta.

8.3.7 Responsable de comunicacións

En caso de incendio

- Comunicarlló ó xefe de emerxencia e intervención
- Facer soar a alarma.
- Avisar ó 112

9. Operatividade do plan.

9.1 Programa de implantación.

Data para a aprobación do plan: Consello Escolar do primeiro trimestre

Data límite para a incorporación dos medios de protección previstos no plan.

Datas de realización dos simulacros de evacuación: No 1º trimestre de cada curso escolar

9.2 Programa de mellora e mantemento.

Unha vez realizados os simulacros farase unha análise dos mesmos e proporanse as accións de mellora que se consideren oportunas ademais de enviar o informe á Xefatura Territorial

9.3 Programa de formación

O PROGRAMA DE FORMACIÓN NA AUTOPROTECCIÓN terá dous obxectivos:

- Lograr que o alumnado adquira uns coñecementos, hábitos e destrezas relacionados co ámbito global da autoprotección.
- Conseguir que o alumnado coñeza e se familiarice co plan de emerxencia e evacuación do centro.

INSTRUCCIÓN ORIENTATIVAS PARA O ALUMNADO

Cada grupo de clase actuará sempre de acordo coas indicacións da súa mestra ou mestre e **en ningún caso deberá seguir iniciativas propias.**

Os alumnos e alumnas que desempeñen funcións asignadas pola mestra ou mestre correspondente responsabilizaranse de cumprilas e de colaborar no mantemento da orde do grupo.

As alumnas e alumnos **non deberán recoller os seus obxectos persoais**, co fin de evitar obstáculos e demoras.

O alumnado que ao soar o sinal de alarma se atope nos aseos ou noutros locais **deberase incorporar con rapidez ao seu grupo.**

Todos os movementos deberán realizarse **rápida pero ordenadamente**, sen correr, atropelar, nin empurrar aos demais.

Ningunha alumna ou alumno se deberá deter xunto ás portas de saída.

As alumnas e alumnos realizarán este exercicio **en silencio, con sentido da orde e axuda mutua**, para evitar atropelos e lesións, prestándolles axuda aos que teñan dificultades ou sufran caídas.

En ningún caso o alumnado deberá volver atrás sexa cal sexa o pretexto.

En todo caso, os grupos terán que **permanecer sempre xuntos**, sen desagregarse nin adiantar aos outros, mesmo si se atopasen no lugar de concentración —as gradas do patio— con obxecto de lle facilitar ao profesorado o control do alumnado.

INSTRUCCIÓN ORIENTATIVAS PARA O PROFESORADO

A dirección do centro designará un **xefe de emerxencia** que asumirá a responsabilidade total do simulacro e coordinará todas as súas operacións. igualmente, designarase un xefe de emerxencia suplente.

Nomearanse por cada corredor un **responsable de evacuación** que se responsabilizará das accións que se efectúen no citado corredor, así como de controlar o tempo de evacuación total do corredor e o número de alumnos e alumnas desaloxados.

Con anterioridade suficiente ao día do simulacro, todos os profesores e profesoras reuniranse co xefe de emerxencia co obxecto de elaborar o **plan de actuación**.

As **titoras e titores**, na súa aula, organizarán a estratexia do seu grupo encargándolles a algúns alumnos e alumnas a realización de funcións concretas, como pechar as ventás, contar os compañeiros, controlar que non leven obxectos persoais, etc. Con isto preténdeselle dar ao alumnado unha maior participación nestes exercicios.

Designarase unha persoa encargada da evacuación das persoas diminuídas ou con dificultades motóricas, se as houber.

A titora ou titor, con antelación á realización do simulacro, comunicaralles aos alumnos e ás alumnas os pormenores e os obxectivos deste exercicio, así como as instrucións de deberán seguir.

Ao comezo do exercicio emitirase un **signal de alarma**: Sinais largas e intermitentes da sirena do colexio durante a lo menos un minuto.

Cando se desaloxen todos os alumnos e alumnas, cada profesor **comprobará que as aulas e os recintos que teñen asignados quedan baleiros, deixando as portas e fiestras pechadas e comprobando que ningún alumno queda nos servizos nin nos locais anexos.**

Non se abrirán as fiestras ou portas que no caso hipotético de lume favorecerían as correntes de aire e a conseguinte propagación das lapas

Cada mestra ou mestre responsabilizarase de controlar os movementos dos alumnos e alumnas ao seu cargo de acordo coas instrucións recibidas do responsable de evacuación.

Datas e planificación do programa de formación e da realización das prácticas e simulacros: 1º trimestre.

10. Activación do plan.

10.1 Dirección .

A persoa responsable de adoptar a resolución de actuación en caso de emerxencia será a Dirección do centro, quen exercerá a dirección do plan, a súa primeira substituta será a Xefa de Estudos, e o segunda substituta a Secretaria.

10. 2 Funcións e consignas. A Comisión de autoprotección

A comisión de autoprotección na súa primeira reunión trimestral revisará as funcións de cada responsable e as consignas de actuación no caso de emerxencia, planificará o programa de formación e as prácticas do simulacro.

SIMULACRO DE EVACUACIÓN POR INCENDIO: Plan de actuación

Datas previstas:

| Funcións: | | 1º responsable | 2º responsable |
|------------------|------------------------------|----------------|----------------|
| | Xefe de emerxencia: | | |
| | Responsable de comunicacións | | |
| | Equipo de 1ª intervención: | | |
| | Equipo de evacuación | | |

| | | | |
|--|-------------------------------|--|--|
| | corredor dereito | | |
| | corredor esquerdo | | |
| | alumnado neae | | |
| | Equipo de primeiros auxilios: | | |

| | |
|------------------------------------|--|
| Sinalización de evacuación: | Sinais largas e intermitentes da sirena do colexio durante a lo menos un minuto. |
|------------------------------------|--|

| | |
|----------------------------|--|
| Vías de evacuación: | As sinaladas como vías de evacuación principais: Aulas – corredores – patio interior – punto de encontro. |
|----------------------------|--|

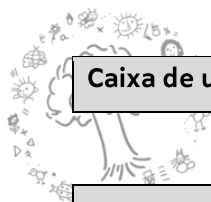
| | |
|--------------------------|--|
| Consignas xerais: | |
| | - Ao sinal de alarma o profesorado que se atope na aula farase cargo do seu grupo. |
| | - O profesor ou profesora que se atope na aula responsabilizárase de controlar os movementos das alumnas e alumnos ao seu cargo de acordo coas indicacións do equipo de evacuación. |
| | - O profesor ou profesora organizará a estratexia do seu grupo encargando funcións concretas como pechar as ventás, contar os compañeiros, controlar que non leven obxectos persoais. |
| | - Cando se desaloxen todos os alumnos e alumnas, cada profesor comprobará que as aulas e os recintos que teñen asignados quedan baleiros, deixando as portas e fiestras pechadas e comprobando que ningún alumno queda nos servizos nin nos locais anexos. |
| | - O desaloxo en cada corredor realizarase por grupos, en secuencia ordenada e sen mesturarse os grupos, e en todo caso seguindo as indicacións do responsable do equipo de evacuación. |
| | - O persoal do centro debe procurar non incorrer en comportamentos que poidan denotar precipitación ou nerviosismo, para evitar que esta actitude se lle poida transmitir ao alumnado, coas consecuencias negativas que isto levaría aparelladas. |
| | - Unha vez desaloxado o edificio, os alumnos e alumnas deberanse concentrar no lugar asignado como punto de encontro, sempre baixo o control do profesor responsable, quen comprobará a presenza de todas as alumnas e alumnos do seu grupo. |

| |
|---|
| 11. Notas e propostas de mellora |
|---|

Sería necesario que o Equipo de 1ª Intervención e o de Primeiros auxilios tivese unha mínima formación no que se refire a manexo de extintores así como en Primeiros auxilios.

É convinte que o Responsable de Evacuación sexa o máis afastado da saída de Emerxencia, é dicir as primeiras aulas de cada corredor.

ANEXO I



Caixa de urxencias

| data verificación | | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | |

Instrumental

1. Tesoiras metálicas
2. Pinzas metálicas
3. Termómetro

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Material de curas

4. Auga osixenada
5. Alcol
6. Povidona Iodada
7. Caixa de tiritas
8. Gasas estériles
9. Algodón hidrófilo
10. Carrete de esparadrapo
11. Vendas de gasa

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Material auxiliar

12. Luvas de látex desbotables
13. Bolsas de frío
14. Manta termoaislante
15. Vasos de plástico

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Outros materiais

16. Compresas

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

sinatura

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ANEXO II

FORMULARIO PARA A XESTIÓN DE EMERXENCIAS

Llamo del **CEIPP A FRAGA**

El teléfono del centro es:**881938156**

La dirección del centro es:

**Avenida da Habana s/n
(As Pontes de G. R.)**

Tenemos una emergencia del tipo:

- Incendio o Explosión
- Derrame de producto químico
- Accidente
- Aviso de Bomba
- Emergencia Exterior:_____

Hay_____accidentados o heridos.

Mi nombre y cargo es:_____

ANEXO III

TELÉFONOS DE AXUDA EXTERIOR

| |
|--------------------|
| S.O.S. GALICIA 112 |
|--------------------|

| | | |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------|
| Bombeiros do Eume | Rúa Areosa s/n | 981 451 213 |
| Casa do Concello | Parque Municipal s/n | 981 453 116 |
| Centro de Saúde | Rúa da Saúde s/n | 981 451 239 |
| Centro de Saúde | Rúa da Saúde s/n | 981 451 251 |
| Garda Civil | Rúa da Fábrica s/n | 981 450 005 |
| Garda Civil (COS) | Rúa da Fábrica s/n | 062 |
| Obras e Servizos | Parque Municipal s/n | 981 453 181 |
| Policía Local | Parque Municipal s/n | 981 453 191 |
| Protección Civil | Rúa da Saúde s/n, soto | 667 129 316 |
| Radio Eume | Parque Municipal s/n | 981 453 188 |
| SOS Galicia (helicóptero) | San Marcos s/n . Santiago | 112 |
| Urxencia Xerais | | 112 |
| Urxencias Sanitarias | Centro de Saúde | 061 |

ANEXO IV

PLANOS