

### Sustituye los sintagmas subrayados por pronombres personales

- Tus amigos y yo iremos a la excursión
- He visto a tu padre en la calle
- Tu hermana no sale hoy en la tele.
- Haz los deberes temprano.
- Compré un coche nuevo.
- Da saludos a tu hermano.
- Da saludos a tu hermana.
- Pedro ha dado a sus amigos una sorpresa enorme.
- Los bomberos de la ciudad han tenido que ayudar.
- La vecina de mis padres es alemana.
- He comprado un potente ordenador.

### Localiza los pronombres de estas frases. ¡No los confundas con determinantes!

- Mi hermana hace ya años que vive sin su novio, dice que ella sola está más tranquila
- ¿Quién sabe la respuesta? ¿Nadie, verdad? Nunca sabéis nada
- ¡Eh, tú, pásamela! Verás como meto un gol
- Estos bolígrafos escriben mejor que los míos
- El perro ladraba a todos los vecinos y al pobre cartero
- ¿Qué color te gusta más? Yo creo que el jersey rojo me queda mejor
- El paquete de la entrada es para mí, ya lo cogeré luego
- Lo increíble de la historia quedaba compensado por su emotividad
- No puedo contar cuántas veces le habré dicho que se comporte
- No creo que sea la misma chica que vimos ayer, es demasiado casual

### 15.- Clasifica los determinantes del fragmento:

Dos hechos cruciales para la capital de Inglaterra iban a producirse entre 1664 y 1666. El primero fue la declaración de una pavorosa epidemia de peste que en dos años iba a acabar con cien mil habitantes y, el segundo, unos meses después del final de la plaga, el gran incendio de 1666. Durante cuatro días las llamas destruyeron las tres cuartas partes de la ciudad.

**Artículo      Demostrativo      Posesivo      Numeral      Indefinido**

COMPLETA CON LA CONSONANTE ADECUADA CUNDO SEA NECESARIO.

Una interjeccion o exclamacion es i\_ola!

Una \_ola es una onda que forma el viento en el mar.

i\_ola! ¿cómo estás?

La tempestad levantó una \_ola tremenda.

Yo \_uso el bolígrafo y el lápiz.

No \_uso ese tipo de utensilios tan raros.

Una gran \_ola derribó a la barquichuela.

Para matar a Drácula \_inca una estaca en su pecho.

Este verano se espera una \_ola de calor.

El az\_ar es la casualidad, el caso fortuito.

El aza\_ar es la flor del naranjo y del limonero.

Echo agua y \_ablando la tierra.

El locutor de radio se pasa la vida \_ablando.

Con el amor \_ablando los corazones.

La flor de aza\_ar es blanca y muy perfumada.

Su abuelo nos \_a dicho muchas cosas.

El pirata \_abría el cofre del tesoro.

Dijo el labriego: Ya \_aré los campos.

A esta baraja le falta un \_as.

**22.- Relaciona las palabras subrayadas con la categoría gramatical a la que pertenecen (sustantivo, adjetivo, verbo, adverbio, pronombre, determinante):**

---

La **instrucción** que **faltaba** era **decisiva**.

- **Solicitará** una **beca** de estudios.
- La **necesidad** nos hace **fuertes**.
- El **centro** de la ciudad es muy **pequeño**.
- Aquí **construyen** pisos muy **amplios**.
- **Anteayer**, **él** mantuvo la cabeza inclinada sobre **el** pupitre todo el rato.
- ¿**Vosotros** no habéis visto lo que ha ocurrido **aquí**?
- **Algunos** viven **cerca** del instituto.
- Ellos comen **demasiados** pasteles.
- Por favor, guarde **usted ahora este** libro en **aquella** estantería.

**13.- Coloca la forma adecuada en el hueco correspondiente:**

**A VER / HABER**

- Voy \_\_\_\_\_ qué hacen por la tele.  
¡ \_\_\_\_\_ si te portas un poco mejor!  
Tiene 3200 euros en su \_\_\_\_\_  
¿Te han suspendido? ¡ \_\_\_\_\_ estudiado más!  
¿ \_\_\_\_\_? ¡Qué bonito!  
Le gustaría \_\_\_\_\_ podido ir al concierto.

**AY / HAY / AHÍ**

- ¡ \_\_\_\_\_! Me he hecho daño.  
\_\_\_\_\_ dos niños jugando en el parque.  
Pon todas las cosas \_\_\_\_\_  
¿Qué \_\_\_\_\_ para comer?  
\_\_\_\_\_ que saber cómo se escriben las palabras  
Hace frío \_\_\_\_\_ fuera.

**A / HA**

- Voy \_\_\_\_\_ coger un trozo más de carne.  
Todo el día \_\_\_\_\_ hecho sol y ahora llueve.  
Se marchó \_\_\_\_\_ Madrid en tren  
El profesor \_\_\_\_\_ decidido poner un examen.  
Me gusta estar \_\_\_\_\_ su lado.