



PLAN DIXITAL

CEIP PLURILINGÜE DE ABANQUEIRO

[Versión 1.0_ xuño 2022]

Índice do Plan Dixital

1. Introdución

- 1.1. Datos básicos do centro
- 1.2. Contextualización do plan dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro
- 1.3. Breve xustificación do mesmo
- 1.4. Proceso de elaboración

2. Situación de partida

- 2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais
- 2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO
- 2.3. Análise DAFO

3. Plan de Acción

- 3.1. Obxectivos, indicadores e accións
- 3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

4. Avaliación do PD

- 4.1. Seguimento do Plan de Acción
- 4.2. Propostas de mellora (revisión)

5. Difusión do PD

1. Introducción

1.1. Datos básicos do centro

Nome: CEIP Plurilingüe de Abanqueiro

Código do centro: 15001367

Dirección: Exipto, 108. 15938 Abanqueiro. Boiro. A Coruña

Correo-e: ceip.abanqueiro@edu.xunta.gal

Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipabanqueiro/>

Etapas: Educación Infantil e Educación Primaria

Niveis de Educación Infantil: 4º, 5º e 6º.

Niveis de Educación Primaria: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º.

1.2. Contextualización do Plan Dixital no centro. Contribución ao Proxecto Educativo do Centro

A parroquia de Abanqueiro, limita ao Norte coa parroquia de Cespón; ao sur coa de Cabo de Cruz; ao leste coa Ría de Arousa e ao oeste coa parroquia de Boiro, á súa vez centro do Concello e do que dista aproximadamente 2 quilómetros.

O noso Centro atópase situado no lugar denominado "Monte de Exipto" e escolariza fundamentalmente a alumnado da parroquia de Abanqueiro.

A zona é eminentemente rural e a poboación atópase moi concentrada, situada a unha distancia non superior a 3-4 quilómetros do colexio.

O Plan Dixital virá a intentar mellorar a Competencia Dixital do alumnado e intentar compensar calquera desigualdade polo feito de vivir nunha zona de tipo rural, aínda que non deprimida economicamente.

Este Plan Dixital pasará a formar parte do Proxecto Educativo e da Programación Xeral Anual, introducindo cambios significativos na práctica docente, nos contidos das distintas materias e guiando algúns dos procesos de aprendizaxe.

1.3. Breve xustificación do mesmo

O Plan dixital vén a ser o documento que marca o camiño para o proceso de dixitalización dos entornos educativos e te temos regulado no seguinte marco:

- Art. 111 bis, Art. 121 e Art. 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación
- Disposición adicional quinta da Resolución do 17 de xuño de 2021, da Secretaría Xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o desenvolvemento das ensinanzas de EI, EP, ESO e bacharelato no curso académico 2021-2022
- Resolución do 3 de setembro de 2021, da Secretaría xeral de Educación e Formación Profesional, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centros docentes sostidos con fondos públicos da Comunidade Autónoma de Galicia para o curso 2021-2022

1.4. Proceso de elaboración

A elaboración deste documento realizouse polo Equipo de Plan Dixital e Equipo TIC dentro do programa formativo da Consellería de Educación para a elaboración do Plan Dixital.

Para elo analizáronse diferentes aspectos do centro co fin de localizar as carencias cara as que debemos destinar os nosos esforzos de dixitalización e mellora.

Realizouse: unha análise da situación da comunidade pertencente ao centro e unha análise da situación de partida do centro (punto 2) e establecéronse uns camiños que seguir (punto 3).

2. Situación de partida

2.1. Infraestrutura, equipamento e servizos dixitais

Polo feito da non existencia do Plan Dixital en anterioridade non quere dicir que este centro de entorno rural sexa un analfabeto dixital. A tecnoloxía lévase empregando varios anos.

Actualmente contamos:

- Cableado e rede wifi en todo o centro, cunha conexión de banda ancha. Certo que a veces non o parece.
- Diferentes equipos informáticos, a maior parte deles con moitos anos e adquiridos polo propio centro:
 - 2 equipo PC para administración.
 - 1 equipo para mestres.
 - 3 equipos para Departamento de Orientación.
 - 2 equipos en Biblioteca.
 - 18 Equipos en Aula TIC.
 - 13 Equipos PC repartidos en cadansúa aula (3 deles son portátiles).
 - 5 PDI funcionais.
 - 12 Proxectores repartidos por cadansúa aula (hai algunha aula sen el).
 - 5 ultraportátiles para empréstimo de alumnado sen recursos.
- O centro dispón e estase empregando:
 - Abalar.
 - EspazoAbalar.
 - Web do centro.
 - Aula Virtual Moodle.
- Existe tamén un Equipo TIC encargado de intentar solventar as carencias que se van producindo e proveer da formación necesaria.

2.2. Fontes empregadas para a análise DAFO

Para a análise do punto de partida empregáronse diferentes ferramentas de recollida de datos, dende a ferramenta de autoavaliación SELFIE ou o testCDD ata a realización dunha táboa DAFO.

Resultados obtidos da ferramenta SELFIE:

Areas	Grupos	Ensinanzas				
		Primaria	ESO	Bacharelato	FP	Ed. Post sec.
A -Liderado	Equipo Direct.	3.3				
	Profesorado	4				
	Alumnado					
B- Colaboración e redes	Equipo Direct.	3.7				
	Profesorado	3.3				
	Alumnado	3				
C- Infraestruturas e Equipos	Equipo Direct.	3.9				
	Profesorado	3.8				
	Alumnado	3.8				
D- Desenvolvemento profesional continuo	Equipo Direct.	3.9				
	Profesorado	3.8				
	Alumnado					
E- Pedagogía: Apoio e Recursos	Equipo Direct.	3.9				
	Profesorado	3.6				
	Alumnado					
F- Pedagogía: Implementación na aula	Equipo Direct.	3.2				
	Profesorado	3.5				
	Alumnado	3.2				
G- Prácticas de avaliación	Equipo Direct.	3				
	Profesorado	3.1				
	Alumnado					
H- Competencias dixitais do alumnado	Equipo Direct.	3.5				
	Profesorado	3.8				
	Alumnado	3.8				

Ademais da ferramenta SEFIE, extraéronse os seguintes datos da ferramenta testCDD:

1.3. Participación segundo perfil do profesorado

	N.º profesorado que participa	N.º profesorado total	% participación
DEFINITIVO	9	9	100
PROVISIONAL	3	3	100
INTERINO	2	3	66.7
SUBSTITUTO	2	3	66.7
DESPRAZADO			

2.1. Puntuación e nivel de competencia do centro

Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
76.8	Integrador/a (B1)	76.5	Integrador/a (B1)

2.2. Puntuación e nivel de competencia por etapas

	Puntuación media do test (sobre 192)	Nivel de competencia	Puntuación media do test en Galicia (sobre 192)	Nivel de competencia en Galicia
Inf.	88.3	Integrador/a (B1)	68.2	Integrador/a (B1)
Pri.	82.5	Integrador/a (B1)	77	Integrador/a (B1)
ESO				

2.3. Distribución do profesorado por niveis

	Total profesorado no nivel de competencia	% de profesorado participante neste nivel
A1	1	5.9
A2	6	35.3
B1	7	41.2
B2	2	11.8
C1		
C2	1	5.9
TOTAL	17	100

2.3. Análise DAFO

A partir do Informe SELFIE, TCDD e outras fontes, o centro xenerou unha análise DAFO que permite o coñecemento da realidade do centro no eido dixital e facilita a elaboración das liñas fundamentais do Plan Dixital en termos de obxectivos e accións a desenvolver.

INTERNOS		FORTALEZAS	DEBILIDADES
CATEGORÍAS	INFRAESTRUTURAS-EQUIPAMENTO	Traballos de mellora da conexión de rede en proceso. Para unha conexión máis estable e de máis calidade. Aulas dotadas de proxector e PC de mestre. Existencia dunha aula virtual traballando e en funcionamento.	Aula TIC non suficiente para os grupos dos que dispoñemos. Número de equipos menor que o alumnado dalgúns grupos. A veces dificultade para coordinarse varios grupos. Pack de iPads, por veces, insuficiente en función da actividade. Hai moitas aulas con dotación PDI ou Pantalla Dixital inexistente ou deficiente.
	PERSOAL DOCENTE	Gañs de aprender e traballar. Temos parte do profesorado cun nivel medio-alto para axudar aos demais.	Baixa formación dixital do profesorado e/ou obsoleta. Formación pouco axeitada ou á que non se lle ve "practicidade ou utilidade". Tecnoloxía a nivel de hardware e software en constante evolución e cun gran abanico de opcións, o que obriga a unha formación regular.
	PERSOAL NON DOCENTE		
	ALUMNADO	En xeral, moita disposición a traballar en entorno dixital. O 83% do alumnado ten acceso a dispositivos fora do centro.	Pouco desenvolvemento da creatividade dixital. Pouco desenvolvemento da cooperatividade. Pouca competencia dixital en xeral. Manexan aparatos tecnolóxicos pero non saben empregalos na mellora da formación nin teñen destreza de manexo efectiva. O alumnado emprega a tecnoloxía no fogar para o ocio pero non con fins de aprendizaxe. Cando teñen dúbidas con algunha ferramenta buscan solucións en internet en maior medida en lugar de plantexarlle as dúbidas ao docente. Un 26% do alumnado distráese empregando dispositivos dixitais cando estuda.
	FAMILIAS	O 99% das familias teñen descargada a aplicación móbil Abalar e comunícanse co centro a través deste medio, tanto para resolver dúbidas como para solicitar titorías.	Unha porcentaxe das familias non ten equipos/conexións axeitadas. Moitas das conexións son a través do teléfono móbil. Alta porcentaxe de familias con pouca ou nula competencia informática. A pesar da oferta de cursos de formación existentes no concello. Algunhas familias non colaboran na inculcación da cultura do traballo/esforzo.
	OFERTA		

	ORGANIZACIÓN DO CENTRO	<p>Existencia dunha cultura dixital previa no centro. Existencia dunha planificación TIC secuenciada por niveis. Existencia dun sistema de reserva/uso da aula TIC. Aténdense as demandas de necesidades (software e hardware) do profesorado. Páxina web do centro actualizada, medio a través do cal se poden consultar novas, facer unha visita guiada 360º ou ver as actividades realizadas polos alumnos nun entorno dixital seguro.</p>	<p>Certas limitacións organizativas supeditadas a limitacións de hardware (número PCs e/ou iPad) e ratios de alumnado.</p>
--	-------------------------------	---	--

EXTERNOS		OPORTUNIDADES	AMEAZAS
CATEGORÍAS	ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA	<p>Cada vez da resposta máis rapidamente aos arranxos de equipos e conexións. Opcións de melloras mediante plans.</p>	<p>Moi rixida á hora de proveer de dotación para personalizar a oferta educativa do centro. Insuficiencia de PDIs nas aulas. Trámite moi a longo prazo. Escaseza de recursos e de oferta educativa para a comunidade educativa. Necesidade de axilizar axudas para ter recursos TIC actualizados e equipos non obsoletos.</p>
	LEXISLACIÓN		<p>Lexislación moi cambiante.</p>
	CONTORNA		<p>Liñas telefónicas moi deficientes en termos xerais que derivan nunha conexión dixital das familias con moitas carencias e con mala cobertura.</p>
	ANPA	<p>Colabora na mellora das infraestruturas e na mellora das dotacións existentes. Comunicación oficial das reunións de consello escolar a través do correo electrónico.</p>	
	OUTRAS ENTIDADES	<p>Existe colaboración por parte das administracións locais para a mellora da equipación das familias.</p>	<p>Cursos de formación mal plantexados polo acceso. Cunha relación coñecementos-previos/nivel moitas veces non axeitada. Oferta plantexada insuficiente.</p>

3. Plan de Acción

Atendendo aos datos extraídos da recollida de información propóñense os seguintes obxectivos a acadar como primeiro chanzo na nosa andaida dixital:

- Velar polo bo funcionamento dos equipos tecnolóxicos do centro e a mellora dos mesmos.
- Coordinar a introdución das diferentes competencias dixitais e habilidades básicas nas distintas áreas para acadar unha correcta alfabetización dixital do alumnado e o desenvolvemento das Habilidades Brandas (Soft Skills)
- Promover unha correcta e adaptada formación ao profesorado do centro en creación de contidos na Aula Virtual.
- Fomentar a creación de contidos educativos polo profesorado do centro e a súa difusión a toda a comunidade educativa.

Estes obxectivos pode atoparse máis detallados na Táboa de obxectivos do Plan de Acción axunta.

3.1. Obxectivos, indicadores e accións

Atendendo aos datos extraídos da recollida de información propóñense os seguintes obxectivos a acadar como primeiro chanzo na nosa andaida dixital, que irán sempre orientados a acadar no alumnado o desenvolvemento das competencias DigComp 2.1 (tal e como se indica no Plan IDTIC sobre o desenvolvemento das 21 competencias dixitais dentro do Marco Europeo):

- Velar polo bo funcionamento dos equipos tecnolóxicos do centro e a mellora dos mesmos.
- Coordinar a introdución das diferentes competencias dixitais e habilidades básicas nas distintas áreas para acadar unha correcta alfabetización dixital do alumnado e o desenvolvemento das Habilidades Brandas (Soft Skills)
- Promover unha correcta e adaptada formación ao profesorado do centro en creación de contidos na Aula Virtual.
- Fomentar a creación de contidos educativos polo profesorado do centro e a súa difusión a toda a comunidade educativa.

Estes obxectivos pode atoparse máis detallados na Táboa de obxectivos do Plan de Acción axunta.

3.2. Necesidades de equipamento e de infraestruturas tecnolóxicas

Equipamento actual e características:

Equipamento	Destino	Características/Condições	Outras observacións
Portátil	Salón de actos	SO: Zorin OS Adquirido: Xunta	

		Estado: Funcionando. A veces da problemas de conectividade	
Proxector	Salón de actos		
Equipo Son	Salón de actos	Mesa Behringer Amplificador 2 Monitores	Equipo sinxelo. Un dos monitores está estropeado.
Portátil	Aula Plástica	SO: Zorin OS Adquirido: Xunta Estado: Funcionando. Bastante antigo.	
Proxector	Aula Plástica		
PC	Despachos administración: Profesorado	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Necesita actualización
PC	Despachos administración: Secretaría	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Necesita actualización
PC	Despachos administración: Xefatura	SO: Windows 10 Adquirido: Xunta Estado: en funcionamento.	Necesita actualización
PC	Despachos administración: Dirección	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Necesita actualización
PC	Despachos administración: Orientación	SO: Windows 10 Adquirido: Xunta Estado: en funcionamento.	
PC	Despachos administración: Departamento de Relixión	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento pero moi antigo "DualCore", pouco fluído.	Necesita actualización
9 iPad	Despachos administración: Para uso en aula	SO: IOS Adquirido: Centro Estado: Moi bo	
5 Netbook	Despachos administración: Para empréstido a familias desfavorecidas.	SO: Maqueta Abalar Adquirido: Xunta Estado: Moi bo	
PC	Aula de Infantil 1	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man Necesita actualización/substitución

Proxector	Aula de Infantil 1	Adquirido: Xunta.	Filtros de limpeza de aire estragados.
Pantalla Táctil	Aula de Infantil 1	Adquirido: Centro	Proxector e pantalla non están ben encuadradas.
PC	Aula de Infantil 2	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	A veces non reconece teclado de ningún tipo. Necesita actualización/substitución
Proxector	Aula de Infantil 2	Adquirido: Centro	
Pantalla Táctil	Aula de Infantil 2	Adquirido: Centro	Proxector e pantalla non están ben encuadradas.
PC	Aula de Infantil 3	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Necesita actualización/substitución
Proxector	Aula de Infantil 3	Adquirido: Centro	
Pantalla Táctil	Aula de Infantil 3	Adquirido: Centro	Proxector e pantalla non están ben encuadradas.
PC	Aula Primaria 1	SO: Windows 7 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento. Moi antigo e con mal rendemento.	Equipo de características anticuadas. Necesita substitución
Proxector	Aula Primaria 1	Adquirido: Centro	
Pantalla Táctil	Aula Primaria 1	Adquirido: Centro	ESTRAGADA/NON FUNCIONAL Necesita substitución
PC Portátil	Aula Primaria 2	SO: Windows 7 Adquirido: Xunta Estado: en funcionamento. Moi antigo e con mal rendemento.	Equipo de características anticuadas. Necesita substitución
Proxector	Aula Primaria 2	Adquirido: Centro	
Pantalla Táctil	Aula Primaria 2	Adquirido: Centro	ESTRAGADA/NON FUNCIONAL Necesita substitución
PC Portátil	Aula Primaria 3	SO: Windows 10 Adquirido: Xunta Estado: en funcionamento.	
Proxector	Aula Primaria 3	Adquirido: Xunta	
Pantalla Táctil	Aula Primaria 3	Adquirido: Xunta	
PC Portátil	Aula Primaria 4	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	
Proxector	Aula Primaria 4	Adquirido: Xunta	

Pantalla Táctil	Aula Primaria 4	Adquirido: Xunta	
PC	Aula PT	SO: Windows 10 Adquirido: Xunta Estado: en funcionamento.	
PC	Aula Primaria 5	SO: Zorin OS Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Necesita actualización/substitución
Proxector	Aula Primaria 5	Adquirido: Centro	ESTRAGADO/NON FUNCIONAL
PC	Aula Primaria 6	SO: Xubuntu Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Necesita actualización/substitución
Proxector	Aula Primaria 6	Adquirido: Xunta	
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Equipo de Características moi anticuadas.
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Equipo de Características moi anticuadas.
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Equipo de Características moi anticuadas.
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Equipo de Características moi anticuadas.
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS	

		Estado: en funcionamento.	
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	
PC	Aula TIC	SO: Zorin OS Estado: en funcionamento.	
Proxector	Aula TIC	Adquirido: Centro	
PC	Aula Inglés	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	
Pantalla-monitor táctil	Aula Inglés	Adquirido: Centro	
PC	Aula AL	SO: Xubuntu Adquirido: Centro Estado: en funcionamento. Moi anticuado e moi mal rendemento.	Equipo de Características moi anticuadas.
PC	Biblioteca	SO: Windows 10 Adquirido: Xunta Estado: en funcionamento.	
PC	Biblioteca	SO: Windows 10 Adquirido: Centro Estado: en funcionamento.	Mercado de 2ª man
Lector de códigos de barras	Biblioteca	Adquirido: Centro En funcionamento pero anticuado.	
Impresora Láser	Biblioteca	Adquirido: Centro	

Necesidade urxente de equipamento e infraestrutura:

- **4 Pantallas interactivas** para totar as aulas de educación Primaria que, vén porque non funciona o PDI ou non funciona o proxector non teñen un axeitado servizo.
- Reparar conexión de rede da aula de 4º de Primaria.
- Unha aula **TIC móbil** dotada con 25 equipos portátiles que poidan desprazarse entre aulas. Os equipos que actualmente temos na aula TIC en gran, en gran parte, moi obsoletos e SOBRE TODO son insuficientes para os grupos 25 alumnos que nos veñen nos vindeiros anos.
- **10 equipos PC completos** para renovación dos equipos máis antigos das aulas de Primaria e Infantil e TIC.

Táboa de obxectivos do Plan de Acción

Área/s de mellora: Infraestrutura						
OBXECTIVO 1:	Velar polo bo funcionamento dos equipos tecnolóxicos do centro e a mellora dos mesmos.				Acadado	
Responsable:	Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Incidencias resoltas e Inventario realizado					
Valor de partida:	0%					
Valor previsto e data:	100%			22 de decembro de 2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO1.1: Facer o mantemento do software instalado nos equipos informáticos do centro, e a súa actualización continua.	Equipo TIC	Contínuo, ao longo do curso.	Equipo TIC UAC		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.2: Solucionar os problemas de hardware que se presentan no día a día, tanto nos equipos como na infraestrutura en rede do centro.	Equipo TIC	Contínuo, ao longo do curso.	Equipo TIC Dirección do Centro UAC (Orzamento variable e non predecible)		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.3: Solicitar a reposición de equipos estragados ou obsoletos.	Equipo TIC Dirección do centro	Contínuo, ao longo do curso.	Equipo TIC UAC		Realizada	
					Aprazada	

					Pendente	
AO1.4: Realizar un completo inventario de dispositivos/ferramentas tecnolóxicas do centro.	Equipo TIC Equipos docentes	22/12/2022	Equipo Informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO1.5: Establecer un protocolo de solicitude de reparacións e/ou incidencias.	Coordinador TIC	30/09/2022	Equipo Informático		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Prácticas de ensinanza e aprendizaxe						
OBXECTIVO 2:	Coordinar a introdución das diferentes competencias dixitais e habilidades básicas nas distintas áreas para acadar unha correcta alfabetización dixital do alumnado e o desenvolvemento das Habilidades Brandas (Soft Skills)				Acadado	
Responsable:	Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Plan de actividades realizado, Programacións/actividades coordinadas					
Valor de partida:	10 %					
Valor previsto e data:	100%			30 de outubro de 2022		
ACCIÓN A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2.1: Establecer un plan de habilidades/competencias a desenvolver segundo as premisas do informe europeo DigComp.	Coordinador TIC Equipos docentes	30/10/2022	Informe Europeo DigComp. Avaliación AO3.1 Programacións didácticas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

A02.2:Coordinar as actuacións do Plan IDTIC cos outros plans do centro (Plan de Biblioteca, Plan ENDL e Proxecto de Plurilingüismo) para acadar de xeito axeitado a alfabetización dixital do alumnado.	Coordinador TIC Equipos docentes	30/10/2022	Reunións entre os distintos equipos.		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Desenvolvemento profesional						
OBXECTIVO 3:	Promover unha correcta e adaptada formación ao profesorado do centro en creación de contidos na Aula Virtual.				Acadado	
Responsable:	Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Participación na realización 3 ofertas formativas no curso e en prazo					
Valor de partida:	0% de profesorado participante					
Valor previsto e data:	100% profesorado participante			30de abril 2023		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		

		FIN		VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO3.1: Avaliación inicial das carencias formativas do profesorado do centro.	Equipo TIC	30/09/2022	Entrevista, equipos e aplicacións informáticas		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.2: Ofertar/aconsellar formación axeitada a través dos servizos da Consellería ou mediante a creación de liñas formativas no PFPP do centro.	Coordinador TIC	30/04/2023	Plan de formación da Consellería. Avaliación AO3.1		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO3.3: Asesoramento do profesorado do centro no uso de diversos programas informáticos, resolvendo as dúbidas que a súa utilización puidese carrexar.	Equipo TIC	30/04/2023	Equipo TIC Asesor Edixgal		Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	

Área/s de mellora: Prácticas de esnianza e aprendizaxe + Contido e currículos						
OBXECTIVO 4:	Fomentar a creación de contidos educativos polo profesorado do centro e a súa difusión a toda a comunidade educativa.				Acadado	
Responsable:	Equipo TIC				Non acadado	
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:	Repositorio de recursos dixitais / Subida de, alomenos 3 actividades por profesor/a ao repositorio de actividades.					

Valor de partida:	0 repositorios creados / 0 profesores/as subiron 3 actividades ao repositorio.				
Valor previsto e data:	1 repositorio creado/ Todos os/as profesores/as subiron 3 actividades ao repositorio.			22 de xuño do 2023	
ACCIÓNS A DESENVOLVER					
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN	
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO
AO4.1: Orientar ao profesorado do centro sobre os recursos dispoñibles na Internet e elaboración dun repositorio de recursos.	Equipo TIC	22/06/2023	Equipo TIC Repositorio de actividades Aula Virtual do centro.		Realizada
					Aprazada
					Pendente
AO4.2: Titorizar as accións do profesorado para a elaboración de material didáctico-curricular na aula virtual do centro.	Equipo TIC	Contínuo, ao longo do curso.	Equipo TIC Aula Virtual do centro.		Realizada
					Aprazada
					Pendente

Axuda para completar as táboas:

- (1) **Establecer e numerar OBXECTIVOS "SMART"** (que queremos conseguir). Recoméndase que estes obxectivos sexan:
- Específicos (Specific)**, é dicir, deben ser o máis concretos posible. A lectura do obxectivo por parte de calquera membro do claustro debe permitir comprender exactamente que se pretende facer e como;
 - Medibles (Measurable)**, deben responder a metas cuantificables. Se o obxectivo non é medible, non poderemos saber cando foi acadado;
 - Alcanzables (Achievable)**, é dicir, poden e deben ser ambiciosos, pero realistas;
 - Relevante (Relevant)**, debemos formular obxectivos que conleven un beneficio importante para a organización educativa;
 - Definidos no tempo (Time bound)**, isto facilitaranos identificar as distintas etapas e fitos que permitirán acadalos.

Para cada obxectivo se establecerá a **persoa responsable** do seu seguimento.

No conxecto da avaliación do Plan, se reflectirá na propia táboa a consecución ou non do obxectivo en cuestión marcando a opción correspondente (**Acadado** ou **Non acadado**).

- (2) **INDICADOR: Permitirán avaliar** a consecución ou non dos obxectivos. Os indicadores deben ser claros e medibles, e respostar a escalas numéricas.
- (3) **VALOR de PARTIDA:** Debe ser o valor do indicador (claro e numérico) na situación inicial do centro.
- (4) **VALOR PREVISTO:** Cantidade numérica do indicador que queremos alcanzar. Establecerase a **data** límite para acadar dito valor.

ACCIÓNS A DESENVOLVER:

- (5) **DESCRIPCIÓN:** Establecer e numerar accións **concretas e necesarias**, para desenvolver o obxectivo (Para o obxectivo 1, a primeira acción nomearase AO1.1., a segunda AO1.2. e así sucesivamente).
- (6) **RESPONSABLES:** Persoa ou equipo de persoas implicadas que se responsabilizan da realización da acción.
- (7) **DATA PREVISTA FIN:** Data concreta na que está finalizaría a acción completamente.
- (8) **RECURSOS NECESARIOS:** Recursos que precisaremos para poder completar esa liña (equipamento, persoal, infraestruturas,...).
- (9) **VALORACIÓN DA ACCIÓN:** No contexto do seguimento do Plan de Acción é preciso valorar (mediante unha valoración sucinta) o logro de cada acción de mellora en función da temporalización prevista.
- (10) **ESTADO:** Permite reflectir de xeito rápido á hora de avaliar o Plan a situación de cada acción en relación co grao de desenvolvemento

4. Avaliación do plan

A avaliación deste plan realizarase mediante seguimento trimestral dos diferentes obxectivos empregando, mesmamente, a táboa de obxectivo creada para cada un deles. Ademais, a final de curso, farase unha avaliación final do mesmo co fin de corrixir deficiencias e ver de, para seguintes cursos, ampliar ou recortar aspiracións.

5. Difusión do plan

O Plan Dixital publicitarase na Web do centro no seu apartado correspondente de documentación descargable, tal e como se suxire no Plan de Comunicación do Centro.



Plan aprobado en Claustro e Consello Escolar o 30 de xuño de 2022