



1. Identificación

Título da tarefa: Onde nos topamos

Etapas	Educación primaria	Niveis	1º e 2º
Áreas	Matemáticas e ciencias naturais (STEAM)	Mestres	Manuel Martínez, Victoria Castillo e Patricia Merchán

Descrición da tarefa

Durante esta tarefa os alumnos/as coñecerán as diferentes ferramentas que podemos usar para saber onde nos atopamos como compás, interpretación de mapas e planos e GPS.

Xustificación da tarefa

Faremos a tarefa para que o alumnado coñeza os puntos cardinais, por onde sae o sol e por onde agocha. Tralado da lateralidade.

Contexto

Na aula STEAM có grupo de primeiro e segundo mesturado.



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



curso 2022-2023

2. Concreción curricular

Actividades	Criterios avaliación (1º 3º e 5º EP)	Estándares (2º 4º e 6º)
Día 1:		
Visualización dun vídeo sobre o que son os puntos cardinais	Buscar información sinxela de diferentes fontes seguras e fiables de forma guiada...	Manifesta unha certa autonomía na observación, planificación, execución...
Facer un compás caseiro pero a través de superar retos que lles proporciona un material para a súa construción	Usar algunhas estratexias adecuadas na resolución de problemas.	Busca, selecciona e organiza a información importante e comunica os resultados por escrito de forma ordenada, clara e limpa en diferentes soportes.

Día 2:

Creación dun plano do seu coarto	Proporcionar exemplos de representacións de situación problema izadas sinxelas con recursos manipulátevos e gráficos....	Realiza e interpreta esbozos de itinerarios sinxelos.
Visualización dun vídeo que explica as escalas e os diferentes mapas que hai.	Buscar información sinxela de diferentes fontes seguras e fiables de forma guiada...	Manifesta unha certa autonomía na observación, planificación, excusión...



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



curso 2022-2023

Día 3:		
Construción dun mapa do tempo dunha comunidade autónoma segundo a gráfica.	Proporcionar exemplos de representacións de situación problematizadas sinxelas con recursos manipulátevos e gráficos....	Registra e interpreta datos en representacións gráficas.
Facer un teledirixo onde explican o tempo que fará en dita comunidade.	Comunicar de forma oral o gráfica o resultado das investigacións...	Realiza experiencias sinxelas sobre o estudado.

Día 4 :		
Orientación. Vídeo explicativo	Buscar información sinxela de diferentes fontes seguras e fiables de forma guiada...	Manifesta unha certa autonomía na observación, planificación, execución...
Xogo de orientación buscando as pistas que están agochadas polo patio do colexio.	Explicar ideas e procesos matemáticos sinxelos...de forma verbal o gráfica.	Resolve problemas contextuais nos que interveñen na lectura de gráficos.



COLEXIO DE EDUCACIÓN
INFANTIL E PRIMARIA DE
ABELENDO



curso 2022-2023

Día 5 e 6:		
Creación do seu propio percorrido onde a súa casa ao centro	Describir rutinas e actividades sinxelas da vida cotiá que se realicen paso a paso...	Resolve problemas contextuais nos que interveñen na lectura de gráficos.
Autoavaliación.	Do alumnado positivamente, da mestra ten que adaptar mellor as tarefas e os tempos.	Do alumnado positivamente, da mestra ten que adaptar mellor as tarefas e os tempos