



















PROGRAMACIÓN PARA OS ALUMNOS E ALUMNAS DE 2º DE EDUCACIÓN PRIMARIA

(do 13 de ao 17 de abril)

● Luns 13 de abril

Luns de Pascua, día non lectivo dentro do calendario escolar.

● Martes 14 de abril

L.CASTELÁ	<p>- Repaso tema 9: exercicios 1, 2 (páxina 142)</p> <p>- Para facer nun folio:</p> <p>1. Completa con MP o MB y luego vuelve a copiarla debajo:</p> <table border="0"><tr><td> ala____re _____</td><td> a____olla _____</td><td> bo____ona _____</td></tr><tr><td> canti____lora _____</td><td> cu____re _____</td><td> cu____leaños _____</td></tr></table> <p>2. Relaciona un pronombre personal con cada oración:</p> <table border="0"><tr><td>yo ■</td><td>■ Queremos ir al cine.</td></tr><tr><td>vosotras ■</td><td>■ No puede llegar a tiempo.</td></tr><tr><td>nosotros ■</td><td>■ Tengo mucha hambre.</td></tr><tr><td>ella ■</td><td>■ Estáis un poco cansadas.</td></tr></table> <p>3. Escribe una oración con cada pronombre:</p> <p>Tú ► _____</p> <p>Ellos ► _____</p>	 ala____re _____	 a____olla _____	 bo____ona _____	 canti____lora _____	 cu____re _____	 cu____leaños _____	yo ■	■ Queremos ir al cine.	vosotras ■	■ No puede llegar a tiempo.	nosotros ■	■ Tengo mucha hambre.	ella ■	■ Estáis un poco cansadas.
 ala____re _____	 a____olla _____	 bo____ona _____													
 canti____lora _____	 cu____re _____	 cu____leaños _____													
yo ■	■ Queremos ir al cine.														
vosotras ■	■ No puede llegar a tiempo.														
nosotros ■	■ Tengo mucha hambre.														
ella ■	■ Estáis un poco cansadas.														
MÚSICA															
MATEMÁTICAS	<p>- Repaso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Páxina 146 (exercicios 1, 2, 3, 4, 5)• Páxina 147 (exercicios 6, 8; non se fará o exercicio 7 xa que todavía non vimos a resolución de multiplicacións dese tipo)														

L. GALEGA	<ul style="list-style-type: none"> - Ortografía: Palabras con bl e br (concepto de repaso), páxina 136-137 - Exercicios 1, 2, 3, 4 (lectura do ditado e subliñado das palabras que conteñan br e bl) e “Melloro a ortografía”. - Ditado nun folio (debe empregarse o que xa se usou na sesión anterior para facer as actividades dos adxectivos).
C. SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Tempo para ler: “<i>As Cíes unha paisaxe protexida</i>” (páxina 64) <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do texto. • Exercicios: 1, 2 (páxina 64) - Saber facer: “<i>Oriéntome nunha paisaxe</i>” (páxina 65) <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do texto. • Exercicio: 1, 2 (páxina 65)

● **Mércores 25 de marzo**

L. CASTELÁ	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades orais, inicio do tema 10 (páxina 143) - Tempo para falar e escoitar: <ul style="list-style-type: none"> • páxina 144: as preguntas que aparecen debaixo da imaxe. • páxina 145: exercicios 2, 3 e as preguntas do cadro “Palabras sobre as manualidades”. - Todas as actividades son para facer oralmente (salvo a número 2 que é de completar).
ED. FÍSICA	
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> - Traballo en equipo: <ul style="list-style-type: none"> • Todos a unha!- lectura páxina 50 e dar resposta á pregunta que aparece ao final. • O traballo en equipo – lectura páxina 51 e actividade 3
MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Cálculo mental (páxina 148). - Repaso das táboas vistas ao longo dos dous últimos temas (2, 3, 4, 5).
C. NATUREZA	<ul style="list-style-type: none"> - Os animais invertebrados (Lectura da páxina 66, sería recomendable que os alumnos/as puidesen ver un vídeo onde observasen as características deste tipo de animais: https://www.youtube.com/watch?v=NOpzysr0PJQ - Exercicio “Comparo e contraste” (páxina 66) - Exercicios 1, 2, 3 (páxina 67)

● **Xoves 26 de marzo**

MATEMÁTICAS	<ul style="list-style-type: none"> - Actividades orais, inicio do tema 9 (páxina 149) - Táboa do 6 (páxina 154). <ul style="list-style-type: none"> • Exercicios 1, 2 (páxina 154) • Exercicios 4, ditado de números (páxina 155) • Escribir nunha folla a táboa do 6 (multiplicación como sumando de iguais, tal e como se fixo en sesións anteriores).
C. SOCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> - Repaso do tema 4 (páxina 66-67) - <u>Actividade opcional</u>: “Elabora a túa propia paisaxe con plastilina” (páxina 70)
L. GALEGA	<ul style="list-style-type: none"> - Máis tempo para ler (páxina 138-139) <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do texto: “O can e a súa imaxe” • Exercicios: 1 (oralmente), 2 --(páxina 138) • Exercicios: 3, 4, 5, 6, 7. Para este último poden empregarse os seguintes enlaces. Cada alumno/a escollerá unha fábula, deberá lela e posteriormente contala no ámbito familiar (se alguén a quere gravar, pode facelo e enviala): <ul style="list-style-type: none"> ▪ https://orecunchodasfadas.blogspot.com/2014/01/fabulas-en-galego.html ▪ http://edyd.com/ (nesta páxina atopareces fábulas en castelán)
L. CASTELÁ	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura tema 10 “Una gran obra” (páxinas 146-147) - Comprensión Lectora (páxina 148)
PLÁSTICA	

● **Venres 27 de marzo**

ED. FÍSICA	
L. GALEGA	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura (páxina 140-141) <ul style="list-style-type: none"> • Primeiro lectura do texto da páxina 140. • Exercicios: 1, 2, 3, “Escribe a túa carta” (cada un deberá escribir unha carta á persoa elixida, seguindo o modelo), (páxina 141).

INGLÉS	
MATEMÁTICAS	<p>-Corpos xeométricos (páxina 156-157)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicación a través do seguinte vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4 • Exercicios: 1, 2, 3, 4 • <u>Actividade opcional</u>: elaboración de corpos xeométricos a través do seguinte enlace (hai varios modelos que non se ven neste curso, seleccionar os axeitados): https://blogshumanitastorrejon.com/wp-content/uploads/2019/05/Plantillas-cuerpos-geom%C3%A9tricos.pdf
C. NATUREZA	<p>- Tempo para ler: “Unha ameza para os animais” (páxina 68)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do texto. • Exercicio “Cor-símbolo-imaxe” (páxina 68) <p>- Saber facer: “Identifico pegadas de animais” (páxina 69)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura do texto. • Exercicio: 1, 2 (páxina 68)