

Orientación Temporal

*Reloj analógico y digital
Calendario y secuencias temporales*

Nº2

Educación
Permanente

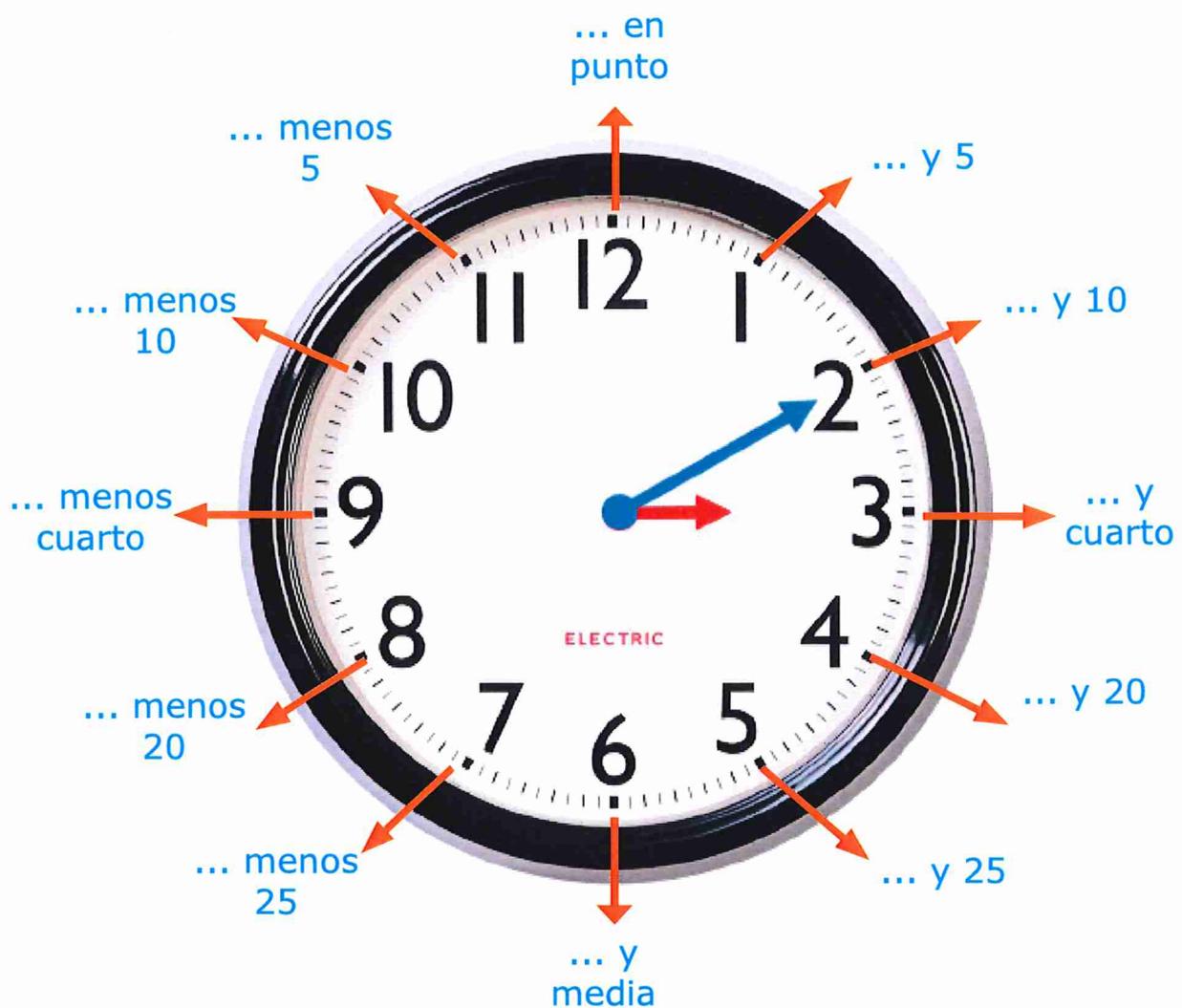


Índice

- Tema 1 - El Reloj Analógico
- Tema 2 - El Reloj Digital
- Tema 3 - El Calendario
- Tema 4 - Secuencias Temporales

EL RELOJ DE AGUJA: Todos los minutos.

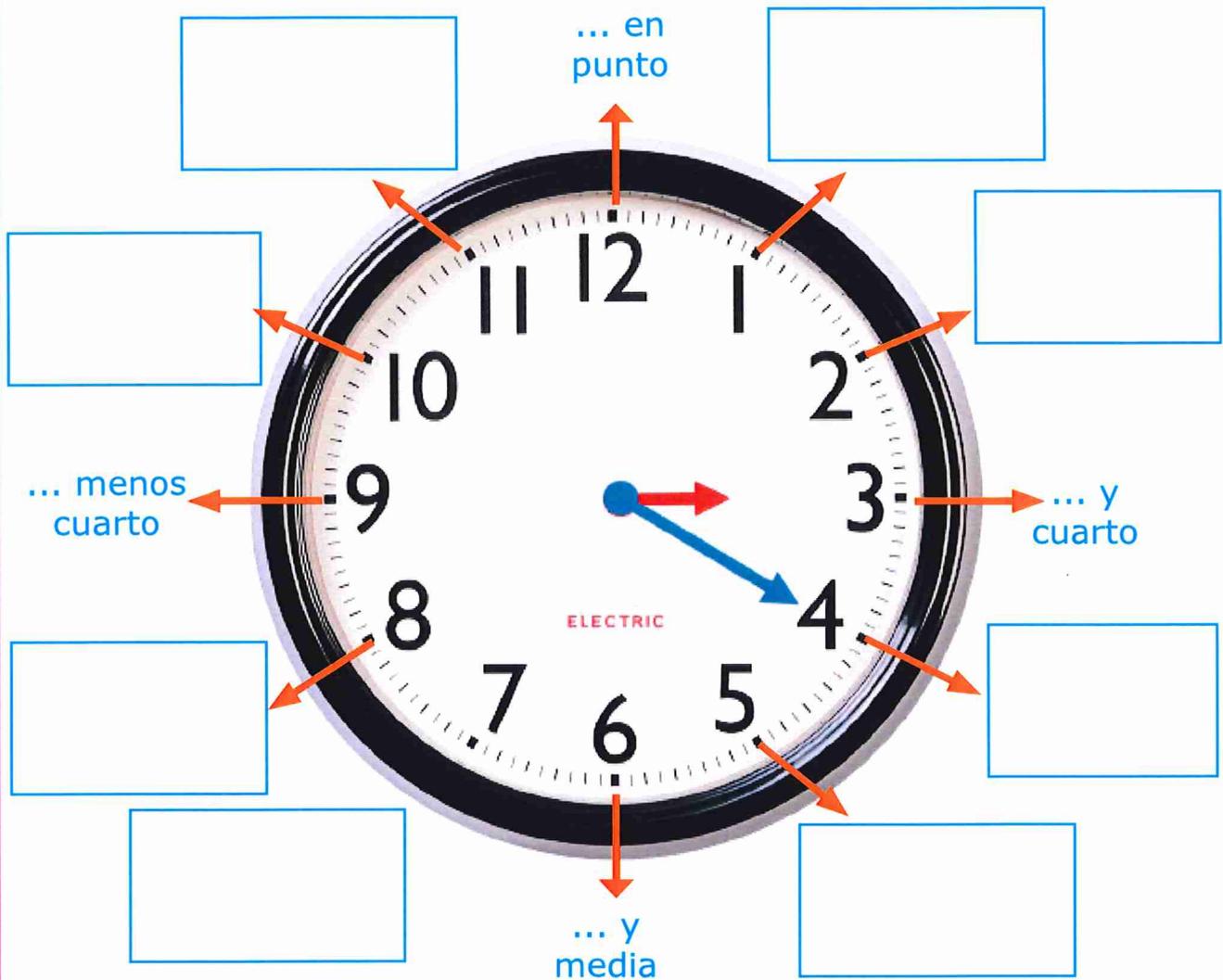
- La aguja **corta** marca las **horas**.
- La aguja **larga** marca los **minutos**.
- Según la aguja larga va avanzando **de 5 en 5** minutos vamos leyendo el reloj.



En este reloj son las **tres y diez**.

Actividades:

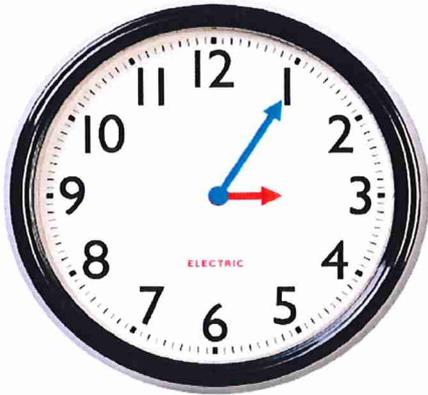
Completa cómo se leen los minutos en este reloj de aguja:



¿Qué hora es en este reloj?

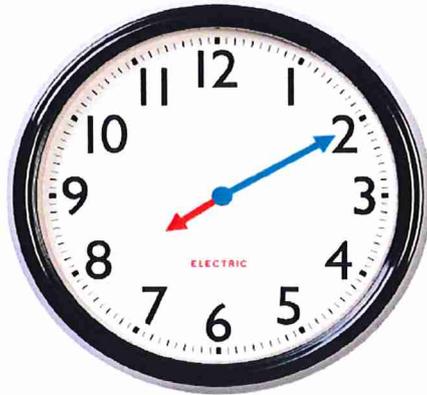
Actividades:

¿Qué hora es?



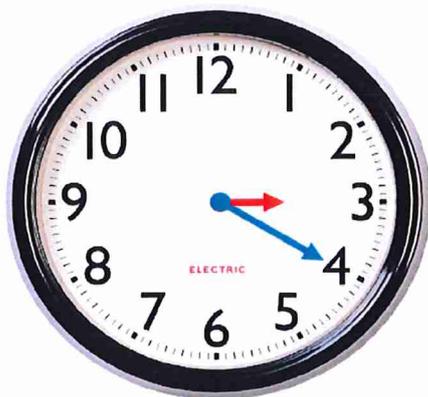
- Las 3 y 5.
- Las 3 y 20.
- Las 3 y 10.

¿Qué hora es?



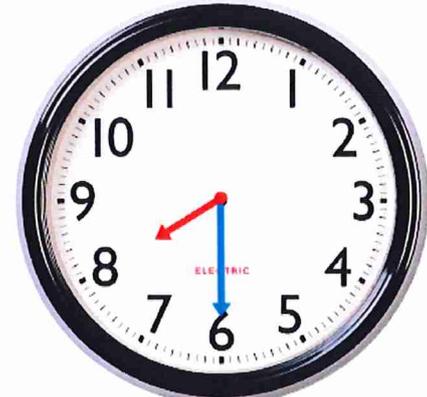
- Las 8 menos 10.
- Las 8 en punto.
- Las 8 y 10.

¿Qué hora es?



- La 3 y media.
- La 3 y 20.
- La 3 en punto.

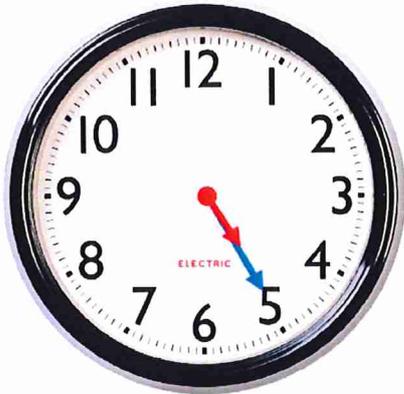
¿Qué hora es?



- Las 8 en punto.
- Las 8 y media.
- Las 8 y 20.

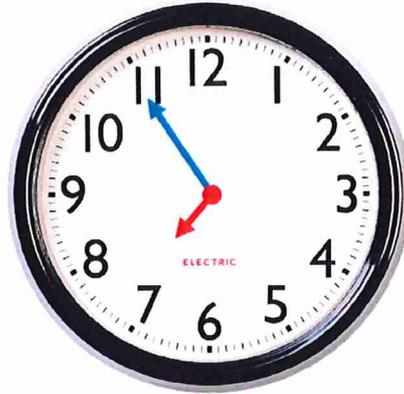
Actividades:

¿Qué hora es?



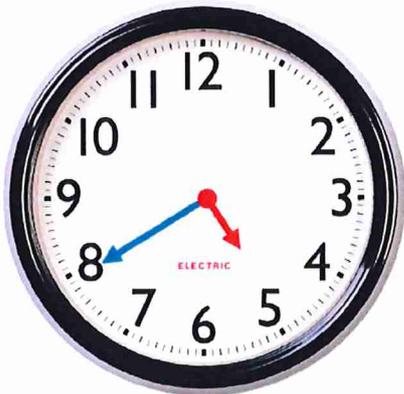
- Las 5 y 25.
- Las 4 y media.
- Las 5 y 10.

¿Qué hora es?



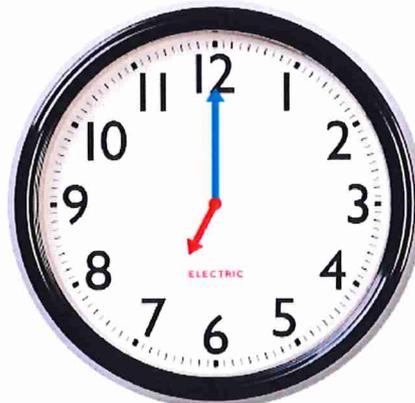
- Las 2 menos 5.
- Las 7 menos 5.
- Las 7 en punto.

¿Qué hora es?



- Las 11 y media.
- Las 5 y 10.
- Las 5 menos 20.

¿Qué hora es?



- Las 7 y cuarto.
- Las 7 y media.
- Las 7 en punto.

Actividades:

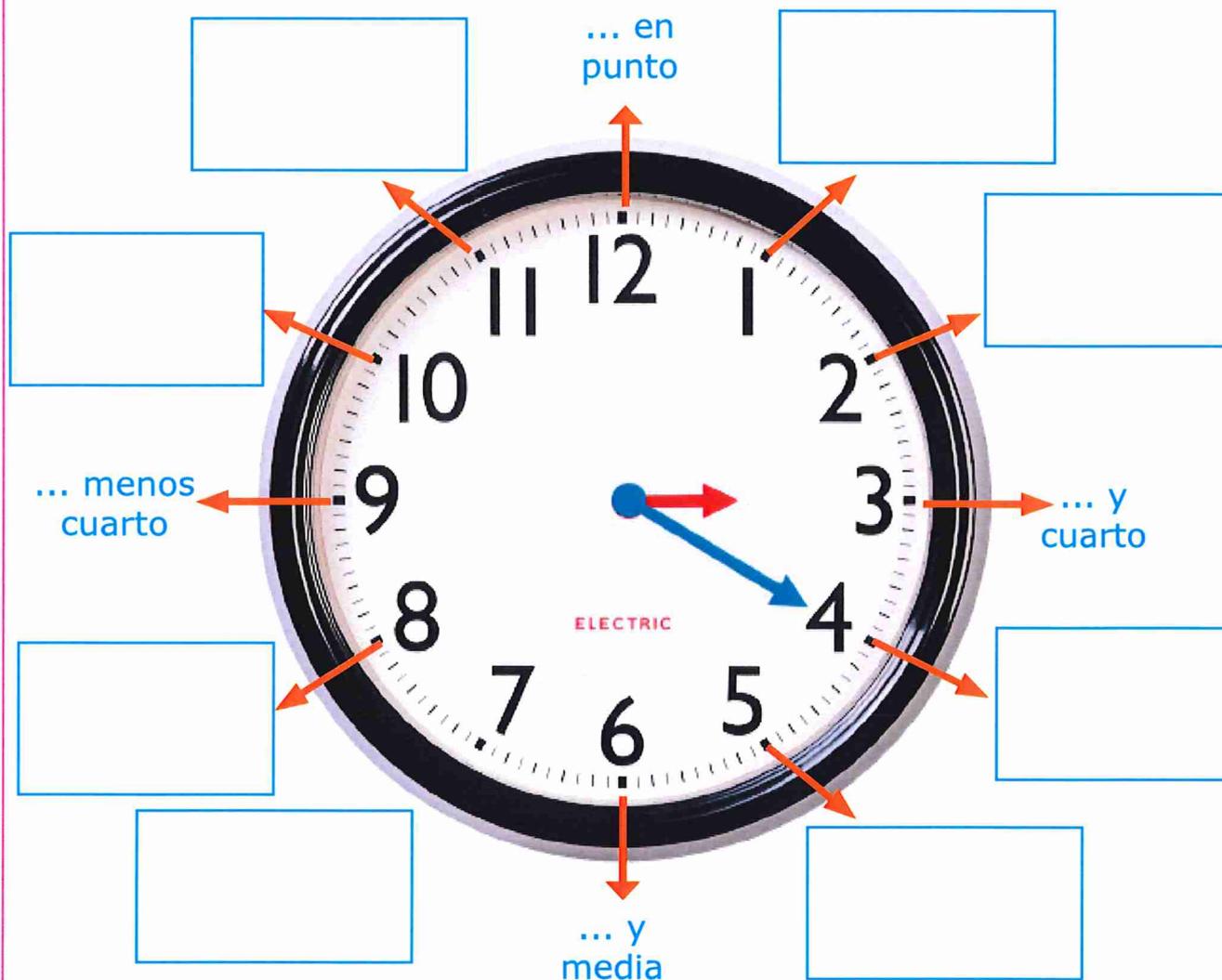
Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 60:

0												
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Cuenta hacia atrás de 5 en 5 hasta llegar a 0:

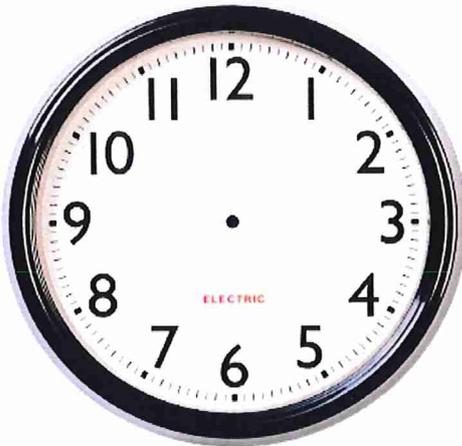
60												
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Completa cómo se leen los minutos en este reloj de aguja:

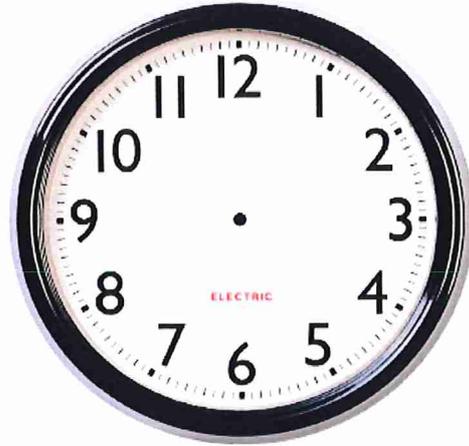


Actividades:

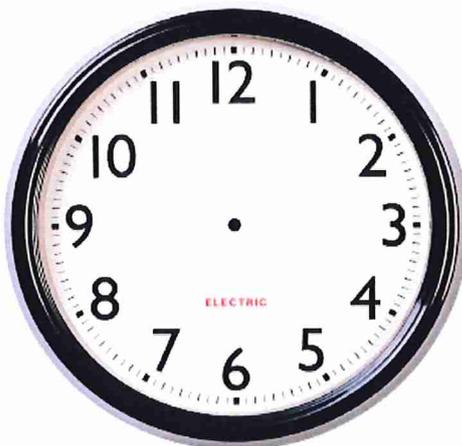
Dibuja las agujas:



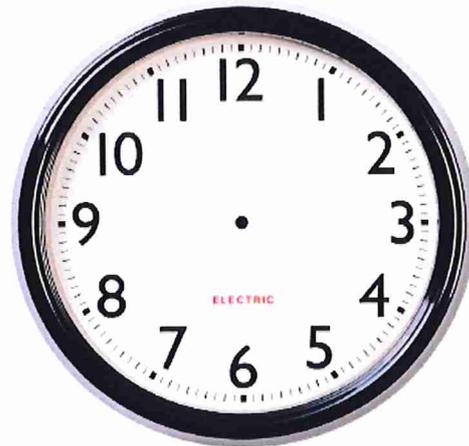
Las 7 h menos 20 min.



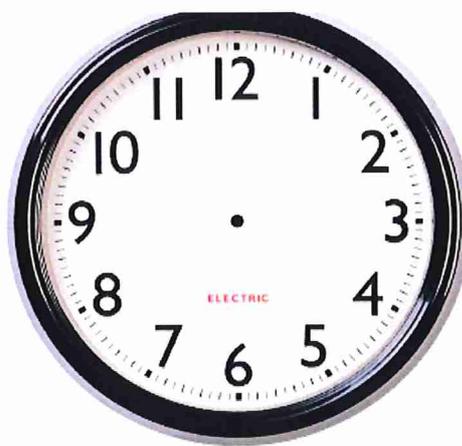
Las 4 h y 10 min.



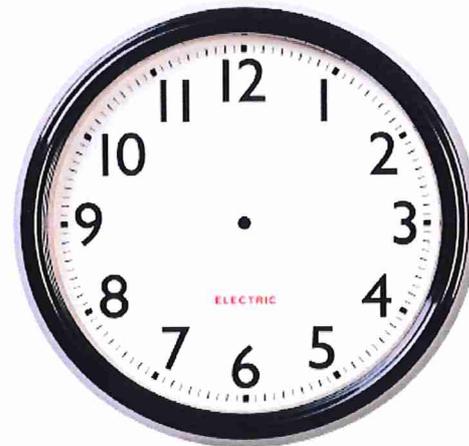
Las 6 h y 20 min.



Las 9 h menos 10 min.



Las 3 h y 5 min.



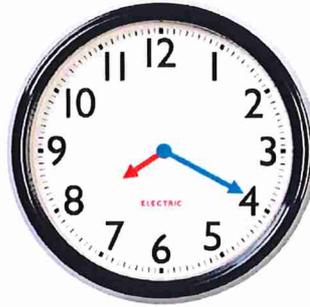
Las 10 h menos 25 min.

Actividades:

¿Qué hora es?



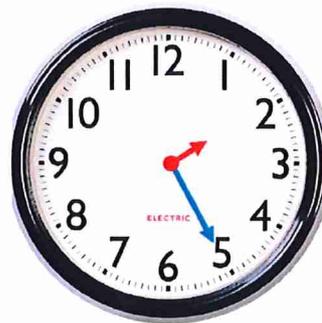
Son las _____



Son las _____



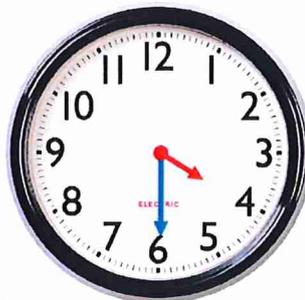
Son las _____



Son las _____



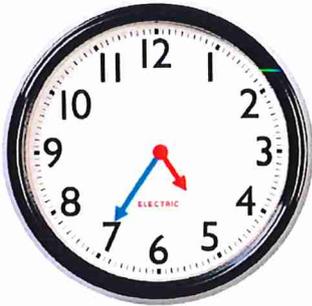
Son las _____



Son las _____

Actividades:

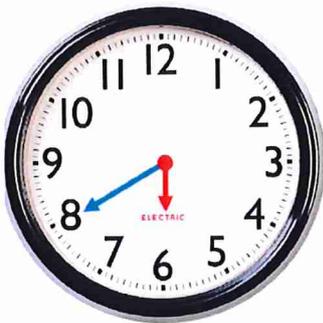
¿Qué hora es?



Son las _____



Son las _____



Son las _____



Son las _____



Son las _____

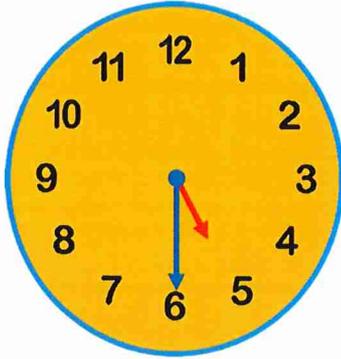


Son las _____

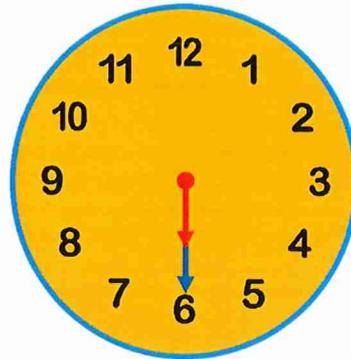
Actividades:

Escribe qué hora es en estas ciudades:

Londres



Madrid

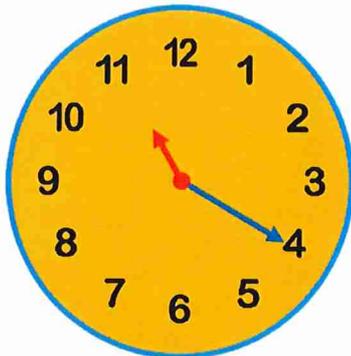


Son las _____

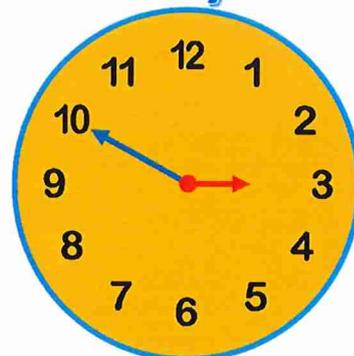
Son las _____

¿Qué diferencia horaria hay entre ambas ciudades?

Nueva Delhi



Tokyo



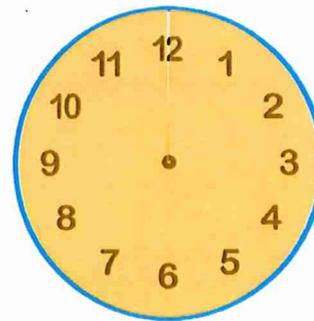
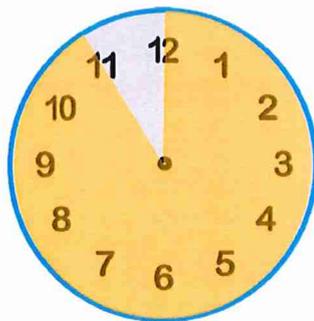
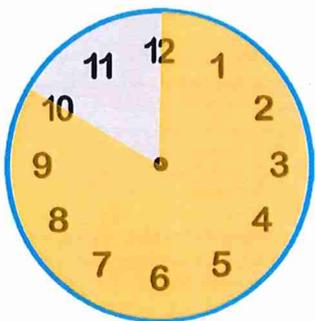
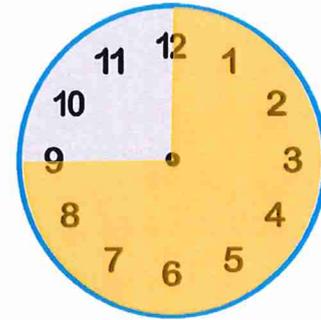
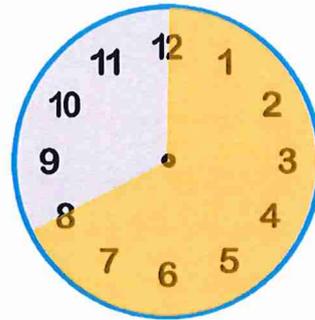
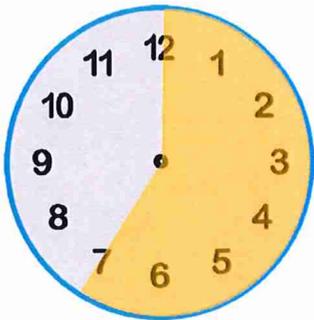
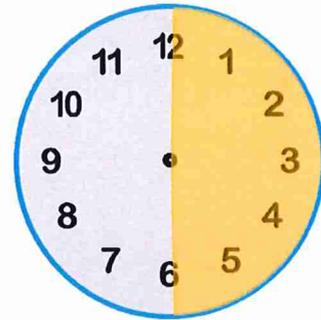
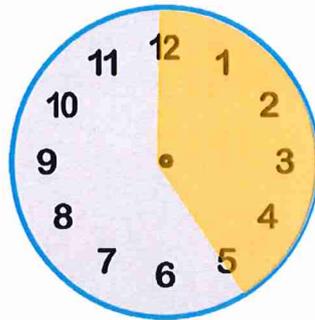
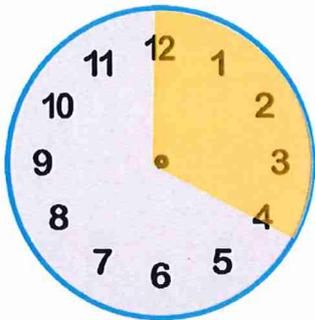
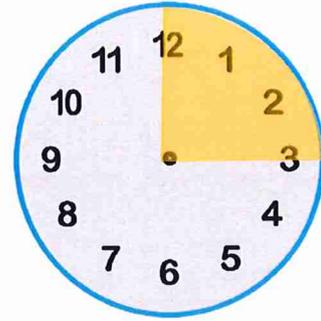
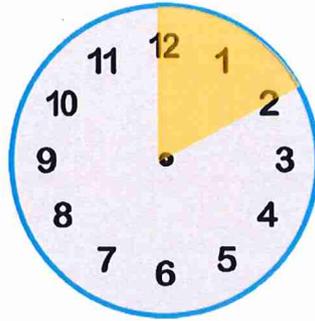
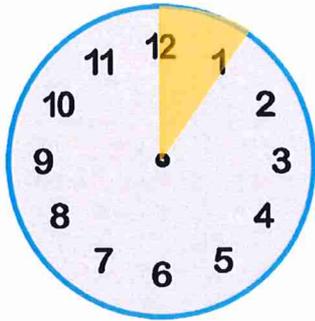
Son las _____

Son las _____

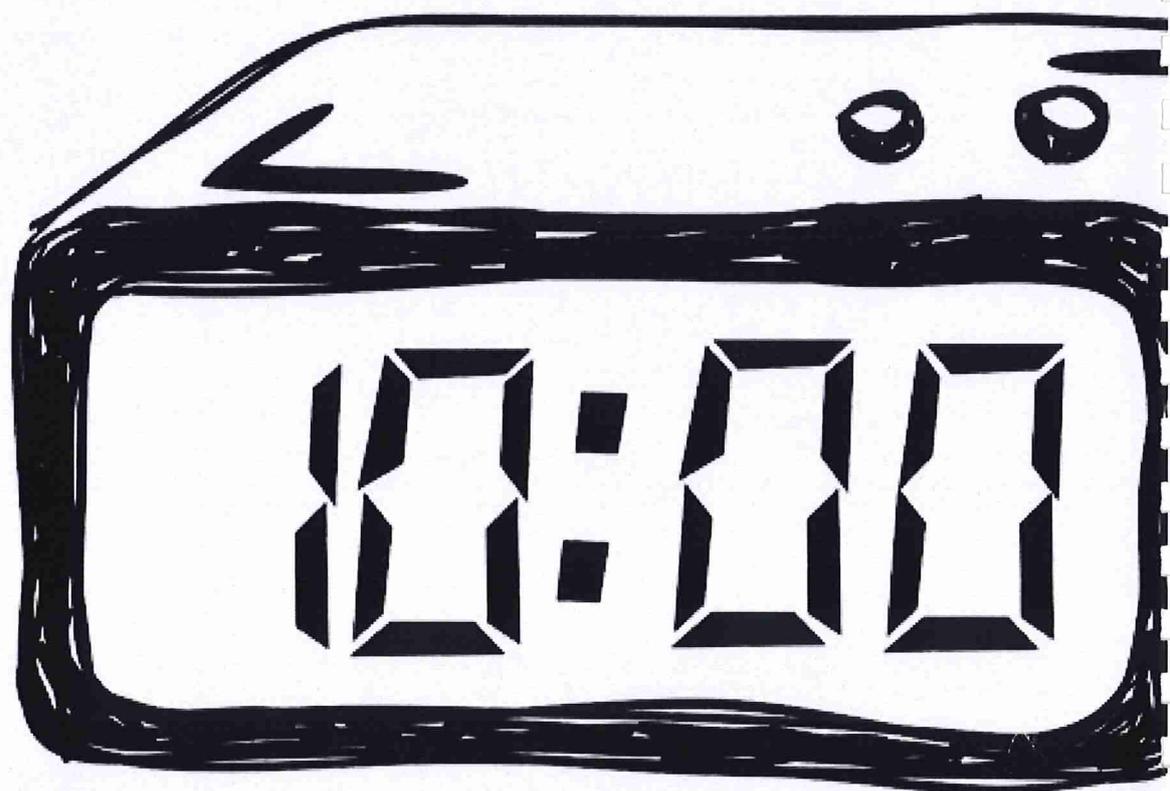
¿Qué diferencia horaria hay entre ambas ciudades?

Actividades:

¿Cuántos minutos pasan, según el área marcada, en los siguientes relojes?



Tema 2





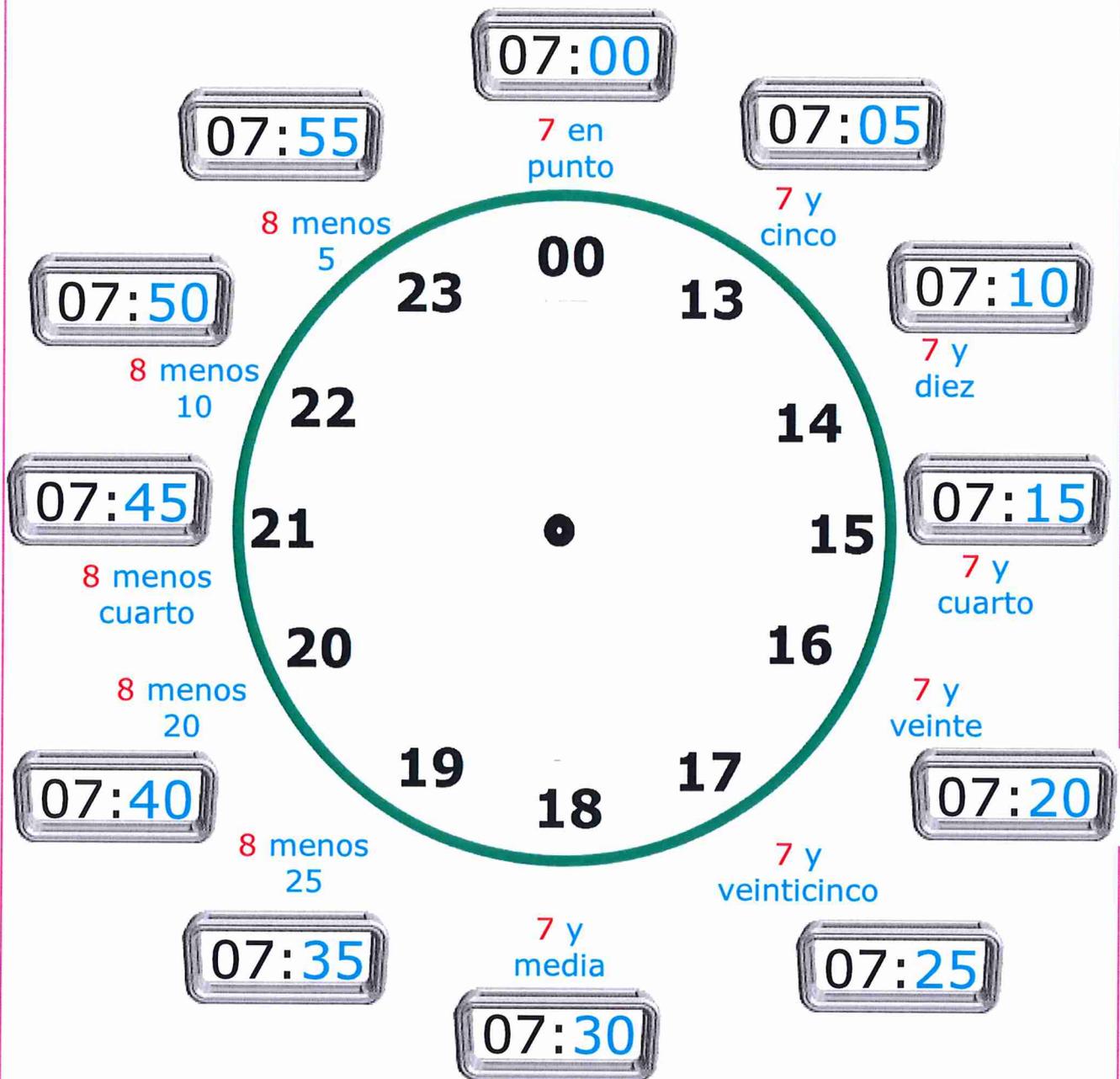
RIIING !!!

RIIING!!!

El Reloj
Digital

EL RELOJ DIGITAL: Todos los minutos.

- En el **reloj digital** los **minutos** se leen del siguiente modo, fíjate en los relojes digitales:

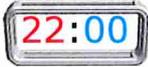


Fíjate:

- A partir de y media se lee diciendo la siguiente hora, en este caso las **8**.

No lo olvides:

Para saber qué hora es en un reloj digital solo tienes que restarle 12 a la hora que marca.

Si el reloj pone las , al 22 le restamos 12.

$$\begin{array}{r} 22 \\ - 12 \\ \hline 10 \end{array}$$

Son las 10 horas de la noche.

Actividades:

Lee y completa la hora que marcan estos relojes:



Las 7 en ...



Las 7 y ...



Las 7 y ...



Las 8 menos ...



Las 7 y ...



Las 8 menos ...



Las 7 y ...



Las 8 menos ...



Las 7 y ...



Las 8 menos ...



Las 7 y ...



Las 8 menos ...

EL RELOJ DE AGUJA: AM y PM.

- Cuando en un reloj vemos que pone AM significa que aún no han dado las 12 del mediodía.

AM = Antes del medio día

- Cuando en un reloj pone PM significa que pasan de las 12 del medio día.

PM = después del medio día

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Antes del mediodía (AM)

Después del mediodía (PM)

Actividades:

Escribe AM o PM según sea antes o después del medio día:



Actividades:

¿Cómo se llaman estos relojes?



¿Qué reloj prefieres? ¿Por qué?

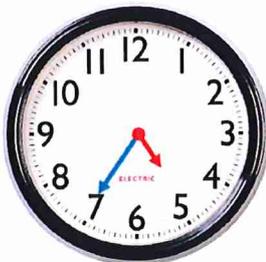
Cuenta de 5 en 5 hasta llegar a 60:

0 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Cuenta hacia atrás de 5 en 5 hasta llegar a 0:

60 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

¿Qué hora es en cada reloj?



Actividades:

¿Qué hora es?



- Las 3 en punto.
- Las 3 y 10.
- Las 3 menos 10.



- Las 9 en punto.
- Las 9 y 5.
- Las 7 y 5.



- Las 12 en punto.
- Las 12 y 10.
- Las 10 en punto.



- Las 12 y cuarto.
- Las 12 en punto.
- Las 3 y 10.



- Las 9 y media.
- Las 9 y 20.
- Las 9 y 10.



- Las 2 y 25.
- Las 12 y 25.
- Las 8 y 25.



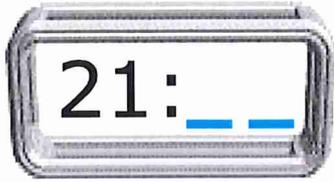
- Las 10 menos 20.
- Las 2 y 20.
- Las 11 menos 20.



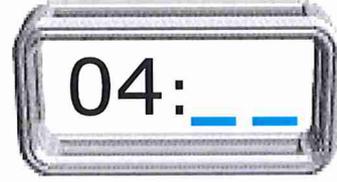
- Las 9 y 25.
- Las 9 menos 25.
- Las 10 menos cuarto.

Actividades:

Completa la hora de los relojes digitales:



Las 9 h y 10 min. de la noche



Las 5 h menos 20 min. de la madrugada



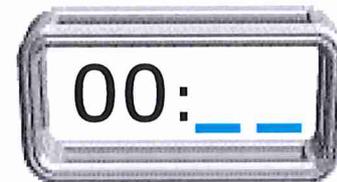
Las 9 h y 25 min. de la mañana



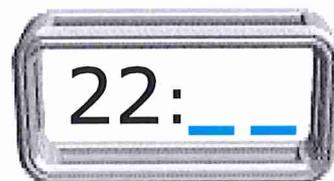
Las 6 h menos 25 min. de la tarde



Las 6 h y 5 min. de la tarde



La 1 h menos cuarto de la madrugada



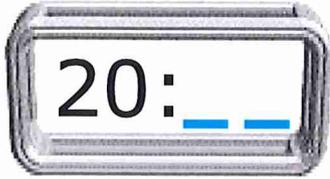
Las 11 h menos 10 min. de la noche



Las 11 h y 20 min. de la noche

Actividades:

Completa la hora de los relojes digitales:



Las 8 h en punto de la tarde.



Las 6 h menos 5 min. de la madrugada



Las 6 h y media de la madrugada



Las 3 h y cuarto de la tarde



Las 4 h y 5 min. de la tarde



Las 10 h menos cuarto de la noche



Las 2 h menos 10 min. del mediodía



Las 10 h y 20 min. de la mañana

Actividades:

¿Qué hora es?



- Las 7 en punto.
- Las 7 y 5.
- Las 8 menos 10.



- Las 11 menos 5.
- Las 12 menos 5.
- Las 11 y 5.



- Las 8 en punto.
- Las 6 en punto.
- La 1 en punto.



- Las 5 menos 5.
- Las 5 y 5.
- Las 3 y 5.



- Las 9 y media.
- Las 9 y 20.
- Las 9 y 10.



- Las 7 y cuarto.
- Las 9 y cuarto.
- Las 12 y cuarto.



- Las 10 menos 20.
- Las 4 y 20.
- Las 4 menos 20.



- Las 9 y 25.
- Las 10 menos 25.
- Las 10 y 25.

¿Qué hora es?



Son las _____



Son las _____



Son las _____



Son las _____



Son las _____

Actividades:

Completa los minutos de los relojes digitales:

07:

7 en punto

07:

7 y cinco

07:

8 menos 5

07:

8 menos 10

07:

7 y diez

07:

8 menos cuarto

07:

7 y quince

07:

8 menos 20

7 y veinte

07:

8 menos 25

7 y treinta

07:

07:

Actividades:

¿Qué hora es?



Son las _____



Son las _____



Son las _____



Son las _____



Son las _____

Actividades:

Ordena y numera estos relojes del 1 al 6:



Cuánto tiempo pasa entre cada pareja de relojes:



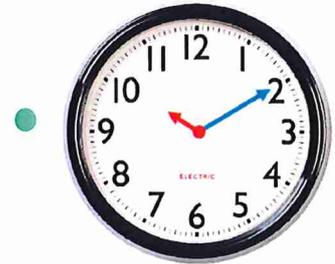






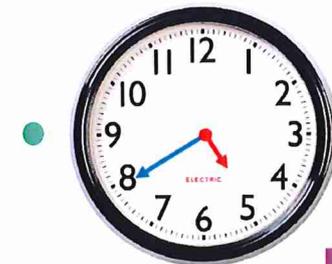
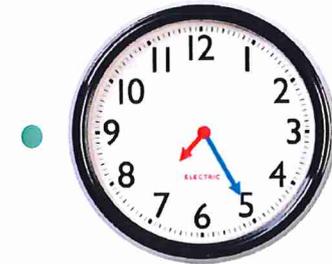
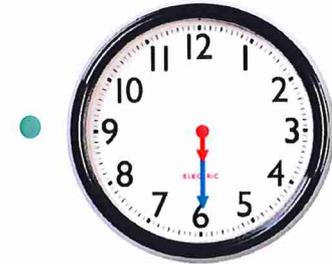
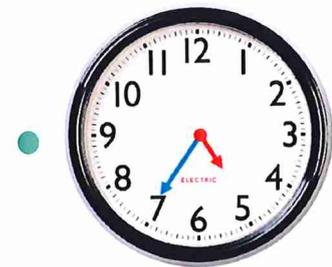
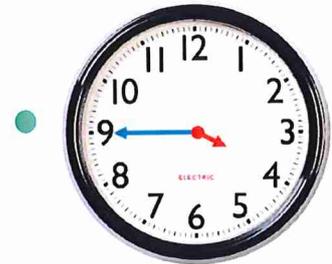
Actividades:

Relaciona y une el reloj digital con su reloj analógico correspondiente:



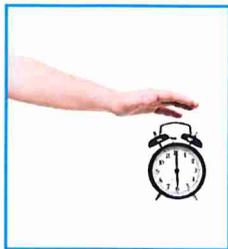
Actividades:

Relaciona y une el reloj digital con su reloj analógico correspondiente:



CÁLCULOS CON MEDIDAS TEMPORALES.

Escribe la hora aproximada a la que realizas cada acción:



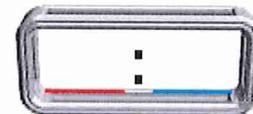
Te despiertas a las...



Desayunas a las...



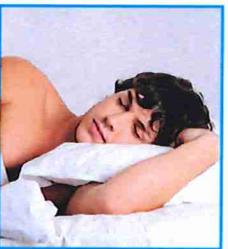
Estás en clase a las...



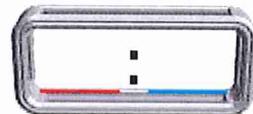
Comes a las...



Cenas a las...



Te vas a dormir a las...

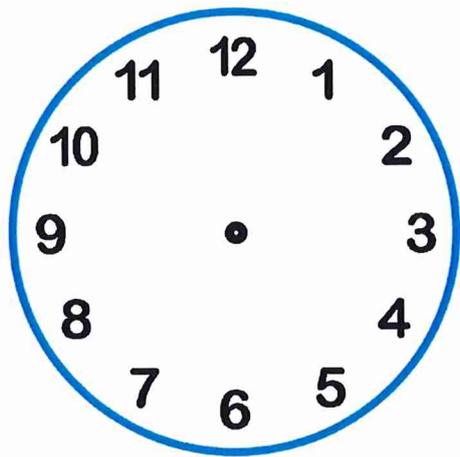


Actividades:

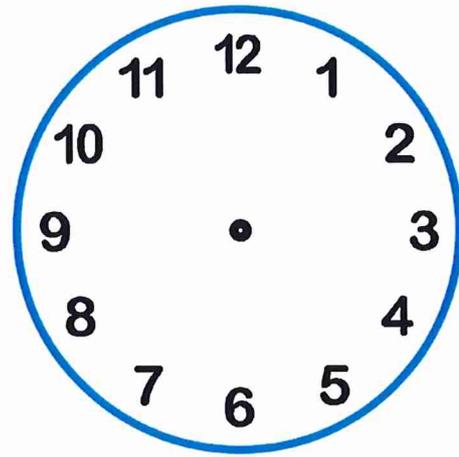
Una película empieza a las 9 de la noche y acaba a las 10 y cuarto.

Dibuja las agujas en estos relojes:

¿A qué hora empezó?



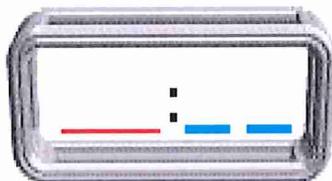
¿A qué hora acabó?



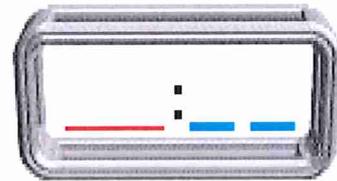
¿Cuánto duró la película?

Pon la hora en estos relojes respetando el formato 24 horas.

Doce de la noche:



Doce de la mañana:



¿Cuánto tiempo pasa desde las 12 de la noche hasta media mañana?

Actividades:

¿Qué hora era media hora antes?









¿Qué hora será dentro de 15 minutos?





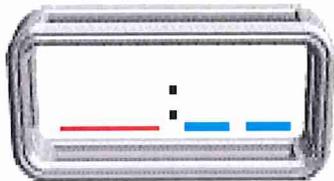


Actividades:

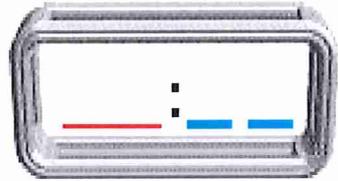
Rubén comenzó a estudiar para un examen a las diez y media de la mañana y estuvo estudiando hasta la una del medio día.

Pon la hora en los relojes respetando el formato 24 horas.

Empezó a estudiar:



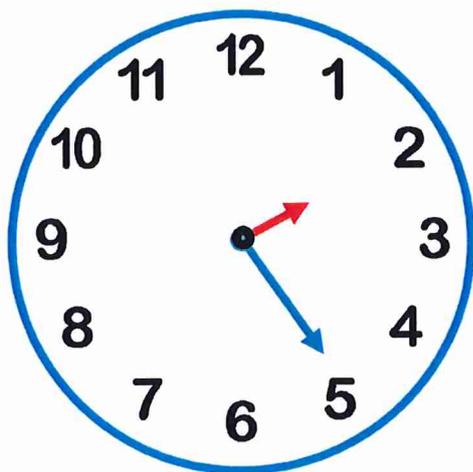
Acabó de estudiar:



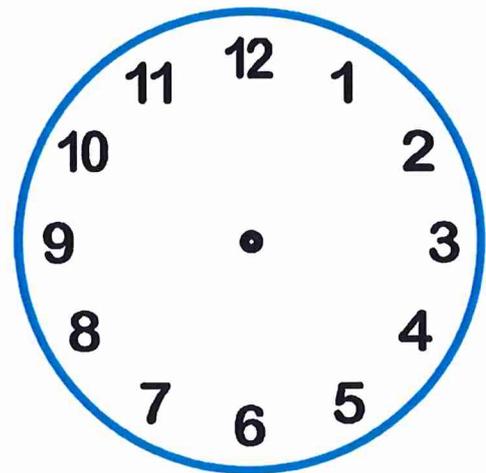
¿Cuánto tiempo estuvo estudiando?

Marta está preparando pasta para comer, el tiempo que indica el paquete marca 15 minutos.

Puso la pasta a las:



La tiene que quitar a las:



¿A qué hora tiene que sacar la pasta Marta?

Actividades:

Nos vamos de excursión y este es el programa del día:

Hora de salida	10:30
Hora de llegada	12:00
Comida	14:00
Crucero en barco	18:30
Cena	21:00
Discoteca	22:00
Regreso	01:00

¿A qué hora es la comida? _ _ _ _ _

¿A qué hora llegamos al destino? _ _ _ _ _

¿A qué hora es el crucero en barco? _ _ _ _ _

¿A qué hora cenaremos? _ _ _ _ _

¿Qué haremos por la noche? _ _ _ _ _

¿A qué hora?

¿A qué hora regresaremos de la discoteca? _ _ _ _ _

¿Cuántas horas durará la excursión? _ _ _ _ _

Actividades:

Completa los relojes digitales:

- Si es lunes y te estás levantando. ¿Qué hora será?



- Si ahora vas a comer. ¿Qué hora será?



- Si te estás acostando un domingo. ¿Qué hora será?



- Si estás desayunando un martes. ¿Qué hora será?



- Si estás a punto de cenar. ¿Qué hora será?



Indica la duración de las siguientes acciones en minutos, horas, días...:

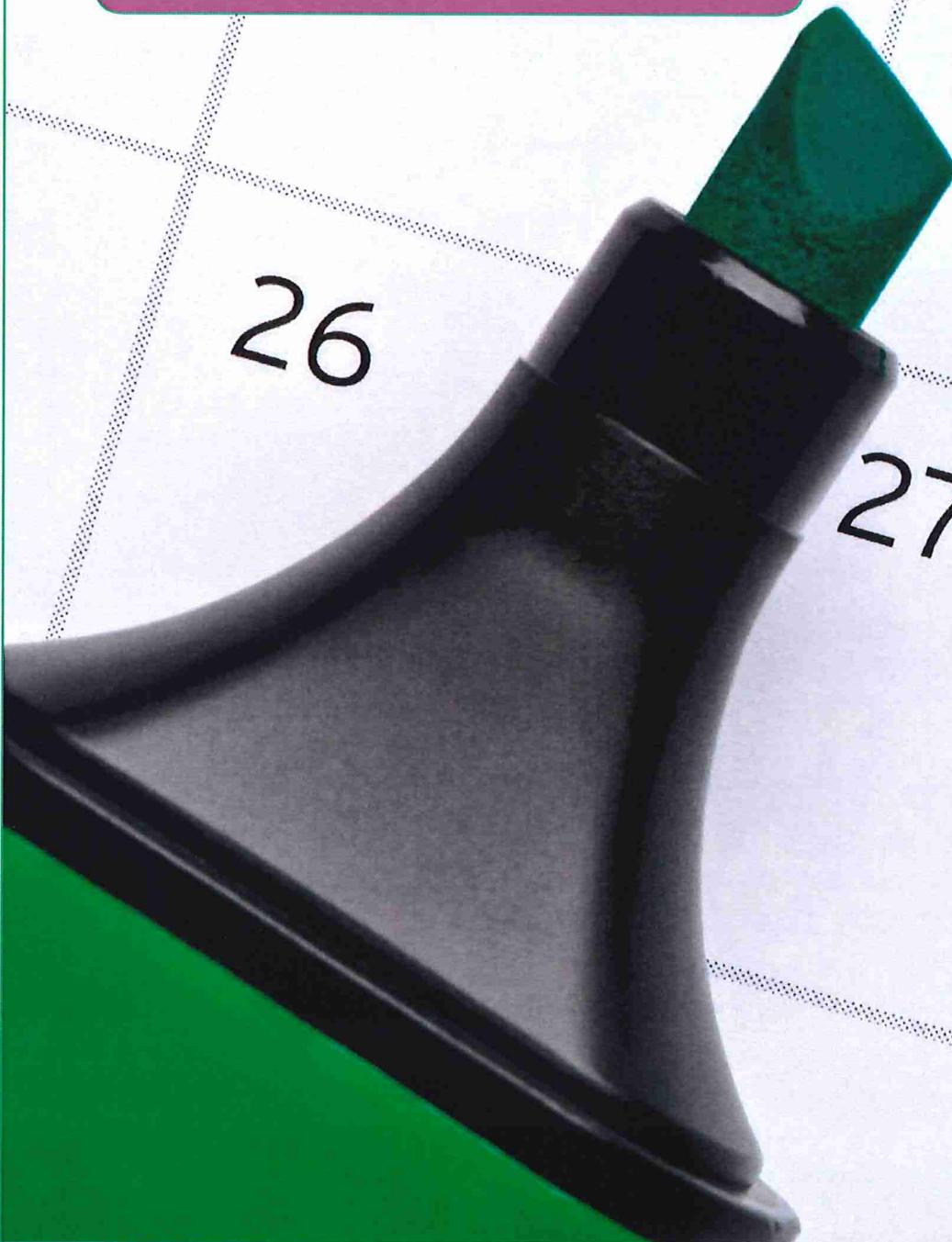
Desayunar	
Ver una película	
Mandar un whatsapp	
Ducharte	
Leer una novela	
Las clases de la mañana	
Poner la mesa	
Disfrutar de un fin de semana con amigos	
Escribir un mail	
Montar un mueble	
Limpiar el cuarto de baño	
Beber 2 litros de agua	

Tema 3:

20

26

27



14

15

21

22

28

El Calendario

CONCEPTOS TEMPORALES I.

- **Diario:** Es algo que ocurre todos los días.
- **Semanal:** Que ocurre una vez a la semana.
- **Mensual:** Que ocurre una vez al mes.
- **Anual:** Que ocurre una vez al año.



Actividades:

Completa con las palabras del recuadro:

año días mes semana

- Algo diario es que ocurre todos los _ _ _ _.
- Algo semanal es que ocurre una vez a la _ _ _ _ _ .
- Algo mensual es que ocurre una vez al _ _ _.
- Algo anual es que ocurre una vez al _ _ _.

El periódico "Faro de Vigo" tiene una tirada diaria, excepto sábados y domingos.
¿Qué significa que tiene una tirada diaria?



Octubre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Fijate en este calendario. Si estamos a día 20 marca y escribe los días que quedan del mes en los que habrá periódico.

Actividades:

Dicho periódico tiene un suplemento semanal que sale los domingos. El último suplemento que tengo es del domingo 11 de octubre.

¿Qué significa que el suplemento sale semanalmente?

¿Cuándo saldrá el próximo suplemento?

¿Y el siguiente?

¿Cuántos suplementos tendré este mes?

Octubre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Paula está suscrita a una revista mensual de viajes, recibe los ejemplares mensualmente. Hoy ha recibido la revista de marzo.

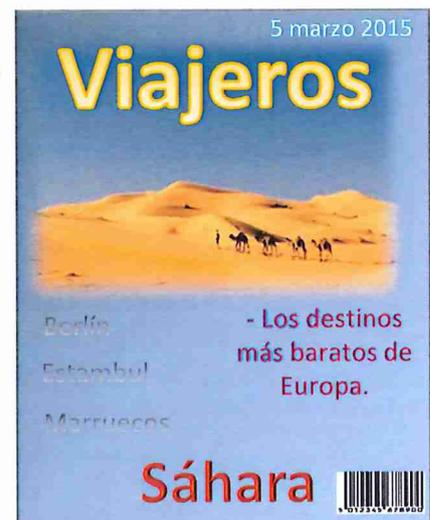
¿En qué fecha recibirá la próxima revista?

¿Y la revista anterior a esa, qué fecha tenía?

¿Y la que recibió 2 meses antes?

¿Cuántos ejemplares tendrá en un año?

Si en el mes de julio y agosto hay un especial. ¿Cuántas revistas tendrá al final del año?



Actividades:

Mira un calendario y contesta:

¿Qué día de la semana es hoy?

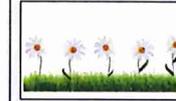
L M X J V **S** **D** _ _ _ _ _

¿Qué día del mes es hoy?

_ _ _ _ _

¿En qué mes estamos? Marca y escribe:

_ _ _ _ _

 ENERO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 FEBRERO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 MARZO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 ABRIL L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 MAYO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 JUNIO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
--	--	--	--	---	--

 JULIO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 AGOSTO L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 SEPTIEMBRE L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 OCTUBRE L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 NOVIEMBRE L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	 DICIEMBRE L M X J V S D 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
---	--	--	---	---	---

¿En qué estación estamos? Marca y escribe:

_ _ _ _ _

 PRIMAVERA	 VERANO	 OTOÑO	 INVIERNO
---	--	--	--

Actividades:

Hoy es día 2 de julio y tienes cita médica dentro de 15 días.



SERGAS
Servizo Galego de Saúde

CENTRO DE SALUD: Casco Vello
Teléfono: 986 225 153

Deberás presentarte: 16:05
venres / viernes
17/06/14 de tipo DEM

D/Dª María Enma
García Cobelo

www.sergas.es

Julio						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vie	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

¿Qué día de la semana es hoy?

¿Qué día tendré la cita?

¿En qué día de la semana caerá?

La primera quincena del mes de agosto me voy de vacaciones a la costa y la segunda quincena al pueblo. Márcalo en el calendario:



¿Qué día será el 1 de agosto?

¿Qué día me voy al pueblo?

¿Qué día será?

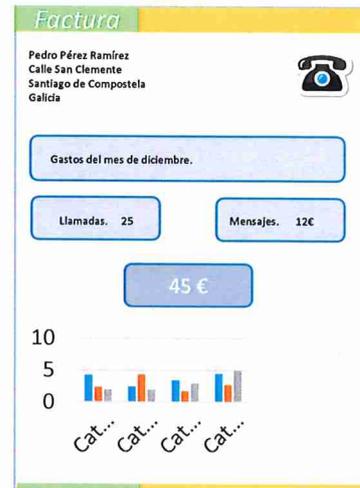
Actividades:

María paga mensualmente el recibo del teléfono. Le han pasado la factura el día 27 de este mes.

¿En qué mes estamos?

¿Qué día de la semana le han pasado la factura?

¿Cuándo le pasarán la siguiente? ¿Qué día de la semana será?

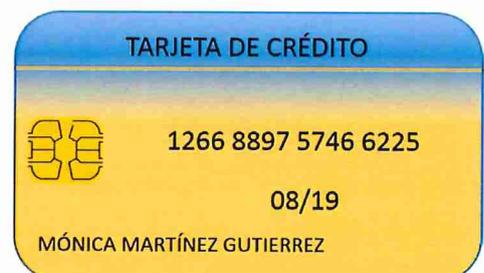


Tienes una cuenta en el banco. Anualmente te cobran una comisión por mantenimiento de la tarjeta de 18 €.

¿Cada cuánto te cobran la comisión?

¿Cuánto pagas en un año?

¿Y en dos años?



CONCEPTOS TEMPORALES II.

- **Bimensual:** Es algo que ocurre cada 2 meses.
- **Trimestral:** Que ocurre cada 3 meses.
- **Cuatrimstral:** Que ocurre cada 4 meses.
- **Semestral:** Que ocurre cada 6 meses.



Actividades:

Relaciona y une:

bimensual

1 día

trimestral

1 mes

cuatrimstral

1 semana

semestral

6 meses

diario

1 año

semanal

4 meses

mensual

3 meses

anual

2 meses

Actividades:

Manuel está suscrito a una revista de música. Tiene una suscripción bimensual.

La última revista que ha recibido ha sido del mes de junio.

¿Qué quiere decir bimensual?

¿De qué mes es la revista que ha recibido?

¿Cuándo recibirá la siguiente revista?

¿Y la siguiente?

¿Qué revista recibió antes que la de junio?



Enero						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Mayo						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
			1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julio						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Agosto						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septiembre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vi	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Actividades:

Carla es socia de una ONG y paga una cuota trimestral de 30 €.

¿Qué significa que paga una cuota trimestral?

Si el primer pago lo hace el mes de marzo. ¿Cuándo será el siguiente pago?

¿Y el siguiente pago, cuándo será?

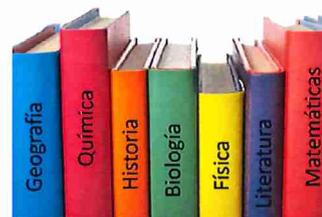
¿Cuántos pagos hace en un año?

¿Cuánto tendrá que pagar en un año?



Actividades:

Lola tiene 5 asignaturas este cuatrimestre. El curso empezó en el mes de octubre.



¿Qué es un cuatrimestre?

¿En qué meses cursará esas asignaturas?

¿Cuándo empezará el siguiente cuatrimestre?

¿En qué meses cursará el 2º cuatrimestre?

Enero						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Marzo						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Junio						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Julio						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Agosto						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Septiembre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octubre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Noviembre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Diciembre						
Lun	Mar	Mié	Jue	Vié	Sáb	Dom
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Actividades:

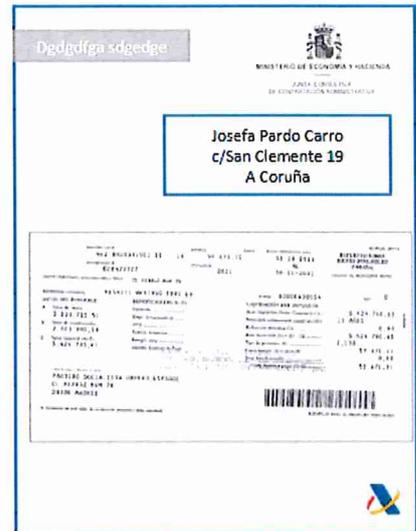
Ramiro tiene que pagar la factura del IBI de su casa semestralmente.

¿Cada cuánto tiempo tiene que pagar la factura?

Si la recibió en el mes de junio. ¿En qué mes le pasarán la siguiente factura?

¿Y el siguiente pago, en qué mes será?

¿Cuántas veces al año tiene que pagar el IBI? ¿En qué meses?



Tema 4



1



2





3



4



5

Secuencias
temporales

SECUENCIAS TEMPORALES.

- Una **secuencia temporal** es una serie de acontecimientos que suceden en el tiempo en un orden determinado.

Actividades:

Completa con las palabras del cuadro y ordena según vaya pasando a lo largo del día:

amanecer día atardecer noche



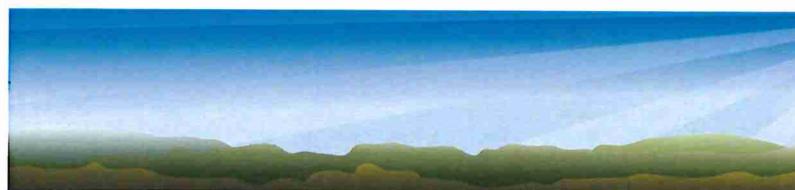
1°



2°



3°



4°

Actividades:

Ordena las siguientes oraciones numerándolas:

- Dejo la mesa limpia y la silla bien colocada.
- Me siento y me pongo a trabajar.
- Cojo mi carpeta y el estuche.
- Cuando acabo recojo y guardo mi material.



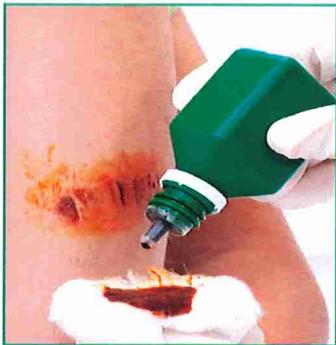
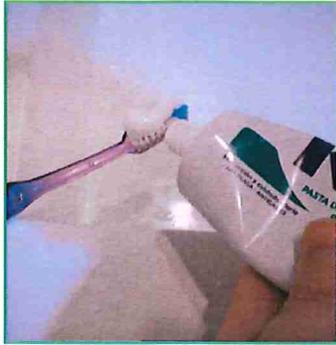
- Voy a correos a comprar un sello y la envío.
- Cojo papel, bolígrafo y un sobre.
- Escribo su dirección por delante y la mía por detrás.
- La meto en un sobre.
- Escribo una postal a Martín desde Londres.

- Desayuno y me ducho.
- Entro a trabajar.
- Hago la comida.
- Voy a coger el bus.
- Suena el despertador.
- Me tomo un café a media mañana.
- Por la tarde hago las tareas de casa y descanso.
- Anochece.



Actividades:

Ordena las secuencias numerándolas:



Actividades:

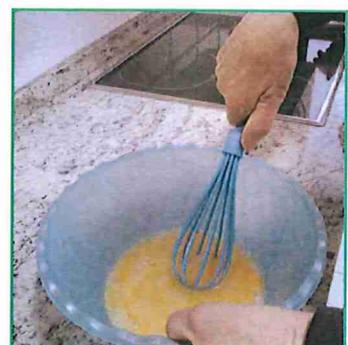
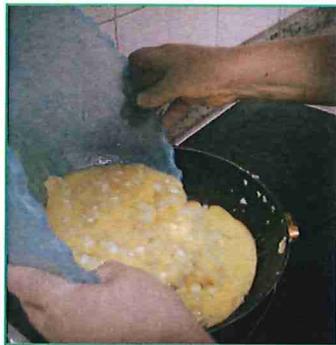
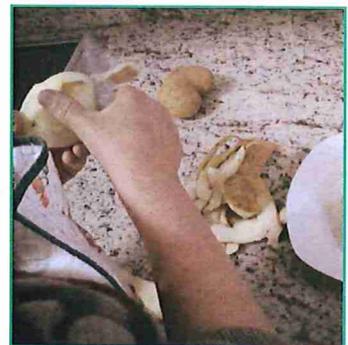
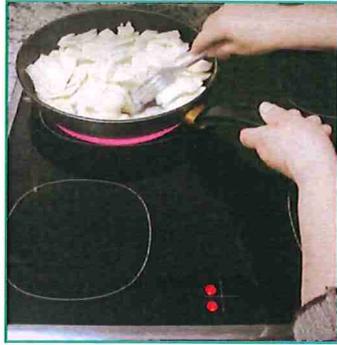
Ordena las siguientes oraciones numerando los pasos para hacer una hamburguesa:



- Cojo los ingredientes: pan de hamburguesa, carne, lechuga, tomate y queso.
- Echo aceite en una sartén y frío la hamburguesa.
- Cojo un vaso de agua y una servilleta y me llevo el plato a la mesa.
- Voy a hacerme una hamburguesa para cenar.
- Abro el pan.
- Coloco la hamburguesa en el pan.
- Friego todo y recojo las migas.
- Me lavo las manos.
- Coloco el tomate, el queso y la lechuga.
- Cierro el pan y pongo la hamburguesa en un plato.
- Me lavo los dientes y pongo el pijama.

Actividades:

Ordena las siguientes secuencias numerándolas y escribe debajo paso a paso lo que va sucediendo:



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

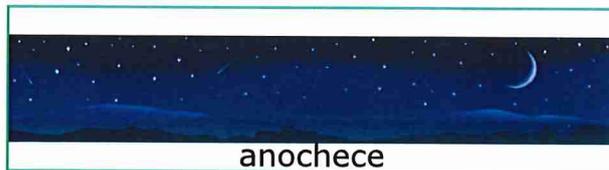
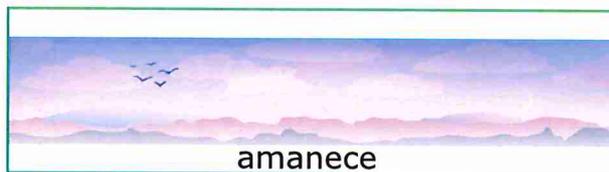
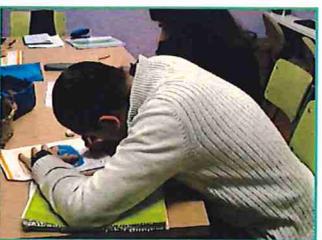
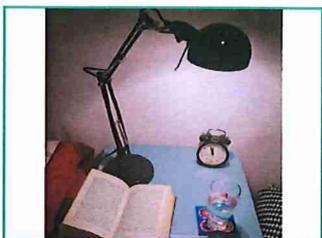
Actividades:

Ordena las siguientes secuencias numerándolas y escribe debajo paso a paso lo que va sucediendo:



Actividades:

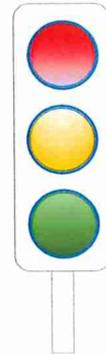
Relaciona cada imagen con su momento del día correspondiente:



Actividades:

Ordena las siguientes oraciones numerándolas:

- Cruzo la calle.
- Si está rojo espero.
- Observo el color del semáforo.
- Me acerco al paso de cebra.
- Si está verde paso.



- La semilla absorbe el agua y se hincha.
- Se abre la semilla y sale una pequeña raíz.
- Se entierra la semilla en el suelo.
- Aparecen las primeras hojas.
- El tallo sale hacia arriba.



- Noche.
- Amanecer.
- Media mañana.
- Atardecer.
- Mañana.
- Tarde.
- Anochecer.
- Medio día.
- Media tarde.
- Media noche.



Actividades:

Ordena las siguientes secuencias numerándolas y escribe debajo paso a paso lo que va sucediendo:



Actividades:

Ordena las siguientes oraciones numerándolas:

- Comparar precios en distintas tiendas.
- Ir a pagar.
- Probarnos la prenda.
- Fijarnos en que aparezca el precio anterior a la rebaja.
- Preguntar cuánto tiempo tenemos para la devolución de la prenda.
- Hacer una lista con las cosas que necesitamos comprar.
- Fijarnos en que aparezca el precio rebajado.
- Guardar el ticket de la compra por si lo tenemos que devolver.



Ordena los siguientes pasos para solucionar un conflicto:

- Tomo la decisión sobre la alternativa más adecuada.
- Actúo y pongo en práctica la alternativa elegida.
- Pienso en cuál ha sido el problema.
- Analizo pros y contras de las alternativas propuestas.
- Enumero alternativas para solucionarlo.



