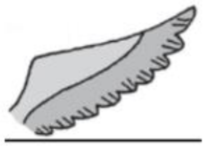
Busca no seguinte texto catro palabras compostas e cópiaas a continuación.

A semana pasada fun á praia cos meus tíos. Estabamos a piques de chegar cando nos decatamos de que non tiñamos o parasol. Ía moita calor, así que quedamos debaixo duns piñeiros e alí estivemos toda a mañá xogando cun papaventos. Ao mediodía fomos mercar a un supermercado, pero pasamos por un restaurante no que preparaban ollomol e decidimos entrar.

....

Fíxate nos debuxos e completa as seguintes oracións (<u>repasa nos teus apuntamentos o apartado do til diacrítico)</u>



- O paxaro mancou a....................esquerda.

- Á miña avoa escapoulle unha....................do curral.

- Hoxe axudei á miña irmá a debuxar a letra....................

- Acabo de ver un paxariño nesa....................de aí.

Forma as contraccións dos seguintes determinantes coas preposicións.

- *de + esa* ► ....
- *de + aquela* ► ....
- *de + un* ► ....
- *de + estes* ► ....
- *a + o* ► ....
- *con + uns* ► ....

Completa as seguintes oracións co artigo ou demostrativo adecuado <u>(non se poden repetir).</u>

- Colle....................pano que está alá para limpar....................fiestra do teu cuarto.
- Bota....................pouco máis de fariña para empanar....................filetes.
- Coloca....................cantos libros aquí e tira....................revistas de aí.
- ....mazás de aquí están moi verdes, prefires levar....................poucas cereixas?

Le o poema con atención e responde as preguntas.

Un merlo toca unha gaita
e converte en alegría
moitas penas, moitos laios
coa cor da melodía.

Unha cor case amarela
verde –azul– melancolía
ai, que arrecendo dourado
pousan as notas no día!

ANTONIO GARCÍA TEIJEIRO: *Aire sonoro*, Ir Indo Edicións

a) Cantas estrofas ten o poema? Explica coas túas palabras que é unha estrofa.

b) Que versos riman no poema? Que rima teñen?

Marca a que clase pertence cada substantivo.

	Común	Propio	Concreto	Abstracto	Individual	Colectivo	Contable	Incontable
María								
bondade								
trofeo								
ilusión								
niñada								

Escribe o feminino dos seguintes substantivos.

....

Completa as seguintes palabras colocando o acento gráfico cando o precisen. Logo indica se son agudas, graves ou esdrúxulas.

- bol....grafo ▸ ....
- lucec.... ▸ ....
- avestr....z ▸ ....
- br....tema ▸ ....
- planet....rio ▸ ....
- n....ctar ▸ ....

Le o seguinte texto e realiza as actividades.

Para: xiana@correo.ed.xerme

Asunto: Como estás?

Ola, Xiana:

Como vai todo? Por aquí moi ben, xa vimos no xornal a fotografía da estrea da túa película, en hora boa! Temos moita gana de que volvade... Xa es unha actriz famosa?

Un bico moi grande, tiíña,

Helena

- Escribe o plural das palabras destacadas.

....

- Explica por que as palabras *xornal* e *actriz* non levan acento gráfico.

....

5º. Fíxate nos adxectivos destas oracións e di que grao expresan grao positivo, comparativo ou superlativo (lembra que no caso de que sexan comparativos debes de indicar de que tipo):

-Alberte corre rapidísimo.

-María é boa cociñeira.

-O can de María é tan grande coma o teu.

-Fixo un traballo moi eficiente.

-Antón é menos moreno ca Marcos.

-O teu libro parece máis interesante ca o meu.

Le este texto e <u>rodea</u> de negro os determinantes numerais, de vermello os indefinidos e de azul os posesivos.

Como todos os anos, a fin de semana pasada participei na carreira infantil da miña vila. Xa tiña moita gana de que chegase! Ese día erguinme ben cedo e cheguei no quinto posto á cola. Pouco despois xa eramos cincuenta persoas apuntadas. Acompañáronme miña irmá e meus pais, e alí tamén estaban algúns familiares doutros compañeiros.

Cando soou o asubío botei a correr, e logo de varios minutos puiden ver a meta. Entón, corrín con todas as miñas forzas e grazas á miña familia e aos seus ánimos acadei o cuarto posto.

- Clasifica os determinantes numerais do texto.

  ....

  ordinais ....

- Que tipos de puntos aparecen no texto?

  ....

Le as seguintes oracións e rodea os determinantes posesivos que atopes. A continuación, clasifícaos.

- Os vosos cans son moi inquietos e as nosas gatas máis tranquilas.
- Levalle a Ana a súa mochila, que lle esqueceu na nosa casa.
- O teu avó é moi simpático! Á miña nai caeulle moi ben.
- O meu tío precisaba un coche e deixámoslle o noso.

Un só posuidor	Varios posuidores
....	....
....	....

Coloca os signos de puntuación necesarios nas seguintes oracións.

- Na maleta non pode faltar roupa un pixama calzado e os utensilios de aseo
- Colocamos todos os mobles que tiñamos con todo o cuarto parecía baleiro
- Tan pronto como cheguei á casa díxome "Por fin estás aquí"

Risca a palabra intrusa nas seguintes familias de palabras.

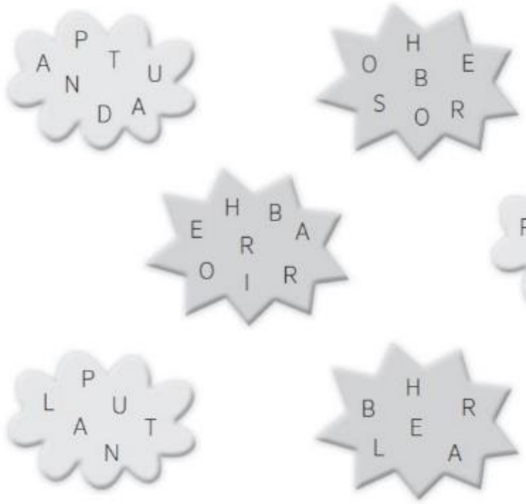
salobre, salgado, salgadoiro, salsa, saleiro, salgar

colorar, colorido, coroa, colorear, colorante, coloración

Ten en conta

Unha **familia de palabras** é o conxunto de palabras que teñen a mesma raíz. Cada familia está formada por unha palabra **primitiva** e as súas **derivadas**.

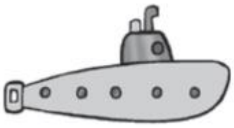
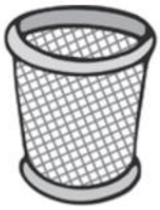
Ordena estas letras para formar palabras e escríbeas no grupo da súa familia.



herba
herboso
______
______

punta
______
______
______

Escribe catro palabras da mesma familia que os debuxos.

mar	....	....	....
marítimo	....	....	....
mariñeiro	....	....	....
submarinismo	....	....	....

Rodea os prefixos e subliña os sufixos nestas palabras.

desabrochar obrigación acurtar facilidade infravermellos inexplicable refacer empedrado caixiña

Forma novas palabras unindo un prefixo ou un sufixo ás seguintes palabras.

Prefixos	Palabras	Sufixos
pre-	acordo	-eiro
ante-	gaita	-azo
sub-	violín	-ista
	oficial	
	chispa	
	ollos	

preacordo ______
______ ______
______ ______

Clasifica os seguintes adverbios.

antes	quizais	menos	rapidament	demasiado	tamén	talvez
lonxe	abofé	arriba	despois	non	ben	xamai

- De lugar ▸ ....
- De tempo ▸ ....
- De modo ▸ ....
- De cantidade ▸ ....
- De afirmación ▸ ....
- De negación ▸ ....
- De dúbida ▸ ....

Ten en conta

Os **adverbios** complementan o significado dun verbo. Poden ser de **lugar**, de **tempo**, de **modo**, de **cantidade**, de **afirmación**, de **negación** ou de **dúbida**.

Risca a palabra intrusa en cada un destes campos semánticos.

portaría	regra	stop
árbitro	toalla	paso de peóns
céspede	xabón	parque
tesoira	bañeira	semáforo

Ten en conta

O **campo semántico** é un conxunto de palabras que teñen unha parte do seu **significado** en **común**.

Clasifica as palabras da folla en cadanseu campo semántico.

ferramentas	material escolar	aves
martelo	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

martelo	libro
gaivota	parafuso
lapis	goma
merlo	gabián
caderno	aixada
serra	rula

Rodea a raíz e subliña a desinencia dos seguintes verbos.

- esbirramos
- recolledes
- conducín
- limparon
- camiñaba
- colliches
- bailastes
- repartían
- terá
- tecleas
- xogaredes
- viaxaron

Ten en conta

A **raíz** ou lexema é a parte común das formas verbais. As **desinencias** son as terminacións engadidas á raíz.

Relaciona cada palabra co seu significado.

oso	Pan, xeralmente circular e de pouca altura.
óso	Mamífero carnívoro de gran tamaño e pelo abundante.
bola	Obxecto en forma de esfera.
bóla	Nome da letra *t.* / Pronome átono de segunda persoa.
te	Infusión.
té	Cada un dos órganos duros e sólidos que constitúen o esqueleto do home e dos animais vertebrados.

Clasifica os adxectivos dos seguintes enunciados segundo estean en grao positivo, comparativo ou superlativo.

- Esta árbore é tan alta coma o edificio.
- Lois e Lucía son moi divertidos.
- A miña compañeira é intelixentísima.
- Xaime é moreno.
- A irmá de André é máis vella ca el.
- Eu son menos rápido ca ti.

positivo ....

comparativo
- superioridade ....
- igualdade ....
- inferioridade ....

superlativo ....

Sinala cun círculo os ditongos que hai nas seguintes palabras.

beixo	outono	ademais	xeado	ourive
auga	estación	río	comeu	despois

Clasifica estas palabras segundo teñan ditongo ou hiato.

peito	océano	loucura	aeronave	ruín
camaleón	couce	muíño	moer	diálogo

ditongo

hiato

1º. Escribe as oracións de novo usando correctamente as contraccións:

-En unha pola había un paxaro ledo: Nunha pola había un páxaro ledo.

-Vou de viaxe con unha maleta azul:

-Gústame pasar rápido por o tunel:

-Onte fomos a o cine en a Coruña:

2º. Completa as oracións cos demostrativos que se indican:

CERCANÍA:... parque estaba baleiro durante o inverno.

CERCANÍA: Non se facer ben ……………………………….. exercicios.

DISTANCIA MEDIA: Por favor, tráeme ……………………………. abrigo que está aí colgado.

LONXE: Lembras …………………………………. rapaces dos que che falara? Pois mira.

3º. Completa coas contraccións dos demostrativos que se indican:

- Lémbraste ____________ (de + aquel) rapaz que vivía con Xoán?
- Mete a túa roupa ____________ (en + ese) moble de aí.
- Faremos un control de matemáticas un ____________ (de + estes) días.
- A mestra de relixión vive ____________ (en + aquela) casa do pobo.
- Non me fales ____________ (de + ese) tema.

10. Clasifica as seguintes palabras segundo sexan agudas, graves ou esdrúxulas.

león	doce	cámara
mísil	abelá	lóstrego
escola	contar	réptil
cobiza	xampú	esdrúxula

Agudas:

Graves:

Esdrúxulas: