



# Estima

1 ¿Qué crees que representa la ilustración de las páginas 14-15 de AMAR? Marca.

- Mamá pata y su hijo contemplan un hermoso castillo de arena que han encontrado mientras paseaban por la playa.
- Mamá pata y su hijo contemplan juntos el castillo que el patito ha construido.
- Mamá pata explica a su hijo cómo añadirle torres al castillo de arena que él ha construido.

2 ¿Qué crees que le dirá mamá pata a su hijo? Rodea al menos dos opciones.

**Ve a recoger el cubo.      Qué bien manejar la arena.**

**Te ha quedado muy lindo.      Ese castillo se puede mejorar.**

3 ¿Qué cualidades crees que hay que tener para hacer un castillo de arena? Subraya al menos tres.

**paciencia      respeto      humildad      fuerza      destreza**

**flexibilidad      honestidad      resistencia      esmero**

4 Escribe el nombre de una persona por la que sientas **estima** y, al lado, alguna cualidad o logro suyo destacable.

**5** Escribe si las siguientes afirmaciones sobre el texto de la página 14 de AMAR son verdaderas **(V)** o falsas **(F)**.

- Es posible sentir estima por los desconocidos.
  - Al estimar a alguien consideramos que aquello que consigue hacer tiene un valor.
  - La estima surge entre las personas que apenas tienen trato entre sí.
  - Ahora, corrige las oraciones falsas.
- 
- 

**6** Según el texto, ¿qué dos requisitos son necesarios para estimar a alguien? Rodea.

**Amar a la persona.**

**Identificar sus puntos débiles.**

**Imaginar cómo es la persona. Conocerla.**

**Alegramos ante sus logros. Identificar sus cualidades.**

**7** Busca la palabra **logro** en el diccionario y marca qué significa **lograr** algo.

- Conseguir lo que deseas o estás intentando.
- Hacer muchos intentos para conseguir algo.
- Estar a punto de conseguir algo.
- Rodea el nombre de las personas que han logrado algo.

**Mario** se ha subido a una silla para alcanzar unas galletas, pero todavía le quedan lejos. **Sara**, en cambio, hoy ha podido ponerse el abrigo ella sola por primera vez. **Luis** ha intentado sin éxito saltar con las piernas juntas. **Nerea** sí que ha podido hacerlo.

**8** ¿Qué dos **logros** se ponen de ejemplo en la primera parte del texto? Escribe.

---

**9** Completa las oraciones con estas palabras de la familia de **estima**.

**estimar****estimado****estimable****autoestima**

- Mi padre es una persona \_\_\_\_\_: es valiente, honrado y muy leal.
- Por eso, sus empleados del hotel lo \_\_\_\_\_ mucho.
- Además, es \_\_\_\_\_ también por los clientes: aprecian su amabilidad y cercanía.
- Gracias a todo ese afecto, se siente bien consigo mismo; no le falta \_\_\_\_\_.

**10** El texto dice que la estima nace de la cercanía. ¿A qué crees que se debe esto? Marca.

- Porque al estar cerca de las personas puedes conocerlas y apreciar sus cualidades.
- Porque cuando una persona está cerca de ti, suele mostrar su mejor cara.

**11** Piensa en el vecino que es ruidoso y debe usar bastón guía. ¿Podrías llegar a sentir estima por él? ¿En qué caso?

---

## 2

Lee la situación y responde a las preguntas.

Todos los días, Gerardo y Lara observan atentamente cómo su padre limpia la estufa. «¡Qué paciencia tiene!», piensa Gerardo cuando ve cómo pasa un trapo por cada rincón. «Yo también podría hacerlo», se dice Lara. —¡Qué limpia te queda, papá!, dicen los dos. —Es porque soy muy minucioso —aclara el padre—. Esa es una buena cualidad. Afortunadamente, vosotros también la tenéis. Por eso os gusta limpiaros tan bien los dientes y hacer las tareas escolares con todo detalle. ¡Somos una familia muy minuciosa!

- ¿Sienten Gerardo y Lara estima por su padre? ¿En qué se nota?

---

---

- ¿Y el padre por sus hijos? ¿Cómo se lo demuestra?

---

---

- ¿Cómo crees que se siente el padre ante el comentario de sus hijos? ¿Por qué?

---

---

- ¿Y los hijos ante el comentario de su padre? ¿Por qué?

---

---

**3** Completa la tabla con dos buenas cualidades de cada una de estas personas.

<b>Un vecino o vecina</b>		
<b>Un profesor o profesora</b>		
<b>Un amigo o amiga</b>		

¿Alguna vez has expresado tu estima por estas personas?  
¿Cómo lo has hecho?

---



---

**4** Pide a varias personas de tu confianza que te digan qué buenas cualidades tienes y anótalas con letras bonitas.

Ahora, inventa una breve rima que exprese que tienes esas cualidades. Por ejemplo:

*Jimena es diligente,  
alegre y generosa.  
Saluda sonriente  
Y siempre presta sus cosas.*