



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



1. Identificación

Título da tarefa: Viaxando polo universo das plantas

Etapas	Educación primaria	Niveis	1º e 2º
Áreas	Matemáticas e ciencias naturais (STEAM)	Mestres	Manuel Martínez, Victoria Castillo e Patricia Merchán

Descrición da tarefa

Durante esta tarefa os alumnos/as coñeceran as diferentes especies de árbores e plantas autóctonas e invasoras do nos centro e da contorna.

Xustificación da tarefa

Faremos a tarefa para que o alumnado coñezan as árbores que temos no noso centro intentando crear un estudo delas ao igual que as árbores que temos na nosa contorna para axudar a nosa comunidade educativa a distinguilas a través dunha creación dun panel informativo.



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



2. Concreción curricular

Actividades	Criterios avaliación (1º 3º e 5º EP)	Estándares (2º 4º e 6º)
Día 1:		
Aprender os diferentes árbores autóctonos que hai fora do noso centro coa axuda dun técnico medioambiental. Recolecta de follas	Recoñecer conexións sinxelas e directas entre diferentes elementos do medio natural por medio da observación, a manipulación e a experimentación.	Identifica e describe plantas do seu entorno, usando diferentes soportes.
Aprender as árbores que temos dentro do noso centro coa axuda dun técnico medioambiental. Fotos coas tablets.	Mostrar actitudes de respecto para o disfrute da natureza, recoñecéndoa como un ben común.	Nomea e clasifica, con criterios elementais a partir da observación, seres vivos do seu entorno adaptando hábitos de respecto.

Día 2:		
Excursión ao “ Monte abirto” coa comunidade de montes de San Martiño.	Recoñecer as matemáticas presentes na vida cotiá e noutras áreas, establecendo conexións sinxelas entre elas.	Reduce, reutiliza e recicla residuos.



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



Día 3:		
Creación dun herbario	Traballar de forma cooperativa respectando as normas básicas de convivencia.	Busca, selecciona e organiza a información importante...

Día 4 e 5:		
Aprendizaxe das partes dunha planta e a súa fotosíntese.	Traballar de forma cooperativa respectando as normas básicas de convivencia.	Explica oralmente o proceso seguido para resolver un problema.

Coas tablets creación do proceso de medrar unha planta dándolle movemento.	Utilizar dispositivos e recursos dixitais de acordo coas necesidades do contexto educativo de forma segura.	Usa o ordenador de forma guiada e fax un bo uso del.
--	---	--



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



Día 6:		
A través de xogos on line repaso do aprendido	Utilizar dispositivos e recursos dixitais de acordo coas necesidades do contexto educativo de forma segura.	Usa o ordenador de forma guiada e fax un bo uso del.
Creación dun panel informativo.	Realizar de forma guiada un produto final sinxelo que de solución a un problemas...	Busca, selecciona e organiza a información importante...
Autoavaliación.	Do alumnado positivamente, da mestra ten que adaptar mellor as tarefas e os tempos.	Do alumnado positivamente, da mestra ten que adaptar mellor as tarefas e os tempos